

**Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace  
Matiční 5/1082  
728 13 Ostrava**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok 2010/2011**

**Zpracovala: Mgr. Dagmar Hrabovská  
ředitelka**

I. Základní údaje o škole	3
II. Vzdělávací programy základní školy	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení	7
V. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků	8
VI. Prevence sociálně patologických jevů	12
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
IX. Výsledky inspekční činnosti provedení Českou školní inspekcí	18
X. Základní údaje o hospodaření školy	19
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
XIV. Spolupráce s jinými subjekty	22

Příloha č. 1 – Účetní závěrka k 31.12.2010

Příloha č. 2 – Účetní závěrka k 30.6.2011

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace

Sídlo školy: Matiční 5, Ostrava, 728 13

Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61989061, DIČ: CZ61989061

Telefon: 596 127 382

Fax: 596 127 378

E-mail: zs.maticni5@zs-mat5.cz

Ředitel: Mgr. Dagmar Hrabovská, V Troskách 5, Ostrava, 700 30

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Zřizovatel: Statutární město Ostrava

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

se sídlem Ostrava, Prokešovo nám. 8/1803, 729 29

IČO: 00845451/02

### **Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

#### **1. Základní škola IZO: 102 508 071**

cílová kapacita: 860 žáků

současný stav: 676 žáků

##### Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Matiční 5/1082, 728 13 Ostrava

2. 30. dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

#### **2. Školní družina IZO: 120 100 185**

cílová kapacita: 310 žáků

současný stav: 273 žáků

##### Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Matiční 5/1082, 728 13 Ostrava

2. 30.dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

#### **3. Školní jídelna IZO: 102 956 545**

cílová kapacita: 1500 stravovaných

současný stav: 1453 stravovaných

##### Místo poskytování školských služeb:

1. Dr. Šmerala 25/2565, 728 13 Ostrava

#### **4. Školní jídelna – výdejna IZO: 150 072 635**

cílová kapacita: 700 stravovaných

současný stav: 699 stravovaných

##### Místo poskytování školských služeb:

1. 30. dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

2. Dr. Šmerala 25/2565, 728 13 Ostrava

Datum zápisu do obchodního rejstříku: 1.1.2005

Datum zahájení činnosti: 13.3.1996

### Školská rada:

Školskou radu tvoří 6 členů, kteří jsou jmenováni pro období 1.1.2009 – 31.12.2011.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění novel, se členové sešli dvakrát, a to 23.9.2010 k projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/2010. Dne 12.9.2011 k projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a změn ve školním řádu platném od 1.9.2011.

### Školní parlament:

Školní parlament funguje na naší škole již šest let. Za tuto dobu se z počátečních snah o větší zapojení žáků a učitelů do života školy stal uznávanou institucí, která se stala nedílnou součástí školy a většiny žáků. Také ve školním roce 2010/2011 se členové pod vedením předsedy Michala Szalaye z IX.A třídy dále snažili rozšířit jeho činnost. Na podzim byla uspořádána akce s názvem Halloweenská cesta, která přívětivou formou přiblížila žákům prvního stupně hlavní budovu na ulici Matiční 5. Na základě nápadu žáků pátého ročníku vznikla nová divadelní soutěž, která vyšla vstříc umělecky založeným spolužákům. Rozvíjela čtenářskou gramotnost žáků, schopnost vystupovat před obecností, sociální vztahy mezi spolužáky. Školní parlament také zorganizoval již tradičně osvědčené akce jako jsou Valentýnský den, Mikuláš pro žáky prvního stupně, či Vánoční jarmark, do kterého letos více zapojili rodiče prostřednictvím výroby pozvánek ve výtvarné výchově a prezentací na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku byly dále diskutovány otázky týkající se provozu školy, byly řešeny připomínky a návrhy žáků týkající se automatů s jídlem.

### Charakteristika školy:

Činnost školy probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem „S jazyky a počítačem porozumíme Evropě a světu“, a to v 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku, v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Obecná škola a Obecná škola s RVJ. V rámci všech učebních plánů probíhala rozšířená výuka jazyků a práce s počítačem, které umožňují rozvoj práce s žáky jazykově a prospěchově nadanými.

Práce s nadanými žáky byla směřována do oblastí soutěží, projektů a mimoškolních aktivit. V rámci přípravy do těchto akcí získali žáci nadstandardní vědomosti a dovednosti. Při vlastní účasti a realizaci těchto akcí si mohli porovnávat svou úroveň kompetencí s ostatními v měřítku obvodním až národním. V tomto srovnání dopadli výborně (viz přehled soutěží).

