

MATIČÁK

březen 2024





OBSAH:

Úvodník

Mezinárodní zkoušky Cambridge English

Krabice od bot

Výstava betlémů (III. A)

Matematická olympiáda Z5

Školní čítárna

Beseda s Ester Starou (III. B)

Čte celá rodina (1. ročníky)

Školní kolo recitační soutěže (1. – 3. ročníky; 4. – 5. ročníky)

Projektové dny – Masopust držíme (III. B)

Ozdravný pobyt sedmých ročníků

Dějepisný projekt ve IV. B

Projekt „Hrady“ ve IV. A

Putování za Karlem IV. (IV. B a IV. C)

Žáci IV. B píší dopis Karlu IV.

Beseda ve IV. C – Canisterapie

Prima pokusy ve III. B

Theatr Ludem ve III. B

Práce žáků – Autorské psaní na téma POHÁDKA

Příměda

Redakční rada

Uzávěrky Matičáku ve školním roce 2023/2024 + termín sběrového týdne v dubnu 2024

Vážení rodiče, milí žáci a učitelé,

vítám vás u dalšího vydání našeho školního časopisu. V tomto čase plném výzev a nových začátků bychom vám rádi vyjádřili naši neupřímnější podporu. Zejména těm z vás, kteří se připravují na přijímací zkoušky na střední školy nebo víceletá gymnázia, přejeme mnoho úspěchů. Vaše snaha, odhodlání a vytrvalost jsou klíčem k dosažení vašich cílů. Nezapomínejte, že každý krok kupředu vám přináší nové zkušenosti a přiblížení se vašim snům.

Zároveň se blíží čas, kdy se k nám chystají připojit noví členové - prvňáčci. S některými z nich jsme se již mohli přivítat na Dni otevřených dveří, nebo při návštěvách mateřských školek, kdy se k nám přišli podívat a seznámit se se svou budoucí školou. Těšíme se na jejich příchod k zápisům do 1. tříd a doufáme, že jim u nás ve škole bude líbit.

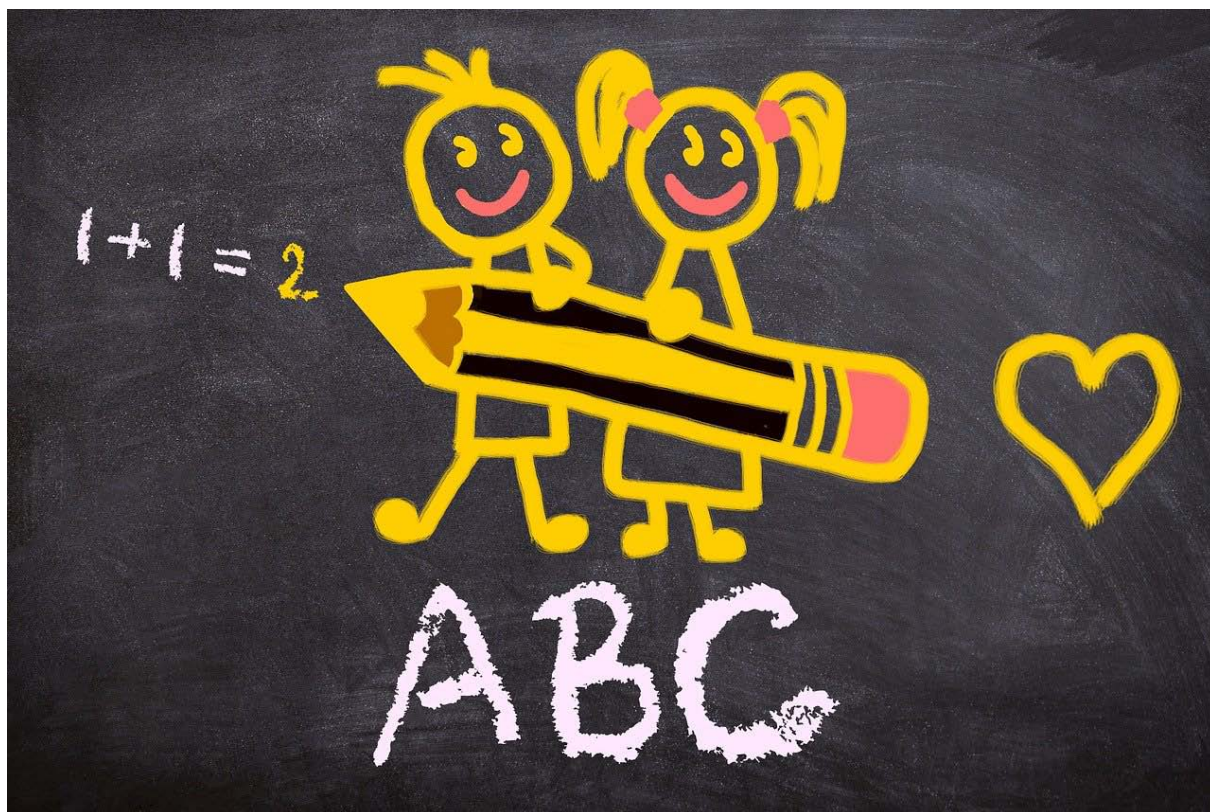
Ať už jste na cestě ke konci svého současného cyklu vzdělávání, uprostřed, nebo na začátku nového dobrodružství, buďte si jisti, že vám všem držíme palce a těší nás všechny vaše úspěchy.

