

**Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace  
Matiční 5/1082  
728 13 Ostrava**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok 2020/2021**

**Zpracoval: Mgr. Vladimír Matuš**

<u>Obsah</u>	str.
I. Základní údaje o škole	3
II. Vzdělávací programy základní školy	6
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení	8
V. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků	9
VI. Prevence rizikového chování žáků	11
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
X. Základní údaje o hospodaření školy	15
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
XIV. Spolupráce s jinými subjekty	17

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace

Sídlo školy: Matiční 5, Ostrava, 728 13

Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61989061, DIČ: CZ61989061

Telefon/fax: 596 127 378

Webové stránky školy: www.zs-mat5.cz

E-mail: zs.maticni5@zs-mat5.cz

Ředitel: Mgr. Vladimír Matuš

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Zřizovatel: Statutární město Ostrava

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

se sídlem Ostrava, náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29

IČO: 00845451/02

### **Právníká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

#### **1. Základní škola IZO: 102 508 071**

obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

cílová kapacita: 766 žáků

současný stav: 746 žáků

#### Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Matiční 5/1082, 728 13 Ostrava

2. 30. dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

#### **2. Školní družina IZO: 120 100 185**

cílová kapacita: 310 žáků

současný stav: 294 žáků

#### Místo poskytovaného vzdělávání:

30.dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

#### **3. Školní jídelna IZO: 102 956 545**

cílová kapacita: 1500 stravovaných

současný stav: 1494 stravovaných

#### Místo poskytování školských služeb:

1. Dr. Šmerala 25/2565, 728 13 Ostrava

#### **4. Školní jídelny – výdejny IZO: 150 072 635**

cílová kapacita: 700 stravovaných

současný stav: 700 stravovaných

#### Místo poskytování školských služeb:

1. 30. dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

2. Dr. Šmerala 25/2565, 728 13 Ostrava

Datum zápisu do obchodního rejstříku: 1.1.2005

Datum zahájení činnosti: 13.3.1996

## Školská rada:

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada ve složení Ing. Robert Adámek a Ing. Vít Macháček (zástupci zřizovatele), Mgr. Kateřina Kaletová a Mgr. Michaela Pečtová, PhD. (za zákonné zástupce), Mgr. Jarmila Richtárová a Mgr. Lucie Svobodová (za pedagogické pracovníky). Funkční období této školské mělo skončit 31.12.2020. Vzhledem k omezením během podzimní druhé a třetí vlny pandemie, bylo funkční období této školské rady z rozhodnutí ministerstva školství prodlouženo do 3 měsíců od skončení nouzového stavu. Na naší škole vzhledem k nekonání voleb v původním listopadovém termínu se volba členů nové školské rady uskutečnila dne 8.6.2021. Nová školská rada ve složení Bc. Zuzana Němečková a Ing. Vít Macháček (zástupci zřizovatele), Mgr. Kateřina Kaletová a RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. (za zákonné zástupce) a Mgr. Lucie Svobodová a Mgr. Michaela Kalvodová (za pedagogické pracovníky) byla ustavena dne 12.7.2021. Její funkční období skončí 11.7.2024.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění novel, se tedy členové v uplynulém školním roce sešli dvakrát, a to dne 6.10.2020 v původním složení a 10.8.2021 ve složení novém. Na podzimní schůzce byla schválena výroční zpráva za školní rok 2019/2020. V diskusní části se všichni členové zabývali tématem distanční výuky. Dne 10.8. proběhlo úvodní zasedání nové školské rady. Na něm došlo k volbě předsedy, kterým se stala paní zástupkyně Mgr. Lucie Svobodová. Rada si schválila jednací řád a potvrdila změny ve školním řádu, které pak nabyly účinnosti 1.9.2021. V závěru schůze se projednávala témata ozdravných pobytů v nadcházejícím školním roce.

## Školní parlament:

Ve školním roce 2020/2021 se opět zapojilo do práce školního parlamentu celkem 25 tříd naší základní školy. Funkci předsedy a zapisovatele vykonávali žáci 9. ročníku, místopředsdou byl zvolen žák 6. ročníku. Celoroční práce parlamentu probíhala letos on-line formou, jelikož epidemiologická situace neumožnila pořádat každoroční školní akce a scházet se prezenčně po vyučování v budově školy. Přesto se nám například podařilo uspořádat novou akci Přivítej jaro!, která se konala v období Velikonoc. V rámci této akce jsme společně s žáky prvního a druhého stupně a jejich rodiči vyzdobili plot u budovy prvního stupně na ulici 30. dubna. Nadále také probíhala sbírka oblečení pro společnost Moment na obou budovách školy.