Na druhou stranu byla velká péče věnována i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s výukovými i výchovnými problémy, a to prostřednictvím ŠPP. Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče, činil 114 žáků, z toho 98 na prvním stupni a 16 na druhém stupni školy. Individuální péče byla věnována 77 žákům, skupinová péče 37 žákům.

V tomto školním roce bylo zpracováno a odesláno 38 žáků na základní nebo kontrolní vyšetření na Pedagogicko-psychologickou poradnu v Ostravě. Speciální pedagog v rámci činnosti školního poradenského pracoviště realizoval reedukační péči se 37 žáky v souladu s individuálními vzdělávacími plány. Činnost ŠPP byla směřována na péči o integrované

žáky, na žáky s výukovými problémy, na školní zralost, mimořádné nadání žáků, výchovné problémy a poruchy chování, vztahové problémy a profesní poradenství. V rámci této činnosti se uskutečnila specifická prevence pro rodiče, a to beseda pod názvem Důsledky a příznaky užívání drog, organizované společností Renarkon. Nespecifická prevence v rámci spolupráce s rodičovskou veřejností byla zastoupena akcemi jako Velikonoční a Vánoční jarmark, vánočními besídkami, Slavnostmi Slabikáře, celoměstskou akcí Matička 2011, třídními schůzkami a individuálními pohovory.

Ve školním roce 2010/2011 k 30.6.2011 navštívilo školu 676 žáků ve dvaceti osmi třídách. Ve škole jsou vybudovány 4 odborné učebny jazykové a 2 počítačové (počítačová učebna na pracovišti 30. dubna 20 byla vybudována v rámci realizace projektu „Motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů“ financovaného z finančních prostředků ESF a ČR.

Z důvodu prostorových možností a vyššímu počtu tříd jsou učebny fyziky a chemie poloodborné.

Ve školní budově 30. dubna 20 je zřízena pracovní školního speciálního pedagoga, v suterénu je místnost s keramickou pecí určená pro výtvarné kroužky a školní družinu.

V každé školní budově je tělocvična, u obou školních budov jsou vybudovány odpočinkové prostory, které slouží pro výuku tělesné výchovy, a to zejména míčových her, činnosti školní družiny, k relaxačnímu pobytu žáků o velkých přestávkách.

Škola není bezbariérová.

## II. Vzdělávací programy základní školy

Tabulka č.1

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	OcŠ	ŠVP	-	ŠVP	ŠVP
-	-	-	-	RVJ OcŠ	RVJ ŠVP	RVJ ŠVP	RVJ ŠVP	RVJ ŠVP

### Vysvětlivky :

- OcŠ - obecná škola
- ZŠ - základní škola
- RVJ - rozšířená výuka jazyků
- ŠVP - školní vzdělávací program

## Statistické údaje o třídách školy

Tabulka č.2

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
27	28	665	676	24,6	24,2	17,2	17,1

a = údaj se vztahuje k 31.8. předcházejícího školního roku

b = údaj se vztahuje k 31.8. školního roku právě končícího

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to **273** žákům v devíti odděleních školní družiny. Poskytování zájmově orientované služby školní družinou je na velmi dobré úrovni, proto zájem o pobyt ve školní družině má trvale vzrůstající tendenci.

### **III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Výuku v tomto školním roce zabezpečovalo 41 učitelů, z toho 40 žen a 1 muž, ve školní družině pracovalo 9 vychovatelek.

Větší část pedagogických pracovníků je starších 40 let.

#### **Věková struktura pedagogických pracovníků**

Tabulka č.3

<b>do 20 let</b>	<b>21 – 30 let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>nad 50 let</b>
0	7	11	10	22

Tabulka č. 4

<b>Pracující důchodci</b>	<b>fyzický počet</b>	<b>přepočtený počet</b>
	0	0

#### **Kvalifikovanost zaměstnanců školy**

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, včetně ředitele školy, kromě jednoho učitele splňovali požadovanou odbornou kvalifikaci.

Výše uvedený učitel splňoval odbornou kvalifikaci pro výuku cizího jazyka na 2. stupni základní školy, anglický jazyk však vyučoval na 1. stupni základní školy. Důvodem byl nedostatek kvalifikovaných učitelů 1. stupně s aprobační anglického jazyka.

Jednotlivým předmětům vyučovali pouze aprobovaní učitelé.

Ve škole pracovali dva kvalifikovaní výchovní poradci, dále zde působili koordinátor ŠVP a ICT koordinátor, tyto zaměstnanci mají požadované vzdělání (studium k výkonu specializovaných činností podle par. 9 písm. b) Vyhlášky č. 317/2005 Sb.), metodik prevence sociálně patologických jevů, který rovněž splňuje výše uvedené vzdělání, činnost vyvíjel i metodik EVVO (bez special. studia).