Děkuji také všem kolegům a kolegyním, kteří vás v tomto období provázejí, připravují na zkoušky a jsou tady pro vás.

S přáním hodně štěstí a úspěchů

Mgr. Petra Ocelková

Ředitelka školy



Angličtina na Matiční je na mezinárodní úrovni!

V prosinci 2023 skládali naši žáci 5. a 9. tříd mezinárodní zkoušky Cambridge English.

Cambridge Exams jsou známé svou náročností a jsou považovány za mezinárodně uznávané certifikáty s doživotní platností, které otevírají dveře k mnoha příležitostem jak v akademickém, tak i pracovním prostředí.

Všem žákům blahopřejeme k úspěšnému vykonání zkoušky a zvláště bychom chtěli vyzdvihnout úspěch 7 žáků z 9. tříd, kteří získali certifikát na úrovni B2!

Výsledky zkoušek na úrovni B2 jsou zvláště významné, protože dosažení této úrovně znamená schopnost porozumět hlavním myšlenkám složitějších textů, účastnit se v angličtině diskuzí na různá témata a zcela bezproblémově se pohybovat v anglicky mluvícím prostředí. Tyto dovednosti jsou prospěšné zejména v praxi, kde žáci mohou uplatnit své schopnosti komunikace v různých profesních i životních situacích. Připomínáme, že o stupeň nižší úroveň B1 – je na úrovni státní maturity.

Úspěch našich žáků je výsledkem jejich úsilí a píce, ale také důsledkem kvalitního výukového prostředí a podpory, kterou jim poskytujeme ve škole. Naši pedagogové věnují maximální pozornost rozvoji dovedností žáků v cizích jazycích a snaží se vytvořit inspirující prostředí pro učení.

Další termín zkoušek je 25. 6. 2024 a žáci mohou složit zkoušky na úrovni A2 a B1. Pro zájemce nabízíme přípravné kurzy přímo ve škole.

Gratulujeme všem našim žákům k vynikajícím výsledkům, děkujeme vyučujícím, zejména Mgr. Lucii Svobodové a Mgr. Denise Ďurikové, za přípravu na zkoušky a těšíme se na další pokračování naší cesty ve světě Cambridge Exams.

Mgr. Petra Ocelková



Milé děti, vážení rodiče, drazí kolegové.

Je to neuvěřitelné, ale letos se nám podařilo naplnit 40 krabic a zároveň 40 dětem uděláme radost pod stromečkem. Děkujeme!

Krabice s dárky jsme statečně odnesli v pondělí 5. 12. 2023 na sběrná místa, společně s žáky sedmých a devátých tříd.

Jen abych připomněla, tak akci „Krabice od bot“ pořádá společnost Diakonie, která je jedním z nejvýznamnějších poskytovatelů sociálních služeb v ČR a pomáhá nejen dětem, ale také dospělým, seniorům a lidem v různých životních krizích.

Smyslem této akce s podtitulem „Děti darují dětem“, je aktivní zapojení našich dětí, které mohou pro jiné děti, které se nacházejí v tíživé situaci, připravit dárek pod vánoční stromeček.

Náš dáreček tak může být tím jediným, který se objeví pod stromečkem pro holčičku nebo chlapce, jejichž rodiče nemají zrovna dobré životní období, a proto mám obrovskou radost, že právě MY jsme pomohli!

Za Školní parlament a Světovou školu
Koordinátor – Mgr. Marcela Macurová



Výstava betlémů (III. A)

Třída III. A využila možnosti zapojit se do výstavy betlémů, která se koná na Slezskostravském hradě, a proto jsme během listopadu s nasazením všech sil vyráběli betlém, který následně na výstavu putoval.

