

**Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace  
Matiční 5/1082, 728 13 Ostrava**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2025/2026**

**Zpracovala: Mgr. Petra Ocelková**

## Obsah

|                                                                                           | str. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Základní údaje o škole                                                                 | 3    |
| II. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu                                        | 8    |
| III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy                                | 8    |
| IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení                         | 14   |
| V. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků                                                     | 15   |
| VI. Školní poradenské pracoviště                                                          | 18   |
| VII. Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti                            | 20   |
| VIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí                        | 32   |
| IX. Základní údaje o hospodaření školy                                                    | 32   |
| X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů                                 | 33   |
| XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení                      | 34   |
| XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 34   |
| XIII. Spolupráce s jinými subjekty                                                        | 35   |
| XIV. Fotogalerie                                                                          | 37   |

## I. Základní údaje o škole

- Název školy: Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace
- Sídlo školy: Matiční 5, Ostrava, 728 13
- Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61989061, DIČ: CZ61989061
- Telefon/fax: 596 127 378
- Webové stránky školy: [www.zs-mat5.cz](http://www.zs-mat5.cz)
- E-mail: [zs.maticni5@zs-mat5.cz](mailto:zs.maticni5@zs-mat5.cz)
- Ředitelka: Mgr. Petra Ocelková (ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby)
- Zřizovatel: Statutární město Ostrava  
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz  
se sídlem Ostrava, nám. Dr. E. Beneše 555/6, 729 29  
IČ: 00845451/02

### Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

1. **Základní škola** IZO: 102 508 071  
obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání  
délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců  
kapacita: 766 žáků  
současný stav: 655 žáků

#### Místo poskytovaného vzdělávání:

- Matiční 5/1082, 728 13 Ostrava
- 30. dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

2. **Školní družina** IZO: 120 100 185  
kapacita: 310 žáků  
současný stav: 273 žáků

#### Místo poskytovaného vzdělávání:

- 30. dubna 20/1453, 728 13 Ostrava

3. **Školní jídelna** IZO: 102 956 545  
kapacita: 1.500 stravovaných  
současný stav: 1 455 stravovaných

#### Místo poskytování školských služeb:

- Dr. Šmerala 25/2565, 728 13 Ostrava

4. **Školní jídelny - výdejny** IZO: 150 072 635  
kapacita: 700 stravovaných  
současný stav: 700 stravovaných

#### Místo poskytování školských služeb:

- 30. dubna 20/1453, 728 13 Ostrava
- Dr. Šmerala 25/2565, 728 13 Ostrava

Datum zápisu do obchodního rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 13. 3. 1996

## Školská rada

V termínu 1. 6. 2025 a 9. 9. 2025 proběhly doplňovací volby do školské rady za uvolněné místo zástupce z řad zákonných zástupců. Zvoleným zástupcem se stala paní Mgr. Weronika Pavlorková.

Školská rada se ve školním roce 2025/2026 sešla dvakrát, a to v termínech 14. 10. 2025 a 25. 8. 2026.

Na prvním jednání se členové seznámili s Výroční zprávou školy za školní rok 2024/2025, kterou následně schválili. Dále byli informováni o vzdělávacích projektech školy, profesním rozvoji pedagogických pracovníků a o významných školních aktivitách pořádaných pro žáky. Školská rada projednala také personální situaci školy, výsledky šetření České školní inspekce a podněty rodičů, zejména v oblasti komunikace a informovanosti o vzdělávání a školních akcích.

Na druhém jednání byly projednány změny ve Školním řádu, dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu, který upravuje výuku matematiky pro nadané žáky a rozšiřuje výuku metodou CLIL v předmětu Svět práce. Členové školské rady byli seznámeni s výsledky hospodaření školy. Školská rada se zabývala personální situací školy. Dále se členové rozloučili s dlouholetým členem školské rady, panem RNDr. Mgr. Tomášem Adamusem, Ph. D. Jeho členství zaniklo odchodem syna ze školy na víceleté gymnázium. Na základě uvolněného místa za zákonné zástupce byly vyhlášeny doplňovací volby do školské rady.

## Charakteristika školy, průběh vzdělávání, podpora žáků cizinců, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2025/2026 k 30.9.2025 navštěvovalo školu 655 žáků ve 30 třídách a 273 žáků ve školní družině (k 30.10.2025). Žáci pracovali mimo jiné ve třech jazykových učebnách, ve dvou počítačových učebnách a v jedné multimediální učebně. Z důvodu prostorových možností a vyššího počtu tříd jsou učebny fyziky a chemie poloodborné. Kmenové třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, chodby byly vybaveny relaxačními sedačkami pro odpočinek žáků.

V každé školní budově je tělocvična, u obou školních budov jsou vybudovány odpočinkové prostory, které slouží výuce tělesné výchovy, a to zejména míčových her, činností školní družiny, k relaxačnímu pobytu žáků o velkých přestávkách. V době od května do září je odpočinkový prostor u budovy na ul. 30. dubna 20 otevřen v určených hodinách také veřejnosti v rámci projektu Otevřená hřiště, do kterého se škola pravidelně zapojuje. Škola není bezbariérová.

Činnost školy probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem „**S jazyky a počítačem porozumíme Evropě a světu**“. Škola uskutečňuje výuku ve dvou budovách na adresách Matiční 5 a 30. dubna 20. Nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků. Anglický jazyk se vyučuje již od první třídy. Šikovní žáci druhého stupně si mohou k angličtině již od šesté třídy vybrat němčinu, francouzštinu a španělštinu.

Ve škole je zřízeno úplné školní poradenské pracoviště, jehož činnost zabezpečují dva speciální pedagogové, výchovná poradkyně, školní psychologka a školní metodička prevence. Ve škole také pracuje kariérová poradkyně.

Žáci školy mají příležitost rozvíjet své schopnosti nejen v rámci vyučování, ale i prostřednictvím pestré nabídky mimoškolních aktivit. Každý rok mohou vybírat z široké škály kroužků pořádaných školou a školní družinou, zapojit se do činnosti školního parlamentu či přispívat do školního časopisu Matičák. Pro všechny žáky je pravidelně připravován bohatý program zahrnující desítky akcí, soutěží a exkurzí. Škola se věnuje i práci s žáky nadanými. Ve škole pracují 2 koordinátoři nadání. Škola je zapojena do projektu NPI na podporu nadaných žáků. Během celého roku vyučující v rámci jednotlivých předmětů připravovali odpolední aktivity pro nadané a šikovné. Žáci napříč všemi ročníky se na jednotlivých workshopech setkávali a spolupracovali společně na aktivitách, které rozvíjely jejich zájem o jednotlivé oblasti. Těmito aktivitami také dochází k aktivnímu propojování 1. a 2. stupně.

V tomto školním roce jsme zrealizovali dva ozdravné pobyty v Beskydech a v Jeseníkách pro dohromady 97 žáků čtvrtého a sedmého ročníku. V rámci ozdravného pobytu pro žáky 7. ročníků byl realizován i lyžařský výcvik. Organizovali jsme i zahraniční vzdělávací zájezdy: do Velké Británie pro žáky 8. a 9. ročníků, do Salzburgu pro žáky s rozšiřující výukou německého jazyka, do Osvětimi pro žáky 8. a 9. ročníků v rámci výuky dějepisu. Letos jsme také organizovali vzdělávací zájezd pro nadané žáky, kteří navštívili Pevnost poznání v Olomouci a science centrum Vida v Brně.

Ve škole působí školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Evy Burdové. Sbor své celoroční úsilí představil jak na půdě školy, tak před širší veřejností, např.: vystoupením na adventních trzích na Masarykově náměstí. Významným reprezentačním úspěchem pak byla účast na prestižním Festivalu Františka Lýska, kde sbor s velkým ohlasem vystoupil v inspirativním prostředí nádvoří zámku ve Staré Vsi nad Ondřejnicí.

V přírodovědných předmětech jsme v tomto roce vyučovali metodou CLIL. V hodinách přírodovědy ve 4. a 5. ročníku a hodinách zeměpisu v 7. a 8. ročníku výuka probíhala formou tandemové výuky - český pedagog a rodilý mluvčí. V tomto školním roce jsme pokračovali v přípravě žáků na mezinárodní zkoušky Cambridge English. Letos absolvovalo některou z úrovní **zkoušky Cambridge Exams 45 žáků** naší školy. Zkoušky jsem realizovali ve spolupráci s jazykovou školou Hello, která je autorizovaným zkuškovým centrem. Všichni přihlášení žáci byli úspěšní a získali mezinárodní certifikát dané úrovně. Ti nejlepší dosáhli ve svých znalostech úrovně B2, což je úroveň o stupeň výše než je státní maturita. Příprava na zkoušku k získání mezinárodního certifikátu probíhá jak ve výuce anglického jazyka, tak i formou odpoledních kroužků zaměřených na úspěšné zvládnutí zkoušky. Výuka metodou CLIL a Cambridge zkoušky, stejně jako vzdělávání pedagogů a nákup pomůcek do výuky AJ byl podpořen projektem SMO Z Matiční do světa.

Dalším významným projektem realizovanými v tomto roce byl projekt **Čtenáři na Matiční**. V rámci tohoto projektu jsme mohli podpořit rozvoj čtenářství ve škole, a to zejména otevřením nových prostor pro žákovskou knihovnu v budově na ulici Matiční, rozšířením knižního fondu, ale i různými čtenářskými výzvami a soutěžemi pro žáky. Velký zájem mezi žáky vzbudily besedy se spisovatelkou Klárou Smolíkovou.

V rámci Výzvy na podporu vzdělávání a talentmanagementu SMO jsme s projektem **Centrum nadání na Matiční II** mohli podpořit činnost Talentcentra, zejména přírodovědnou oblast. Během školního roku byly organizovány akce jako badatelská odpoledne, laboratorní experimenty v hodinách přírodopisu, fyziky a chemie, vědecké kroužky a soutěž pro ostravské školy.

Ve školním roce 2025/2026 škola zahájila projekt **Vzděláváme se společně V.** (šablony OP JAK II) zaměřený na další vzdělávání pedagogů, podporu kariérového poradenství, doučování žáků a společné vzdělávání žáků, zejména za podpory inovativních metod výuky. Dalšími realizovanými projekty byly dále **Kariérové poradenství Ostrava, Obědy zdarma, Otevřená hřiště, Ozdravné pobyty nebo zapojení do MAP V.** V neposlední řadě jsme byli zapojeni do projektu participativního rozpočtu zřizovatele **Péběčko pro Maticáky**, kdy díky dotaci dochází ke zpříjemnění prostředí pro žáky v obou budovách školy.

Škola se věnuje přírodovědnému vzdělávání, úspěšně realizuje chov včel, pěstování plodin ve skleníku a pravidelně se zapojuje do přírodovědných a ekologických soutěží. Tyto aktivity potvrzují odborné zázemí školy i její schopnost smysluplně realizovat environmentální projekty s dlouhodobým dopadem. Projekt „**Školní zahrada jako živá učebna**“, v rámci dotace Moravskoslezského kraje Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve školství, navazuje na aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání, udržitelného rozvoje a praktické výuky. V rámci tohoto projektu probíhá vytváření tematických výukových stanovišť zaměřených na vodu (hospodaření s vodou), půdu a její rekultivaci, rostliny (pěstování bylinek, trvalek a zeleniny), opylovače a klima. Na projektu aktivně spolupracují Mgr. K. Hozová a Mgr. R. Fanta.

V rámci celoročního projektu **Bezpečná třída – silný učitel**, pro který škola získala finanční podporu v rámci dotačního programu vyhlášeného Moravskoslezským krajem – Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování 2025/2026, se žáci 3.–7. ročníků a jejich třídní učitelé zapojili do preventivního programu Dobronauti. Program byl zaměřen na podporu sociálních vztahů ve třídě, rozvoj sociálně-emočních dovedností žáků a prevenci šikany. Celý projekt byl realizován s cílem zvýšit odborné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, práce s třídním kolektivem a podpory pozitivního klimatu ve třídách.

