

MATIČÁK

červen 2023



OBSAH:

Úvodník

Úspěch v celostátní přehlídce dětských recitátorů - Zuzana Pavlorková

Výsledky matematické soutěže – Klokan

Noc s Andersenem proběhla 31. března 2023

Den bez batohu 2023

Exkurze VIII. C „Legio vlak“

Aleš Hrdlička Challenge 2023

Literární soutěž pro žáky 1. - 3. ročníků

Velikonoční výzdoba I. C

Pěvecká soutěž 1. – 3. ročníků

Roboti v našem životě

Svět techniky – III. B

Jarní zpívání 4. a 5. ročníků

Matiční Slaviček 5. ročníků

Jak oslavila Den země VII. A

Sportujeme pro Afriku

Výlet do Hrabyně V. A

Práce pro maminky ke Dni matek III. C

Práce ve výtvarné výchově 2. stupně

Příloha Publicistického kroužku II. stupně pod vedením Mgr. Jany Černé

Máj

Redakční rada



Milí žáci,

tak jako jsem předesílal v minulém čísle, dva měsíce uběhly velice rychle a je zde opět poslední číslo Matičáku tohoto školního roku. Počasí se umoudřilo a i venku to vypadá, že prázdniny jsou za dveřmi a vás čeká odpočinek od povinností ve škole a brzkého ranního vstávání. Žáci devátých tříd se již pomalu připravují na rozloučení s povinnou školní docházkou a základní školou, kde strávili většinu svého života. Velký kus pracovního života jsem v této škole strávil také já. Letos tomu bylo už dvacet let. Pracoval jsem zde na pozici vychovatele ve školní družině, učitele, zástupce ředitele a v posledních šesti letech v pozici ředitele školy. V těchto posledních letech jsem zde trávil mnoho času, a to i ve chvílích, kdy jsem fyzicky přítomen ve škole nebyl. Byla to práce zajímavá, ale také velmi náročná. Nyní štafetu předávám novému vedení školy a zcela upřímně mu přeji mnoho úspěchů. Vám žákům přeji vše dobré do dalšího, ať už základního nebo středního, vzdělávání a všem hlavně pevné zdraví. Bylo mi ctí být součástí této velké a rozmanité společnosti.

Mgr. Vladimír Matuš



Přehlídka dětských recitátorů

Jak jsme Vás již informovali v minulém dubnovém čísle našeho školního časopisu, postoupily do dalšího okresního kola recitační soutěže, které se konalo v pátek 31. 3. 2023 v Ostravě - Porubě, dvě soutěžící z naší školy. Byla to Zuzanka Pavlorková z I. A třídy a Frida Vondrová z II. D třídy. Děvčatům jsme všichni moc drželi palce a úspěch se opět dostavil. Děvčata dosáhla krásného umístění, Zuzanka dokonce získala druhé místo a postoupila do závěrečného krajského kola v Bohumíně. V doprovodu rodiny se cítila skvěle a získala významného ocenění za svůj recitační projev. Byla to její první recitační soutěž a vystoupala na nejvyšší metu. Se svým nadšením a přirozeným vystupováním zaujala nejen porotu, ale získala si i přízeň publika. Zuzanko, děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme Ti do budoucna další úspěchy a ceny!

Zapsala Mgr. Margit Lazarová



Matematický KLOKAN

Kategorie KLOKÁNEK

Laura	Štrossová	5. A	104 bodů
Magdaléna	Chudá	5. A	100 bodů
Jakub	Dvořák	5. A	94 body

Kategorie BENJAMÍN

Natálie	Pálová	6. B	66 bodů
Tomáš	Rudol	6. C	61 bod
Max	Šimonek	6. A	60 bodů
Jakub	Rudol	6. C	60 bodů

Kategorie KADET

Vojtěch	Novák	9. A	92 body
Richard	Tešnar	8. C	76 bodů
Daniel	Strakoš	9. B	74 body

Zpracovaly Mgr. Dana Jaklová, Mgr. Sylva Kristiánová

Noc s Andersenem 31. března 2023

Díky Noci s Andersenem máme každoročně možnost prožít s dětmi tajuplný večer s příběhy, pohádkami a soutěžemi. V letošním roce jsme tento večer trávili se spolužáky II. B v KMO – oddělení pro děti a mládež.

Vydali jsme se od 18 hodin po stopách H. Ch. Andersena a představili jsme jej jako cestovatele, který několikrát navštívil Prahu. A tak jsme do Prahy vkročili rovnýma nohama i my, a to prostřednictvím bedekru, knihy Olgy Černé a Michaely Kukovičové, To je Praha. Na společnou cestu se s námi vydal i ztracený pejsek Punt'a paní Vodňanské. Pak už jen stačilo rozdat cestovatelské pasy, procvaknout jízdenky a jet.

Že je Praha město legend, pověstí, příběhů a zajímavostí si děti mohly ověřit v mnoha zábavných aktivitách - potrénovaly paměť, postřeh, zopakovaly si, která zvířátka můžou ve městech vidět. Když nám začalo kručet v břiše, občerstvili jsme se v lahůdkářství u Jana Paukerta a vyrobili si originální chlebiček z kartonu a koláží fotografií. Po svačině jsme vstoupili na Karlův most, přešli na druhý břeh Vltavy a navštívili Pražské jezulátko. Jako suvenýr z cesty si děti odnesly z vlny vyrobenou postavičku, kterou si mohly připnout na klíče nebo batoh. Cesta se vydařila, Punt'a nám byl stále v patách a nakonec se šťastně vrátil ke své majitelce paní Vodňanské.

Po čtvrt na deset večer jsme se rozloučili a a vběhli do náručí rodičů, kteří nás u knihovny čekali. Byli jsme nadšení, trochu unaveni a s úsměvem na tváři jsme se těšili do svých postýlek.



Mgr. Olga Maturová

Den bez batohu 2023

Neboli No BackpackDay se v naší škole konal ve čtvrtek 2. března 2023. V tento den knihy a školní potřeby měly děti v podivuhodných zavazadlech. Cílem tohoto happeningu je připomenout milióny dětí na celém světě, které musí ujít pěšky několik kilometrů, než dojdou do školy. Knihy a školní pomůcky přitom nosí v improvizovaných zavazadlech, protože si nemohou dovolit školní batůžky.

Za Školní parlament Mgr. Marcela Macurová



Exkurze VIII. C na „Legio vlak“ do Karviné

Dne 21. 4. 2023 ráno se 14 žáků VIII. C vydalo vlakem do Karviné, zhlédnout zde právě vystavený legionářský vlak. Sešli jsme se v 7:30 hodin ráno na Hlavním vlakovém nádraží v Ostravě a po zakoupení jízdenek vyrazili osobním vlakem do Karviné. Ihned po nástupu do vlaku jsme byli svědky menší scény, kdy pan průvodčí vyloučil z přepravy černé pasažéry, kteří tropili výtržnosti. Poté již cesta probíhala klidně až do hlavního nádraží v Karviné. Tam jsme jen přešli podchodem na první kolej, kde nás již očekávali legionáři. Vlak se skládal z několika vagonů a v každém z nich byla vystavena jiná oblast života našich legionářů, za jejich dramatického putování napříč Ruskem, na konci první světové války.

Nejprve jsme zhlédli krátký dokument, který nás seznámil se základními informacemi z této události. Potom nás průvodce v dobové vojenské uniformě prováděl postupně expozicemi v jednotlivých vagonech a přiblížil nám, jak tehdy, před více než sto lety, naši vojáci žili a bojovali. Ukázal nám obytné vozy, důstojnické, velitelské, poštovní i ošetrovnu. Zajímavý byl nejen výklad, ale také vystavené předměty, dobové fotografie a mapy.

V 10:00 hodin jsme pak nastoupili na zpáteční vlak a po půl desáté dorazili do školy, plní nových vědomostí o tomto hrdinském období našich dějin.