K výrobě jsme použili nejrůznější materiály, například šišky, látky, korálky, krepové papíry... Děti byly velmi kreativní, vyráběly s radostí, zapojila se i paní vychovatelka Irinka, které bychom tímto chtěli poděkovat za velkou pomoc.

Ve čtvrtek 21. 12. 2023 jsme se poté na výstavu vydali, prohlédli jsme si nejen betlémy, ale i samotný hrad.

Všem se akce moc líbila, příští rok bychom se rádi zapojili znovu.

Za třídu III. A, Mgr. Hana Bartová



ÚSPĚCH V OKRESNÍM KOLE MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE Z5

Dne 24. 1. 2024 proběhlo na Gymnáziu Olgy Havlové okresní kolo matematické olympiády. Do tohoto kola postupují úspěšní řešitelé domácího kola. Z naší školy postoupilo 9 soutěžících z pátého ročníku.

Z těchto devíti zapálených matematiků se tři stali úspěšnými řešiteli okresního kola. Tvořili tak třetinu ze všech úspěšných řešitelů okresu Ostrava-město.

Naši úspěšní reprezentanti:

Mikuláš Krpec (V. A) – 2. místo

Anna Dančíková (V. B) – sdílené 4. místo

Petr Dlouhý (V. B) – sdílené 6. místo

Všem soutěžícím děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Výsledková listina okresního kola 73. ročníku MO kategorie Z5

Ostrava-město

Úspěšní řešitelé				
1.	Justyna Eliášová	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	6 4 6 16
2.	Mikuláš Krpec	5	ZŠ Ostrava, Matiční	3 6 6 15
3.	Erika Cagánová	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	2 6 6 14
4.-5.	Anna Dančíková	5	ZŠ Ostrava, Matiční	5 6 1 12
	Adéla Šeděnková	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	6 6 0 12
6.-7.	Petr Dlouhý	5	ZŠ Ostrava, Matiční	4 6 1 11
	Stella Štěpánková	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	4 6 1 11
8.	Matěj Repaň	5	ZŠ Velká Polom	3 6 1 10
9.	Anna Křížková	5	ZŠ Ostrava, Poruba, J. Valčíka	3 6 0 9
Ostatní účastníci				
	Tomáš Kudělka	5	ZŠ Ostrava-Stará Bělá	3 4 0 7
	Lilly Kučáková	5	ZŠ Ostrava, Matiční	1 6 0 7
	Michal Matejczyk	5	ZŠ Ostrava, Matiční	1 6 0 7
	Barbora Bačová	5	ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava	0 6 0 6
	Martin Patrik Hořínek	5	ZŠ Ostrava-Stará Bělá	0 6 0 6
	Julie Jahnová	5	ZŠ Ostrava, Poruba, A. Hrdličky	0 6 0 6
	Jan Kratina	5	ZŠ Slezská, Ostrava, Bohumínská	0 6 0 6
	Viktor Langer	5	ZŠ Klimkovice	0 6 0 6
	Rostislav Novák	5	ZŠ Ostrava, Poruba, J. Šoupala	0 6 0 6
	Daniel Oujezdský	5	ZŠ Ostrava, Poruba, Bulharská	0 6 0 6
	Radek Páterek	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 6 0 6
	Oliver Srba	4	ZŠ Vratimov, Datyňská	0 6 0 6
	Jakub Strnad	5	ZŠ Ostrava-Stará Bělá	0 6 0 6
	Vincent Vařeka	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 6 0 6
	Sofie Zlotá	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	2 4 0 6
	Jakub Chytil	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 5 0 5
	Karolína Krupníková	5	ZŠ Ostrava, Poruba, J. Valčíka	0 5 0 5
	Anna Valerie Labaničová	5	ZŠ Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36A	0 5 0 5
	Eliška Mertová	5	ZŠ Slezská, Ostrava, Bohumínská	0 5 0 5
	Viktorie Tesařová	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 5 0 5
	Anna Vařeková	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 5 0 5
	Viktorie Anna Žárníková	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 5 0 5
	Barbora Foberová	5	ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava	0 2 2 4
	Kateřina Sladká	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	0 4 0 4
	Amálie Tvarůvková	5	ZŠ Slezská, Ostrava, Bohumínská	3 0 0 3
	Nikola Janota	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	0 2 0 2
	Vendula Pobořilová	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	0 2 0 2
	Veronika Šmírová	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 2 0 2
	Patrik Špírek	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 2 0 2
	Jakub Navrátil	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 0 0 0
	Jonáš Pokorný	5	ZŠ Ostrava-Svinov	0 0 0 0
	Eliška Sajdoková	5	ZŠ Slezská, Ostrava, Bohumínská	0 0 0 0

Školní čítárna

Během prosince 2023 probíhala na naší škole tradiční akce “Věnuj škole knihu k Vánocům”.

