

CO BY MĚLO DÍTĚ ZVLÁDNOUT před NÁSTUPEM DO ŠKOLY?

1. Sociální dovednosti

Dítě by mělo zvládat odloučení od rodičů, být emočně stálé, bez výrazných výkyvů nálad, nereagovat na nezdar impulsivním výbuchem nebo pláčem, počítovat zodpovědnost za své chování, respektovat dohodnutá pravidla. Navazovat kontakty s vrstevníky i dospělými, zapojit se do práce ve skupině, brát ohled na druhé.

2. Sebeobsluha

Prvňáček by měl vykazovat jistou míru samostatnosti v sebeobslužných činnostech. Měl by se umět obléknout a obout (rozepnout a zapnout zip, knoflíky, zavázat si šňůrky...), zvládat samostatně osobní hygienu (používat kapesník, uklidit si po sobě nepořádek, dojit si sám na toaletu), být samostatný při jídle (jíst příborem, stolovat čistě...).

3. Řečové a komunikační dovednosti

Před nástupem do školy by mělo dítě mít přiměřenou slovní zásobu, popsat situaci v souvislých větách či vyprávět příběh, mluvit většinou gramaticky správně (užívat správné rodů, čísla, časů, předložek...). Respektovat pravidla rozhovoru – neskákat do řeči. Mělo by také přirozeně používat neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla).

4. Motorika

Předškolák by měl zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku. Být zručný při zacházení s předměty denní potřeby: pracovat se stavebnicemi, malovat, stříhat, lepit, modelovat. Měl by vědět, jak se správně drží tužka, obkreslovat, vybarvovat, napodobit základní geometrické obrazce (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník).

5. Zrakové a sluchové vnímání

Dítě by mělo rozlišovat podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvu, tvar, velikost, materiál...), najít rozdíly a shody předmětů či obrazců, orientovat se v prostoru, vědět co je nahoře, dole. Rozlišovat běžné zvuky (běžných předmětů, jednoduchých hudebních nástrojů...).

6. Logické a myšlenkové operace

Před nástupem do první třídy by se dítě mělo orientovat v elementárních počtech, chápat, že číslovka vyjadřuje počet, počítat na prstech, porovnávat počet v rozsahu pěti prvků, třdit předměty podle určitého kritéria: barva, tvar, velikost, rozumět časoprostorovým pojmům (včera, dnes, vně, uvnitř...). Mělo by samostatně uvažovat, vést jednoduché úvahy.

7. Paměť a pozornost

Dítě by se mělo soustředit po určitou dobu (cca 10-15 minut), být schopno se soustředit i na takové činnosti, které pro něj nejsou aktuálně zajímavé, pracovat podle jednoduchých pokynů, zvládnout se naučit zpaměti krátkou básničku, písničku, říkanku.