## Charakteristika školy:

Ve školním roce 2020/2021 k 30.9.2020 navštěvovalo školu **746 žáků** ve 30 třídách a **294 žáků** ve školní družině (k 30.10.2020). Žáci pracovali mimo jiné ve třech jazykových učebnách, ve dvou počítačových učebnách a v jedné multimediální učebně, v odborné učebně fyziky.

Z důvodu prostorových možností a vyššímu počtu tříd byla učebna chemie polo odborná.

Ve školní budově 30. dubna 20 jsou zřízeny pracovny školního speciálního pedagoga a školního psychologa. V suterénu je místnost s keramickou pecí určená pro výtvarné kroužky a školní družinu.

V každé školní budově je tělocvična, u obou školních budov jsou vybudovány odpočinkové prostory, které slouží výuce tělesné výchovy, a to zejména míčových her, činností školní družiny, k relaxačnímu pobytu žáků o velkých přestávkách. V době od července do srpna je odpočinkový prostor u budovy 30.dubna 20 otevřen v určených hodinách také veřejnosti.

**Škola není bezbariérová.**

Činnost školy probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem „**S jazyky a počítačem porozumíme Evropě a světu.**“. I když na začátku nového školního roku v září 2020 vypadala situace s ohledem na pandemii nadějně, bylo prezenční vzdělávání už

v následujícím měsíci opět zcela přerušeno. Škola přešla na distanční vzdělávání podle předem připraveného plánu, kterému v měsíci srpnu věnovala zásadní pozornost. Kromě nákupu techniky pro vysílání, předem instruovala rodiče a žáky, jakým způsobem a prostřednictvím jaké platformy bude probíhat distanční výuka a komunikace mezi zúčastněnými stranami. Podle metodiky ministerstva školství nastavila kombinaci synchronní a asynchronní výuky tak, aby výuka byla co nejefektivnější a zatěžovala žáky a jejich rodiče co možná nejméně. Nastavila systém plně v souladu s novelou školského zákona tak, aby distanční výuku škola poskytovala podle specifických podmínek žáka. Pro případ technických problémů v domácnosti byla proto i živá on-line výuka rozepsána v týdenních plánech. Díky tomu měl žák možnost práci uskutečňenou v živé hodině, kde chyběl, zpětně dopracovat. Naším žákům jsme zapůjčili celkem 23 mobilních zařízení a díky akci firmy T-Mobile také 20 SIM karet zdarma na tři měsíce.

Škola živě poskytovala také pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to formou výuky předmětu speciální pedagogické péče, pedagogické intervence a výuky češtiny pro žáka – cizince. Konečně dělala vše pro to, aby neztratila kontakt s žádným svým žákem, nabízela pomoc asistentů pedagoga, školního psychologa a to zejména prostřednictvím konzultací přímo ve škole. Jako velice efektivní se nyní jeví využití šablony Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem z projektu Vzděláváme se společně II, která poskytovala žákům prostor pro další vysvětlení a utvrzení učiva zejména v základních předmětech matematiky, českého jazyka a jazyka anglického. Celkem bylo vysíláno osmáct těchto doučování.

Škola si uvědomovala, v jaké nelehké situaci se nacházeli žáci devátého ročníku. Těm kromě výše zmíněné šablony škola poskytovala on-line doučování z českého jazyka a matematiky jako přípravu na přijímací zkoušky. Již v měsíci listopadu jsme devátákům nabídli zpětnovazebné testování z těchto dvou předmětů od společnosti SCIO, které žáci doma plně využili. To vše jsme dělali s cílem přijetí všech žáků devátého ročníku k dalšímu studiu na střední škole, který se nám v předešlých letech dařilo naplňovat. Díky úsilí pedagogů se nám tento cíl podařil splnit i v tomto školním roce. Výsledky přijímacího řízení na střední školy popisuje tabulka č.9.