Díky tomu se čítárně na budově 30. dubna podařilo získat mnoho krásných knih. Děti se tak mohou těšit na nové pohádky, naučné i dobrodružné knížky, ale taky na cizojazyčnou literaturu.

Děkujeme všem, kteří nám pomohli rozšířit nabídku titulů. Věříme, že se knížky budou dětem líbit.

Naše čítárna má otevřeno vždy v pondělí a ve čtvrtek během velké přestávky. Těšíme se na vás!

Za školní čítárnu Mgr. Hana Bartová a Mgr. Svatava Himmer



Beseda s Ester Starou v knihovně

16. února 2024 se naše třída zúčastnila v KMO – oddělení pro děti a mládež besedy se speciální pedagožkou a logopedkou, spisovatelkou Ester Starou. Od této autorky jsme ve čtenářských dílnách ve třídě četli knížky – „A pak se to stalo“ a Chrochtík a Kvikalka na cestě za blýskavým prasátkem.

Paní Stará nám přiblížila své zkušenosti z praxe zaměřenou na komunikační dovednosti dětí – např: Žvanda a Melino, Mařenka už říká Ř, na práci s dětmi s poruchami učení a zejména se věnuje dětem před nástupem do školy.

Ze začátku jí kluci kladli otázky typu – fandíte Spartě nebo Slávii, byla jste na fotbale s Baníkem? Dozvěděli jsme se, že už napsala 32 knížek a je jí 54 let, později při autorském čtení jsme obdivovali její výslovnost, porozumění nám a na závěr jsme si nechali podepsat i knížky s věnováním.

Určitě nám rodiče nějaké knížky od ní koupí jako dárek.

Třída III.B a třídní učitelka Mgr. Olga Maturová



ČTEME CELÁ RODINA

V měsíci únoru 2024 proběhl ve všech našich prvních třídách nový projekt zaměřený na rozvoj čtenářství. Celkem jsme ve škole přivítali 43 rodinných příslušníků, kterým tímto moc děkujeme.

Paní učitelky Perutková, Moravcová, Lazarová a Himmer



Školní kolo recitační soutěže 4. – 5. ročníků dne 22. února 2024

Ve čtvrtek 22. 2. 2024 se v naší škole, tak jako každoročně, uskutečnila recitační soutěž. Z třídních kol postoupili do školního kola jen ti nejlepší.

A opravdu konkurence byla veliká. Žáci si mohli vybrat báseň dle vlastního výběru. Děti přišly povzbudit rodinní příslušníci a v porotě zasedaly jejich třídní paní učitelky, které jim také držely pěsti.

V nulté kategorii vyhráli Michal Trčka a Pavel Wolski, kteří postupují do obvodního kola. V I. kategorii pak excelovala Zuzanka Pavlorková, která společně s Michalem Dlouhým bude reprezentovat naši školu v obvodním kole. V II. kategorii postupují do dalšího kola Amálie Řeháková a Petr Dlouhý.

Vítězové byli odměněni knihou a diplomem. Všechny děti pak cenou útěchy - malou sladkostí. Všem soutěžícím blahopřejeme, a ať jsou úspěšní i dalších kolech.

Mgr. Margit Lazarová





Školní kolo recitační soutěže 4. – 5. ročníků **dne 22. února 2024**

- 1. místo Amálie Řeháková V. B
- 2. místo Petr Dlouhý V. B
- 3. místo Barbara Pavlorková V. A
- ocenění Klára Satinská V. B

Amálie Řeháková a Petr Dlouhý postoupili do obvodního kola celostátní přehlídky dětských recitátorů dne 5. 3. 2024.

Mgr. Jarmila Richtárová



Projektové dny „Masopust držíme“ ve III. B

V pondělí 12. a v úterý 13. února 2024 proběhly v naší třídě projektové dny „Masopust držíme“ napříč předměty. Cílem bylo seznámit a přiblížit tuto lidovou tradici zábavnou formou dětem a upevnit klima třídy.