Mgr. Jan Martinec, Mgr. Sylvie Hasalíková



Aleš Hrdlička Challenge 2023

V pátek 28. 4. 2023 se žákyně IX.B Zuzka Šefčíková, Anička Kuklová a Tereza Ciorová zúčastnily jazykové soutěže "Aleš Hrdlička Challenge 2023" v Ostravě-Porubě, letos s podtitulem S.O.S. Hned ráno se na ZŠ A. Hrdličky sešlo šest trojčlenných týmů ze šesti základních škol. Po vřelém přivítání v aule školy se již týmy rozběhly na jednotlivá stanoviště, kde plnily zajímavé úkoly, týkající se práce záchranných složek. Vše bylo bezvadně připraveno a týmy provázely po škole žáci vyšších ročníků v tematických kostýmech, kteří se o nás vzorně starali. Bylo pro nás připraveno i bohaté občerstvení, v krásně vyzdobené třídě. Přestože jsme letos nestanuli na stupních vítězů, celou soutěž jsme si bezvadně užili a dozvěděli se spoustu nových informací. Na závěr proběhla krátká prezentace zástupců JŠ Hello a OUP, byly rozdány účastnické diplomy i pěkné dárkové předměty. Moc se nám tam líbilo a budeme se těšit i na další ročník.

Mgr. Jiřina Šputová a Mgr. Jan Martinec





LITERÁRNÍ SOUTĚŽ PRO 1. – 3. ROČNÍKY

Naše škola uspořádala i v tomto školním roce literární soutěž pro žáky 1. - 3. ročníků. Úkolem žáků bylo si zahrát na básníky a složit báseň o 8 až 12 verších, na téma „Zvířata“. Žáci nás mile překvapili a musíme říct, že jsou mezi nimi nadějní básníci.

Mezi nejúspěšnějšími byli např.:

1.B Nikol Černochová

2.B Kris Sharma

Nina Lindovská

Marharyta Manko

2.C Lada Kopečková

2.D Helena Dvorská

Ema Lesoňová

3.A Michal Groborz

Marek Weber/Lorik Shurdhani

Nina Tonowski/Stella Šilhanová

3.B Barbora Paličková

Daniela Barvínková

Olga Kaletová

Děkujeme všem, kteří se zúčastnili a potěšili nás svými hravými básničkami.

Zapsala Mgr. Vladimíra Hýlová

MOJE MALÉ KOTĚ

Barbora Paličková, 3.B

Moje malé chlupaté kotě,
spí rádo v mojí oblíbené botě.
Je menší než hrst
a málem mi ukouslo prst.

Je to malá holčička,
má malá modrá roztomilá očička.
Jednou se mi schovala
a pak se do mě boty zamilovala.

Ráno se protahuje
a pak si poskakuje.
Je to moje zlatíčko,
štvete mě takhle maličko.



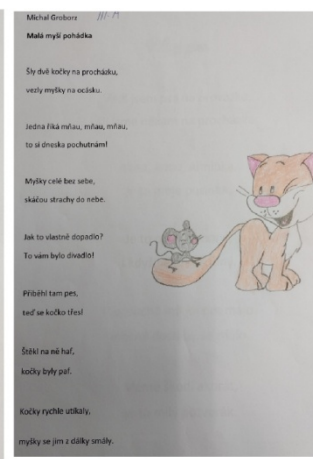
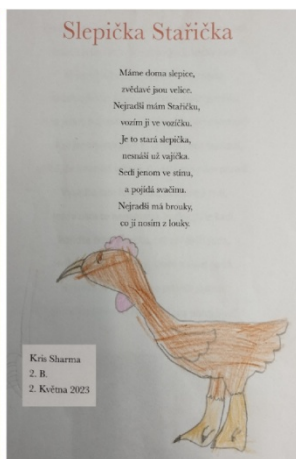
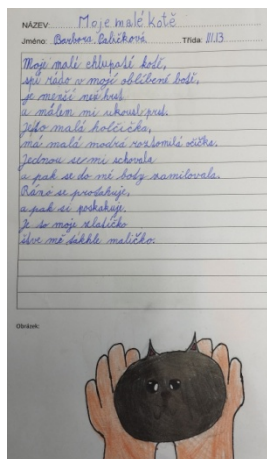
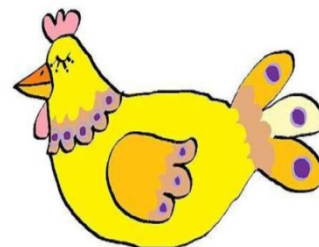
SLEPIČKA STAŘIČKA

Kris Sharma, 2.B

Máme doma slepice,
zvědavé jsou velice.

Nejradši mám Staříčku,
vozím ji ve vozičku.
Je to stará slepička,
nesnáší už vajíčka.

Sedí jenom ve stínu
a pojidá svačinu.
Nejradši má broučky,
co jí nosím z louky.



Velikonoční výzdoba v I. D

Již od září 2022 jsme sbírali kelímky s očičkama z našeho školního automatu. Přesně jsme věděli, co s nimi budeme dělat. Před Velikonocemi jsme do nich zaseli osení a vyrobili zápichy.

Velikonoční výzdoba se náramně povedla 😊

Mgr. Kateřina Barcuchová



Pěvecká soutěž 1. – 3. ročníků

Dne 20. 4. 2023 se naše škola, jako již tradičně v tomto jarním čase, rozezněla desítkami krásných melodií. A to proto, že v tento den soutěžily ve zpěvu děti z prvních, druhých a třetích tříd.

Rozhodnutí o tom, který ze zpěváčků je nejlepší, byl velmi těžký úkol, a to dokonce i pro tak zkušené porotkyně, jakými naše paní učitelky jsou: Podívejte se, koho nakonec porota ocenila a vězte, že v jednom jsme byli všichni zajedno - odměnu a ocenění si zasloužili úplně všichni!

Zapsala Mgr. Svatava Daňová





Roboti v našem životě

Žáci 8. ročníků se zúčastnili workshopu s názvem Roboti v našem životě v areálu Dolní oblasti Vítkovic. Během čtyř hodinového vzdělávacího programu zjistili, že se dnes roboti nacházejí všude kolem nás a mnohdy ani netušíme, kolik věcí nám ulehčují a co všechno dělají. Dozvěděli se, co to vlastně robot je a jak funguje. V praktické části si vyzkoušeli sestavit vlastního robota ze stavebnice Lego Mindstorms a naprogramovali jeho základní ovládání.

Mgr. Marcela Macurová



SVĚT TECHNIKY

Třída III. B navštívila 15. května 2023 Svět techniky v Dolní oblasti Vítkovice. Čekala nás návštěva expozic a program Geometrický svět. V první části programu si děti za pomoci stavebnic vymodelovaly troj- až šestiúhelníky. Poté jsme pozorovali, kde se tyto tvary vyskytují v přírodě a v lidských výtvorech. Vysvětlili si, proč se tvar pětiúhelníku v lidských výtvorech vyskytuje spíše jen zřídka. Zajímavé tvary mají také složené oči hmyzu a žáci si to mohli ověřit pozorováním oka můry a sršně pod mikroskopem. Dále je čekala hra na pokrývače, při které vytvářeli barevné mozaiky. V poslední části programu děti využívaly svou prostorovou představivost. Jejich úkolem bylo sestavit různé tangramy podle zadání.

Mgr. Vladimíra Hýlová



Jarní zpívání

Dne 10. 5. 2023 soutěžili žáci 4. a 5. ročníků ve zpěvu.

Mottem letošního ročníku bylo: „ Máme rádi zvířata“.

Soutěž byla velmi vyrovnaná a soutěžící podali pěkné výkony, proto bylo obtížné vybrat vítěze.