V probíhající školním roce škola bez přerušení poskytovala dotovanou stravu svým žákům, a to zejména díky organizačně zvládnuté práci ve školní jídelně, kde bylo možné pokračovat v práci i při výskytu nemoci Covid – 19. Ze strany rodičů, kteří tuto službu pro své děti využívali v době uzavřených škol, má škola velice pozitivní zpětnou vazbu.

Škola od 6. ročníku realizuje rozšířenou výuku cizích jazyků, která umožňuje rozvoj práce s žáky jazykově a prospěchově nadanými. Od pátého ročníku mají žáci nasazen předmět Práce s počítačem.

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to prostřednictvím školního poradenského pracoviště. Celkový počet žáků s převažujícím druhým až pátým stupněm podpůrných opatření, kterým byla věnována péče, činil **45** žáků. Individuální péče byla věnována **36** žákům prostřednictvím speciálního pedagoga, dva žáci docházeli na pedagogickou intervenci. Na škole pracovali **4** asistenti pedagoga. Bylo sestaveno **17** individuálních vzdělávacích plánů. Jednomu žákovi cizinci byla poskytováno podpůrné opatření spočívající v posílení výuky češtiny jako druhého jazyka.

V tomto školním roce byly zpracovány návrhy a odesláno **55 žáků** na základní nebo kontrolní vyšetření na Pedagogicko-psychologickou poradnu v Ostravě a Speciálně pedagogické centrum v Ostravě-Zábřehu.

Výchovné poradkyně byly v úzkém kontaktu s pracovníky PPP v Ostravě – Porubě. Během školního roku proběhla jedna návštěva pracovníků PPP Ostrava – Poruba, a to paní Mgr. Miroslavy Bednářové, speciálního pedagoga, a psycholožky Mgr. Evy Martinák Witáskové a jedna návštěva pracovníka SPC z Ostravy-Zábřehu Mgr. Moniky Novotné. Všichni pracovníci navštívili třídy naší školy, do nichž jsou integrováni žáci s problémy. Konzultace přímo ve škole obě výchovné poradkyně i vyučující hodnotí velmi kladně.

## II. Vzdělávací programy základní školy

Tabulka č. 1

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
-	-	-	-	-	RVJ ŠVP	RVJ ŠVP	RVJ ŠVP	RVJ ŠVP

### Vysvětlivky :

- RVJ - rozšířená výuka jazyků  
ŠVP - školní vzdělávací program

## Statistické údaje o třídách školy

Tabulka č.2

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
29	30	751	746	25,03	24,86	17,1	16,6

a = údaj se vztahuje k 30.9. předcházejícího školního roku

b = údaj se vztahuje k 30.9. školního roku právě končícího

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to **294** žákům v **11** odděleních školní družiny a **1494** strážníkům v rámci školní jídelny. Škola kromě svých žáků připravuje obědy také žákům Matičního gymnázia a Janáčkově konzervatoře.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provoz základní školy dohromady zabezpečovalo 91 zaměstnanců, z toho 61 pedagogů (45 učitelů, 11 vychovatelek, 4 asistenti pedagoga a školní psycholog) a 30 nepedagogických zaměstnanců (19 zaměstnanců školní jídelny a 11 správních zaměstnanců).

Výuku v tomto školním roce zabezpečovalo 45 učitelů, z toho 42 žen a 3 muži.

Větší část pedagogických pracovníků je starších 40 let.

### Věková struktura pedagogických pracovníků

Tabulka č. 3

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	5	12	19	24

Tabulka č. 4

Pracující důchodci	fyzický počet	přepočtený počet
		6

5,

### Kvalifikovanost zaměstnanců

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, včetně ředitele školy, splňovali požadovanou odbornou kvalifikaci, což lze považovat za příkladné.

Jednotlivým předmětům vyučovali převážně aprobovaní učitelé.

Ve škole dále pracovali dva kvalifikovaní výchovní poradci, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a školní psycholog. Dále zde působili koordinátor ŠVP, ICT koordinátor a metodik EVVO. Všichni tyto zaměstnanci mají pro tuto práci požadované vzdělání (studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 písm. b) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění.

Školní poradenské pracoviště vedl plně kvalifikovaný speciální pedagog. V oblasti rozhodování o budoucím povolání žákům pomáhal kariérový poradce.

