

Práce s číselnou osou

Očekávané výstupy dle RVP ZV: provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel, znázorňuje racionální čísla na číselné ose

Předmět: Matematika

Učivo: zobrazení celých a racionálních čísel na číselné ose

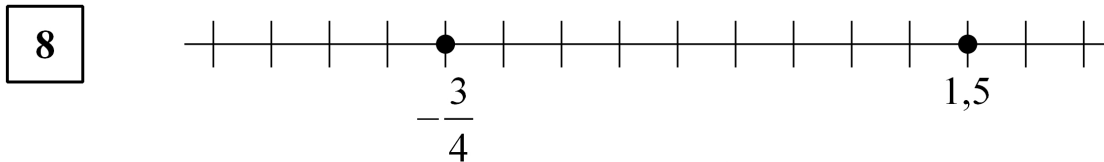
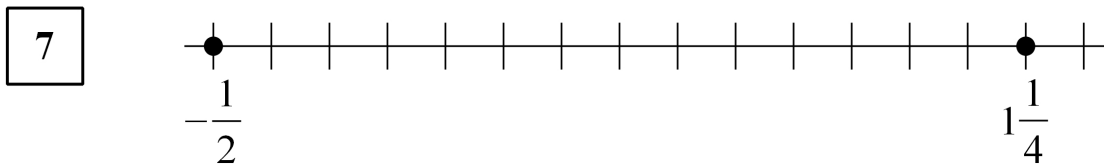
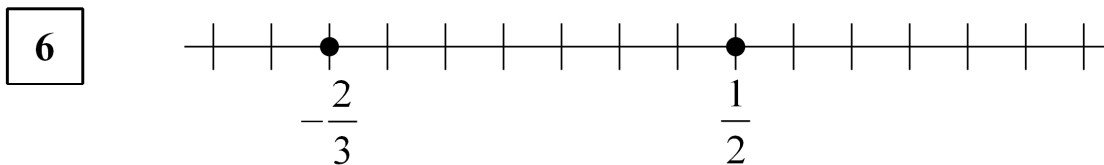
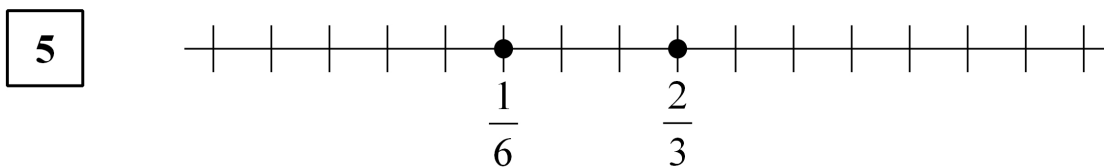
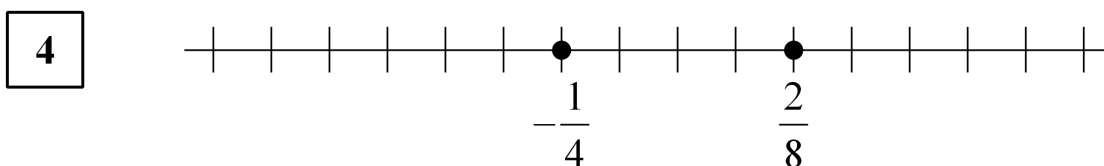
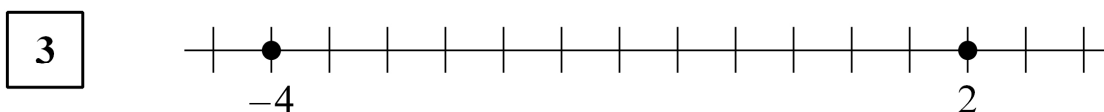
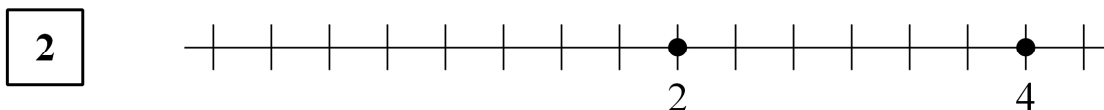
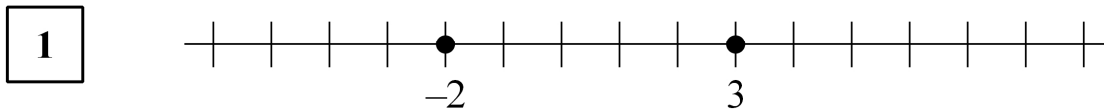
Ročník: 7.