Ve školním roce 2025/2026 kladla škola velký důraz na rozvoj otevřeného partnerství se zákonnými zástupci žáků a jejich aktivní zapojení do školního života. Během roku byla uspořádána celá řada společných setkání i neformálních volnočasových aktivit. Rodiče se společně s dětmi zúčastnili například oblíbené Halloweenké cesty, interaktivní hry Histomat II., společného adventního tvoření, vánočních besídek či tradičního Vánočního jarmarku. Novou společnou akcí byla Zahradní slavnost spojená se sportovními aktivitami a opékáním špekáčků. V rámci aktivit školní družiny a jednotlivých tříd nechyběly ani neformální akce v přírodě a sportovní setkání, jako byly pikniky v Komenského sadech, červnový společný výlet žáků a rodičů do ZOO Ostrava nebo sportovní odpoledne a aerobic s maminkami ke Dni matek či besídka s tanečním vystoupením ke Dni otců.

V tomto školním roce proběhlo několik akcí v rámci prestižního titulu **Světová škola**. Mezi tradiční akce patří Krabice od bot, Kuře pomáhá a adopce zvířete ze ZOO.

Naši žáci byli také úspěšní v mnoha různých soutěžích, např. výborná umístění v řadě přírodovědných nebo jazykových soutěží.

### Školní parlament

Školní parlament pracoval v letošním školním roce ve složení zástupců od 3. třídy do 9. třídy. Jeho cílem je podporovat spolupráci mezi žáky, vytvářet příjemné a bezpečné prostředí ve škole, přicházet s novými nápady a aktivně se podílet na chodu školy. Parlament se stal důležitým místem, kde žáci mohou vyjádřit své názory, sdílet podněty a učit se odpovědnosti i týmové práci. Školní parlament se

v průběhu celého školního roku scházel pravidelně jednou měsíčně, aby společně řešil aktuální témata, sdílel podněty od spolužáků a plánoval nadcházející aktivity. Tato setkání byla důležitým prostorem pro otevřenou diskusi, kde se členové učili formulovat své názory, argumentovat, naslouchat ostatním a hledat společná řešení. Součástí práce parlamentu bylo také přebírání odpovědnosti za úkoly, které si žáci sami stanovili, a jejich následné vyhodnocování.

V období příprav větších akcí probíhaly schůzky také mimořádně, aby byla zajištěna kvalitní organizace a hladký průběh všech aktivit. Díky této flexibilitě se podařilo vytvořit tým, který dokázal pružně reagovat na potřeby školy, efektivně spolupracovat a dotahovat projekty do konce. Členové parlamentu se tak učili nejen organizačním dovednostem, ale také schopnosti plánovat, koordinovat a pracovat pod časovým tlakem.

Parlament byl již druhým rokem rozdělen na dvě samostatné skupiny, a to parlament 1. stupně a parlament 2. stupně. Toto rozdělení umožnilo lépe přizpůsobit témata věku žáků a dát prostor mladším dětem, aby přicházely s vlastními nápady a učily se základům spolupráce. Starší žáci naopak mohli převzít více odpovědnosti, stát se přirozenými lídry a pomáhat mladším při společných projektech. Obě skupiny se během roku také několikrát propojily, zejména při větších akcích, kde se ukázalo, že spolupráce napříč ročníky má velký přínos pro atmosféru celé školy.

Předsedkyní školního parlamentu byla zvolena Nela Korčianová (IX. A), místopředsedy se stali Jonáš Herman (VI. B), Lara Rončková (VI. B) a Viktorie Večerková (IX. C).

Aktivními spolupracovnicemi s žakovským parlamentem byly z řad pedagogů Mgr. Marcela Macurová, Mgr. Martina Kalusová, Mgr. Jaroslava Wágnerová a Mgr. Michaela Ratajská.

Školní parlament během celého roku zorganizoval řadu akcí, které výrazně obohatily život školy a přilákaly velký počet žáků i rodičů. Jednou z nejvýraznějších byla tradiční Halloweenská stezka v Komenského sadech. Podzimní atmosféra, pečlivě připravená stanoviště a nadšení organizátorů přilákaly více než 300 dětí s rodiči, což potvrdilo, že tato akce má ve škole své pevné místo. V předvánočním období parlament připravil Vánoční jarmark, který tradičně patří k nejnavštěvovanějším akcím roku.

Na jaře parlament připravil oblíbený Den svatého Valentýna, kdy se škola zaplnila valentýnskými přáníčky a drobnými pozornostmi. Novinkou letošního roku byly Matiční olympijské hry, během nichž se v duchu světové olympiády v Miláně a Cortině soutěžilo například ve skoku přes švihadlo, hodu na koš či kopu na branku.

Velký úspěch měl také No backpack day, kdy žáci přinesli své školní pomůcky v netradičních „taškách“, a Pyžamový den na 1. stupni, do kterého se zapojily i paní učitelky. Na 1. stupni probíhaly také Barevné středy, které zpestřily závěr školního roku. Pro bystré žáky proběhl školní turnaj v piškvorkách a velký ohlas měla i Čarodějnická party v tělocvičně, plná kostýmů, hudby a tance. Na Den učitelů byl vyhlášen Den elegance. Během roku proběhly také oblíbené dny naopak, kdy žáci 2. stupně vedli výuku na 1. stupni a vyzkoušeli si roli učitelů.

Velmi cennou zkušeností byla možnost prezentovat práci ŠP na městském setkání školních parlamentů v SVC Korunka. ŠP se zapojil do výzvy „Bo nám to není jedno“ a vytvořil projekt Digitální výprava s babičkou a dědou, v rámci kterého proběhla dvě setkání pro rodiče a prarodiče. Na těchto schůzkách se rodiče a prarodiče seznámili

s umělou inteligencí, bezpečností na internetu, ale také si společně s žáky zahráli stolní hry a vyzkoušeli virtuální realitu.

Do projektu participativního rozpočtování Pébéčko se ŠP zapojili již popáté. K dispozici byla částka 45 000 Kč a žáci předložili celkem 11 projektů. Nejvíce hlasů získal návrh na pořízení nových úlů pro školní včely, který obdržel přes 200 hlasů a bude realizován do října 2026.

## II. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škole se daří naplňovat vytyčené cíle školního vzdělávacího programu. Díky promyšlené, diferencované výuce za použití moderních metod a forem práce dochází také k potřebnému rozvoji klíčových kompetencí žáků.

### Vzdělávací program základní školy

Tabulka č. 1

| 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r.      | 7. r.      | 8. r.      | 9. r.      |
|-------|-------|-------|-------|-------|------------|------------|------------|------------|
| ŠVP   | ŠVP   | ŠVP   | ŠVP   | ŠVP   | ŠVP        | ŠVP        | ŠVP        | ŠVP        |
| -     | -     | -     | -     | -     | RVJ<br>ŠVP | RVJ<br>ŠVP | RVJ<br>ŠVP | RVJ<br>ŠVP |

RVJ - rozšířená výuka jazyků

ŠVP - školní vzdělávací program

### Statistické údaje o třídách školy

Tabulka č.2

| Počet tříd |    | Celkový počet žáků |     | Počet žáků na 1 třídu |      | Počet žáků na 1 učitele |      |
|------------|----|--------------------|-----|-----------------------|------|-------------------------|------|
| a          | b  | a                  | b   | a                     | b    | a                       | b    |
| 30         | 30 | 694                | 655 | 23,1                  | 21,8 | 16,1                    | 15,2 |

a = údaj se vztahuje k 30.9. předcházejícího školního roku

b = údaj se vztahuje k 30.9. školního roku právě končícího

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny, a to 273 žákům v 11 odděleních školní družiny a 1 455 strážníkům v rámci školní jídelny. Škola kromě svých žáků připravuje obědy také žákům Matičního gymnázia a Janáčkově konzervatoře.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provoz základní školy dohromady zabezpečovalo 95 zaměstnanců, z toho 67 pedagogů (48 učitelů, 11 vychovatelek, 6 asistentek pedagoga, 1 speciální pedagožka, školní psycholožka a 28 nepedagogických zaměstnanců (18 zaměstnanců školní jídelny a 10 správních zaměstnanců).

## Věková struktura pedagogických pracovníků

Tabulka č. 3

| do 20 let | 21 - 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | nad 50 let |
|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 0         | 3           | 11          | 21          | 30         |

## Kvalifikovanost zaměstnanců

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, včetně ředitelky školy, splňovali požadovanou odbornou kvalifikaci. Jednotlivé předměty vyučovali převážně aprobovaní učitelé. Ve škole dále pracovaly - kvalifikovaná výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagožky a školní psycholožka. Dále zde působili koordinátor ŠVP, ICT koordinátor EVVO. Všichni tito zaměstnanci mají pro tuto práci požadované vzdělání (studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 písm. b) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění.)

Školní poradenské pracoviště vedla školní psycholožka. V oblasti rozhodování o budoucím povoláním žákům pomáhala kariérová poradkyně.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP. Vzdělávací akce byly zaměřeny na oblasti dalšího rozvoje: klima školy, práce třídních učitelů, inovativní metody ve výuce, zejména v oblasti jazykové výuky a informatiky. Všechny zájemce o další vzdělávání podporujeme, většina seminářů byla hrazena z projektu OP JAK II. Nepedagogičtí pracovníci rozvíjeli svou odbornost v oblasti nových trendů ve stravování. Pracovníci ekonomického úseku se vzdělávali v oblasti aktuálních změn ve financování příspěvkových organizací, v personalistice, ve změnách spisové služby a v novinkách v účetnictví.

## Přehled vzdělávacích akcí a počtu zúčastněných pedagogických pracovníků

Tabulka č. 4

| Název školení                                                           | počet pedagogů |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2. Konference inspirativní didaktiky matematiky v Ostravě pro 2. stupeň | 1              |
| Agrese a její řešení                                                    | 1              |
| AI v přípravách na hodiny cizích jazyků                                 | 1              |
| Aktivita k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1.stupeň                   | 1              |
| Aktivita s hudbou napříč předměty                                       | 1              |
| AI prakticky                                                            | 1              |
| AI ve výuce očima učitelky                                              | 1              |
| Algoritmizace - Micro:bit - základy                                     | 1              |
| Anglický jazyk na 2. st. kompetenčně                                    | 1              |
| Aplikace a hry na míru - Canva                                          | 1              |