Školní poradenské pracoviště vedl plně kvalifikovaný speciální pedagog.

## Absolventi, kteří nastoupili na školu

Tabulka č.5

Minulý školní rok		Tento školní rok	
Počet	Aprobace	Počet	Aprobace
4	Učitelka Fj – ZSv Učitelka 1.st. a spec.pedag. 2 vychovatelky ŠD	1	Učitelka 1.st - Tv

## Počet učitelů a vychovatelů, kteří nastoupili nebo odešli

Tabulka č.6

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
Nastoupili	8		1	
Odešli	na jinou školu	mimo škol.	na jinou školu	mimo škol.
	0	0	2	2 rodič.dovol.

## Počet zaměstnanců důchodců a nekvalifikovaných

Tabulka č.7

	Minulý škol. rok	Tento škol. rok	Z toho učitelů
Důchodci	1	1	0
Nekvalifikovaní	2	1	1

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení

### Zápis k povinné školní docházce

Tabulka č. 8

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Poprvé u zápisu	118	118
Přestup z jiné školy	0	3
Přicházejí po odkladu	12	10
Převedeni na jinou školu	14	20
Odklad školní docházky	11	17
Nastoupí k 1.9.	105	94

Rozdílný počet žáků zapsaných a ve skutečnosti nastupujících k 1.9. následujícího školního roku je dán zejména tím, že někteří zákonní zástupci zapisují dítě do několika škol současně.

## Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Tabulka č. 9

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
Gymnázium 8leté	25	31,6	29	31,2
Gymnázium 6leté	8	20,0	4	6,8
Gymnázium 4leté	22	48,9	29	42,6
Střední prům. a umělec. školy	14	31,1	32	47,1
Střední odborné školy	9	20,0	7	10,3
Nepřijati žáci	0	0	0	0
Celkem školy s mat. 9. roč.	36	80,0	61	89,7
Celkem učební obory	9	20,0	7	10,3

Výše uvedené výsledky svědčí o výborné úrovni výchovně vzdělávací práce školy, jestliže **89,7%** žáků 9. ročníku bylo přijato na střední školy s maturitou a **38%** žáků do víceletých gymnázií, žádný žák nebyl neumístěn.

## V. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

### Výsledky vzdělání

Tabulka č. 10

Ročník	počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	100	103	97	103	0	0	1	0	2	0
2.	102	99	99	96	2	1	0	1	1	1
3.	72	99	61	89	11	9	0	0	0	1
4.	96	71	70	59	25	11	0	0	1	1
5.	79	93	55	63	23	29	0	0	1	1
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>449</b>	<b>465</b>	<b>382</b>	<b>410</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
6.	59	53	22	20	37	32	0	0	0	1
7.	40	59	14	20	26	39	0	0	0	0
8.	72	31	19	8	52	23	1	0	0	0
9.	45	68	16	17	29	51	0	0	0	0
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>216</b>	<b>211</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>144</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>665</b>	<b>676</b>	<b>453</b>	<b>474</b>	<b>205</b>	<b>195</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

a = údaj se vztahuje k 31.8. předcházejícího školního roku

b = údaj se vztahuje k 31.8. školního roku právě končícího

Výsledky ve vzdělávání jsou dlouhodobě velmi dobré až vynikající, o čemž svědčí i výsledky celorepublikového testování žáků.

V tomto školním roce jsme se zapojili do testování **9. ročníků** základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v rámci projektu Stonožka, kterého se účastnily naše 9. třídy.

Celkem bylo zapojeno do testování 981 škol a 29 249 žáků z České republiky. Výsledky naší školy v rámci **9. ročníků** v českém jazyce patřily k nadprůměrným, měli jsme lepší výsledky než **70%** zúčastněných škol. V matematice se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, výsledky jsme měli lepší než **60%** zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Dále jsme se účastnili testování žáků **5.ročníku** v rámci projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj, CZ.1.07/1.1.00/14.0031. Celkem se účastnilo 595 škol z České republiky, v Moravskoslezském kraji to bylo 55 škol. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, angličtiny, z oblasti Člověk a jeho svět (prvouka, vlastivěda a přírodověda). Žáci 5.tříd naší školy prokázali vynikající výsledky ve všech oblastech. V českém jazyce byla škola lepší než **90%** škol v ČR, v matematice byla lepší než **96%** škol v ČR, v anglickém jazyce byla lepší než **85%** škol v ČR a v Člověku a jeho svět byla lepší než **90%** škol v ČR. Ve srovnání na krajské úrovni byla nejlepší v Moravskoslezském kraji v českém jazyce a matematice, jelikož byla lepší než **100%** zúčastněných škol, v anglickém jazyce byla lepší než **89%** krajských škol, v oblasti Člověk a jeho svět byla lepší než **96%** škol v našem kraji. Tyto výsledky jednoznačně svědčí o dlouhodobé, koncepční a velmi kvalitní práci pedagogického kolektivu. Je patrné, že jsou v maximální míře využívány studijní předpoklady žáků, že každodenní pedagogická práce je zaměřena na důsledné plnění cílů stanovených školním vzdělávacím programem.