A tak jsme v českém jazyce opakovali vyjmenovaná slova po Z, B a L, četli s porozuměním – odpovídali na otázky – výsledkem byl fašank, hravě hledali přísloví a pranostiky – jaké jest masopustní úterý, taková bude Velká noc, v geometrii podle zadání spojovali body až nám vyšlo souhvězdí Velký vůz, v receptu na masopustní koblihy měřili fyzikální veličiny – hmotnost a objem, počítali matematické skládačky, křížovky, osmisměrky. V pracovních činnostech vyrobili masopustní masky.

Oba dva dny jsme si v maskách užili a dozvěděli se mnoho nového.

Žáci III.B a Mgr. Olga Maturová



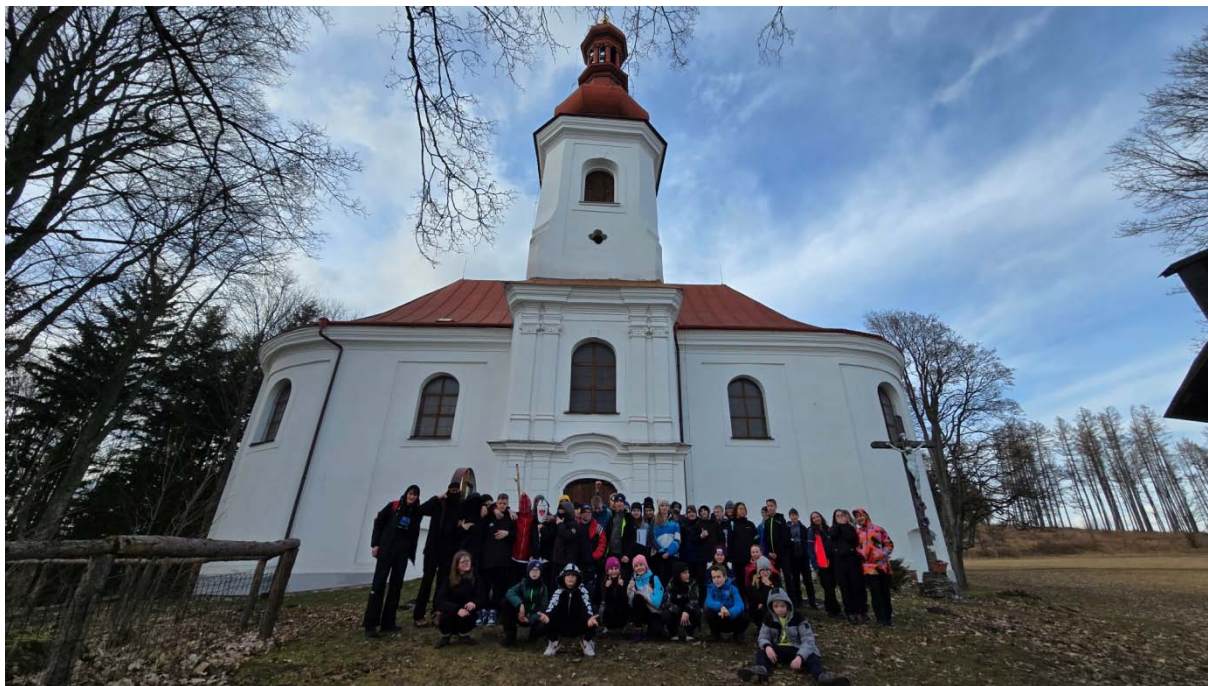
Ozdravný pobyt ZŠ Matiční Ostrava v Jeseníkách

Na přelomu února a března se žáci sedmého ročníku ZŠ Matiční Ostrava zúčastnili čtrnáctidenního ozdravného pobytu v obci Suchá Rudná – Světlá Hora. Pobyt byl původně plánován s týdenním lyžařským výcvikem, avšak vzhledem k teplému počasí museli žáci vyměnit lyžařské boty za pohorky. Navzdory této nečekané změně měli žáci o to více příležitostí objevovat blízké i vzdálenější okolí. Navštívili třebanedaleký Anenský vrch s malebným výhledem a také měli možnost ochutnat vodu z pramene Kyselka. Nechyběla ani pěší túra do Karlovy Studánky. Taktéž i zde vyzkoušeli železitý léčivý pramen, zhlédli vodopád a svou návštěvu završili návštěvou cukrárny v Letních lázních.

Pobyt byl zpestřený také vzdálenějšími výlety do Bruntálu, odkud se žáci vydali prozkoumat řez stěny jedné z nejmladších sopek ve střední Evropě, Uhlířský vrch, a do Velkých Losin, kde pro změnu poznávali metodu ruční výroby papíru s názornou ukázkou.