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Aplikace Poznámky ve výuce                                            | 1  |
| Artefietika - cesta k prožitku nejen štětcem                          | 1  |
| Cesta k radosti ze čtení                                              | 1  |
| Classroom activities that really work                                 | 1  |
| Co neznáte v iMovie                                                   | 1  |
| Creating an inclusive learning environment:teacher tips and takeaways | 1  |
| Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV                         | 1  |
| Činnostní výuka v přírodopisu                                         | 2  |
| Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV                                 | 1  |
| Dílna čtení                                                           | 25 |
| Inspirativní učitel matematiky                                        | 4  |
| DIGlakce: Online čaj o páté s inspirací ze školních sboroven          | 1  |
| Digitální nástroje Microsoft pro individualizaci a diferenciaci výuky | 2  |
| Dobronauti – Jak na konflikty ve třídě                                | 35 |
| Digitální podpora školy                                               | 1  |
| Družení 2026 - rozvoj pedagogických kompetencí                        | 3  |
| Dyslexia in the ESL Classroom                                         | 1  |
| Edu Retreat                                                           | 3  |
| Emotivní a zkratkovité jednání u dětí                                 | 1  |
| ExpEdice - Fyzika A                                                   | 1  |
| Formativní hodnocení                                                  | 1  |
| Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků           | 1  |
| Fotoworkshop s iPadOS 26                                              | 1  |
| Fyzika v revidovaném RVP ZV                                           | 1  |
| Fyziojóga - ve zdravém těle, zdravý duch                              | 1  |
| Geografie v revidovaném RVP ZV                                        | 1  |
| Hospitace - součást řízení školy                                      | 1  |
| Hravá matematika pro 1. stupeň                                        | 1  |
| Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň                       | 1  |
| Chemie v revidovaném RVP ZV                                           | 1  |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Implementace RVP ZV Mediace v cizích jazycích                | 1  |
| Implementace RVP ZV-Jak začlenit průřezová témata do ŠVP     | 2  |
| Jak na elektrický obvod-nová aplikace zdarma                 | 1  |
| Jak na informatiku na 1. stupni podle nového RVP             | 1  |
| Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP                   | 1  |
| Jak na vlastní ŠVP v praxi                                   | 1  |
| Jak na whistleblowing                                        | 1  |
| Jak na nekázeň a řešení konfliktů ve školní družině          | 10 |
| Jak rozhybat hodiny češtiny                                  | 1  |
| Jak rozmluvit žáky ve fyzice                                 | 1  |
| Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky                    | 1  |
| Jak učit angličtinu na 1. stupni podle nového RVP            | 1  |
| Jak učit angličtinu na 2. stupni podle nového RVP            | 1  |
| Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP               | 1  |
| Jak vyučovat o holokaustu                                    | 1  |
| Jedna třída, velká jízda - výuka AJ v heterogenním kolektivu | 1  |
| Jižní Čechy: Rybníkářství a rybníkářství                     | 1  |
| Karierové poradenství prakticky                              | 1  |
| Knihovna (webinář)                                           | 1  |
| Kolegiální sdílení a podpora                                 | 1  |
| Kolegiální sdílení a podpora Matematika v revidovaném RVP ZV | 1  |
| Konference AJŠ Moderní přístupy ve výuce jazyků              | 8  |
| Konference BUMeeting                                         | 1  |
| Konference Jak pře(žít) v době umělé inteligence             | 1  |
| Konference učme hrou                                         | 1  |
| Konference UVI                                               | 1  |
| Koordinátor ŠVP - jak zvládnout a vést tým                   | 1  |
| Koordinátor ŠVP - jak zvládnout změny                        | 1  |
| Kreativ - seminář pro učitele                                | 1  |
| Kulatý stůl k podpoře nadání - Nadání v ŠVP                  | 2  |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Letní škola koordinátorů EVVO                                   | 1  |
| Letní škola s iPady                                             | 1  |
| Letní škola pro ředitele škol                                   | 1  |
| Letní škola - Pastelky a akvarelové pastely ve výuce VV         | 2  |
| Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení               | 1  |
| Matematika v revidovaném RVP ZV                                 | 2  |
| Metodické setkání speciálních pedagogů                          | 1  |
| Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV                      | 1  |
| Nácviky sociálních a komunikačních dovedností žáků s PAS        | 1  |
| Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace pro učitele 1. st. ZŠ     | 1  |
| Nástroje pro práci s heterogenní třídou                         | 2  |
| Nové RVP a chemie                                               | 1  |
| Nový nástroj na fyzikální simulaci                              | 1  |
| Numerika                                                        | 2  |
| Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV              | 2  |
| Oxford Christmas Seminar 2025                                   | 1  |
| Pedagogické AI pomůcky: Jak efektivně využívat moderní nástroje | 1  |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I                     | 1  |
| Planning for learning opportunities                             | 1  |
| Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ                           | 1  |
| Práce s nekázní v třídním kolektivu                             | 48 |
| Práce s texrem v iPadu                                          | 1  |
| Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas                | 1  |
| Prevence rizikového chování                                     | 1  |
| Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP                    | 2  |
| Průvodce tvorbou ŠVP ZV                                         | 3  |
| Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR - Jižní Čechy           | 1  |
| Přírodopis v revidovaném RVP ZV                                 | 1  |
| Psychohygiena                                                   | 1  |
| Rosteme společně - Letní škola                                  | 2  |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem                   | 1  |
| Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace                | 15 |
| Selektivní prevence                                         | 42 |
| Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem                   | 1  |
| Strukturované učení u dětí s poruchou autis. spektra        | 2  |
| Studium k výkonu spec. čin. - tvorba a koordinace ŠVP       | 1  |
| Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků | 1  |
| Školení knihovníků                                          | 1  |
| Školní poradenské pracoviště v praxi                        | 1  |
| ŠVP v novém kabátě                                          | 1  |
| Tipy do výuky na 1. stupni                                  | 10 |
| Tělocvik aktivně a zábavně II.                              | 1  |
| TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání            | 1  |
| Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly         | 1  |
| Unplugged minds                                             | 1  |
| Using Generative AI to develop writing skills for learners  | 1  |
| Vztahy pod tlakem                                           | 1  |
| Výcvik krizové intervence                                   | 1  |
| Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZP             | 1  |
| Využití metrických mobilních aplikací v matematice          | 1  |
| Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků    | 1  |
| Vývojová dysfázie                                           | 1  |
| Webinář psychohygiena                                       | 1  |
| Začínáme s iPadem aneb když učitel vezme jablko do ruky     | 1  |
| Zařazení prvků zdrav. tělesné výchovy v rámci výuky         | 1  |
| Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně                          | 1  |
| Zvyšování sebeobrazu současného žáka 1. stupně ZŠ           | 25 |

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení

### Zápis k povinné školní docházce

Tabulka č. 5

|                          | Minulý školní rok | Tento školní rok |
|--------------------------|-------------------|------------------|
| Poprvé u zápisu          | 156               | 209              |
| Přicházejí po odkladu    | 25                | 6                |
| Jiná základní škola      | 94                | 112              |
| Nenastoupí - nešestiletý | 1                 | 1                |
| Odklad školní docházky   | 7                 | 4                |
| Nastoupí k 1.9.          | 82                | 99               |

### Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Tabulka č. 6

|                             | Minulý školní rok |      | Tento školní rok |      |
|-----------------------------|-------------------|------|------------------|------|
|                             | Počet žáků        | %    | Počet žáků       | %    |
| Gymnázium 8leté             | 21                | -    | 37               | -    |
| Gymnázium 6leté             | 7                 | -    | 1                | -    |
| Gymnázium 4leté             | 13                | 19,6 | 17               | 25,3 |
| Střední odborné školy       | 45                | 66,7 | 34               | 55,2 |
| Střední odborná učiliště    | 8                 | 12,1 | 16               | 23,8 |
| Nepřijati žáci              | 0                 | 0    | 0                | 0    |
| Celkem školy s mat. 9. roč. | 58                | 87,9 | 51               | 76,2 |
| Celkem učební obory         | 8                 | 12,1 | 16               | 23,8 |

Všichni zákonní zástupci podávali přihlášky prostřednictvím portálu dipsy.cz. Pro zákonné zástupce 5., 7. a 9. ročníku byly realizovány schůzky, na kterých byli informováni o tomto novém systému a byly jim vysvětleny a doporučeny možnosti, jak přihlášku podat. K přihláškám žáci obdrželi Hodnocení z předchozího vzdělávání, které bylo potřeba nahrát do systému. Výše uvedené výsledky svědčí o velmi dobré úrovni výchovně vzdělávací práce školy.

## V. Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

### Výsledky vzdělání

Tabulka č. 7

| Ročník               | Počet žáků |            | Prospěli s vyzn. |            | Prospěli  |           | Neprospěl |          | Nehodnoceni |          |
|----------------------|------------|------------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
|                      | a          | b          | a                | b          | a         | b         | a         | b        | a           | b        |
| 1.                   | 82         | 82         | 81               | 79         | 1         | 1         | 0         | 1        | 0           | 0        |
| 2.                   | 93         | 81         | 92               | 79         | 0         | 0         | 0         | 1        | 0           | 0        |
| 3.                   | 71         | 88         | 66               | 85         | 4         | 3         | 1         | 0        | 0           | 0        |
| 4.                   | 100        | 70         | 84               | 58         | 16        | 11        | 0         | 1        | 0           | 0        |
| 5.                   | 83         | 101        | 61               | 72         | 22        | 28        | 0         | 1        | 0           | 0        |
| <b>celkem 1. st.</b> | <b>429</b> | <b>422</b> | <b>384</b>       | <b>373</b> | <b>43</b> | <b>43</b> | <b>1</b>  | <b>4</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |

|                      |            |            |           |           |            |            |          |          |          |          |
|----------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| 6.                   | 55         | 65         | 26        | 29        | 28         | 35         | 1        | 1        | 0        | 0        |
| 7.                   | 54         | 55         | 25        | 19        | 29         | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8.                   | 68         | 47         | 19        | 18        | 49         | 29         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9.                   | 66         | 67         | 18        | 12        | 46         | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>celkem 2. st.</b> | <b>243</b> | <b>234</b> | <b>88</b> | <b>78</b> | <b>152</b> | <b>154</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

|               |            |            |            |            |            |            |          |          |          |          |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Celkem</b> | <b>672</b> | <b>656</b> | <b>472</b> | <b>451</b> | <b>195</b> | <b>197</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|

a = údaj se vztahuje k 31.8. předcházejícího školního roku

b = údaj se vztahuje k 31.8. školního roku právě končícího

### 2. a 3. stupeň z chování

Tabulka č.8

| Stupeň z chování | Minulý školní rok |      | Tento školní rok |               |           |           |
|------------------|-------------------|------|------------------|---------------|-----------|-----------|
|                  | Počet             | %    | Počet 1. pol.    | Počet 2. pol. | % 1. pol. | % 2. pol. |
| 2                | 3                 | 0,45 | 2                | 4             | 0,3       | 0,6       |
| 3                | 0                 | 0    | 0                | 0             | 0         | 0         |

### Přehled účasti žáků v soutěžích

Tabulka č.9

| Název soutěže                   | Účast        |
|---------------------------------|--------------|
| 16. ročník Přírodovědné soutěže | vybraní žáci |
| Aj soutěž Click on              | 4. ročník    |

|                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Andělské zvonění – výtvarná soutěž                             | 2. stupeň       |
| Barevné pohádky – literární soutěž                             | vybraní žáci    |
| Barevný podzim – výtvarná soutěž                               | 1. – 9. ročník  |
| Bobřík informatiky                                             | vybraní žáci    |
| Celostátní přehlídka dětských recitátorů                       | vybraní žáci    |
| Click on                                                       | 6 . - 7. ročník |
| Čeps cup - florbalový turnaj                                   | vybraní žáci    |
| Češtinářské Riskuj                                             | vybraní žáci    |
| Englishstar                                                    | vybraní žáci    |
| Florbal                                                        | vybraní žáci    |
| Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR                          | 9. ročník       |
| Informatická soutěž VŠB-TU                                     | vybraní žáci    |
| Jarní hopsání                                                  | 1. - 5. ročník  |
| Jarní zpívání - pěvecká soutěž                                 | vybraní žáci    |
| Kdo nebádá, nevyhrává, ZŠ Matiční 5                            | 8. a 9. ročník  |
| Krajské kolo Chemická olympiáda, Matiční gymnázium             | vybraní žáci    |
| Krajské kolo Recitační soutěž                                  | vybraní žáci    |
| Krajské kolo - Hledáme mladého chemika, SPŠCH Ostrava - Zábřeh | vybraní žáci    |
| Literární soutěž Až se bude psát rok...                        | vybraní žáci    |
| Logická olympiáda                                              | vybraní žáci    |
| Matiční Slavíček                                               | 2. - 3. ročník  |
| Matematický klokan                                             | 4. – 9. ročník  |
| McDonald's cup                                                 | vybraní žáci    |
| Mezitřídní soutěž ve švihadlu                                  | vybraní žáci    |
| Mladý zemědělec, Masarykova střední škola zemědělská, Opava    | vybraní žáci    |
| Moravskoslezský matematický šampionát, Wichterlovo gymnázium   | 9. ročník       |
| Nejsi jeden z nás – výtvarná soutěž                            | 2. stupeň       |
| Náboj Junior, Gymnázium Olgy Havlové                           | 8. - 9. ročník  |
| Junior NBA                                                     | vybraní žáci    |
| Obvodní kolo v basketbalu                                      | vybraní žáci    |
| Obvodní kolo v kopané, ZŠ Nádražní                             | vybraní žáci    |
| Obvodní kolo ve florbalu, ZŠ Gen. Píky                         | 8. - 9. ročník  |