### Absolventi, kteří nastoupili na školu

Tabulka č.5

Minulý školní rok		Tento školní rok	
Počet	Aprobace	Počet	Aprobace
0	0	4	První st. - 2 VZ - 1 Př - 1

### Počet učitelů a vychovatelů, kteří nastoupili nebo odešli

Tabulka č.6

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	Na jinou školu	Mimo škol.	Na jinou školu	Mimo škol.
Nastoupili	3		5	
Odešli	2	1x odchod do důchodu	0	2 x odchod do důchodu 3 x mateřská dovolená

## Počet všech zaměstnaných důchodců a nekvalifikovaných

Tabulka č.7

	Minulý škol. rok	Tento škol. rok	Z toho učitelů
Důchodci	10	6	4
Nekvalifikovaní	0	0	0

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení

### Zápis k povinné školní docházce

Tabulka č. 8

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Poprvé u zápisu	107	108
Přicházejí po odkladu	16	7
Jiná základní škola	33	16
Nenastoupí - nešestiletý	2	0
Odklad školní docházky	7	11
Nastoupí k 1.9.	81	88

### Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Tabulka č. 9

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
Gymnázium 8leté	26	23,4	31	32,29
Gymnázium 6leté	3	1,9	11	12,64
Gymnázium 4leté	14	25,9	21	27,27
Střední odborné školy	33	61,1	54	70,13
Střední odborná učiliště	7	13	2	2,6
Nepřijati žáci	0	0	0	0
Celkem školy s mat. 9. roč.	47	87	71	92,2
Celkem učební obory	7	13	6	7,8

Výše uvedené výsledky svědčí o velmi dobré úrovni výchovně vzdělávací práce školy i v období distančního školního roku, jestliže **92,2%** žáků 9. ročníku bylo přijato na střední školy s maturitou a **32,29%** žáků pátého ročníku do osmiletých gymnázií. Ve školním roce 2020/2021 byli k dalšímu studiu přijati všichni žáci 9. ročníku.



## V. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

### Výsledky vzdělání

Tabulka č. 10

Ročník	počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	96	80	94	80	1	0	0	0	1	0
2.	83	95	83	92	0	1	0	2	0	0
3.	97	82	97	81	0	0	0	0	0	1
4.	99	98	85	85	10	13	0	0	4	1
5.	90	100	75	70	14	27	1	0	0	2
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>465</b>	<b>455</b>	<b>434</b>	<b>408</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
6.	88	60	58	31	29	29	0	0	1	0
7.	68	88	42	33	23	54	0	0	3	1
8.	76	65	48	31	27	31	0	0	1	3
9.	54	78	24	32	30	45	0	0	0	1
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>283</b>	<b>291</b>	<b>172</b>	<b>127</b>	<b>109</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Celkem</b>	<b>751</b>	<b>746</b>	<b>606</b>	<b>535</b>	<b>134</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

a = údaj se vztahuje k 31.8. předcházejícího školního roku

b = údaj se vztahuje k 31.8. školního roku právě končícího

Kvalitní vzdělávací výsledky jsou dosahovány díky dlouhodobé, koncepční a svědomité práci celého pedagogického kolektivu, díky zájmu učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jejich práci s žáky mimo vyučování. Škola má zřízenou funkci kariérového poradce, který je nápomocen žákům při vyhodnocování výsledků žáků v kontextu směřování své budoucí kariéry. V tomto školním roce probíhaly individuální konzultace s žáky a jejich rodiči převážně on-line formou.

I v této nelehké době se škola snažila, pokud to bylo možné, nabízet a zapojovat žáky do mimoškolních činností, ať už to byla práce ve školním parlamentu, přispívání do školního časopisu Matičák, nebo účast v soutěžích. V soutěžích, které probíhaly zcela v on-line režimu dosahovali naši žáci vynikajících výsledků. Za zmínku stojí 3. místo ve výtvarné soutěži **Ostrava očima dětí**, druhé místo v národní výtvarné soutěži **Příroda kolem nás** a v soutěži **Požární ochrana očima dětí a mládeže**, 3. místo v literární soutěži **Moje novoroční přání** a první místo v celostátní matematické soutěži **Klokan**.