1. místo:

Jana Růžičková IV.D

Ema Lindovská IV.D

Klaudie Konečná V.C

2. místo

Ivan Červenka V.A

3. místo

Daniel Pauk IV.A



Všem dětem děkujeme za krásné písničky a vítězům blahopřejeme.

Mgr. Jana Pavelková

Matiční Slavíček 5. ročníků

11. 5. 2023 se páté ročníky naší školy měly možnost zúčastnit pěvecké soutěže Matiční Slavíček. Jedná se o pěveckou soutěž v angličtině.

První místo získala
druhé místo obsadila
a o třetí místo se dělí

Ester Zbojanová 5. B;
Amálie Ševčíková 5. A
Veronika Vomlela;
Regina Garbulinski, obě 5.A.

Děkuji za účast a přeji všem mnoho dalších úspěchů!

Ing. Bc. K. Šmídová



Jak oslavila Den země VII. A

K příležitosti tohoto ekologického svátku se tradičně organizují různé osvěty a další doprovodný program související s poznáváním přírody a její ochranou. Letos i naše třída se rozhodla k oslavě tohoto svátku alespoň poznávacími a zábavnými venkovními aktivitami.

Vyšli jsme na blízkou Haldu Emu ve Slezské Ostravě a užili si krásný výhled. Jedná se o jediný památkově chráněný odval v ostravsko-karvinském revíru. Viděli jsme, že halda stále pracuje a vygooglili jsme si, že obláčky, které stoupají z Haldy Emy, obsahují zejména metan a oxid siřičitý, a vnitřní teplota dosahuje více než 1 000 ° C. Také jsme navštívili aktivity pořádané SVČ Ostrčilova v Komenského sadech, kde jsme sportovali, prováděli chemický pokus, zkoumali meteorologickou stanici, podívali se na svět pomocí mikroskopu a pohladili živá zvířata. Vše jsme si moc užili a jako bonus nám po celý program svítilo a konečně i hrálo sluníčko.

Za VII. A Mgr. Marcela Macurová



V úterý 30. května 2023 jsme pro naše žáky uspořádali druhý ročník Dne dětí aneb **Sportujeme pro Afriku** v rámci projektu Světová škola.

Sešli jsme se v 14 hodin na hřišti Gymnázia Matiční, abychom měli dostatek prostoru na naše stanoviště, kterých bylo, díky paní učitelkám, členům Školního parlamentu a jejich kamarádům, více než v loňském roce.

Akci jsme uspořádali nejen pro naše děti, ale za vybraný dobrovolný příspěvek jsme podpořili naši partnerskou školu v africkém Sierra Leone. Tento rok se vybralo 4 950 Kč. Peníze budou použity pro vybavení místní knihovny a nákup učebnic pro žáky.

Děkujeme všem rodičům, pedagogům a dětem za finanční příspěvky a rovněž děkujeme všem pořadatelům, bez kterých bychom akci neuskutečnili.

Mgr. Marcela Macurová a Mgr. Jaroslava Wágnerová





Exkurze do Hrabyně

Dne 17. 5. 2023 se třída V. A vydala do Hrabyně navštívit Památník II. světové války. Při prohlídce expozic a poutavém výkladu místní průvodkyně projevily děti o dané téma velký zájem, povědomí o II. světové válce měly už z hodin dějepisu.

Nejdříve jsme se dozvěděli, proč se památník nachází právě v Hrabyni, poté jsme si prohlédli vystavené zbraně, náboje, uniformy, nejrůznější medaile, makety domů a vojenské techniky, pročetli jsme informační tabule a paní průvodkyně nám pustila krátký film.

Největší dojem na nás udělala kopie sousoší lidických dětských obětí. Při prohlížení dopisů, které psaly děti svým rodičům, aniž by věděly, že rodiče už nežijí, zavládlo v místnosti absolutní ticho. Taktéž místnost věnovaná koncentračním táborům vedla děti k hlubokému zamyšlení.

Díky exkurzi do Hrabyně si žáci upevnili znalosti získané ve škole, zároveň je doplnili novými poznatky a prožitky. I přes nepřízeň počasí jsme si výlet užili.

Za třídu V. A Mgr. Hana Bartová



Práce pro maminky ke Dni matek žáků III. C



Užíváme si volné dny a zažíváme i sportovní úspěchy



Mgr. Sylva Kristiánová

TVOŘIVÉ ODPOLEDNE

V úterý 23 .5. 2023 se sešli dobrovolníci z řad druhého stupně, kteří přišli pomoci s prvním ročníkem akce "Vyzdobme si školu". Žáci tvořili výtvarné práce pomocí akční malby (drip-painting) a decoupage. Akce se vydařila, budeme se těšit na druhý ročník této akce.

Mgr. Michaela Ratajská





Výtvarné soutěže:

Poezie železa

3. místo - Jan Rajnoch



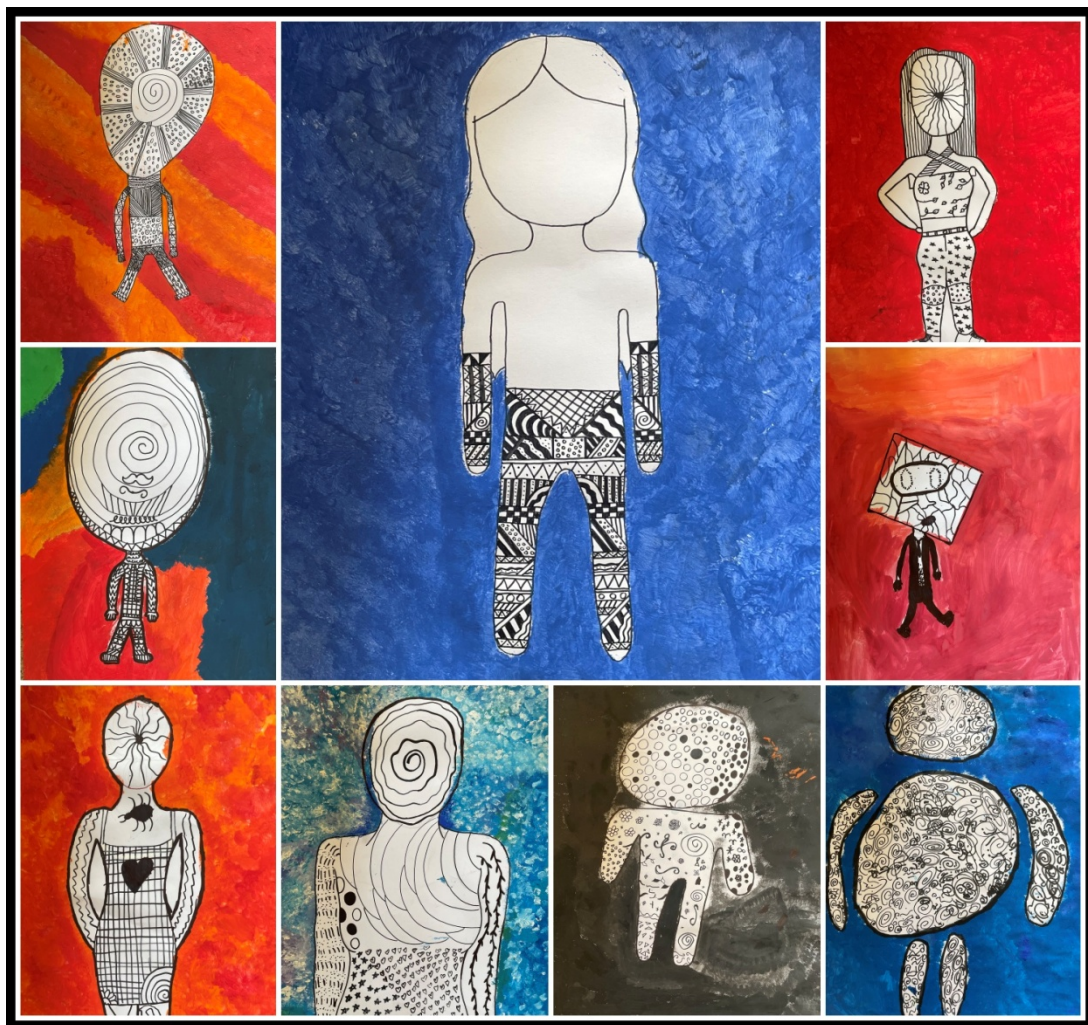
Požární ochrana očima děti
2. místo - Nela Pešatová