|                                                                     |                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| Obvodní kolo minifotbal kategorie III. a IV.                        | vybraní žáci   |
| Okresní kolo biologické olympiády kat. C                            | vybraní žáci   |
| Okresní kolo biologické olympiády kat. D                            | vybraní žáci   |
| Okresní kolo Geografické olympiády                                  | vybraní žáci   |
| Okresní kolo Chemické olympiády, SPŠCh Ostrava - Zábřeh             | vybraní žáci   |
| Okresní kolo matematické olympiády                                  | vybraní žáci   |
| Okresní kolo matematické olympiády                                  | vybraní žáci   |
| Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, DK Michálkovice, Ostrava | vybraní žáci   |
| Okresní kolo olympiády z ČJ                                         | vybraní žáci   |
| Okresní kolo v přehazované, ZŠ Polanka n. Odrou                     | vybraní žáci   |
| Pěvecká soutěž                                                      | 1. - 9. ročník |
| Pěvecká soutěž ENGLISH NIGHTINGALE                                  | 6. - 9. ročník |
| Příroda s otázkami                                                  | vybraní žáci   |
| Přírodovědná soutěž - krajské kolo, Mendelovo gymnázium Opava       | vybraní žáci   |
| Přírodovědný klokan                                                 | 2. stupeň      |
| Pythagoriáda                                                        | 2. stupeň      |
| Recitační soutěž                                                    | 1. - 9. ročník |
| Scrabble - Aj soutěž, ZŠ Ostrčilova                                 | vybraní žáci   |
| Soutěž Spelling Bee, 30. dubna                                      | 4. - 5. ročník |
| Soutěž ve zpěvu frankofonní písně                                   | vybraní žáci   |
| Školní kolo Aj olympiády                                            | 6. - 9. ročník |
| Školní kolo chemické olympiády                                      | vybraní žáci   |
| Školní kolo konverzační soutěže v NJ                                | 9. ročník      |
| Španělská soutěž Spelling Abeja                                     | 6. - 8. ročník |
| Tajemství lesa – výtvarná soutěž                                    | 2. stupeň      |
| Turnaj v piškvorkách                                                | 1.- 9. ročník  |
| Vánoční šachový turnaj, ZŠ Matiční                                  | 1. stupeň      |
| Velká cena ZOO                                                      | vybraní žáci   |
| Wolfram, branná soutěž - POKOS, ZŠ Porubská                         | vybraní žáci   |
| Zeměpisný duel, ZŠ Bohumínská                                       | vybraní žáci   |

V průběhu školního roku naši žáci dosáhli vynikajících výsledků v širokém spektru oborových soutěží. Na okresní úrovni vybojovali 1. místo 17. ročníku Přírodovědné soutěže, který na tento úspěch navázal 2. místem v kole krajském. Skvělého výsledku dosáhl také Lukáš Engel (9. B) ziskem 3. místa v okresním kole Přírodovědného Klokana a úspěšní řešitelé okresního kola Matematické olympiády. V literární oblasti zvítězila Nina Lindovská (V. B), jež obsadila 1. místo v okresním kole soutěže Až se bude psát rok.... Mimořádných úspěchů škola dosáhla také v krajském kole chemické soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika, v němž se v 1. i 2. kole na předních pozicích umístili T. Rudol, J. Rudol a J. Šmída, v krajském kole soutěže Mladý zemědělec a v krajském kole Logické olympiády.

Velmi úspěšná byla i sportovní a šachová reprezentace: v obvodních kolech vybojovaly florbalové týmy mladších i starších žáků shodně 2. místo, stejně jako tým 3.–5. tříd v turnaji Čeps cup, a žáci 1. stupně přidali mimořádné výsledky v turnaji Mc Donald's cup, kde vítězně postupovali jednotlivými koly až k 2. místu v rámci krajského kola.

## VI. Školní poradenské pracoviště

Činnost ŠPP byla zajištěna následujícím týmem odborníků:

Vedoucí ŠPP / Školní psycholožka: Mgr. Gabriela Balcaříková  
Školní speciální pedagog (budova ZŠ 30. dubna): Mgr. Jarmila Richtárová  
Školní speciální pedagog (budova Matiční 5): Mgr. Jana Černá  
Výchovná poradkyně: Mgr. Petra Ocelková  
Školní metodička prevence: Mgr. Andrea Bilová

V uplynulém školním roce se činnost ŠPP zaměřila na tyto klíčové oblasti:

1. Péče o žáky se SVP: Poskytování kvalitní péče v souladu s doporučením PPP/SPC. Důraz byl kladen na diferenciaci výuky dle školou zpracovaného postupu realizace podpůrných opatření.
2. Klima školy a vztahy: Zlepšení klimatu školy a celkové kvality interpersonálních vztahů i sociálních procesů. Cílem bylo rozvíjet vztahy mezi žáky navzájem, mezi učiteli a žáky, a také mezi učiteli a vedením školy.
3. Prevence a rozvoj: Prevence rizikového chování ve škole, kariérové poradenství (profesní orientace) a péče o žáky talentované, nadané, mimořádně nadané i žáky s neprospěchem.

### Péče o žáky s SVP

V rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) zajišťovaly obě školní speciální pedagožky komplexní péči zaměřenou na včasnou diagnostiku, realizaci přímé intervenční péče a metodické vedení pedagogů i asistentů pedagoga. Škola celkově evidovala širokou skupinu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, mezi nimiž bylo mj. 32 žáků v prvním, 13 žáků ve druhém a 7 žáků ve třetím stupni podpůrných opatření. Podpora asistentů pedagoga byla zajišťována pro 7 žáků a dva žáci se vzdělávali dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Přímá speciálně pedagogická péče byla poskytována 29 žákům a další 2 žáci s odlišným mateřským jazykem absolvovali posílenou výuku češtiny. Těžištěm práce obou speciálních pedagožek byla úzká spolupráce s vyučujícími a vedením školy při přípravě a kontrole Plánů pedagogické podpory (PLPP) a vyhodnocování účinnosti nastavených opatření. Zásadní byla úzká součinnost se školskými poradenskými zařízeními. V obou

budovách probíhaly konzultační návštěvy a pracovní setkání přímo s odborníky – zejména s PPP Ostrava a pracovníci SPC – za účelem optimalizace postupů u jednotlivých dětí. S oběma poradenskými zařízeními probíhá velmi úzká spolupráce. K odbornému vyšetření na pracovištích PPP a SPC bylo v průběhu školního roku odesláno celkem 61 žáků (z toho 29 k prvotnímu vyšetření). Tyto kroky zásadně přispívají ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek a podpoře zdravého školního klimatu.

### Prevence rizikového chování žáků

Prevence rizikového chování žáků probíhala v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy - Školní preventivní strategií na období 2024 - 2029 a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2025/2026. Základním principem činností daných oběma dokumenty bylo osvojování základních kompetencí a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů rizikového chování.

V oblasti primární prevence rizikového chování se škola i v tomto školním roce zaměřila na systematickou a komplexní podporu zdravého klimatu v třídních kolektivech a osvojování žádoucích sociálních návyků. Pro žáky 6. ročníků byl na začátku roku uspořádán tradiční třídní **adaptační pobyt** v Budišovicích, v areálu Myšinec, který napomohl jejich plynulému přechodu na 2. stupeň a stmelení nových kolektivů. Napříč všemi ročníky (1.–9. třídy) probíhaly preventivní bloky ve spolupráci s **Městskou policií Ostrava**. Na 1. stupni žáci absolvovali program **Etický kompas** a blok **Oáza** zaměřený na duševní zdraví (organizace Pavučina) a své sociální dovednosti rozvíjeli také prostřednictvím divadelních preventivních programů spolku **Theatr ludem**. Druhostupňoví žáci (6.–9. ročník) byli zapojeni do dlouhodobého preventivního cyklu **Bud' OK organizace Renarkon**. Specifickým tématům se věnovaly programy se zaměřením na duševní hygienu pro 7. ročníky (Není duše jako duše organizace Spirála) a zdravotní prevenci pod záštitou Krajské hygienické stanice, a to Hrou proti AIDS v 8. ročnících a Prevence kouření v 9. ročnících. Významná pozornost patřila bezpečí v digitálním prostoru – žáci tříd 4. A a 4. C prošli školením rizik internetu s platformou **E-bezpečí** a páté ročníky se zapojily do projektu **Ostrava na netu** v pohodě spolku Nebud' obět'. Důležitou součástí preventivní strategie byla také přímá podpora pedagogického sboru v rámci dotovaného projektu **Bezpečná třída – silný učitel**, který byl zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí třídních učitelů při práci se skupinovou dynamikou a vedení třídy.

Nedílnou a klíčovou součástí preventivního systému školy byla činnost školní psycholožky, která realizovala cílenou skupinovou práci s třídními kolektivy odstupňovanou podle věkových specifik a aktuálních potřeb jednotlivých ročníků. Důraz byl kladen především na prevenci rizikového chování a sebezrozvoj žáků. Ve 2. ročníku se aktivity zaměřily na socio-emoční učení, zejména na rozvoj empatie, rozpoznávání vlastních i cizích emocí a budování zdravých vztahů. Žáci 3. až 8. ročníků se systematicky zapojili do preventivního programu **Dobronauti**, který efektivně posiloval pozitivní sociální vazby a přátelskou atmosféru ve třídách. Školní psycholožka rovněž úzce spolupracovala na přípravě a realizaci adaptačního kurzu pro 6. ročník s cílem podpořit hladký přechod žáků na 2. stupeň a v návazných třídnických hodinách se s nimi věnovala osvojování efektivních technik učení. Pro nejstarší žáky v 9. ročníku byly připraveny specializované bloky zaměřené na psychickou přípravu a posílení motivace před jednotnými přijímacími zkouškami, kde se žáci učili konkrétním strategiím zvládání stresu a eliminace trémy.

## VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Přehled akcí pro žáky

Tabulka č. 10

| <b>ZÁŘÍ</b>                                        |                              |                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Adaptační kurz                                     | Areál Myšinec, Budišovice    | VI. A, VI. B, VI. C, VIII. B |
| Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou        | Škola                        | VI. B, VI. C                 |
| Ekoden                                             | SMO                          | 3. - 5. ročníky              |
| Vodní dílo Šance, exkurze                          | Staré Hamry                  | III. C                       |
| Oliver, divadelní představení                      | DJM                          | 2. až 9. ročník              |
| Pilot a Malý princ, divadelní představení          | DLO                          | VII. A                       |
| Konference Světové školy                           | Olomouc                      | Vybraní žáci                 |
| Lesní škola                                        | Ostrava- Zábřeh              | II. B, III. D                |
| Dášenska                                           | DLO                          | II. A, II. C                 |
| Jak se pracovitý Valach na kotárech bavil...       | Valašské muzeum Rožnov p. R. | VII. A                       |
| Jarmark evropských jazyků, projektový den          | Škola                        | 1. až 9. ročník              |
| Na stopě, preventivní program                      | Škola                        | III. D                       |
| Maxion Wheels, exkurze, volba povolání             | Ostrava-Kunčice              | 9. ročník, vybraní žáci      |
| Na stopě, preventivní program                      | Škola                        | VII. C                       |
| Komunikace a vztahy ve třídě, preventivní program  | Renarkon                     | VIII. A, VIII. B             |
| <b>ŘÍJEN</b>                                       |                              |                              |
| Nelegální látkové závislosti, preventivní program  | Renarkon                     | 9. ročníky                   |
| Setkání žákovských parlamentů                      | SVČ Korunka, Ostrava         | Vybraní žáci                 |
| O krok dál                                         | DLO                          | II. B                        |
| Centrum sociálních služeb, exkurze, volba povolání | Ostrava                      | 9. ročník, vybraní žáci      |
| Lesní škola                                        | Bělský les                   | III. C                       |
| Exkurze do Archivu města Ostravy                   | Ostrava Přívoz               | 6. ročníky                   |
| Workshop se spisovatelkou K. Smolíkovou            | Škola                        | 4. ročníky                   |
| Malování na textil                                 | Galerie Chagal, Ostrava      | I. B                         |
| Archeopark Chotěbuz-Podobora, exkurze              | Chotěbuz                     | IV. A, IV. C                 |