Škola byla v roce 2020 zapojena do projektů **Vzděláváme se společně II (šablony)**, **Obědy do škol IV**, **Otevřená hřiště VI** a **Sportuj ve škole**. Žáci osmého ročníku se on-line zapojili do dějepisného projektu **Příběhy našich sousedů** zaměřeného na dějiny druhé poloviny dvacátého století. Zájmová činnost, realizace zahraničních výjezdů, ozdravných pobytů a dalších akcí pro žáky a rodiče nebyla realizována z důvodu mimořádných opatření vlády České republiky.

## Přehled účasti a umístění žáků v soutěžích

Tabulka č. 11

<b>název soutěže</b>	<b>obvodní kolo umístění</b>	<b>městské kolo umístění</b>	<b>krajské kolo umístění</b>	<b>národní kolo umístění</b>
Matematický Klokan		3 x 1. 1 x 2.	1 x 1	1 x 1
Chemická olympiáda		1 x 15. 1 x 16. 1 x 17.		
Finanční gramotnost		1 x 1.	1 x 1.	1 x 5.
Ostrava očima dětí		1 x 3.		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		1 x 2. 1 x 11.		
Oxford <u>Illustrator</u>		1 x 3.		
Literární soutěž Moje novoroční přání				1 x 3.
Požární ochrana očima dětí			1 x 1.	1 x 2.
Příroda kolem nás				1 x 2.
Minibasketbalový turnaj		1 x 1.		
Energy streetball			1 x 1.	

## 2.a 3. stupeň z chování

Tabulka č.12

<b>Stupeň z chování</b>	<b>Minulý školní rok</b>		<b>Tento školní rok</b>	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Ve školním roce 2010/2021 nebyl žádný žák hodnocen druhým nebo třetím stupněm z chování.

## Celkový počet neomluvených hodin

Tabulka č.13

<b>Minulý školní rok – 23 hodiny</b>		<b>Tento školní rok – 2 hodiny</b>	
<b>Počet žáků</b>	<b>Procento</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Procento</b>
1	0,13	1	0,13

Častou příčinou neomluvené absence je neomluvení absence v souladu se školním řádem.

## VI. Prevence rizikového chování žáků

Prevence rizikového chování žáků probíhala v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy – Školní preventivní strategií na období 2019 – 2023 a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2020/2021.

Základním principem činností daných oběma dokumenty bylo osvojování základních kompetencí a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Základem preventivní práce v naší škole byl kvalitní každodenní život školy, podpořený dodržováním školního řádu školy. V rámci vyučovacích hodin byly využívány podněty otevřené výuky, projektové výuky, kritického myšlení a zážitkové pedagogiky. Pokud to bylo možné, škola realizovala naplánované programy. V září se nám podařilo uskutečnit adaptační pobyty žáků 6. ročníku v areálu Myšinec v Budišovicích, v tradičním areálu pro tuto akci. Ostatní preventivní programy jako dlouhodobý preventivní program **Bud' OK – Renarkon** pro 6. – 9. ročníky, **Etický kompas** pro 1. -5. ročníky, besedy s Městskou policií pro 1. – 9. ročníky se z důvodu uzavření škol uskutečnily on-line formou v omezeně míře.

### Přehled akcí školy pro žáky

Tabulka č. 14

Název akce	Ročník	Počet zúčastněných tříd
<b>1.</b>		
Dlouhodobý preventivní program Bud' OK - Renarkon	7.	3
Adaptační pobyt, areál Myšinec, Budišovice	6.	3
Etický kompas, preventivní program, Pavučina: Když nesvítlí obrazovka	4. 5.	4 1
Utratit či ušetřit	4.	1
Hurá, škola!	3.	3
Nebezpečí a jak na něj	2.	4
Všichni za jednoho	2.	4
Dobrodružství v internetových mořích	5.	4
Theater Ludem, preventivní program: Maxipes Fík	3.	1
Kvak a Žbluňk	2.	2
<b>2.</b>		
Besedy s Městskou policií	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	3 4 3 4 4 3 3
<b>3.</b>		
Divadelní představení		

Divadlo loutek: - Dášenska - Kocourek Modroočko	3. 2.	3 4
<b>4.</b>		
Knihovna města Ostravy: - Týden prvňáčků - Noc s Andersenem	1. 2.	3 1
<b>5.</b>		
Volba povolání: Úřad práce Ostrava - beseda	9.	3
<b>6.</b>		
Online exkurze ve společnosti Railformers	8.	3
Dolní oblast Vítkovic: Svět techniky Ostrava - Robot Ozobot	4.	1
<b>7.</b>		
Výuka na dopravním hřišti, Orebitská, Ostrava - Přívoz	4.	4
Dopravní výchova na mobilním dopravním hřišti	1. 2.	3 4
Online dopravní výuka, Městská policie	3. 4.	3 4
<b>8.</b>		
Francouzský den - online	5.	4

### Přehled akcí školní družiny pro žáky

Tabulka č. 15

Název akce	Oddělení ŠD
Vánoční besídka	1.-11.