Závěr výletu si osladili posezením ve velkolosinské čokoládovně s pestrou nabídkou pralinek a jiných sladkostí. Celý ozdravný pobyt žáci zakončili výšlapem na nejvyšší horu Hrubého Jeseníku, Praděd.

Mgr. Lucie Krčková



Dějepisný projekt, IV.B (leden 2024)

Po probrání pravěku a první části středověku se žáci rozdělili na dvě skupiny a každá ze skupin měla jednu etapu lidských dějin na území českých zemí. Každá skupinka se domluvila, jak by bylo možné dané období ztvárnit – které objekty by vystihovali život lidí. Rádi se s Vámi podělíme o výtvary, které se podařily.

Mgr. Vladimíra Hýlová



Projekt Hradů IV.A

Ve čtvrtek 22. 2. 2024 se žáci seznámili s výchovou rytíře, jeho znalostmi a dovednostmi, s erby významných českých rodů. Po splnění úkolů každá skupina získala od panovníka zakládací listinu s podmínkami pro vybudování hradu, který podle nich postavila, právo na vytvoření vlastního erbu a jména.

Budování hradů:



Každá skupina představila svůj hrad a erb, které byly vystaveny na chodbě na oknech:



A vše ukončilo dobývání hradů o týden později:



Zjistili jsme, že i velmi dobře postavené hrady nemusí být nedobytné a také jsme se dozvěděli několik zajímavostí – víte např. co to byl prevét a proč měl být postaven tak, aby vedl směrem mimo hrad? Postavte si také svůj hrad!

Mgr. Jana Pavelková

PUTOVÁNÍ ZA KARLEM IV.

Třídy IV. B a IV. C se po probrání učiva o Lucemburcích zúčastnily zážitkové dramadílny zaměřené na toto zajímavé období českých dějin. Díky jednoduchým loutkám ožil ve třídách nejen panovník Karel IV., jeho matka, ale také jeho manželky a děti. Žáci si vyzkoušeli nejrůznější role na královském dvoře, vžívali se do Karla IV. během jeho vzdělávání se ve Francii, stali se např. významnými staviteli, kteří se zasloužili o podobu historických staveb za vlády Karla IV. Na závěr měli velmi důležitou úlohu jako klenotníci, vyrábějící korunovační klenoty.

Mgr. Vladimíra Hýlová, Mgr. Sylva Kristiánová





Dobrý den králi Karle IV.
 Hodně se o vás učíme v dějepise.
 Oceňuji že jste v životě udržel
 mír. Vášim si dokonce jste se
 o naší zemi staral lépe než náš
 otec. Oceňuji že jste nechtěl válčit.
 Zajímalo by mě proč jste měl tolik
 žen? Zajímá mě jak jste sldl
 vládnout tak dlouhou dobu?
 Chtěla bych vědět, kolik naší naší
 koruny. Nechtěla bych být vůbec

na vašem místě. Protože by to bylo
 pro mě moc těžké. A také protože bych
 musela každý den hodně pracovat. Nechtěl
 také, protože bych byla bez svoji rodiny dlouhá
 léta. Děkuji že jste si to přečetl Viktorie.



Milí králi, Karle IV.
 Hodně se o sobě učíme
 v dějepisu, a tak jsem
 se rozhodla že si na-
 pišu. Moc oceňuji že ji
 udržoval v zemi mír.
 Ještě oceňuji že ses staral
 o rozkvet země. Zajímalo
 by mě, jak ji sldal
 vládnout tolika zemím.
 Dost mě jste zajímalo,

jak ji zemiěl - na nějakou nemoc
 nebo se savraždili? Klavně bych
 nechtěla být na tvém místě. Dělal
 všechny by povinnosti. Tolika zemím
 bych nechtěla vládnout. To by mě ani
 trošku nebavilo. Doufám, že se si můj
 dopis líbí. Měj se hezky.

Olga



Beseda ve IV. C: Canisterapie v praxi

Canisterapie je název pro metodu pozitivního psychosociálního a fyziorehabilitačního působení na potřebné osoby, prostřednictvím speciálně vedeného a cvičeného psa nebo feny. Kontakt se psem představuje účinné rozptýlení pro lidi trpící psychickými poruchami, depresí nebo pro ty, kteří se prostě cítí opuštěně. Canisterapii můžeme definovat jako léčebné působení psa na člověka. Je jednou z forem ucelené rehabilitace a je založena na vzájemné pozitivní interakci člověka a psa, které se využívá ke zlepšení či udržení zdravotního stavu, sociálních dovedností, znalostí a kvality života jedince. Kladně působí na psychickou a sociální stránku člověka a zároveň pozitivně ovlivňuje i jeho fyzický stav. Pojem **canisterapie** je u nás používán od roku 1993. Jeho autorem je Jiřina Lacinová, která v tomto oboru působila jako osvětový pracovník. Termín, který se nakonec ujal i v zahraničí, se skládá ze dvou slov: canis (pes) a terapie (léčba).