|                                                    |                              |                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Dopravní prostředky                                | Velký svět techniky          | II. B                   |
| Talent City , VŠB TUO, tenis                       | Ostrava- Poruba              | 5. ročník, vybraní žáci |
| Talent City, hudební workshop                      | Ostrava- Poruba              | 4. ročník, vybraní žáci |
| Talent City, keramika                              | Ostrava- Poruba              | 3. ročník, vybraní žáci |
| Na fotbal nebo do divadla?                         | Knihovna města Ostravy       | V. C                    |
| Dášeňka                                            | DLO                          | III. C                  |
| Svět Komenského                                    | Fulnek                       | V. D                    |
| Vraťme život do krajiny,<br>Slezské zemské muzeum  | Opava                        | VIII. A, VIII. B        |
| THeatr ludem                                       | škola                        | I. A, I. D, III. C      |
| Beseda s Městskou policií Ostrava                  | Škola                        | 1. až 9. ročník         |
| Staré pověsti české, projekt                       | Škola                        | IV. B                   |
| <b>LISTOPAD</b>                                    |                              |                         |
| Exkurze TIETO, volba povolání                      | TIETO, Ostrava               | Vybraní žáci 9. ročníku |
| Beseda p. Holba a vodící pes                       | Škola                        | III. A, III. C, III. D  |
| Vánoční workshop                                   | Ostravské muzeum             | I. A, III. B            |
| Cesta hrdiny, THeatr ludem                         | Škola                        | II. B                   |
| Nebojme se poezie                                  | Knihovna                     | V. A                    |
| Beseda Tyflocentrum Ostrava                        | Ostrava                      | 5. ročníky              |
| Měsíc příběhů                                      | Škola                        | 6. ročníky              |
| Čtení technických textů                            | Škola                        | VII. C                  |
| Dopravní prostředky, Velký svět techniky           | DOV                          | III. C                  |
| Planetárium Ostrava, exkurze                       | Ostrava                      | V. D                    |
| Veletrh středních škol                             | Futurum Ostrava              | 9. ročníky              |
| Výuka na dopravním hřišti                          | Dopravní hřiště<br>Orebitská | 4. ročníky              |
| Koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava              | Kino Vesmír                  | 1. až 9. ročník         |
| Znáš svůj kraj, zeměpisná soutěž                   | AHOL Ostrava                 | 9. ročník, vybraní žáci |
| <b>PROSINEC</b>                                    |                              |                         |
| Fighting Windmills, anglické divadelní představení | KD K-TRIO                    | VII. C, IX. A, IX. B    |

|                                                    |                                |                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Planetárium                                        | Planetárium Ostrava            | V. A                                                                       |
| Pevnost poznání                                    | Olomouc                        | VIII. B, IX. C                                                             |
| Rozkmoťdla aneb jak vyzrát na emoce, Theatr ludem  | Škola                          | IV. B                                                                      |
| Úniková vánoční hra                                | Megabooks Ostrava              | IV. A, VII. C, IX. A                                                       |
| Výstava betlémů                                    | Slezskoostravský hrad, Ostrava | II. B                                                                      |
| Alliance Française Ostrava                         | Ostrava                        | Vybraní žáci 7. až 9. ročníků                                              |
| Krmítko ze dřeva                                   | DLO                            | VI. B (skupina DaK)                                                        |
| Oáza – ponoř se do ticha, Pavučina                 | Škola                          | 3. až 8. ročník                                                            |
| E-bezpečí - rizika na internetu                    | Škola                          | IV. A, IV. C                                                               |
| Projektový den s rodilým mluvčím                   | Škola                          | VI. A, VI. B                                                               |
| Sněhová královna                                   | DLO                            | V. A                                                                       |
| Vánoční tvoření                                    | Ostravské muzeum               | I. B, III. A, IV. B                                                        |
| Theatr Ludem                                       | Škola                          | I. B, I. C, III. A, III. B                                                 |
| Tabák                                              | Renarkon, Ostrava              | 7. ročníky                                                                 |
| Veletrh Student a Job                              | Výstaviště Černá louka         | 9. ročníky                                                                 |
| Vánoční dílna                                      | KMO                            | III. C                                                                     |
| Pečení perníčků                                    | Škola                          | Vybraní žáci 9. ročníku                                                    |
| Šikana                                             | Renarkon                       | VI. A, VI. C                                                               |
| Adventní zpívání                                   | škola                          | Vybraní žáci 4. a 5. ročníku                                               |
| Projektový den s rodilým mluvčím                   | Škola                          | 6. ročníky                                                                 |
| <b>LEDEN</b>                                       |                                |                                                                            |
| Etický kompas: Hurá škola!                         | Škola                          | III. A                                                                     |
| Utíkej, myško, utíkej!                             | DLO                            | 1. ročníky                                                                 |
| Zootropolis: Město zvířat 2                        | Cinema City                    | II. B, III. C, D, IV. A, B, C, V. A, C, VI. A, B, C, VII. A, B, C, VIII. B |
| Přijímačky nanečisto                               | škola                          | 9. ročník                                                                  |
| U6                                                 | DOV                            | V. D                                                                       |
| Pevnost poznání                                    | Olomouc                        | VIII. A                                                                    |
| Etický kompas, Budme kamarádi, preventivní program | Škola                          | II. A, II. C, II. D                                                        |

|                                              |                        |                                         |
|----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Farma zvířat, workshop                       | DLO                    | IX. A                                   |
| Dopravní výchova                             | škola                  | 3. ročníky                              |
| Projektový den s rodilým mluvčím             | Škola                  | VI. C                                   |
| Testování z německého jazyka                 | Škola                  | Vybraní žáci 9. ročníku                 |
| Mobilní dopravní hřiště                      | Škola                  | 1. - 3. ročníky                         |
| David Walliams se představuje                |                        | V. C                                    |
| Kouzlo největší                              | Klub Parník            | II. B                                   |
| Pavučina, preventivní program                | Škola                  | IV. A, V. A, V. C, V. D                 |
| 61 let s Večerníčkem                         | KMO                    | III. C                                  |
| Louskáček                                    | JKO                    | II. C                                   |
| <b>ÚNOR</b>                                  |                        |                                         |
| Projektový den s rodilým mluvčím             | Škola                  | VI. A                                   |
| Draci a magie v Beskydech, beseda            | škola                  | IV. C                                   |
| (Dez)informační gramotnost                   | škola                  | VI. A, VI. C                            |
| Lyžařský kurz                                | Vaňkův kopec           | 5. ročník                               |
| Ozdravný pobyt s lyžováním                   | Nový Hrozenkov         | 7. ročník                               |
| Pavučina, preventivní program                | Škola                  | I. D, II. B, III. D, IV. B, IV. C, V. B |
| Farma zvířat, workshop                       | DLO                    | IX. B                                   |
| Vila H. Ulricha                              | Ostrava                | II. A                                   |
| Báňské záchranářství a fárání do dolu        | Hornické muzeum Landek | V. C                                    |
| Etický kompas                                | Škola                  | I. B, II. B, III. B, III. C             |
| <b>BŘEZEN</b>                                |                        |                                         |
| Pavučina, preventivní program                | Škola                  | I. A                                    |
| Pomozte dětem                                |                        | Vybraní žáci                            |
| Mimořádné situace a první pomoc              | Škola                  | V. A, V. C                              |
| Prima pokusy, zábavně vzdělávací představení | Škola                  | II. B, III. D                           |
| Hrou proti AIDS přednáška KHS Ostrava        | Škola                  | VIII. A, VIII. B                        |
| Třídění odpadu - projektový den              | Škola                  | V. C                                    |

|                                                                                                        |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sněhová královna, divadelní představení                                                                | DLO                          | V. B                         |
| Sen noci svatojánské, divadelní představení v anglickém jazyce                                         | K-Trio, Ostrava-Hrabůvka     | 7., 8. ročníky               |
| Robot Ozobot                                                                                           | Velký svět techniky          | II. B                        |
| Báňské záchranářství a fárání do dolu                                                                  | Hornické muzeum Landek       | V. A                         |
| Velikonoční dílna                                                                                      | NZM                          | III. A, III. B               |
| Projektový den s rodilým mluvčím, Food                                                                 | Škola                        | VI. B, VI. C                 |
| Velikonoční tvoření                                                                                    |                              | IV. B                        |
| Rodiny politických vězňů - beseda                                                                      | Škola                        | 9. ročníky                   |
| IT4Innovations národní superpočítačové centrum, Centrum 3D tisku Protolab, projektový den, informatika | VŠB–TUO                      | VIII. A, VIII. B             |
| Husité                                                                                                 | Škola                        | 6. - 7. ročníky              |
| Pasování na čtenáře                                                                                    | škola                        | 1. ročníky                   |
| Pavučina, preventivní program                                                                          | Škola                        | 1. - 2. Ročníky              |
| <b>DUBEN</b>                                                                                           |                              |                              |
| Projektový den s informatikou                                                                          | Škola                        | 4. až 9. ročníky             |
| Pilot a Malý princ                                                                                     | DLO                          | VII. C                       |
| Tajemná substance, vzdělávací program                                                                  | Svět techniky, DOV           | Vybraní žáci IX. A, C        |
| Travelling - projektový den s rodilým mluvčím                                                          | Škola                        | VII. A                       |
| Malá čarodějnice, divadelní představení                                                                | DLO                          | I. C, I. D, II. A, II. C     |
| Den Země                                                                                               | Hlavní třída, Ostrava-Poruba | I. A                         |
| Až mě zabásnou, Jeden svět na školách, dokumentární film                                               | Klub Atlantik                | VIII. A, VIII. B             |
| AI deme závodit, workshop                                                                              | Svět techniky, DOV           | VIII. A, VIII. B             |
| Jeden svět na školách                                                                                  | Minikino kavárna, Ostrava    | VI. C                        |
| Sněhová královna, divadelní představení                                                                | DLO                          | V. D                         |
| Vodík - fenomén budoucnosti, vzdělávací program                                                        | Svět techniky, DOV           | Vybraní žáci 8. ročníku      |
| Speaking nanečisto                                                                                     | Škola                        | Vybraní žáci                 |
| Galerie výtvarného umění, animace                                                                      | GVUO                         | Vybraní žáci IX. A, B        |
| Není duše jako duše, preventivní program                                                               | Škola                        | VII. A, VII. B, VII. C       |
| Badatelská aktivita v laboratořích SPŠCH                                                               | SPŠCH, Ostrava-Zábřeh        | Vybraní žáci 8. a 9. ročníků |