### Přehled zájmové činnosti

Tabulka č.16

Název kroužku	Počet žáků	Počet hodin týdně.	Poznámka
Hejného matematika	11	1	
Sportuj ve škole I. skupina	18	1	ŠD
Sportuj ve škole II. skupina	15	1	ŠD
Sportuj ve škole III. Skupina	16	1	ŠD

Díky projektu **Šablony II.** docházeli žáci do osmnácti kroužků zaměřených na doučování a do čtyř čtenářských klubů. Tyto aktivity probíhaly také převážně on-line formou.

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plány pro rok 2020 a 2021. Vzdělávací akce byly zaměřeny na oblasti školní legislativy a řízení školy, na moderní aktivity ve vyučování, na komunikaci s žákem, čtenářskou gramotnost, inkluzivní vzdělávání a práci s nadanými žáky (viz **tabulka č. 17**).

### Přehled vzdělávacích akcí a počtu zúčastněných pedagogických pracovníků

Tabulka č. 17

Rozvoj systémové práce s nadanými žáky	1
Jak motivovat žáka	2
Stížnosti a petice ve škole	1
Biosyntéza pro práci s dětmi,	1
Kids´Skills – přístup zaměřený na řešení jako metoda sociální práce s dětmi, rodiči a komunitou	1
Aktivity pro zpestření výuky dějepisu	1
Zločin ve škole	45
Konkrétní metody, možnosti a formy práce s žáky se ŠVP	1
Distanční výuka	45
Činnostní učení Čj ve 4. a 5. ročníku	2
Činnostní učení matematiky ve 4. a 5. ročníku	2
Vývojová dysfázie prakticky	1
Inspis ŠVP v praxi školy	1
Jak na inovaci ŠVP	1
Komunikace s rodičem a problémovým rodičem	1
ADHD – práce s žákem s poruchou chování	1
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí	1
Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	1
Právo ve škole	2
Podpora žáků ve výuce	1
Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkosti	1
Komunikace, rodina a škola v praxi	1
Psychohygienu a zvládání zátěžových situací	1
Zbrklé a neklidné dítě, co s tím doma a ve škole	1
Vývojová dysfázie prakticky	1
Odměny a tresty ve výchově dětí	1
Webové aplikace a aktivizační metody vhodné pro využití v distanční výuce	1
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR	1
Aktivizující výuka fyziky	1
Trestní odpovědnost žáků, rodičů a pedagogů v praxi	1
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému Inspis ŠVP	1

## VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Taktéž oblast prezentace školy na veřejnosti byla podstatným způsobem zasažena vládními omezeními. Muselo dojít ke zrušení plánovaných akcí pro žáky a jejich rodiče. Na druhou stranu celá výuka byla po několik měsíců přesunuta v on-line formě do domácností. Rodiče tak měli možnost přímo nahlédnout do vyučovacího procesu. Od druhého pololetí se nám podařilo spustit nové webové stránky, které přinesly lepší přehled a moderní design. Škola obdržela kladnou zpětnou vazbu nejen od rodičů, ale také od ostatní veřejnosti.

Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Škola také ke své prezentaci využívá měsíčník Centrum, webové stránky zřizovatele a informační portál ČŠI. Týdenní plány všech předmětů seznamují žáky i jejich zákonné zástupce s výstupy klíčových aktivit, s učivem, s mimoškolními akcemi, s písemnými testy, s žákovskými potřebami, a to s týdenním předstihem. Škola tak vytváří bezpečné prostředí pro žáky.

V **tabulce č. 18** je uveden přehled dalších uskutečněných akcí pro rodiče.