Žáci se setkali s fenkou, která má za sebou tento druh výcviku a měli to štěstí, že s sebou do třídy "přivedla" i svých osm štěňátek. Bylo velmi příjemné pozorovat hemžení štěňátek s dětmi. Setkání se všem zúčastněným líbilo a všichni jsme si s nadšením hladili chlupatá klubíčka.

Mgr. Sylva Kristiánová



PRIMA POKUSY ve III. B

Ve čtvrtek 29. února 2024 jsme absolvovali v naší III. B třídě další z PRIMA pokusů – „Vzduch, voda“, protože právě neživou přírodu jsme probírali v prvouce.

Začali jsme hrou „Zázraky přírody“, nejen jsme viděli pokusy týkající se vzduchu, ale aktivně i předvíдали výsledek pokusu.

Nejdříve jsme si ve skupinách zahráli na hasiče – uhasili jsme plamen svíčky oxidem uhličitým, který jsme si vyrobili z octu a jedlé sody. Pak jsme se přesvědčili, jak sklenička vypije vodu, tedy v praxi jsme si vyzkoušeli, jak funguje podtlak, který třeba potřebujeme při zavařování. Pomocí papírových filtrů jsme si ukázali, jak voda krásně vzlíná a nakonec jsme si z kávového filtru pomocí rozkladu potravinářských barev vyrobili pestrobarevné motýly.

Všechny pokusy byly pro nás zajímavé.

Žáci III.B a třídní učitelka Mgr. Olga Maturová



Theatr Ludem –

Včelí kolektiv ve III.B dne 31. ledna 2024

V dílně jsme se nechali inspirovat přírodou – konkrétně dokonale propracovaným systémem včelstva.

Díky získaným informacím o včelím kolektivu, si žáci uvědomili své nepostradatelné místo ve skupině. V čem je každý z nás jedinečný, co umí a čím může přispět také ostatním.

Důležitým bodem dílny je vzájemná spolupráce a tolerance. Velmi to přispělo k dobrému upevnění kolektivu.

Žáci III.B a Mgr. Olga Maturová



Pidi děti

Málokdo ví, že úplně na konci světa, daleko, hodně daleko, existuje město Podivín a v něm je malá škola, do které chodí podivné děti s nadpřirozenými schopnostmi. Je to jediná škola s takovými dětmi na celé zeměkouli. Jsou to úplně malé pidi děti - jeden dává světu vůni, bez něho by nevoněla žádná květina. Jmenuje se Voník. Druhý barví přírodu do všech barev, díky němu je barevné každé období, každý list, každá rostlina, motýli, ptáci, ryby...- jmenuje se Barvík. Třetí vystřihuje planety a hvězdy, lepí je na nebe a když na ně zafouká, tak se všechny rozsvítí. Jmenuje se Hvězdílek. Ze všech nejkrásnější, nejhodnější je Smíška, která každého rozesměje a rozdává všem radost.

Mají malé kloboučky jako muchomůrky, nejsou větší, než je náš malíček. I když je nikdy nevidíme, jsou stále někde vedle nás. Všechno, co umí, se naučili v té malé kouzelné škole. Mají tam hodné učitelky a učitele, ředitelkou školy je Matka Příroda. Má krásné zelené šaty, ale není o moc větší než pidi děti. Přesto dokáže velké věci – naučí děti, aby věděly, jak vypadá náš lidský svět, učí o lidech, jak jim pomáhat, aby se mohli radovat.

Každý den musí pidi děti vstávat v sedm hodin a připravit se na den ve škole. Škola jim začíná stejně jako nám – lidem. Na rozdíl od nás lidí, se neučí v obyčejných třídách, ale učí se v přírodě. Přes den se učí a v noci nás navštěvují, když spíme a nevíme o tom. Když se pak ráno probudíme a cítíme se šťastní, máme radost, jak je svět krásný, barevný a voňavý, víme, že nás v noci navštívily pidi děti.