|                                                   |                                                  |                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pretesty Cambridge English                        | Škola                                            | Vybraní žáci 7., 8. a 9. ročníků |
| Památník Hrabyně                                  | Hrabyně                                          | Vybraní žáci IX. B, IX. C        |
| Lidský pohyb pohledem vědy, exkurze               | Katedra studií lidského pohybu, City Campusu OSU | 8. a 9. ročníky                  |
| Centrum odpadové výchovy, exkurze, volba povolání | OZO                                              | Vybraní žáci 8. a 9. ročníků     |
| Lesní škola, exkurze                              | Bělský les                                       | II. B, III. D                    |
| Ozdravný pobyt 4. ročníků                         | Suchá Rudná                                      | IV. A, IV. B, IV. C              |
| Pretesty Cambridge English                        | JŠ Hello                                         | Vybraní žáci 4. ročníku          |
| Galerijní animace, edukativní program             | Vila Hanse Ulricha                               | VII. C, VIII. A, VIII. B         |
| První světová válka                               | Škola                                            | V. A                             |
| <b>KVĚTEN</b>                                     |                                                  |                                  |
| Příroda s otazníky, výlet za odměnu               | Jeseníky                                         | Vybraní žáci                     |
| Camera obscura, Velký svět techniky               | DOV, Ostrava                                     | Vybraní žáci 8. ročníku          |
| Beach volejbal                                    | DOV, Ostrava                                     | Vybraní žáci 9. ročníku          |
| Landek, školní výlet                              | Ostrava- Petřkovice                              | IV. B                            |
| Budoucnost elektromobility, Svět techniky         | DOV, Ostrava                                     | Vybraní žáci                     |
| Hradec nad Moravicí, školní výlet                 | Hradec n. Moravicí                               | III. A, III. B                   |
| ZOO Zlín, školní výlet                            | Zlín                                             | V. B                             |
| Laboratoře zoologie, PřF OU                       | Slezská Ostrava                                  | Vybraní žáci                     |
| Lesní škola, enviromentální výchova               | Bělský les, Ostrava                              | II. B, II. C                     |
| Život stromů, exkurze                             | Planetárium Ostrava                              | III. C                           |
| Poklady Landeku, školní výlet                     | Landek                                           | I. D                             |
| Soustružení, Svět techniky                        | DOV, Ostrava- Vítkovice                          | VI. B                            |
| Cambridge zkoušky                                 | JŠ Hello, Ostrava                                | Vybraní žáci                     |
| Blue-Bot                                          | DOV, Ostrava                                     | IV. B                            |
| VIDA! science centrum                             | Brno                                             | Vybraní žáci                     |
| Středověká kuchyně – projektový den               | Škola                                            | VII. A                           |
| Big cities, beseda, American Center, KMO          | Škola                                            | IX. A, IX. B, IX. C              |
| Památník 2. světové války, Hrabyně                | Hrabyně                                          | V. A, V. C                       |

|                                                         |                                |                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Projektový den s rodilým mluvčím, The environment       | Škola                          | VIII. A, VIII. B                                |
| Projektový den s rodilým mluvčím, Hobbies               | Škola                          | V. A, V. B, V. C                                |
| Mamma Mia! - představení                                | JKO                            | I. D, II. A, II. B, II. C, II. D, III. C, IV. C |
| Teorie modré krve, výukový program                      | DOV, Ostrava-Vítkovice         | Vybraní žáci                                    |
| Malá čarodějnice, divadelní představení                 | DLO                            | I. A, I. B                                      |
| Opevnění Darkovičky, exkurze                            | Darkovičky                     | V. D                                            |
| Galerijní animace                                       | Vila Hanse Ulricha, Ostrava    | VI. C                                           |
| Hudební pohádka, divadelní představení                  | ZUŠ Sokolská, Ostrava          | I. C                                            |
| Projektový den s rodilým mluvčím, American football     | Škola                          | 5. ročníky                                      |
| Les všemi smysly, výukový program                       | ZOO Ostrava                    | III. C                                          |
| Vysokopecní okruh, komentovaná prohlídka                | DOV, Ostrava                   | VIII. A, VIII. B                                |
| York s výukou, školní vzdělávací zájezd, Velká Británie | York                           | Vybraní žáci 8. a 9. ročníků                    |
| Projektový den s rodilým mluvčím, Travelling            | Škola                          | VII. B, VII. C                                  |
| <b>ČERVEN</b>                                           |                                |                                                 |
| Sportovní den                                           | Škola                          | II. stupeň                                      |
| OZO Ostrava, exkurze                                    | Ostrava                        | I. A                                            |
| Planetárium Ostrava, školní výlet                       | Ostrava                        | IV. A                                           |
| Chemie na hradě                                         | Slezskoostravský hrad, Ostrava | VI. A, B, C                                     |
| Bílovec, školní výlet                                   | Bílovec                        | II. B                                           |
| Frýdecký zámek, školní výlet                            | Frýdek-Místek                  | II. A                                           |
| Štramberk, školní výlet                                 | Štramberk                      | II. C, II. D, III. D, VII. B                    |
| Landek, školní výlet                                    | Ostrava- Petřkovice            | I. C                                            |
| Olomouc, školní výlet                                   | Olomouc                        | 6. ročníky                                      |
| Teplice nad Bečvou, školní výlet                        | Teplice nad Bečvou             | V. D                                            |
| ZOO Zlín, školní výlet                                  | Zlín                           | VIII. A                                         |
| ZOO Brno, školní výlet                                  | Brno                           | VII. C                                          |
| Olešná, školní výlet                                    | Olešná                         | IX. B                                           |
| R(E)voluce v pohybu - projekt PdF OU                    | City campus OU                 | Vybraní žáci                                    |

|                                                                      |                             |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Ondřejník, školní výlet                                              | Frýdlant n. O.              | III. C, V. A, V. C   |
| Weissshuhnův kanál, školní výlet                                     | Hradec n. M.                | VIII. B              |
| Sportovní den                                                        | Škola                       | I. stupeň            |
| Středověká kuchyně                                                   | Škola                       | VII. B               |
| Pomáda, vystoupení                                                   | Domov pro seniory Kamenec   | I. C                 |
| Vrstevnické učení                                                    | Škola                       | Vybraní žáci         |
| Projektový den s rodilým mluvčím, Hobbies                            | Škola                       | V. D                 |
| Hasík, preventivní program PO                                        | Škola                       | 6. ročníky           |
| Legiovlak v Ostravě                                                  | nádraží Ostrava-Svinov      | VII. C               |
| Žabí detektivové, exkurze                                            | Ostravské muzeum            | II. B                |
| Badatelský svět, akce MOaP                                           | Komenského sady             | IV. A, VI. B         |
| Ostrava na netu v pohodě - preventivní program                       | Škola                       | IV. B, V. A, B, C, D |
| Praha - školní výlet                                                 | Praha                       | IX. A, IX. C         |
| Prevence kouření - přednáška, KHS                                    | Škola                       | 7. ročník            |
| Se zvířátky do vesmíru, školní výlet                                 | Planetárium Ostrava         | I. A, I. B           |
| Dětské dopravní hřiště Orebitská                                     | Ostrava- Přívoz             | IV. A, IV. B, IV. C  |
| Ganga - jedna řeka, tisíc světů, Planeta Země 3000                   | Klub Alfa                   | 5. - 9. ročníky      |
| Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava, exkurze, volba povolání    | Ostrava                     | Vybraní žáci         |
| Zeměpisný duel, ZŠ Bohumínská                                        | Škola                       | Vybraní žáci         |
| Za kulturou, historií a přírodními krásami, školní vzdělávací zájezd | Salzburg, Mauthausen a Linz | Vybraní žáci         |
| Hasík, preventivní program                                           | Škola                       | 2. ročníky           |
| Vytáhni to!, edukační program                                        | GVUO                        | VI. B                |
| Jarní besídka - vystoupení žáků                                      | Alzheimer home Ostrava      | II. B                |
| Pilot a Malý princ, divadelní představení                            | DLO                         | III. A, III. B       |
| Kamarádi z Papuchalkovy skály, filmové představení                   | Minikino Ostrava            | 1. ročníky           |
| Projektový den s rodilým mluvčím                                     | Škola                       | IV. A, IV. B, IV. C  |
| Naučíme vaše děti, jak se trefit, ať to letí                         | OSTRA Sport Centrum         | 1. - 2. ročníky      |

## Přehled akcí školní družiny pro žáky

Tabulka č. 11

| Název akce                           | Oddělení ŠD/ kroužky ŠD                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Bingo                                | 3., 4., 7., 8., 9. oddělení              |
| Břichomluvecké představení – Matýsek | 1. - 11. oddělení                        |
| Den dětí s Lenou (šablony)           | 1. - 11. oddělení                        |
| Den hlavolamů a her                  | 3. a 7. oddělení                         |
| Den matek v kroužku Rytmik           | Kroužek Rytmik a 6. oddělení             |
| Den otců                             | 1. oddělení                              |
| Den Země – Komenského sady           | 6. a 10. oddělení                        |
| Galerie Plato – Metamorfózy          | 3. a 7. oddělení                         |
| GVUO – Pod obraz                     | Výtvarný kroužek a 6. oddělení           |
| GVUO – Slovem, zvukem a obrazem      | 4. oddělení a Výtvarný kroužek – čtvrtek |
| GVUO – Tvary a proměnách             | Výtvarný kroužek a 6. oddělení           |
| Halloweenský rej                     | 1. - 11. oddělení                        |
| Hasičské muzeum                      | 3. a 7. oddělení                         |
| Hokusy pokusy                        | 8. a 9. oddělení                         |
| Létající barvy (grant)               | 1. - 11. oddělení                        |
| Matiční stopař                       | 3., 4., 5., 7., 8. a 9. oddělení         |
| McDonald's cup – Svátek fotbalu      | Výběr žáků                               |
| Mobilní planetárium – Vesmír         | 1. - 11. oddělení                        |
| Muzeum hraček                        | 6. a 10. oddělení                        |
| Muzeum železnice                     | 6. a 10. oddělení                        |
| Pálení čarodějnic                    | 1. - 11. oddělení                        |
| Pečení a zdobení perníčků            | 4. a 6. oddělení                         |
| Piknik v Komenského sadech s rodiči  | 3., 5., 8. a 9. oddělení                 |
| Planetárium                          | 5. oddělení                              |
| Pomáda – představení pro maminky     | 1. oddělení                              |
| Pomáda – představení pro žáky        | 1., 8. a 9. oddělení                     |
| Prima pokusy                         | 4. a 7. oddělení                         |
| Pyžamová party                       | 3. oddělení                              |
| Rádio Bzzz...                        | 8. a 9. oddělení                         |

|                                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Reklamní agentura                                   | 8. a 9. oddělení                     |
| Rodinná časová kapsle                               | 3. oddělení                          |
| S iPadem hravě                                      | 8. a 9. oddělení                     |
| Sportovní odpoledne s maminkami                     | Kroužek Pohybové hry a 10. oddělení  |
| Sportovní odpoledne s Markem Stuchlým               | 2., 8., 9. a 10. oddělení            |
| Svět PC her                                         | 8. a 9. oddělení                     |
| Táhneme za jeden provaz                             | 10. oddělení                         |
| Trilopark                                           | 1. - 11. oddělení                    |
| Turnaj v pexesu                                     | 3., 4., 7., 8., 9. oddělení          |
| Tvůrčí dílna – Den matek                            | 5., 7., 9., 10. a 11. oddělení       |
| Vánoční dílny                                       | 1. - 11. oddělení a výtvarné kroužky |
| Vánoční jarmark                                     | 1. - 11. oddělení a Výtvarné kroužky |
| Vánoční šachový turnaj                              | Výběr žáků                           |
| Vánoční trhy                                        | 3., 6., 7., 8., 9. a 10. oddělení    |
| Včelí dobrodružství                                 | 8. a 9. oddělení                     |
| Velikonoční dílna                                   | 6. 10. a 11. oddělení                |
| Výroba přání pro Městskou nemocnici Ostrava-Fifejdy | 1. - 11. oddělení                    |
| Výstava betlémů na Slezskoostravském hradě          | 5., 6., 7., 9., 10. a 11. oddělení   |
| Výstava ilustrací a animace – klub Parník           | 7. oddělení                          |
| Pomáda - vystoupení pro seniory                     | 1. oddělení                          |