### Přehled akcí školy pro rodiče a veřejnost

Tabulka č. 18

Název akce	Ročník	Počet akcí
Informativní schůzka pro rodiče žáků k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia	5. 7.	1
Informační schůzka pro rodiče žáků budoucích prvních tříd	0	1

## IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI proběhla dne 10.6.2021. Předmětem této kontroly bylo získávání a analyzování informací ohledně návratu žáků do škol po distanční výuce v květnu 2021.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

<b>VÝNOSY</b>	<b>k 31.12.2020 v Kč</b>	<b>k 30.06.2021 v Kč</b>
Dotace	51.696.719,00	25.986.587,83
Ostatní	0	0
<b>Výnosy celkem</b>	<b>51.696.719,00</b>	<b>25.986.587,53</b>

<b>NÁKLADY</b>	<b>k 31. 12. 2020 v Kč</b>	<b>k 30. 6. 2021 v Kč</b>
<b>Neinvestiční náklady celkem</b>	<b>51.696.719,00</b>	<b>25.986.587,53</b>
z toho: - platy	36.743.511,00	18.770.552,00
- OON	45.690,00	33.820,00
- zákonné odvody SP,ZP	12.433.829,00	6.349.164,00
- náhrada nemoc	288.590,00	193.294,00
- příděl FKSP	740.642,02	379.276,92
- učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	1.140.264,00	113.196,00
- školení zaměstnanců	60.733,06	23.610,00
- pojištění zaměstnanců	148.270,00	83.126,00
- ostatní	95.189,92	40.548,61
<b>Náklady celkem</b>	<b>51.696.719,00</b>	<b>25.986.587,53</b>
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Hospodaření s prostředky od zřizovatele, z hospodářské činnosti, z dotací MMO, z dotací ESF a SR – projektů „Vzděláváme se společně II“

<b>VÝNOSY</b>	<b>k 31.12.2020 v Kč</b>	<b>k 30.06.2021 v Kč</b>
Dotace	4.898.129,77	2.459.762,11
Dotace z projektu ESF a SR	888.960,22	701.502,90
Použití fondů	228.226,63	699,00
Doplňková činnost	<b>563.427,82</b>	306.069,92
Ostatní	3.848.792,47	2.130.309,04
<b>Výnosy celkem</b>	<b>10.427.536,91</b>	<b>5.598.342,97</b>

<b>NÁKLADY</b>	<b>k 31.12.2020 v Kč</b>	<b>k 30.06.2021 v Kč</b>
Hlavní činnost	9.061.809,37	4.399.373,65
Hlavní činnost –projekt z ESF a SR	888.960,22	701.502,90
Doplňková činnost	<b>467.242,27</b>	176.418,31
<b>Náklady celkem</b>	<b>10.418.011,86</b>	<b>5.277.294,86</b>

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>9.525,05</b>	<b>321.048,11</b>
Převod do rezervního fondu	9.525,05	0
Převod do fondu odměn	0,00	0

#### **Vysvětlivky:**

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb  
OON – ostatní osobní náklady  
SP – sociální pojištění  
ZP – zdravotní pojištění  
DPP – dohody o provedení práce  
DPČ - dohody o pracovní činnosti  
Projekt z ESF a SR  
MMO – Magistrát města Ostrava

## XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Opětovně jsme podali žádost o účelovou dotaci na „**Ozdravný pobyt žáků**“, financovaného Statutárním městem Ostrava, Fondem pro děti ohrožené znečištěným ovzduším. Pro školní rok 2021/2022 jsme požádali o finanční prostředky ve výši **1.200.000,- Kč**.

Ve školním roce 2020/2021 z důvodu vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol k realizaci ozdravného pobytu nedošlo.

## **OSTRAVA!!!**

Tyto dotované projekty umožňují účast dětí, které by jinak z důvodů finančních vycestovat nemohly.

Škola je zapojena do projektu Moravskoslezského kraje **Obědy do škol IV.**, který podporuje školní stravování dětí z prostřední sociálně znevýhodněného. Prevence kriminality je mimo jiné realizována i díky účelové dotaci projektu Statutárního města Ostravy „**Otevřená hřiště v MOaP VI.**“, kdy školní hřiště u školní budovy na ulici 30. dubna 20 bylo přístupné veřejnosti během celých hlavních prázdnin.