Práce ve výtvarné výchově v VI. ročníku







A collage of nine children's drawings illustrating various street scenes and perspectives. The drawings are arranged in a 3x3 grid. The top-left drawing shows a street with colorful buildings (red, green, yellow) and a large yellow sun. The top-middle drawing is a detailed pencil sketch of a street with buildings and a car. The top-right drawing shows a street with colorful buildings and a large yellow sun. The middle-left drawing shows a street with colorful buildings and a large yellow sun. The middle-middle drawing is a detailed pencil sketch of a street with buildings and a car. The middle-right drawing shows a street with colorful buildings and a large yellow sun. The bottom-left drawing shows a street with colorful buildings and a large yellow sun. The bottom-middle drawing shows a street with colorful buildings and a large yellow sun. The bottom-right drawing shows a street with colorful buildings and a large yellow sun.



Práce ve výtvarné výchově v IX. ročníku





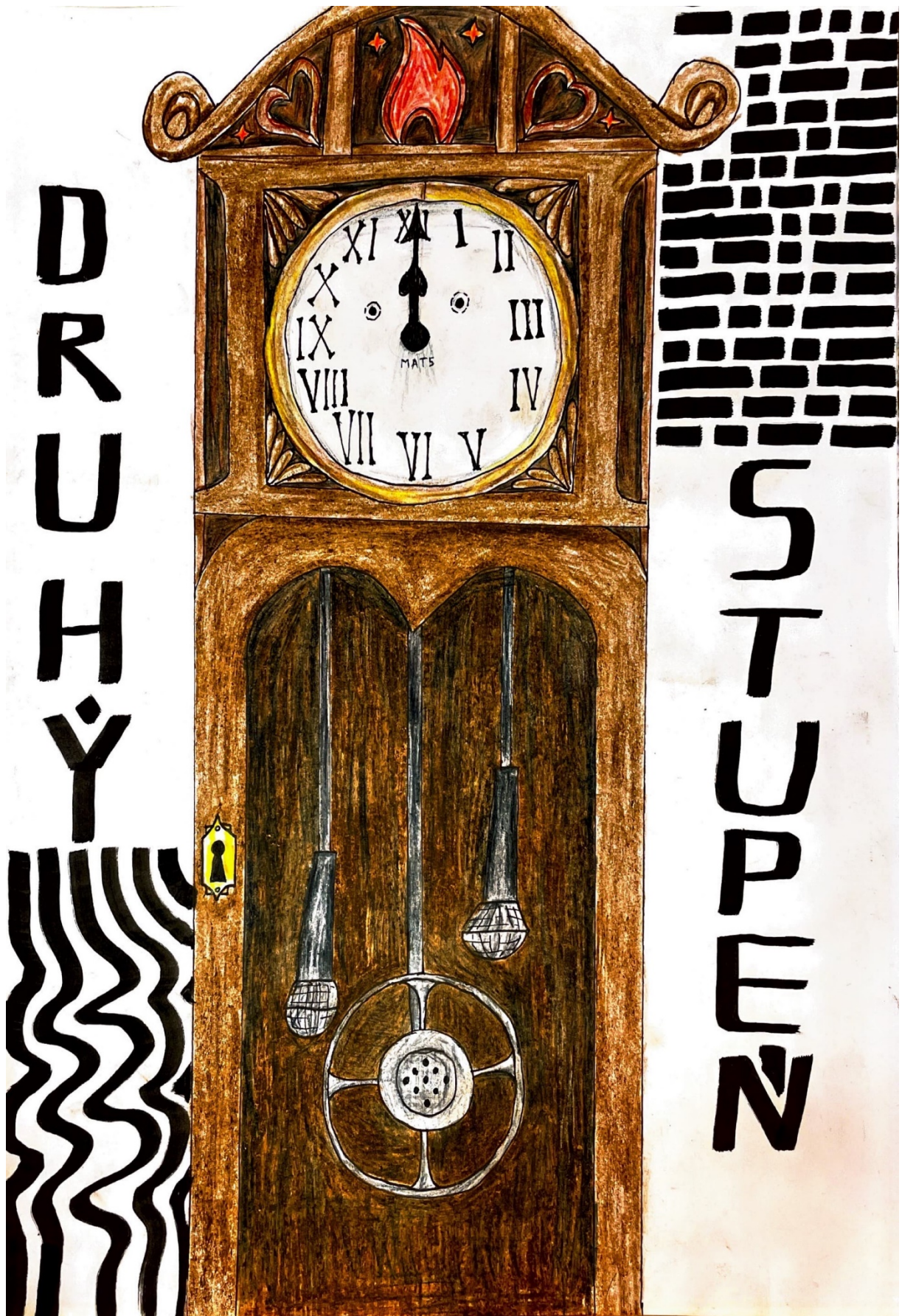
Výtvarná soutěž "KANÁREK V DOLE" - žákyně VI. a VII. tříd



galerijní animace - Městská Játka - Galerie PLATO



Mgr. Michaela Ratajská



Redakční rada

Adéla Janíčková, IX. A

Eliška Pytlíková, IX. A

Jan Rajnoch, IX. A

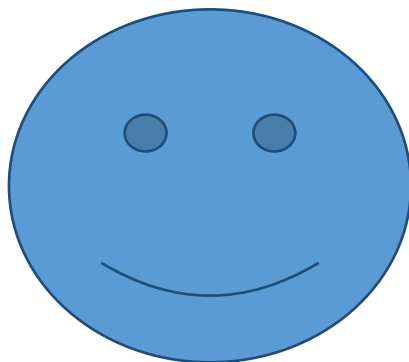
Václav Jirman, VIII. B

Nora Labuzíková, VIII. B

Jakub Valošek, VIII. B

Vedoucí publicistického kroužku: Mgr. Jana Černá

Budeme rádi za jakékoliv připomínky, návrhy, ale i nové členy publicistického kroužku.



Obsah

Anketa mezi žáky

Rozhovor s paní učitelkou Šputovou

Zájezd do Anglie našima očima

Tajemný příběh

Fejeton na téma škola

Mentální zdraví teenagerů

Proslov – loučení se školou

Redakční rada

**CO SE
VÁM
LÍBÍ
?**



**CO
BYSTE
ZMĚNILI**

Rozhovor... s paní učitelkou Šputovou

Jak dlouho učíte?

Chcete vědět přesně nebo stačí přibližně?

No, jak chcete Vy?

Tady na téhle škole od roku 1984.

Jak se škola změnila za tu dobu, co zde učíte?

Asi v mnohém. Změnilo se pravděpodobně nejen vybavení a zařízení tříd, ale i přístup žáků a učitelů k sobě navzájem.

Vzpomínáte na nějakou zvláštní událost, která se na škole stala?

Nevím, jestli je to zvláštní, ale já bych zmínila, že jsme si vypracovali třeba pěknou tradici zahraničních zájezdů. Jezdí se nejen do Anglie, ale jezdilo se třeba i do německy hovořících zemí, jezdilo se i do Francie a to si myslím, že by se mělo udržet.

Jaké předměty jste učila?

Jazyk český, vaření, šití, pozemky a v současné době angličtinu.

Kolik ředitelů jste zažila?

3

Řešila jste někdy nějaký velký problém, a jestli ano, tak jak to dopadlo?