Metoda: samostatná práce, práce ve dvojici

1. Co se žák učí:
 - Znázorňovat celá a racionální čísla na číselné ose
 - Orientovat se na číselné ose
 - Řešit problémovou úlohu
 - Vyhledávat správná i chybná řešení
2. Použití:
 - Ve fázi reflexe
 - Při vlastním procesu učení
 - Při ověřování znalostí žáků
3. Pomůcky:
 - Pracovní list 1 a pracovní list 2
 - Vzorové řešení pracovního listu 1 a 2
4. Postup:
 - Žáky rozdělte do dvojic
 - Ve dvojicích si žáci přiřadí čísla 1 a 2
 - Žák číslo 1 obdrží pracovní list 1, žák číslo 2 pracovní list 2
 - Žáci samostatně vypracují zadané úkoly ve stanoveném časovém limitu
 - Po uplynutí stanoveného času si žáci ve dvojicích navzájem vymění pracovní listy
 - Každý žák provede kontrolu spolužákovy práce a vyznačí chyby, kontrolující žák zapíše na pracovní list počet správně vyřešených úloh
 - Po opravě si každý žák vyzvedne vzorové řešení příslušného pracovního listu a provede znovu kontrolu spolužákovy práce, do pracovního listu zapíše skutečný počet správných řešení
 - Po druhé kontrole si žáci ve dvojicích vrátí své pracovní listy a prohlédnou si opravy, diskutují se spolužákem o řešení a chybách
 - Nakonec provedte ve třídě diskusi o obtížnějších úlohách, o úlohách, kde žáci nejvíce chybovali
5. Naplnění klíčových kompetencí:
 - *Kompetence k učení:* má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky v učení, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich
 - *Kompetence řešení problémů:* samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, využívá získané vědomosti, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
 - *Kompetence komunikativní:* rozumí různým typům obrazových materiálů
 - *Kompetence sociální a personální:* přispívá k diskusi v malé skupině, v případě potřeby poskytně pomoc nebo o ni požádá
 - *Kompetence občanské:* rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, dle svých možností poskytně účinnou pomoc
 - *Kompetence pracovní:* dodržuje vymezená pravidla

Jméno: _____

Vyznač na číselných osách obraz čísla 0.