Od 1.9.2019 do 31.8.2021 realizuje škola dvouletý projekt **Vzděláváme se společně II, registrační číslo CZ.02.3.X /0.0/0.0/18\_063/0012267** z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a aktivity rozvíjející používání ICT ve výuce..

## XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do nabídky celoživotního vzdělávání.

## XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Pro zkvalitnění vzdělávání žáků, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a bohatou zájmovou mimoškolní činnost žáků škola vypracovala řadu žádostí o účelové dotace a získala následující:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| - „Učíme se dívat kolem sebe a fotit“  | <b>28.000 Kč</b> |
| - „Jazyková soutěž-Předved', co umíš!“   | <b>10.000 Kč</b> |
| - „Otevřená hřiště v MOaP VI.“ (dotace ze SMO pod UZ 7402, na osobní výdaje včetně zákonných odvodů) | <b>34.000 Kč</b> |

❖ **Statutární město Ostrava, Magistrát**  
**Zastupitelstvo Magistrátu města Ostravy schválilo poskytnutí účelově vázaných finančních prostředků v tomto členění :**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| - „Na výdaje spojené s realizací nejméně 14 denního ozdravného pobytu dětí, které jsou žáky Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace v období od 1.11.2020 do 30.4.2021“, z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší ve výši | <b>900.000 Kč</b> |
|--|-------------------|



- na realizaci projektu „Technika opět v akci“ **200.000 Kč**
  
- ❖ V roce 2019 byla základní škole poskytnuta neinvestiční dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání „Vzděláváme se společně II“, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0012267 na období od 1.9.2019 do 31.8.2021. **2.134.310 Kč**
  
- ❖ V roce 2021 byla základní škole poskytnuta neinvestiční dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání „Vzděláváme se společně III“, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020574 na období od 1.9.2021 do 30.6.2023. **1.301.169 Kč**
  
- ❖ V roce 2020 byla základní škole poskytnuta neinvestiční dotace z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám, Operační program potravinové a materiální pomoci na projekt „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji IV.“ na období od 1.9.2020 do 30.6.2021. Dotace byla čerpána ve výši **28.480,20 Kč**. **48.480,60 Kč**
  
- ❖ V roce 2021 byla základní škole poskytnuta neinvestiční dotace z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám, Operační program potravinové a materiální pomoci na projekt „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji V.“ na období od 1.9.2021 do 30.6.2022. **37.629,90 Kč**

#### XIV. Spolupráce s jinými subjekty

I v tomto roce probíhala spolupráce s Ostravskou univerzitou. Vyučující naší školy vedli souvislé praxe studentů pedagogických fakult. Tato vzájemná spolupráce pomáhá udržovat vysoký standard vzdělávání ve škole. Pedagogové se ve velké míře podíleli na vyplňování celé řady dotazníků studentů vysokých pedagogických škol v rámci jejich bakalářských a diplomových prací.

Ve škole působí odborová organizace, spolupráce probíhala v souladu s kolektivní smlouvou.

#### Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- ❖ Tvořivá škola, občanské sdružení
- ❖ Nakladatelství Fraus
- ❖ KVIC
- ❖ NIDV
- ❖ Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- ❖ Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
- ❖ Sareza Ostrava
- ❖ Janáčkova konzervatoř a gymnázium Ostrava
- ❖ Divadlo loutek
- ❖ Národní divadlo moravskoslezské
- ❖ Divadlo Petra Bezruče
- ❖ Dům umění, Ostravské muzeum
- ❖ Dům kultury města Ostravy
- ❖ Dolní oblast Vítkovic
- ❖ Městská knihovna
- ❖ Rozhodník
- ❖ SVČ Ostrava, Ostrčilova
- ❖ SVČ Korunka, Ostrava Poruba

- ❖ PPP Ostrava, SPC Ostrava, Karviná
- ❖ Renarkon, nezisková org.
- ❖ Městská policie
- ❖ Hasičský záchranný sbor
- ❖ Úřad práce
- ❖ Člověk v tísni
- ❖ Agentura PARIS
- ❖ OXFORD University Press
- ❖ Klub Parník
- ❖ Kino Vesmír
- ❖ Planetárium Ostrava
- ❖ Domovy pro seniory
- ❖ Nadace Pes v nouzi
- ❖ Post Bellum, o.p.s.
- ❖ Asociace školních sportovních klubů ČR
- ❖ S.T.O.P.