Kázeňský, nebo svůj?☺ Asi ne, jako vždycky jsem se snažila, aby se to všechno zvládlo v klidu a bez emocí. Nepamatuji si, že bych já udělala nějaký velký kázeňský přestupek☺, a když jsem měla třídy, tak ty asi taky ne...

A ten pas v Anglii?

Tak to jsou spíše zážitky ze zájezdů a tak dále, ale učila jsem „zvláštní“ chlapce, kteří dělali sovu a v hodinách houkali, nebo kukali a plazili se po zemi, ale to se všechno dalo vyřešit.

Jak moc se děti za tu dobu změnily a v čem?

Já bych neřekla, že se změnily, ale spíš bych řekla, že jsou otevřenější. Také domácí výchova je možná v něčem volnější, tak si někdy děti neuvědomují hranice, za které již nelze zajít. Každý se snaží být vstřícný, ale ne vždycky můžeme být zcela na stejné lodi.

Ve kterém roce jste jela poprvé do Anglie?

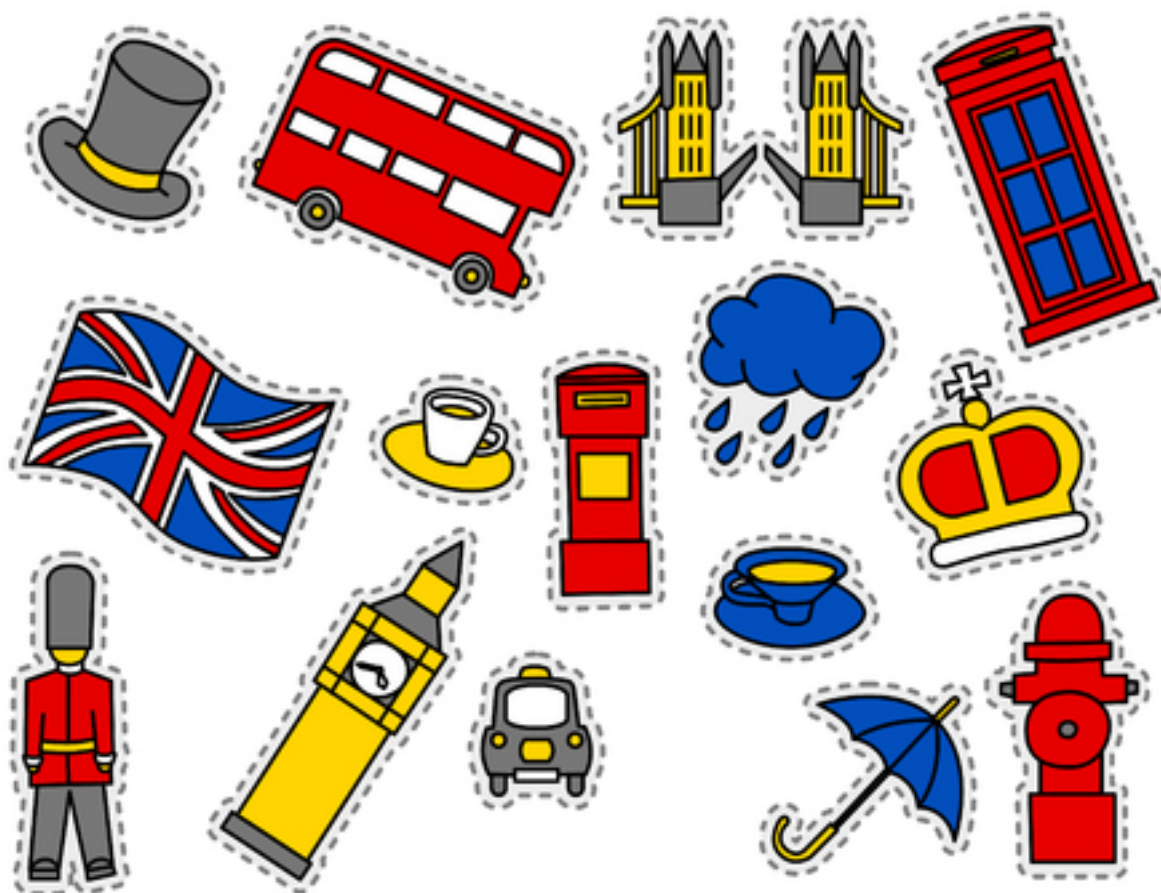
V roce 2003 se školou.

Kdy naposledy jste byla třídní učitelkou?

V roce 2012 mi odešla poslední třída.

Děkujeme za příjemný a vtipný rozhovor.

Paní učitelky se ptali Nora Labuzíková a Jakub Valošek z VIII. B.



Výukový zájezd do ANGLIE našima očima

Dne 3. května 2023 započala cesta do Anglie.

26hodinová cesta byla únavná, ale díky co 4hodinovým přestávkám jsme ji přežily bez problémů. Někteří členové autobusu byli občas hlučnější, ale i to jsme přežily.

Po příjezdu do Anglie následoval první rozchod u moře a dále návštěva akvária. Ke konci únavného, ale pěkně prožitého dne jsme zavítaly do své anglické rodiny. Ze začátku nás ovládly obavy, ale hned po prvním rozhovoru nás přešly.

Rodina byla milá a dělala pro nás, co mohla, jenom obědy mohly být větší.

Další 3 dny dopoledne jsme se účastnily výuky anglického jazyka. Hodiny s rodilou mluvčí nás bavily, dělaly jsme různé komunikační aktivity a také jsme hodně zpívaly. Na posledním ze tří dnů nám lektoři rozdali diplomy.

Každý den odpoledne nás čekaly zajímavé programy. Jako první jsme navštívily památku PavilionGardens. V Chichestru nás okouzila katedrála a tentýž den jsme si užily nádherný výhled z I360. Další den nás paní učitelky překvapily procházkou útesem SevenSisterClives a poslední den v Brightonu jsme navštívily ArundelCastle a užívaly si poslední chvílky tohoto okouzujícího městečka.

Díky poslednímu večeru v rodině jsme s nimi strávily obzvláště hodně času a zazpívaly jim karaoke na českou písničku od Mirae.

Výlet byl zakončen cestou do Londýna. Do Londýna jsme jely autobusem a následně nasedly na vyhlídkovou plavbu lodí, ze které šlo vidět London Eye, Tower Bridge a mrakodrap Shard. Konečná zastávka nás dostala pod Big Ben. U PiccaddilyCircus proběhl náš poslední rozchod. Před odjezdem jsme ještě stihly navštívit Muzeum voskových figurín Madame Tussaud.

Celkově se nám to moc líbilo. Získaly jsme spoustu nových zkušeností a zážitků, na které jen tak nezapomeneme.

Eliška Pytliková a Adéla Janíčková, IX. A



Tajemný příběh.... Příběh na pokračování (4. část)