### Přehled zájmové činnosti školy

Tabulka č.12

| Název                          | počet žáků | počet VH/týdně |
|--------------------------------|------------|----------------|
| Biologický kroužek             | 6          | 1              |
| Příprava na Cambridge - Flyers | 10         | 1              |
| Příprava na Cambridge - KET    | 12         | 1              |
| Příprava na Cambridge - B1     | 10         | 1              |
| Příprava na Cambridge - FCE    | 8          | 1              |
| Čteme anglicky                 | 10         | 1              |
| Hudební kroužek                | 10         | 1              |
| Chemie pro nadané              | 3          | 1              |

|                               |    |   |
|-------------------------------|----|---|
| Infomix                       | 7  | 1 |
| Příprava k JPZ z M            | 40 | 1 |
| Příprava na JPZ z ČJ          | 39 | 1 |
| Světová škola                 | 8  | 1 |
| Tvořivá dílna                 | 6  | 1 |
| Včelařsko-pěstitelský kroužek | 15 | 1 |

### Přehled zájmové činnosti školní družiny

Tabulka č.13

| Název kroužku    | Cílová skupina – žáci ŠD |
|------------------|--------------------------|
| Moderní tance    | 1. - 2. ročník           |
| Rytmik           | 2. - 5. ročník           |
| Výtvarný kroužek | 3. - 4. ročník           |
| Jazykohrátky     | I. A, I. C               |
| Míčové hry       | 3. - 5. ročník           |
| Výtvarný kroužek | 1. - 2. ročník           |
| Pohybové hry     | 1. - 2. ročník           |
| Jazykohrátky     | I. B, I. D               |

### Přehled akcí školy pro rodiče a veřejnost

Tabulka č. 14

| Název akce                          | Ročník  | Počet akcí |
|-------------------------------------|---------|------------|
| Český den proti rakovině            | 1.-9.   | 1          |
| Den kávy                            | 1.-5.   | 1          |
| Den matek v kroužku Rytmik          |         | 1          |
| Den otců                            | 1.-2.   | 2          |
| Den otevřených dveří                | 1. - 5. | 1          |
| Halloweenská cesta                  | 1. - 9. | 1          |
| Histomat II.                        | 3. - 9. | 1          |
| Jarní besídka Alzheimer home        | 2.      | 1          |
| Krabice od bot                      | 1. - 9. | 1          |
| Májový koncert                      | 2.      | 1          |
| Peříčkový den                       | 2. - 9. | 1          |
| Piknik v Komenského sadech s rodiči | 1. - 4. | 4          |

|                                                                  |            |   |
|------------------------------------------------------------------|------------|---|
| Pomáda – představení pro maminky                                 | 1.         | 1 |
| Pomáda – představení v Domově pro seniory                        | 1.         | 1 |
| Rodinná časová kapsle                                            |            | 1 |
| Slavnostní předávání mezinárodních certifikátů Cambridge English | 3.- 9.     | 1 |
| Společné adventní tvoření                                        | 1. - 4.    | 8 |
| Sportovní odpoledne s maminkami                                  |            | 1 |
| Svátek Slabikáře                                                 | 1.         | 3 |
| Táhneme za jeden provaz                                          |            | 1 |
| Vánoční besídka                                                  | 1., 2., 3. | 4 |
| Vánoční dílna pro rodiče                                         | 1.– 5.     | 4 |
| Vánoční jarmark                                                  | 1. - 9.    | 1 |
| Vystoupení na adventních trzích                                  | 1. – 7.    | 1 |
| Velikonoční dílny                                                | 1.         | 3 |
| Zahradní party                                                   | 1.– 8.     | 1 |

Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. V tomto školním roce škola pravidelně zveřejňovala příspěvky na sociálních sítích Facebook a Instagram, které výrazně pomáhají v prezentaci školy a jsou veřejností průběžně sledovány. Škola vydává školní časopis Matičák.

Týdenní plány všech předmětů seznamují žáky i jejich zákonné zástupce s výstupy klíčových aktivit, s učivem, s mimoškolními akcemi, s písemnými testy, s žákovskými potřebami, a to s týdenním předstihem. Škola tak vytváří bezpečné prostředí pro žáky.

### Osobnost roku

V rámci vyhlášení ankety Osobnost MOaP 2025 získala škola ocenění v kategorii Žákovská osobnost a Osobnost pedagogických pracovníků. Ocenění v kategorii žáků získala žákyně 5. třídy Nina Lindovská, která v uplynulém roce dosáhla mimořádných úspěchů v oblasti anglického jazyka i literární tvorby. Získala 1. místo v týmové soutěži Let's play with English, 2. místo ve školním kole pěvecké soutěže Spelling Bee a významné umístění získala také v soutěži Englishstar. Velkého uznání se Nině dostalo i za vítězství v literární soutěži Generace prarodičů, pořádané spolkem Balonek z. s. Její příběh zaujal porotu svou originalitou, citlivostí a hlubokým pochopením hodnot starší generace, jejich moudrosti i životních zkušeností. Nina se aktivně zapojuje i do školního dění – jako zástupkyně třídního kolektivu ve školním parlamentu prokazuje zodpovědnost, spolupráci a iniciativu.

V kategorii Osobnost pedagogických pracovníků porota ocenila Mgr. Denisu Ďurikovou za její mimořádnou pedagogickou práci, profesionalitu a obětavost. Dlouhodobě vyučuje anglický jazyk s velkým nasazením a připravuje žáky k mezinárodním zkouškám Cambridge English, v nichž pravidelně dosahují výborných výsledků. Aktivně se zapojuje také do mimoškolních aktivit, kde posiluje vztahy se žáky a podporuje jejich týmového ducha. Její energie, elán a aktivní přístup jsou inspirací nejen pro žáky, ale i pro řadu kolegů. Ocenění Osobnost MOAP 2025 je zcela zaslouženým uznáním její dlouhodobé práce.

## VIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 17. 9. a 18. 9. 2026 proběhla inspekční činnost ČŠI na základě stížnosti zákonného zástupce. Stížnost se týkala nedostatečné komunikace pedagogických pracovníků školy/učitelů se zákonnými zástupci nezletilých žáků a zajištění bezpečnosti žáků školy během ozdravného pobytu v Novém Hrozenkově konaného v období 31. 3. – 13. 4. 2025, v jehož průběhu došlo k nestandardní události.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Komunikace školy/pedagogů se zákonnými zástupci během a po ozdravném pobytu – ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako důvodnou. Pro doplnění ČŠI uvádí, že ředitelka školy ze situace po zjištění informací od zákonného zástupce, již před kontrolou ČŠI, vyvodila důsledky a v červnu 2025 přijala konkrétní opatření týkající se dané události i podobných situací.
2. Zajištění bezpečnosti žáků při ozdravném pobytu - ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

## IX. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Tabulka č. 15

| VÝNOSY               | <i>k 31.12.2025 v Kč</i> | <i>k 30.06.2026 v Kč</i> |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dotace               | 63.657.316,00            | 25.194.969,16            |
| Ostatní              | 0                        | 0                        |
| <b>Výnosy celkem</b> | <b>63.657.316,00</b>     | <b>25.194.969,16</b>     |

Tabulka č. 16

| NÁKLADY                                  | <i>k 31. 12. 2025 v Kč</i> | <i>k 30. 6. 2026 v Kč</i> |
|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Neinvestiční náklady celkem</b>       | <b>63.657.316,00</b>       | <b>25.194.969,16</b>      |
| platy                                    | 45.703.934,00              | 18.517.292,00             |
| OON (DPP, DPČ)                           | 167.255,00                 | 6.920,00                  |
| zákonné odvody SP, ZP                    | 15.470.994,00              | 6.260.532,00              |
| náhrada nemoc                            | 607.051,00                 | 222.824,00                |
| příděl FKSP                              | 463.109,85                 | 187.401,16                |
| učebnice, školní potřeby, učební pomůcky | 742.767,74                 | 0,00                      |
| školení zaměstnanců                      | 71.831,00                  | 0,00                      |
| pojištění zaměstnanců                    | 185.925,00                 | 0,00                      |
| ostatní                                  | 244.448,41                 | 0,00                      |
| <b>Náklady celkem</b>                    | <b>63.657.316,00</b>       | <b>25.194.969,16</b>      |
| <b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>              | <b>0</b>                   | <b>0</b>                  |

**Hospodaření s prostředky od zřizovatele, z hospodářské činnosti, z dotací MMO, z dotací ESF a SR - projektu „Vzděláváme se společně IV. a V.“**

Tabulka č. 17

| <b>VÝNOSY</b>               | <b>k 31.12.2025 v Kč</b> | <b>k 30.06.2026 v Kč</b> |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dotace                      | 9.095.324,70             | 5.213.814,45             |
| Dotace na platy nep. a ONIV | 0,00                     | 4.693.223,50             |
| Dotace z projektu ESF a SR  | 2.064.954,81             | 325.050,00               |
| Použití fondů               | 179.554,40               | 63.354,00                |
| Doplňková činnost           | 1.505.742,23             | 870.784,30               |
| Ostatní                     | 10.253.194,30            | 8.376.622,34             |
| <b>Výnosy celkem</b>        | <b>23.098.770,43</b>     | <b>19.542.848,59</b>     |

Tabulka č. 18

| <b>NÁKLADY</b>                                         | <b>k 31.12.2025 v Kč</b> | <b>k 30.06.2026 v Kč</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hlavní činnost                                         | <b>19.526.769,01</b>     | 12.299.379,03            |
| Hlavní činnost – platy, SP, ZP, FKSP nepedagogů a ONIV | 0,00                     | 4.693.223,50             |
| Hlavní činnost - projekt z ESF a SR                    | 2.064.954,81             | 325.050,00               |
| Doplňková činnost                                      | 1.337.770,66             | 723.552,76               |
| <b>Náklady celkem</b>                                  | <b>22.929.494,48</b>     | <b>18.041.205,29</b>     |

Tabulka č. 19

|                             |                   |                     |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b> | <b>169.275,95</b> | <b>1.501.643,30</b> |
| Převod do rezervního fondu  | 169.275,95        | 0                   |
| Převod do fondu odměn       | 0                 | 0                   |

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb  
 OON - ostatní osobní náklady  
 SP - sociální pojištění  
 ZP - zdravotní pojištění  
 DPP - dohody o provedení práce

DPČ - dohody o pracovní činnosti  
 ESF – Evropské strukturální fondy  
 SR – státní rozpočet  
 MMO - Magistrát města Ostravy  
 MSK - Moravskoslezský kraj

## **X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola k 31. 12. 2025 ukončila projekt *Vzděláváme se společně IV*, z Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt byl zaměřen na personální podporu školy, vzdělávání pedagogů, doučování žáků a společné inovativní vzdělávání žáků.

Od 1. 1. 2026 škola realizuje projekt OP JAK II., způsobilé výdaje 1 970 168 Kč. Projekt se zaměřuje na podporu pedagogů, žáků i účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině prostřednictvím vybraných šablon: vzdělávání pracovníků školy – účast pedagogů na vzdělávacích programech pro rozvoj profesních kompetencí, doučování

žáků ohrožených školním neúspěchem, inovativní vzdělávání žáků ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině a činnost kariérového poradce.

Škola je zapojena do programu Magistrátu města Ostrava na boj s menstruační chudobou.

Škola obhájila certifikaci v projektu mezinárodního vzdělávání „Světová škola“. V rámci programu, do kterého je škola dlouhodobě aktivně zapojena, se zaměřujeme se na globální rozvojové vzdělávání, charitativní činnost žáků a otevírání globálních témat ve výuce i mimo ni.

Mezinárodní program Cambridge English Exams ve spolupráci s Cambridge Assessment a autorizovaným centrem Ostrava, díky kterému žáci skládají mezinárodně uznávané zkoušky různých úrovní (od Starters po B2 First).

## **XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2025/2026 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávali tři pedagogičtí pracovníci. V prvním případě se jednalo o „Studium pro výchovné poradce“. Studium probíhalo na Ostravské univerzitě, v druhém případě o „Pedagogické studium učitelství 1. stupně ZŠ“ na PedF OU a třetí pedagožka absolvovala úspěšně studium pro kariérové poradce.