O tom svědčí také výborné výsledky v celé řadě soutěží, a to na oblastní až národní úrovni (viz tab. **č. 11**).

Přínosem vzdělávací činnosti je účast na výukových programech, exkurzích, projektových dnech, vzdělávacích zájezdech do Anglie, ve škole v přírodě zaměřené na intenzivní přípravu žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám na střední školy aj. (viz tab. **č. 14**).

## Přehled účasti a umístění žáků v soutěžích

Tabulka č. 11

<b>název soutěže</b>	<b>obvodní kolo</b>	<b>městské kolo</b>	<b>krajské kolo</b>	<b>národní kolo</b>
	<b>umístění</b>	<b>umístění</b>	<b>umístění</b>	<b>umístění</b>
Matematická Olympiáda – 5. ročník		1x 4., 1x úspěšný řešitel		
7. ročník		1x 3., 1x 15.		
Pythagoriáda		2x úspěšný řešitel		
Mezinárodní matematický seminář TAKTIK 4. ročník 7. ročník 9. ročník Celkové umístění v mezinárodním kole				2x 1. 2x 1. 1x 1. 1x 14.
Matematický šampionát		1x 11., 1x úspěšný řešitel		
Finanční gramotnost		1x 1.	1x 1.	1x 1.
Přírodovědný klokan	3x úspěšný řešitel			
Biologická olympiáda – kategorie C		1x 3., 1x 14.		
Chemická olympiáda		1x 7., 1x 13.		
SAPERRE – vědět, jak žít		1x 1.	1x 3.	
Vědomostní soutěž Najdi, co neznáš				Účast ve finále se 100% úspěšností – všechny třídy 2. stupně
Hravě žij zdravě			1x 12.	
Košík plný rozumu			1x 1.	účast
Olympiáda českého jazyka	1x 11., 1x zvláštní cena poroty			
Recitační soutěž	1x postup do městského kola	1x 3.		
Literární soutěž Čertovské pohádky		1x 1.		

Porubský skřivánek		1x čestné uznání		
Zlatý hlásek		1x 1., 1x 3.		
Konverzační soutěž v německém jazyce		1x 1.		
Harry Potter's Day	2x 2., 1x 3.			
Ostrčilka's Underground		1x 1., 1x 5.		
A. Hrdlička Challenge		1x 2.		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		1x 2., 1x 3.		
Let's play with English	1x 1.			
Let the technology	účast			
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce			1x 6., 1x 9.	
Soutěž ve zpěvu francouzských písní	účast			
Výtvarná soutěž Vysněná zahrada				1x 7.
Dějepisná soutěž Šumná Ostrava		1x 3.		
Dějepisná soutěž Ostrava – město techniky		1x 1., 1x 2.		
Mladý cyklista	1x 1.	1x 3.		
Košíková	1x 3.			
Zdatný páťák – celkové umístění		1x 2.		
Pohár rozhlasu		1x 8., 1x 11., 2x 12.		
Mc Donald's cup	1x 4.			

## Snížený stupeň z chování

Tabulka č.12

Stupeň z chování	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	8	1,20	8	1,18
3	3	0,45	5	0,74

Důvodem snížených stupňů z chování se stala zejména neomluvená absence, opakované porušování školního řádu v oblasti chování vůči spolužákům i vyučujícím a velmi nedbalá příprava na vyučování.

## Celkový počet neomluvených hodin

Tabulka č.13

Minulý školní rok – 293 hodin		Tento školní rok – 127 hodin	
Počet žáků	Průměr za školu	Počet žáků	Průměr za školu
8	0,441	15	0,188

## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů probíhala důsledně a neformálně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy – Školní preventivní strategií na období 2009 – 2013 a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2010/2011.