Za mnou! Křikl Čestmír a vrhl se k oknu na pravé straně chodby. Vyhoupł se na parapet a otevřel dokořán horní okno. Školník se na chvíli zarazil, ale po chvíli se vzpamatoval a zrychlil tempo. Čestmír položil nohu na okenní rám a vykoul z okna. Napravo od okna vedl ke střeše okap. „Za mnou!“ křikl na Petra a natáhl ruce směrem k okapu. Okap byl zrezlý a úchyty nevypadaly zrovna pevně. Petr se vyškrábal za ním na okno, Čestmír se pověsil za ruce a nohy zaklínil mezi okap a stěnu. Začal se pomalu škrábat nahoru. Školník se už mezitím stihl dostat k oknu. Napřáhl se po Petrově noze a podařilo se mu jizachytit. „Honem, podej mi ruku!“ křičel na Petra seshora Čestmír. Petr nohou škubal, jak jen mohl, ale školník držel jako klíště. Rukama se zachytil za úchyt okapu a zavěsil se za něj. Druhou volnou nohou se rozmáchl a mrštil jí po školníkovi. O kousek však minul, noha proletěla kolem školníka a Petr ztratil rovnováhu, ruce mu sklouzly a on začal padat dolů. Školník znatelně znejistěl a Petrovu nohu pustil, Čestmír na nic nečekal a chytil Petra za ruku. Petr se po chvílce visení vzpamatoval a jednou rukou se znovu chytil okapu. „Honem nahoru!“ křikl Čestmír a začal rychle šplhat nahoru. Petr ho následoval. Školník něco vztekale z okna zakřičel a poté zmizel ve tmě do chodby. „Tak to bylo o fous...” oddechl si Petr. „No, co by sis beze mě počal, co?” pošouchl ho Čestmír. „Nebýt tebe, tak teď ležím doma v posteli a nemusel bych viset za nějaký zrezlý okap,” bránil se Petr. Než mu však stačil Čestmír něco odpovědět, ozvalo se skřípání a praskání. Čestmír vyděšeně pohlédl nahoru a uviděl, jak se jedna z kovových obručí držících okap na stěně ohýbá. „Honem, polez! Ten okap už dlouho nevydrží!” pobídl Čestmír Petra a zrychlil tempo. Skřípání stále zesilovalo. Konečně Čestmír vyšplhal na úroveň oken, s nelibostí ale vzápětí zjistil, že okno, ke kterému vylezli, je zevnitř pečlivě zavřené a nemají šanci se tudy dostat dovnitř. „Koukej, vpravo je otevřené okno!” zavolal na Čestmíra Petr. „Přelezu přes římsu, polez za mnou,” Čestmír se jednou rukou zachytil okna a jednu nohu přendal na římsu. Druhou rukou se chytil rámu okna a druhou nohu taky umístil na římsu. Poté se začal pomalými šoupavými krůčky posouvat doprava. „Hlavně se nedívej dolů, viděl jsem to v nějakém filmu!” křikl na něj Petr. „A v čem prosím tě? Ve Shrekovi?” „Hej, jen jsem ti chtěl poradit!” urazil se Petr. „Tak dík za radu,” odsekl Čestmír a pokračoval směrem k oknu. Petr počkal, než se Čestmír ještě trochu posune, a poté se také, jen s trochou více námahy, dostal na římsu. Když se konečně Čestmír dostal k oknu, zjistil, že je proti většímu otevření zabezpečené zárazkou. Opatrně ji vystrčil a do okna strčil. Začalo se pomalu se skřípáním otevírat. „Jdeš, nebo se ti tady zalíbilo?” „No jo, furt, už jdu,” okřikl Čestmíra Petr. Čestmír se rukama chytil za okno a přehodil nohu dovnitř, poté do tmavé chodby seskočil celým tělem. Petr ho po chvíli následoval. Ocitli se v třetím patře, pár metrů od učebny. Vydali se tím směrem. Dveře do místnosti byly zavřené a vedle nich stál

o stěnu opřený žebřík. „To máme ale štěstí!“ zaradoval se Čestmír. „Jen aby se tady teď neobjevil školník,“ strchoval se Petr. „Pojď Petulko, otevři dveře a pomoz mi s tím žebříkem,“ zavelel Čestmír. Petr zatáhl za kliku a dveře se začaly otevírat. Dali si žebřík na ramena a pronesli ho dveřmi. Dvířka na stropě byla zavřená. Postavili žebřík a opatrně ho zavěsili za háky pod dvířky. Čestmír s žebříkem párkrát zalomcoval, a když si ověřil stabilitu, začal šplhat nahoru. Dvířka měla na kraji malou klíčovou díрку. Čestmír vytáhl z kapsy klíče ukořistěné ve školníkové bytě a začal je po jednom zkoušet. „Nemůžeš to trochu urychlit?“ nervózně špitl Petr. „A je to!“ křikl Čestmír, který právě našel správný klíč a odemkl dvířka. Strčil si klíče zpět do kapsy a zatlačil na dvířka. Ta se začala s hlasitým skřípáním otevírat. „Nachystej si baterku a polez za mnou!“ pobídl Čestmír Petra. Poté z kapsy batohu vytáhl svoji baterku a vyšplhal na půdu. Ocitl se ve velké místnosti s hromadami zaprášených věcí. Spousta z nich byla zakrytá igelitem, nebo byly v krabicích. „Petře, hledej tam. Já půjdu na druhou stranu,“ Čestmír se vydal přes půdu směrem k malému okénku na jedné straně. Kvůli trámům trčícím ze stropu se musel na většině míst krčit. Odhrnul igelitovou plachtu zakrývající hromady věcí. Posvítíl na ně baterkou a spatřil staré učebnice v krabicích, lavice, židle a plno jiného harampádí. Nenašel však nic, co by nasvědčovalo nekalosti školníkových aktivit. „Hej, Čestmíre, asi něco mám!“ křikl Petr. Stál u staré skříně opřené u zdi. Vedle ní ležel na zemi černý pytel tvarem odpovídající lidskému tělu. „Sviť mi!“ přikázal Čestmír a klekl si k pytli. Ten byl dole zavázaný provázkem. Opatrně ho rozvázal a začal pomalu pytel sundávat. Zarazil se, když se objevily kosti nohy. Vyděšeně se podíval na Petra. Ten tam jen nevěřícně stál. Čestmír pokračoval v sundávání. Pomalu se vynořovaly další části kostry. Když Čestmír sundal pytel úplně, ležela před nimi celá lidská kostra. Čestmír jen nevěřícně kroutil hlavou a nevěděl, co říct. Po chvíli se Petr začal smát. „Čemu se směješ?!” obořil se na něj Čestmír. „Víš, co to je?“ ptal se Petr. „No, nějaká nebohá školníková oběť!“ „Ale ne, vždyť to je ta kostra do přírodopisu! Alfréd, nebo tak nějak jsme ho pojmenovali.“ „A jak to víš tak jistě?“ ptal se Čestmír. Ty jsi fakt v těch hodinách nedával pozor, co? Jak by asi ty kosti držely pohromadě! Nevidíš ty dráty?“ „Takže školník není vrah?“ ujišťoval se Čestmír. „Tak to jistě není, ale to, co sem na půdu táhl, byla přesně tahle kostra!“ smál se Petr. „Teď bychom ale měli pěkně rychle zmizet, než se tady školník objeví. To by nás možná fakt zavraždil.“ Petr prolezl dvířky a slezl po žebříku do třídy. Čestmír ho následoval, a když z půdy vylezl, zamkl dvířka. Žebřík společně opřeli o stěnu a pospíchali ke schodišti. Seběhli do přízemí. „Že bychom měli takové štěstí a nepotkali ho?“ divil se Petr. „Jen to nezakřikni,“ varoval Čestmír. Když se blížili ke dveřím do školníkovy bytu, vyndal si Čestmír klíče z kapsy a položil je před jeho dveře. Už se blížili ke schodům do sklepa, když se zpoza nich ozvalo školníkovy: „Hej, vy dva!“

Pokračování ? Nebude.....

Fejeton

Ach, ta škola

Již od první třídy se člověk, dítě, setkává skoro každý den se stejnými lidmi, minimálně na delší dobu, a tak se v podstatě připravuje na profesní život. Někdo tomuto cyklu týdenních hodin říká maskovaný kriminál a musím dát za pravdu, že podobné znaky zde skutečně jsou. Například že člověk nemůže odejít, kdy chce, nebo musí fungovat dle určitého systému, který hlídají vyučující dozorčí. Nebo, hlavně mezi chlapci, by si člověk měl davit pozor na sílu své authority a vzájemného respektu, aby se mu v budoucnu nic nestalo a školní mafia nevyjádřila nesouhlas. Jinak je škola moc fajn, třeba když se ráno všichni živí a plní energie doplápolají do školy a poslouchají něžné a zdravé hlasy kantorů. Kdyby škola začínala později a lidé se uměli chovat, možná by byla tato věta pravdivá. Bohužel, někdy dojde i k ostřejší výměně názorů, a když se to splete i se mnou, je to fakt pecka. Ne-li exploze. Ale když už to zvládlo tolik lidí, mě již skorem nevyjímaje, nejspíš to není zas tak špatné.. Ale vždy je co zlepšovat.