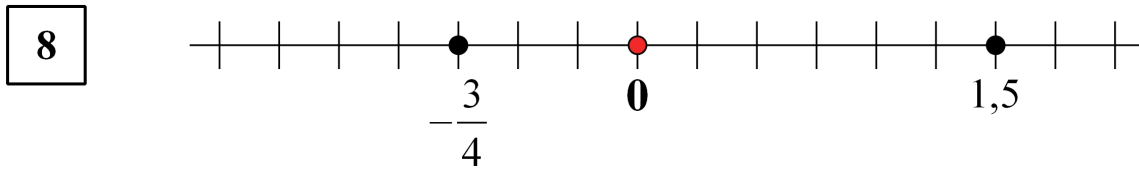
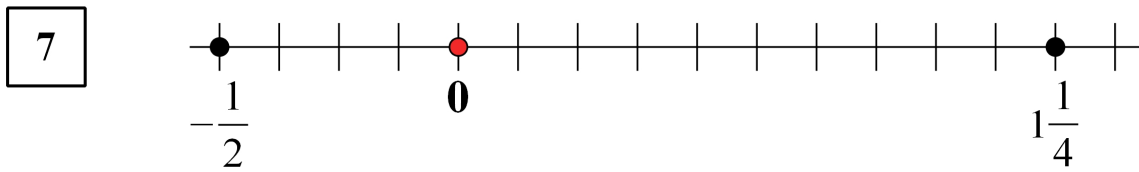
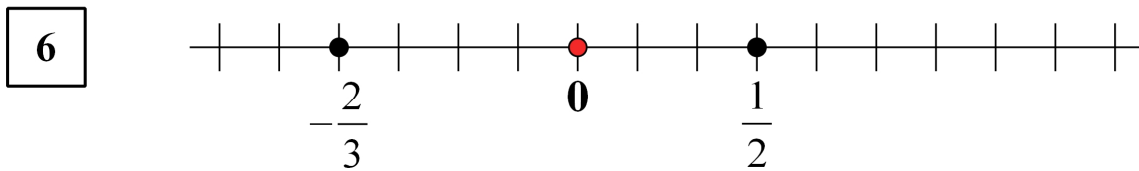
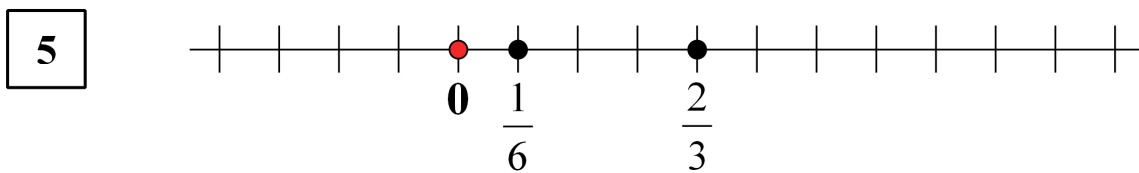
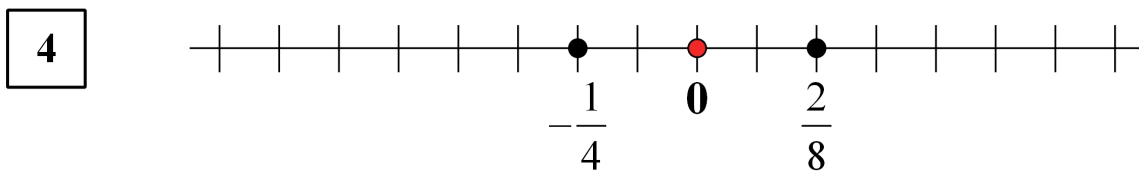
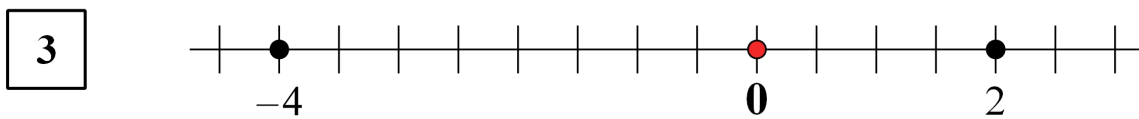
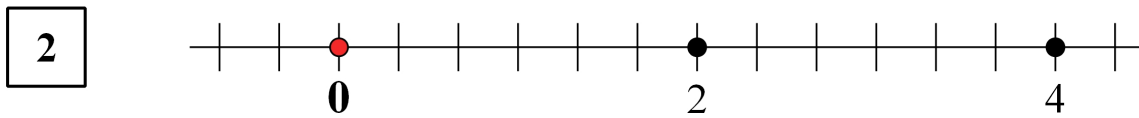
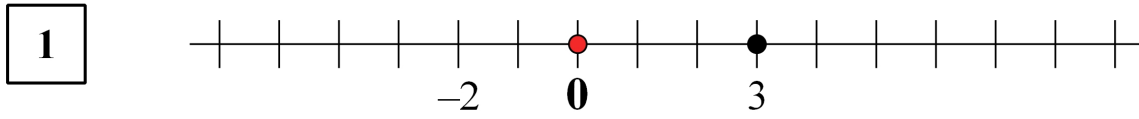


Počet správných řešení po první kontrole:

Počet správných řešení po kontrole podle vzorového řešení:

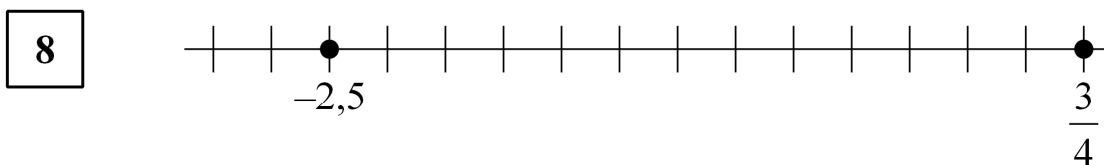
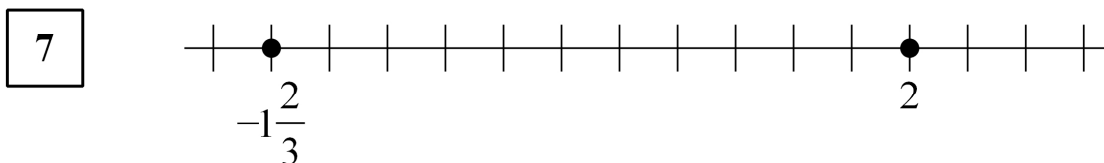
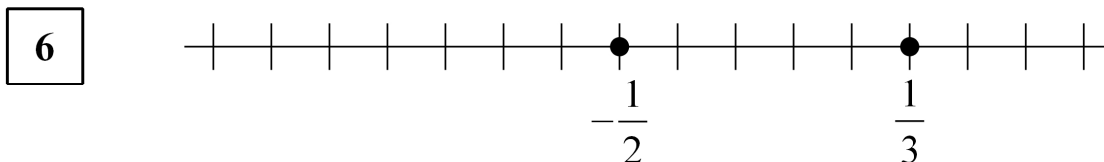
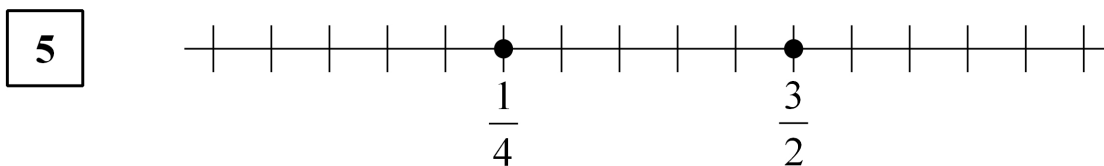
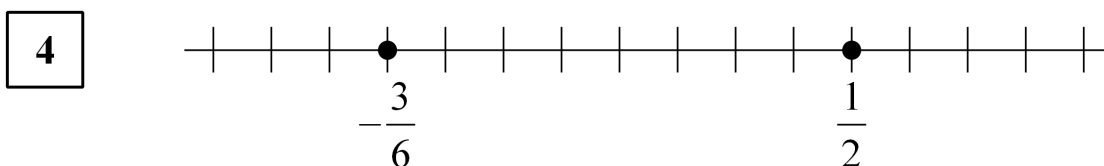
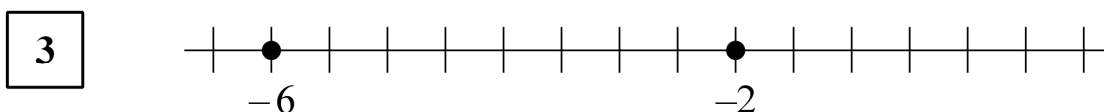
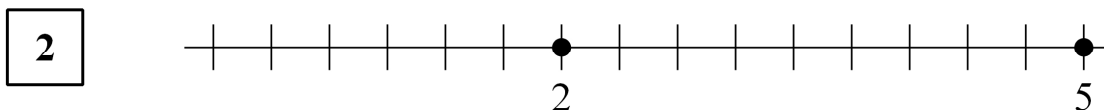
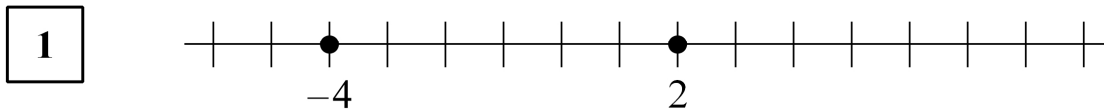
Opravoval (opravovala): _____

Vyznač na číselných osách obraz čísla 0.



Jméno: _____

Vyznač na číselných osách obraz čísla 0.



Počet správných řešení po první kontrole:

Počet správných řešení po kontrole podle vzorového řešení:

Opravoval (opravovala): _____

Vyznač na číselných osách obraz čísla 0.