Základním principem činností daných oběma dokumenty bylo osvojování základních kompetencí a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Základem preventivní práce v naší škole byl kvalitní každodenní život školy, podpořený dodržováním Školního řádu školy. V rámci vyučovacích hodin byly využívány podněty otevřené výuky, projektové výuky, kritického myšlení a zážitkové pedagogiky, což mimo jiné dokládají absolvované specializované programy, jako Program primární prevence pro 1. – 5. ročník, dlouhodobý preventivní program Buď OK – Renarkon pro 6. – 9. roč., dále besedy s Městskou policií a Policií ČR, exkurze Osvětim, pro vytvoření funkčních vztahů v novém kolektivu 6. ročníku Adaptační kurz, pro zlepšení vztahů v třídním kolektivu akce Noc v tělocvičně, filmové představení Protektor, filmový festival Jeden svět, projektové dny, školy v přírodě aj.

Tabulka č. 14 a č. 15 podává souhrnný přehled akcí pro žáky, které podporují prevenci sociálně patologických jevů a environmentální výchovu.

Za kvalitní prevenci sociálně patologických jevů považuje škola nabídku bohaté mimoškolní činnosti žáků. Proto pro ně připravila a realizovala řadu zájmových kroužků, viz tabulka č. 16.

## Přehled akcí školy pro žáky

Tabulka č.14

Název akce	Ročník	Počet zúčastněných tříd
<b>1. Dlouhodobý preventivní program Bud' OK - Renarkon</b>	6.	6
	7.	4
	8.	8
	9.	6
Program primární prevence	1.	16
	2.	16
	3.	16
	4.	14
	5.	12
Adaptační kurz	6.	2
Noc v tělocvičně	9.	1
Filmové představení - Protektor	9.	3
Filmový festival - Jeden svět	6.	2
	7.	2
	8.	2
<b>2. Besedy s Městskou policií</b>	1.	4
	2.	4
	3.	4
	4.	4
	5.	4
	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3
Beseda – Městem na kole, bruslích, pěšky	5.	4
<b>3. První pomoc pro život</b>	9.	3
Beseda pro dívky - dospívání	6.	2
<b>4. Environmentální výchova - Ekologický program Vita</b>	5.	5
	7.	1
Biologická vycházka – halda Ema	6.	1
Biologická vycházka - ZOO	5.	1
ZOO – les všemi smysly	4.	2
Tonda obal na cestách – výstava k environmentální výchově	2.	1
	3.	4
	4.	3
Biologická vycházka - rybník Štěpán	6.	2
Hledej pramen vody	4.	3
Chemie na Hradě	1.	1
	4.	1
<b>5. Divadelní představení</b>	1.	7
	2.	2
	3.	3
	4.	2
	5.	4

Festival ŠD Matička 2011	1.	1
	2.	2
Taneční představení	2.	3
	3.	2
	4.	1
	5.	4
	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3
Koncert	7.	1
	8.	1
	9.	3
<b>6.</b> Filmové představení	5.	4
	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3
<b>7.</b> Výukové pořady – Klub Ámos	1.	8
	2.	8
	3.	8
	4.	11
	5.	11
	8.	1
	9.	3
Interaktivní výstavy	4.	3
	5.	3
	6.	2
	8.	1
	9.	2
Putování za pohádkou	2.	1
<b>8.</b> Volba povolání	5.	1
Exkurze – Úřad práce	9.	3
Exkurze – SPŠ elektrotech.	8.	1
Exkurze – Interaktivní Demonstrační centrum TUO	9.	2
Exkurze - Skanzen	3.	2
Exkurze - Planetárium	5.	2
Exkurze – Jaderná elektrárna Dukovany	7.	2
	8.	2
	9.	3
Exkurze – Vítkovice Machinery group	8.	2
Exkurze – hasičská zbrojnice	7.	1
Exkurze – Polygon PPN, Výroba a rozvod el.energie	9.	3
Exkurze – Lesní školka	1.	1
Exkurze – knihovna	1.	4
	2.	4
	3.	4
	4.	4
	5.	4
Noc s Andersenem	1.	1

Pasování prvňáčků na čtenáře knihovny	1.	1
<b>9.</b> Cizí jazyky - Anglické divadlo	8.	1
	9.	3
Velikonoční francouzská kuchyně	6. – 9.	Žáci studující Fj
Prezentace němčiny a Německa – Guten Tag mit Pavel Tigríd – Sprachgymnasium	5.	4
<b>10.</b> Výuka na dopravním hřišti	5.	4
<b>11.</b> Škola v přírodě	3.	4
	4.	4
	9.	2
LVK	7.	2
Poznávací zájezd Anglie, Francie	8.	zájemci
	9.	
<b>12.</b> Projektové dny - Voda	5.	4
	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3
Halloweenská cesta	5.	4
	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3
Jazykový čtyřlístek	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3
Velikonoční jarmark	5.	4
	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3
Vánoční jarmark	5.	4
	6.	2
	7.	2
	8.	2
	9.	3