Merlin IX. A



Problémy v dospívání.?! Mentální zdraví teenagerů.

Puberta je období, ve kterém kromě fyzického vývoje, prožíváme i vývoj mentální. Neustále se s někým srovnáváme, v dnešní době obzvlášť kvůli sociálním sítím, kde vidíme tisíce lidí, kteří mají „skvělý život“, „skvělou postavu“, „dokonalou pleť“, snažíme se zapadnout, hledáme svoji individualitu, vytváříme si své vlastní názory, nejsme moc sebevědomí. S tím přicházejí i psychické problémy. Například poruchy příjmu potravy, kdy se snažíme vypadat tak dobře, až nad tím ztrácíme kontrolu. Ty se objevují více u dívek, protože na ně společnost vyvíjí obrovský tlak, aby vypadaly tak, jak si lidé představují. Dalším příkladem je sebepoškozování, člověk si záměrně ubližuje a tím si na chvíli uleví od úzkosti, smutku. To se následně může stát závislostí. U teenagerů se v posledních letech stále častěji projevují úzkostné poruchy, panické poruchy a fobie. „V první fázi pandemie trpělo zhoršeným duševním zdravím (příznaky alespoň středně těžké deprese či úzkosti) 20 % respondentů. To představovalo více než trojnásobný nárůst oproti stavu před pandemií (6 %)“ - idea.cergei.cz. Covid měl obecně na mentální zdraví velký negativní dopad hlavně kvůli sociální izolaci, stresu a nejistotě, ztrátě rutiny a zvýšenému používání digitálních médií. Digitální média souvisí se sociálními sítěmi, které mohou mít na mentální zdraví pozitivní i negativní dopad. Pozitivní je například: sociální propojení, dále můžou sloužit jako informační zdroj nebo jako zdroj inspirace a motivace. A negativní dopad je například sociální srovnávání, o kterém jsem se zmiňovala již dříve, závislost a nadměrné používání, to může mít dopad na naši produktivitu, spánek, sociální interakce. Dále můžeme na sociálních sítích najít negativní obsah, který ovlivňuje naše emoční zdraví. Mezi lety 2012 a 2013, kdy se sociální sítě začaly nejvíce rozvíjet, vyskočily počty depresí, otrav, sebevražd a pořád rostou. Vinu nenesou jenom sociální sítě, ale něco společného s tím mít mohou. Musíme si umět nastavit hranice, vědět, kdy přestat. Pokud víte, že někdo z vašich blízkých, nebo vy, má nějaké problémy, nebojte se požádat o pomoc, jak u profesionálů, tak třeba i někoho, kdo je vám blízký, s kým je vám dobře.

Nora Labuzíková, VIII. B

<https://www.cmhcd.cz/stopstigma/o-dusevnich-nemocech/psychologie-deti-a-mladistvych-do-18-let/psychicke-poruchy-a-krize-typicke-v-dospivani/>

<https://sancedetem.cz/nejcastejsi-psychicke-problemy-v-dospivani#gsc.tab=0>

<http://www.ceskaskola.cz/2020/09/borivoj-brdicka-teenageri-technologie.html>

<https://www.novinky.cz/clanek/domaci-odbornici-biji-na-poplach-deti-pandemii-odskakaly-nejvic-topi-se-v-depresich-40386729>

https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/zdravi/deprese-uzkosti-psychika-problemy-deti-ucitele-pandemie-terapie_2107041619_ere

Nora se problematice psychických problémů dětí a mládeže zabývala nejen teoreticky, ale sešla se i se školním psychologem panem Mgr. Alešem Miskou a sepsala poznatky, které by se Vám mohly hodit.

N: Deprese a sociální úzkosti, se dramaticky zhoršily, přes karanténu. Co si myslíte, že bylo největší příčinou?

Já nevím, jestli se zhoršily deprese, ale sociální problémy, nebo vůbec úzkosti jako takové registruju a nemůžu říct, jestli to rozpoutal lockdown. Já si myslím, že úzkosti prostě patří k lidem a dětem, netvrdím, že to souvisí nutně s koronou.

N: Myslíte si, že by se učitelé měli starat o mentální zdraví svých žáků, nebo tu od toho nejsou?

Můžou přispívat k posilování duševního zdraví dětí, ale není to jejich výlučná povinnost.

N: Jestli ano, tak jak?

Já si myslím, že se učitelé zajímají o to duševno dětí, jen to někdy sklouzne k tomu, že je pro ně prvořadá výuka, ale duše dětí jim není lhostejná.

N: Jak učitelé vůbec poznají, že jejich žák nějakým problémem trpí?

No, mám tu zkušenost, že učitelé to vnímají, že se s dětmi něco děje, obzvláště třídní učitelé, protože ti děti ze své třídy znají nejlépe. Ne zřídka se spolu bavíme o dětech, takže to sami poznají. Musí asi jenom prostě být vnímaví.

N: Jak o své mentální zdraví můžou pečovat sami žáci?

Co nejvíce žít aktivním způsobem života, kde ty „krabičky“ nepatří, to znamená, co nejvíce rozvíjet způsobem, pro který jsme byli všichni určeni, pro aktivní způsob života, „krabice“ to určitě nejsou.

N: Jak si s vámi můžou žáci domluvit schůzku?

Mohou mě kontaktovat telefonicky, esemeskou, emailem nebo osobně.

N: Myslíte, že je na naší škole o mentální zdraví žáků dostatečně postaráno, případně jak by se to mohlo zlepšit, co by se dalo více dělat?

Pan ředitel obsadil tuto pozici školního psychologa právě z toho důvodu, že má zájem o duševní zdraví dětí.

N: Proč se mentální zdraví mladých lidí čím dál tím víc zhoršuje (oproti minulé generaci)?

Já jsem přesvědčen o tom, že i když aktuální doba přináší další výtobyky vědy, což jsou různé nové elektronické spotřebiče, nový pokrok, který vás posiluje, je vaší součástí, tak to stinné na tom je, že vám to bere možnost se vyvíjet přirozeným způsobem. Stáváte se více sociálně stažení, sociálně neobratní, nemáte dostatek možností, jak objevovat svoje potenciály.

V podstatě žijete ve virtuálním prostoru, což je velká škoda.

N: Co vás dovedlo k tomu, že budete psycholog?

Já jsem se rozhodl v 16. letech, asi jsem poznal oblast, ve které jsem vytušil, že můžu být úspěšný.

N: Jak může škola ovlivnit negativně, nebo naopak pozitivně mentální zdraví žáků?

Pozitivně tím, že k nim bude přistupovat jako k živým bytostem se všemi klady i zápory, se stíny i přednostmi a respektovat je v jejich pestrosti a negativně právě tak, že tu individualitu bude popírat a nutit je, aby se staly někým, kým nejsou.

Na závěr... loučení

Vážení přítomní, spolužáci a učitelé,

tento rok byl můj první a poslední s Vámi. Zažila jsem mnoho různých emocí, ale naštěstí byly všechny dobré.