## **XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Pro zkvalitnění vzdělávání žáků, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a bohatou zájmovou mimoškolní činnost žáků škola vypracovala řadu žádostí o účelové dotace a získala následující:

### **Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz**

|                                             |                   |
|---------------------------------------------|-------------------|
| • „Druhá šance“                             | <b>23.000 Kč</b>  |
| • „Putování po památkách“                   | <b>18.000 Kč</b>  |
| • „Létající barvy“                          | <b>10.000 Kč</b>  |
| • „Otevřená hřiště v MOaP XI.               | <b>155 000 Kč</b> |
| • „Participativní rozpočet základních škol“ | <b>46.500 Kč</b>  |
| • „Financování výchovných koncertů“         | <b>98.000 Kč</b>  |
| • „Plavecký výcvik“                         | <b>270 016 Kč</b> |

### **Statutární město Ostrava, Magistrát města Ostravy, Moravskoslezský kraj**

Na výdaje spojené s realizací nejméně 14 denního ozdravného pobytu dětí, které jsou žáky Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace v období od 1.11.2025 do 30.4.2026, z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší 1.050.000 Kč. Dotace byla čerpána ve výši **727 500 Kč**

Poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku na realizaci projektu „Digitální výprava s babičkou a dědou“. Projekt je realizován s finanční podporou statutárního města Ostrava na podporu projektů žákovských parlamentů ZŠ **10.700 Kč**

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala projekt „Z Matiční do světa“ v rámci Programu statutárního města Ostravy na podporu cizojazyčného vzdělávání **219.000 Kč**

V roce 2026 je realizován projekt Centrum nadání na Matiční II v rámci Programu statutárního města Ostravy na podporu vzdělávání a talentmanagementu ve výši

**280.000 Kč**

V roce 2025 byl realizován projekt Čtenářská dobrodružství ve školní knihovně v rámci Programu statutárního města Ostravy na podporu rozvoje kvality školství ve výši

**150.000 Kč**

V roce 2026 se realizuje projekt Čtenáři na Matiční v rámci Programu statutárního města Ostravy na podporu rozvoje kvality školství ve výši

**90.000 Kč**

V červnu 2026 základní škola uspěla v rámci programu statutárního města Ostravy na podporu cizojazyčného vzdělávání s projektem „Cizojazyčná výuka ve školním roce 2026/2027“. Tento projekt bude realizován ve školním roce 2026/2027

**300 000 Kč**

Podpora karirového poradenství z rozpočtu SMO na rok 2026

**40 000 Kč**

### Jiné

Škola získala finanční podporu pro projekt Bezpečná třída – silný učitel v rámci dotačního programu vyhlášeného Moravskoslezským krajem – Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování 2025/2026.

**78 800 Kč**

Škola získala finanční podporu pro projekt „Školní zahrada jako živá učebna“ v rámci dotace Moravskoslezského kraje Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí pro roky 2026/2027.

**70 000 Kč**

V roce 2025 byla základní škole poskytnuta neinvestiční dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský „Vzděláváme se společně V.“, registrační číslo projektu CZ.02.02.04/00/24\_034/0014078 na období od 1.1.2026 do 30.6.2028.

**1 871 549,60 Kč**

V roce 2025 byly poskytnuty dva dary z Nadace České spořitelny v celkové výši **45 000 Kč** s účelem využití pro rozvoj kompetencí učitelů a žáků. Z darů byla pořízena kamera, akustická kytara a kopírovací stroj.

Ve školním roce 2025/2026 byly poskytnuty z WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. dva finanční dary v celkové výši **24.382 Kč** s účelem použití za obědové služby pro 4 žáky základní školy.

### XIII. Spolupráce s jinými subjekty

Ve škole působí odborová organizace, spolupráce probíhala v souladu s kolektivní smlouvou.

#### Spolupráce s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity

V průběhu školního roku škola dále rozvíjela spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Vyučující vedli souvislé pedagogické praxe vysokoškolských studentů učitelství. Tato oboustranně obohacující kooperace dlouhodobě napomáhá udržovat vysoký standard výuky na naší škole a přináší pedagogickému sboru přímý kontakt se současnými trendy v didaktice a přípravě budoucích učitelů. Pedagogové školy se rovněž ve značné míře zapojili do výzkumné činnosti vysokoškoláků prostřednictvím vyplňování a odborné reflexe celé řady dotazníkových šetření realizovaných v rámci bakalářských a diplomových prací.

Za mentorské vedení studentů a partnerskou spolupráci s Ostravskou univerzitou škola získala systémové kredity, které může flexibilně uplatnit dle svých aktuálních provozních a výchovně-vzdělávacích potřeb. V tomto školním roce jsme tyto kredity účelně vyčerpali na personální zajištění kvalifikovaného vychovatelského doprovodu v průběhu ozdravného pobytu žáků.

V oblasti environmentálního vzdělávání a inovativní pedagogiky se ZŠ Matiční stala partnerskou a pilotní školou významného výzkumně-aplikačního projektu **Podpora a rozvoj klimatického vzdělávání se zaměřením na locus of control (PROKLIMA)**, realizovaného v rámci dotačního programu TA ČR *Prostředí pro život 2*. Projekt probíhá v úzké mezioborové spolupráci s Výzkumným ústavem vodohospodářským T. G. Masaryka, v.v.i. (hlavní řešitel), výzkumnou organizací ACCENDO – Centrum pro vědu a výzkum, z.ú. a Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Hlavním posláním projektu je identifikovat a v praxi otestovat nejvhodnější didaktické metody klimatického vzdělávání, které u žáků efektivně posilují tzv. vnitřní locus of control – tedy hlubší přesvědčení a vědomí, že svými vlastními každodenními postoji a jednáním mohou aktivně a smysluplně ovlivňovat stav životního prostředí a své okolí. Žáci 7. ročníku a pedagogové naší školy se přímo podílejí na ověřování nově vznikajících výukových modulů a pracovních listů přímo v hodinách a na vyhodnocování jejich účinnosti. Tato spolupráce s univerzitními odborníky přináší škole nejen moderní metodické materiály reflektující aktuální vědecké poznatky a trendy, ale zároveň žákům otevírá prostor pro rozvoj kritického myšlení, občanské zodpovědnosti a proaktivního přístupu k řešení klimatických výzev 21. století.

#### **Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:**

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Archiv města Ostravy            | Městská nemocnice Ostrava-Fifejdy |
| Tvořivá škola                   | Hasičský záchranný sbor           |
| KVIC Nový Jičín                 | Úřad práce Ostrava                |
| NPI Ostrava                     | Člověk v tísni                    |
| Sareza Ostrava                  | OXFORD University Press           |
| Janáčkova konzervatoř Ostrava   | CKV Ostrava                       |
| Divadlo loutek Ostrava          | Planetárium Ostrava               |
| Národní divadlo moravskoslezské | Domovy pro seniory                |
| Dům umění Ostrava               | Jazyková škola Hello, Ostrava     |
| Ostravské muzeum                | Jazyková škola Toplingva          |
| Dolní oblast Vítkovic           | Gymnázium Fr. Hajdy, Ostrava      |
| Městská knihovna Ostrava        | Gymnázium O. Havlové, Ostrava     |
| SVČ Ostrčilova, Ostrava         | Mateřské školy, Ostrava           |
| SVČ Korunka, Ostrava-Poruba     | ZŠ Bohumínská, Ostrava            |
| PPP Ostrava                     | ZŠ A. Hrdličky, Ostrava-Poruba    |
| SPC Ostrava                     | ZŠ Gen. Píky, Ostrava             |
| Renarkon, nezisková org.        | ZŠ Ostrčilova, Ostrava            |
| Městská policie Ostrava         | ZOO Ostrava                       |

#### **Poděkování ředitelky školy**

Velké poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich práci a iniciativu ve školním roce 2025/2026. Dále bych chtěla poděkovat Statutárnímu městu Ostrava, Městskému obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a všem dalším organizacím za podporu a pomoc při realizaci aktivit školy.

Mgr. Petra Ocelková – ředitelka školy

#### XIV. Fotogalerie



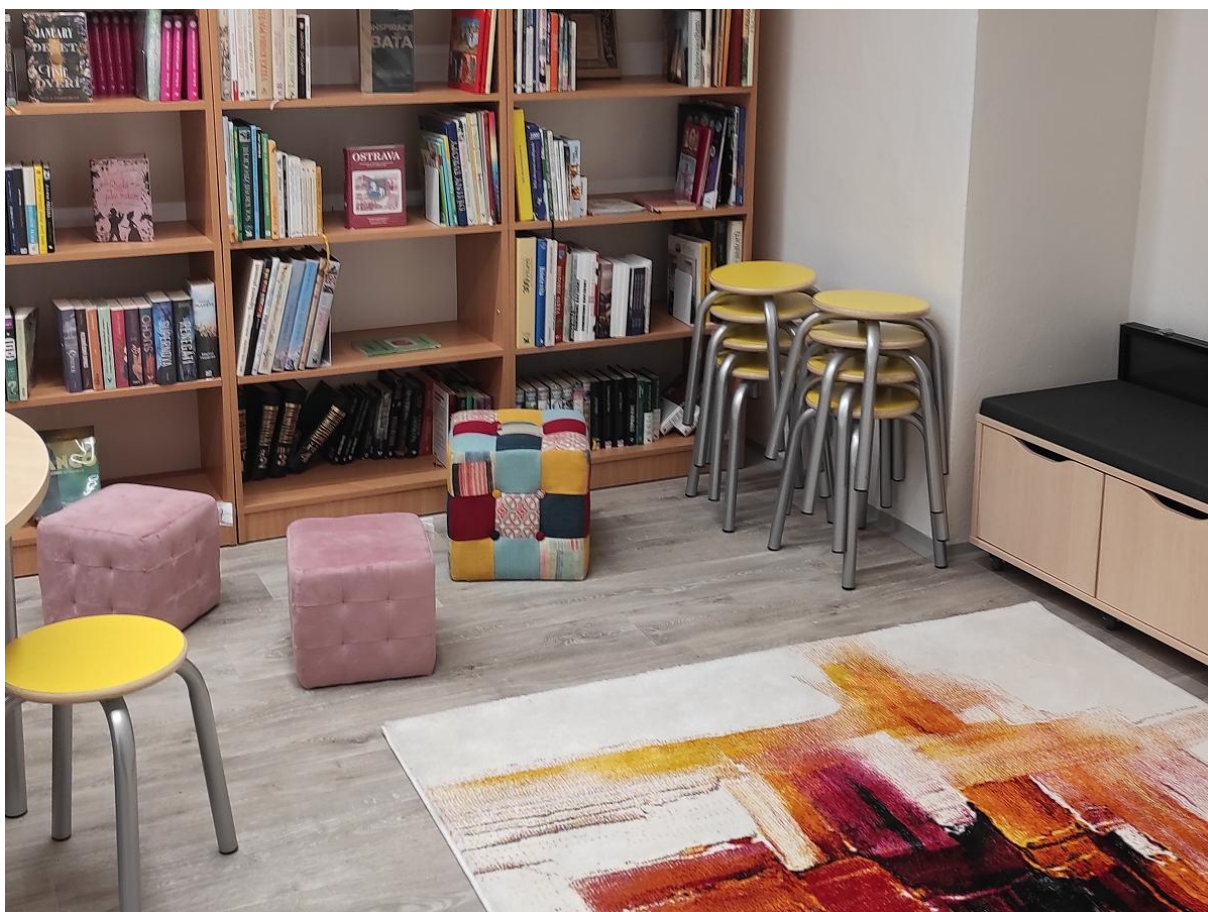
Předávání mezinárodních certifikátů Cambridge v Parníku



Projektový den Evropský den jazyků



Adaptační probyť pro 6. ročníky, Budišovice



Nové prostory pro žákovskou knihovnu v budově Matiční



Halloweenský rej v Komenského sadech



Vánoční jarmark



Lyžařský kurz pro 7. ročníky, Karolinka



Den dětí na hřišti 30. dubna



Vida centrum v Brně



Projektový den s informatikou