## Přehled akcí školní družiny pro žáky

Tabulka č. 15

Název akce	Oddělení ŠD
Festival školních družin Matička	kroužek aerobiku a moderních tanců
Superstar ŠD	4., 8., 9.
Soutěž Talent ŠD	4., 8., 9.
Výstava Aqua svět	6.
Výstava Planeta Země	3., 6.
Indiánská výstava	5., 6.
Karneval SVČ Ostrčilova	1. – 9.
Dětiáda SVČ Ostrčilova	8., 9.
Sportovní odpoledne	1. – 9.
Aerobic-maraton	kroužek aerobiku
Turnaj hry Super Farmář	1. – 9.
Beseda s Policií ČR	4., 8., 9.
Natáčení pořadu ČT Šikulové	8., 9.
Exkurze:	
Radniční věž	8., 9.
ZOO	1., 6.
Miniuni	7.
Dětský ráj	7.

## Přehled zájmové činnosti

Tabulka č.16

Název kroužku	Počet žáků	Počet hodin týdně.	Poznámka
Počítačový 1.	19	1	
2.	24	1	
3.	20	1	
4.	17	1	
Sportovní	19	1	
Biologický	13	1	
Dramatický	17	1	
Výtvarný	28	1	
Chemický 1,2	17	1	1.pol.
Čtení s porozuměním	15	1	
Hra na zobcovou flétnu	16	1	
Výtvarně keramický 1	17	1	
Výtvarně keramický 2	17	1	
Keramický 1	15	1	
Keramický 2	14	1	
Netradiční výtvarné techniky 1	16	1	
Netradiční výtvarné techniky 2.	13	1	

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plány pro rok 2010 a 2011. Vzdělávací akce byly zaměřeny na oblasti dotčené změnami školské legislativy, na rozvoj komunikace, multimediální aktivity v cizím jazyce, práci s interaktivní tabulí, modernizaci výuky chemie na základních školách, v přírodovědné oblasti, na činnostní učení, na rozvoj kritického myšlení čtením a psaním (RWCT), na aktivizující metody pro splnění klíčových kompetencí žáků, na podporu inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem a metod výuky.

Dále bylo vzdělávání zaměřeno na doplnění kvalifikace školního metodika prevence k výkonu specializovaných činností.

Vzdělávací akce byly realizovány zejména Krajským vzdělávacím centrem Nový Jičín, Národním institutem pro další vzdělávání, Tvořivou školou, Education Centre of Ostrava, o.p.s., PARIS vzdělávací a nakladatelskou agenturou, PPP Ostrava.

Řada těchto vzdělávacích akcí byla umožněna účastí školy v projektech hrazených z ESF a finančních prostředků ČR v rámci globálního programu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském, jako Motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů, Integrace na druhou, SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ, SŠ, Moderní škola.

### Přehled vzdělávacích akcí a počtu zúčastněných pedagogických pracovníků

Tabulka č. 17

Možnosti modernizace výuky chemie na ZŠ	1
Matematické aktivity v hodinách angličtiny	2
Živá příroda v přírodovědném vzdělávání 1.st.	1
Člověk a emergentní patogenní mikroorganismy	2
Zdraví a nemoc	1
Certifikační kurz pro cvičné učitele	1
Synergie – vedení pedagog. praxe studentů 1.stup. základní školy	1
Interaktivní tabule Smartboard	4
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)	1
Relaxační techniky s využitím arteterapie	1
Kritické myšlení	1
Tvořivá škola: Interaktivní tabule	1
Tvořivá škola: Český jazyk 4. – 5. ročník	1
Náslechové hodiny v rámci projektu ELZET	1
Moderní škola – podpora inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem a metod výuky – Evropa školet, škola Evropě	2
Angličtina pro učitele A1 – A2 (I.)	1
Angličtina pro učitele A1 – A2 (II.)	1
Angličtina pro učitele A2 – B1	2
Letní škola pro učitele angličtiny	2
Kreativní práce s audiovizuálními materiály a médii v hodinách angličtiny	2
První krůčky s angličtinou	1
Ústní projev – efektivní aktivita v angličtině	2
SPU – Vyučování cizím jazykům	1