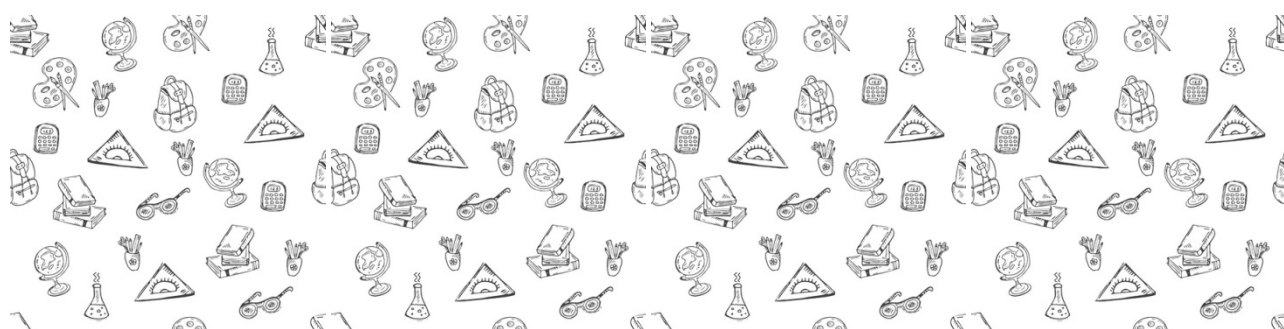
Hned ze začátku chci moc poděkovat naší třídní učitelce, paní Krupové, protože byla první, koho jsem na této škole potkala. Pro mě je to člověk, který vždy pomůže, i když jste o to nepožádali, stále cítí a podporuje. Učitelé na této škole jsou ti nejlepší, jaké jsem kdy měla. Protože tady jsou, oproti ukrajinským učitelům, tak upřímní, veselí a milí, že to nedokážu popsat. Můžete klidně říct vtip a celá třída se společně zasměje. Díky tomu pro mě byla adaptace na předměty velmi rychlá. Nejlepší smysl pro humor a smích má pro mě určitě učitelka češtiny, paní Černá. Její hodiny byly opravdu zábavné.

Dále chci poděkovat všem svým spolužákům, kteří na mě byli opravdu hodní, protože znám příběhy, kde přístup k novým spolužákům nebyl tak dobrý. Děkuji Adélce za všechny obrázky, které mi dala, druhé Adélce a Elišce za všechny krásné poznámky, které mi daly k nafocení. A samozřejmě upřímně děkuji Kaye, Adele a Bari za to, že se staly lidmi, se kterými si mohu povídat a smát se, protože jsem ten typ člověka, pro kterého je těžké se spřátelit. A všem ostatním, kteří se ke mně chovali opravdu přátelsky a pomohli mi, když jsem potřebovala pomoc.

Vy, učitelé a spolužáci, jste se opravdu stali mou rodinou, hodně jsem se dozvěděla o Vaší třídě a konečně si zapamatovala jména, což pro mě bylo v prvním pololetí velmi těžké.

Ještě jednou Vám upřímně děkuji! Přeji Vám, ať máte v životě jen ty nejlepší emoce a lidi. A samozřejmě hodně štěstí na budoucí střední škole :)

Yuliia Habryk, IX. A



ČESKÉ OBYČEJE – Máj

Milé děti, školní rok se pomalu chýlí ke konci a já mám pro vás poslední povídání před prázdninami. Dnes se budeme věnovat asi nejbarevnějšímu měsíci v roce – květnu. V květnu se děje spousta věcí. Příroda voní, kvete, je plná barev a nového života. Květen se nazývá měsícem lásky, ale rovněž v květnu skončila druhá světová válka.

My se budeme věnovat české tradici, které se říká stavění májky. Možná někteří z vás bydlí na vesnici, nebo tam mají babičky a dědečky, a s tímto svátkem se možná setkali. Jestli ano, podělte se se svými spolužáky o své zážitky.



STAVĚNÍ MÁJKY

Májka, někdy se jí říká máje nebo máj, je ozdobený strom. Většinou se používá borovice, smrk nebo jedle. Staví se většinou 30. dubna na nejčestnějším místě v obci. Májka je symbolem jara, lásky a mládí. Někdy májku staví chlapec, za pomoci kamarádů, před domem své dívky jako důkaz lásky. První zmínka o takové májce je už z roku 1422. Chlapec tak získal svolení od rodičů a mohl se s dívkou oženit.

Jak se taková májka staví? Je to dost náročná práce, protože májka je hodně vysoká. V první řadě se musí vybrat ten

správný strom, který musí být silný, rovný a vysoký. Kmen se očistí od kůry, a potom se ozdobí špice. Pod špicí se připevní věnec. Májka se zdobí barevným krepovým papírem, dřív to byly barevné pentličky.

Když je májka nazdobená, musí se postavit. K tomu je potřeba spousta lidí. Májka se musí pečlivě ukotvit v zemi, aby nespadla.

Májku nazdobit a postavit je jen začátek. Májka se musí rovněž hlídat, aby ji nikdo neukradl. Největší potupa je, když chlapci z jedné vesnice ukradnou májku chlapcům z vesnice druhé. Věnec si následně mohou připevnit na svou májku a tím dát všem najevo, že byli úspěšní.

Ukradená májka je tedy až do dneška považovaná za velkou ostudu. Díky tomu vznikla tradice hlídání májky. Hlídá se jeden až tři dny a noci. V Pačlavičích na Kroměřížsku májku chrání tak, že ji pobíjejí železem.

S tímto svátkem jsou spojeny další oslavy. Jsou to nejrůznější veselice a zábavy. Dřív chlapci obcházel domy s májkou a dostávali od dívek různé dárky. Potom se všichni sešli na návsi nebo v hostinci, aby si zatancovali.

Dalším svátkem je Věneček. O první květnové neděli obcházely domy dívky. Nosily s sebou tzv. májíček (malinký stromek na dřevěném talíři), aby tak od





Jestli budete mít ve škole čas, zkuste si povídat o máji, májce a Majáles. Možná si můžete s paní učitelkou v některé z hodin něco na toto téma i namalovat.

V letošním školním roce jsme si povídali o nejrůznějších zvycích, které se udržují v naší vlasti, České republice. Snad to bylo pro vás zajímavé čtení a dozvěděli jste se něco nového.

Milé děti, květen, měsíc lásky a jara pomalu končí, a vám brzy začnou prázdniny. Moc si vaše dva měsíce volna užijte.

Šárka Janků, květen 2023

sousedů vybraly peníze na svou budoucí svatbu. Název je odvozený od zeleného věnce, který umístily před hospodou, aby ho následně chlapci pověsili nad dveře.

Májka stojí ve vesnici, dle tradice, do posledního května. To se koná kácení májky, která je rovněž spojena s veselíci a tancem. Některé obce nechávají májku stát celoročně.

K dalším tradicím Prvního máje patří



AHOJ, PRÁZDNINY!

políbení pod rozkvetlou větvíčkou. Říkálo se, že dívka musí být políbena, aby přes rok neuschla, aby byla zdravá a svěží.

K májovým tradicím patří rovněž Majáles, který je oslavou středoškolských a vysokoškolských studentů. V názvu svátku je obsaženo slovo máj – tedy období, které je obvykle spojováno s radostí, s oslavou mládí a krásy studentského života. Majáles se těší velké oblibě a tento svátek se slaví jako festival zpěvu, tance a radosti.



Úvodník:

Mgr. Vladimír Matuš (ředitel školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:

Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně:

Mgr. Olga Maturová
Mgr. Svatava Daňová
Mgr. Michaela Ratajská
Mgr. Jana Pavelková
Mgr. Kateřina Barcuchová
Mgr. Sylvie Hasalíková
Mgr. Jan Martinec
Mgr. Jiřina Šputová
Mgr. Vladimíra Hýlová
Mgr. Dana Jaklová
Ing. et Bc. Klára Šmídová
Mgr. Marcela Macurová
Mgr. Margit Lazarová
Mgr. Jaroslava Wágnerová
Mgr. Sylva Kristiánová
Mgr. Hana Bartová

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>
<https://pixabay.com>
<http://www.publicdomainpictures.net/>
<https://freephotos.cc/>
<https://picjumbo.com/>
<https://stock.adobe.com/cz/>
Wikipedie

vektorové omalovánky - zdroj free:

<http://cz.123rf.com/>

Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.

Vydáno v červnu 2023 - 35 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost



POHODOVÉ PRÁZDNINY