Kázeň ve třídě	1
Základy konstruktivní komunikace	1
Google – nejen vyhledávání pojmů	1
Odměňování pracovníků ve školství v roce 2011	1
Vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství rok 2011	1
Kulatý stůl – co říkají výsledky PISA 2009 o kvalitě vzdělávání v ČR a MSK	1

## VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit prezentuje rodičovské i další veřejnosti města Ostravy.

Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Škola také využívá měsíčníků Centrum, Ostravská radnice, webových stránek zřizovatele a magistrátu. Týdenní plány všech předmětů seznamují žáky i jejich zákonné zástupce s výstupy klíčových aktivit, s učivem, s mimoškolními akcemi, s písemnými testy, s žákovskými potřebami, a to s týdenním předstihem. Škola tak vytváří bezpečné prostředí pro žáky.

V **tabulce č. 18** je uveden přehled dalších akcí pro rodiče.

### Přehled akcí školy pro rodiče

Tabulka č. 18

Název akce	ročník	Počet akcí
Den otevřených dveří	1.-9.	1
Vánoční dílna	2.	4
	3.	2
Velikonoční dílna	ŠD	1
Den Slabikáře	1.	4
Čtenářské dílny s rodiči	1.	1
	2.	2
Vánoční jarmark	5. – 9.	1
Velikonoční jarmark	5. – 9.	1
Festival ŠD Matička	ŠD	1
Návštěva ZOO	ŠD	1
Karneval	ŠD	1

## IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

<b>VÝNOSY</b>	<b>k 31. 12. 2010 v Kč</b>	<b>k 30. 6. 2011 v Kč</b>
Dotace	26.071.000,00	13.446.861,80
Ostatní	0	0,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>26.071.0000,00</b>	

<b>NÁKLADY</b>	<b>k 31. 12. 2010 v Kč</b>	<b>k 30. 6. 2011 v Kč</b>
<b>Neinvestiční náklady celkem</b>	<b>26.071.000,00</b>	<b>13.446.861,80</b>
z toho: - platy	18.714.765,00	9.687.353,00
- OON	37.000,00	33.612,00
- zákonné odvody (SP, ZP)	6.370.791,00	3.298.802,00
- náhrada nemoc	31.175,00	57.692,00
- příděl FKSP	374.295,00	96.876,00
- učebnice, šk. potřeby, učební pomůcky	355.442,75	175.395,99
- další vzdělávání pedagog. pracovníků	21.770,00	3.370,00
- pojištění zaměstnanců	79.421,27	41.557,30
- ostatní	86.339,98	52.203,51
<b>Náklady celkem</b>	<b>26.071.000,00</b>	<b>13.446.861,80</b>

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
-----------------------------	----------	----------

### Hospodaření s prostředky od zřizovatele, z hospodářské činnosti a dotací z ESF a SR – grantový projekt „Motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů“

<b>VÝNOSY</b>	<b>k 31. 12. 2010 v Kč</b>	<b>k 30. 6. 2011 v Kč</b>
Dotace	3.217.008,00	1.867.811,00
Dotace z projektu ESF a SR	863.131,06	0
Použití fondů	187.732,60	6.085,57
Použití fondů nespotřebovaná dotace z ESF a SR z roku 2009	97.930,45	0
Doplňková činnost	1.280.578,49	695.070,94
Ostatní	6.565.379,85	4.116.210,40
Ostatní – přijaté úroky z účtu projektu ESF a SR	167,74	0
<b>Výnosy celkem</b>	<b>12.211.928,19</b>	<b>6.685.177,91</b>

<b>NÁKLADY</b>	<b>k 31. 12. 2010 v Kč</b>	<b>k 30. 6. 2011 v Kč</b>
Hlavní činnost	10.055.918,91	5.545.017,51
Hlavní činnost –projekt z ESF a SR	961.229,25	0
Doplňková činnost	1.065.706,48	506.684,87
<b>Náklady celkem</b>	<b>12.082.854,64</b>	<b>6.051.702,38</b>

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>129.073,55</b>	<b>633.475,53</b>
Převod do rezervního fondu	89.073,55	0
Převod do fondu odměn	40.000,00	0

## Vysvětlivky:

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb

OON – ostatní osobní náklady

SP – sociální pojištění

ZP – zdravotní pojištění

DPP – dohody o provedení práce

DPČ - dohody o pracovní činnosti

Projekt z ESF a SR – grantový projekt „Motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů“ na období od 1.1.2009 do 31.12.2010

V příloze č. 1, 2 je uvedena účetní závěrka k 31. 12. 2010 a k 30. 6. 2011.

## XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola k 31.12.2010 úspěšně ukončila realizaci grantového projektu žáků **Motivace ZŠ ke studiu technických oborů**, financovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském.

V rámci tohoto projektu byla vybudována nová počítačová učebna, která slouží žákům 1. stupně. Učitelé zapojeni do tohoto projektu vypracovali řadu nových metodických materiálů a inovativních pomůcek potřebných pro nové pojetí výuky. 24 učitelů absolvovalo různá školení zaměřená na interaktivní formy výuky a jejich odbornou přípravu.

Projekt byl financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, a to ve výši 2 276 752,- Kč.

Dále je škola partnerem Ostravské univerzity v rámci projektu **OP VK SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ**.

Projekt je zaměřen na zvýšení kompetencí budoucích učitelů a pedagogických pracovníků, na schopnost rozvíjet u žáků ZŠ a SŠ klíčové kompetence potřebné pro život prostřednictvím kvalitní praktické postgraduální přípravy realizované u erudovaných a zkušených cvičných pedagogů, posílení poradenských služeb a aktivit, podchycení talentovaných žáků a studentů.

Škola je rovněž zapojena do projektu Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji **Integrace na druhou**, podporovaného v rámci OP VK.

Účast v tomto projektu umožňuje našim učitelům bezplatnou účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na rozvoj klíčových kompetencí pedagogů a na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s následnou praxí, školení v oblasti terapeutických technik a v oblasti mediace, proškolení v užití Feuresteinovy metody.

## XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do nabídky celoživotního vzdělávání.

### XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pro zkvalitnění vzdělávání žáků, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a bohatou zájmovou mimoškolní činností žáků škola vypracovala řadu žádostí o účelové dotace a získala následující:

❖ **Město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz. Zastupitelstvo Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz schválilo poskytnutí účelově vázaných finančních prostředků v tomto členění :**

- „Hra na zobcovou flétnu“	12.000 Kč
- „Netradiční výtvarné techniky“	10.000 Kč
- „Dramatický kroužek“	11.700 Kč
- „Kroužek keramiky“	10.000 Kč
- „Sportovní kroužek“	9.500 Kč
- <b>Celkem</b>	<b>53.200 Kč</b>

❖ **MŠMT**

**Rada krajského úřadu Moravskoslezského kraje schválila poskytnutí účelově vázaných finančních prostředků na uvedené rozvojové programy:**

- „Zajištění funkce školního speciálního pedagoga -Hustota a Specifika“	<b>54.000 Kč</b>
- „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“	<b>92.000 Kč</b>
- „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563 Sb.“ na rok 2011	<b>787.000 Kč</b>

❖ **MŠMT**

**Zastupitelstvo krajského úřadu Moravskoslezského kraje schválilo poskytnutí finančních prostředků na realizaci projektu financovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky pro rok 2009 - 2010**

- „ Motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů“	<b>2.276.752,66 Kč</b>
---	------------------------

## XIV. Spolupráce s jinými subjekty

Vyučující cizích jazyků začali spolupracovat s Národním podpůrným střediskem eTwinning, Partnerství škol v Evropě.

Partnerskou školou se stala Primary school z Üllesu v Maďarsku.

Projekt „Water – the source of life“ byl zaregistrován, což dokazuje obdržení certifikátu „eTwinning Label“.

I v tomto školním roce probíhala intenzivní spolupráce s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v rámci statutu fakultní školy a v rámci projektu SYNERGIE. Vyučující naší školy připravili řadu ukázkových hodin, vedli průběžné i souvislé pedagogické praxe, odpovídali na celou řadu dotazníků studentů. Tato vzájemná spolupráce pomáhá udržovat vysoký standard vzdělávání ve škole.

Ve škole působí odborová organizace, spolupráce probíhala v souladu s kolektivní smlouvou.

### Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- ❖ Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Ostrava,
- ❖ přísp. org.
- ❖ Tvořivá škola, občanské sdružení
- ❖ VITA
- ❖ Nakladatelství Fraus
- ❖ SCIO
- ❖ KVIC
- ❖ NIDV
- ❖ Goethe-Institut Praha
- ❖ Divadlo loutek
- ❖ Národní divadlo moravskoslezské
- ❖ Městská knihovna
- ❖ Telepace
- ❖ SVČ Ostrava
- ❖ PPP Ostrava
- ❖ Úřad práce – besedy pro žáky
- ❖ Renarkon, nezisková org.
- ❖ Faust, nezisková org.
- ❖ Městská policie
- ❖ Hasičský záchranný sbor
- ❖ Education Centre of Ostrava, o.p.s.
- ❖ AV Media
- ❖ Agentura PARIS