Olga Brňovjáková, V. B

O gorile a šimpanzovi

Někde na zeměkouli v hluboké džungli žila malá gorila, která měla ráda banány. Jednou ale přiběhl velký šimpanz a všechny banány, co měla položené u banánovníku, jí snědl. Smutná gorila nevěděla, co má dělat. A tak šla do školy pro gorily, protože slyšela, že kdo tam chodí, dostává na oběd banán zdarma.



Jak tam tak chodila, naučila se tam všechno o přírodě, o tom jak svět kolem ní je pestrý a barevný, co má jíst a nejíst, aby byla silná a zdravá. V matematice se učila, kolik banánů je banán plus banán. V gorilštině se naučila hodně těžký opičí jazyk. V dějepise brali dobu kamennou, dřevěnou a banánovou.

Po čase se rozhodla, že přelstí šimpanze. Šla za šimpanzem, který spal na větví se sedmi banány. Gorila si vzpomněla na to, co se učila o době dřevěné, natáhla větev, a když se šimpanz vzbudil, gorila větev pustila. Z větve spadly všechny banány a šimpanze to ale vymrštilo daleko až do ZOO Ostrava. Šimpanze si v ZOO nechali a děti se na něj chodily dívat. Radovaly se, že jejich ZOO má konečně nějakého šimpanze. A od té doby měla malá gorila od zlého šimpanze pokoj.



Barevný svět

Napsala: Klára Satinská

Na městečko Morgan před 100 lety uvrhl černokněžník Krakomor velkou kletbu. Zbavil všechny obyvatelé městečka možnosti vidět v zeměkouli v barvách. Všichni viděli svět kolem sebe černobíle a to jim postupně bralo radost ze života. Lidé se málo radovali. Ale naštěstí v městečku žil Sam se svou kamarádkou Karolínou. Ti dva jako zázrakem viděli svět ještě trochu barevně. Proto rádi chodili do přírody a obdivovali ji. Jednou ze školy šli na průzkum do zakázaného lesa. Zde natrefili na starou chaloupku. Začalo se už stmívat a byla jim zima, tak se rozhodli, že v chaloupce požádají o nocleh. Zaťukali na dveře a ty se samy otevřely. Uvnitř seděla stará paní, která vypadala jako čarodějnice. Sam s Karolínou se začali bát, ale paní byla milá a dovolila jim v chaloupce přenocovat. Sam si všiml, že u krbu ležela velká kniha. Byl zvědavý co v knize je, ale paní mu nedovolila do ní nahlédnout. Když už všichni spali, tak Sam se o půlnoci probudil a moc si chtěl knihu prohlédnout. Úplně ho přitahovala. Vylezl z postele a pomalu, aby ho nikdo neslyšel, šel knihu hledat. Nakonec ji našel u postele staré paní. Opatrně si knihu vzal a otevřel ji. To, co na první straně viděl, se mu moc líbilo. Bylo tam městečko za dob, kdy na světě ještě byly barvy. Všichni tam vypadali šťastně a radostně. Ale když knížku otočil na další stranu, uviděl tam černokněžníka Krakomora. Celá chaloupka se začala třást a Karolína se vzbudila strachem. Vzbudila se i stará paní a řekla, to jsi Same neměl dělat. Tato kniha byla jedinou šancí, jak zlomit kletbu od Krakomora a zbavit městečko prokletí. Tím, že jsi knihu otevřel, tak Krakomor knihu našel a přijde si pro ni. Stará paní se najednou proměnila na krásnou vílu, která byla v knížce. Sam a Karolína na ni koukali s otevřenou pusou. Víla Morgana jim řekla, že jedinou šancí, jak Krakomora porazit je najít všechny barvy duhy. Ale, že to není možné, protože lidé ztratili schopnost vidět barevně. V tom Karolína zajásala, protože oni se Samem přeci tuto schopnost ještě zcela neztratili. Rychle vyběhli z chaloupky a začali hledat něco žlutého, červeného, zeleného a modrého. V lese naštěstí rostlo hodně květin a lesních plodů. Jako červené našli jahody. Modrou barvu viděli v borůvkách. Zelené všude plno, protože tam rostla tráva. A na stromě seděla sýkorka, která má na sobě žlutou barvu. Všechno toto donesli do chaloupky ve chvíli, kdy se Krakomor už natahoval po knize a chtěl ji zničit. Karolína se Samem rychle všechno před Krakomora naskládali. Jak to uviděl, tak strašně zařval a rozplynul se. V tom Morgana mávla kouzelnou hůlkou

a celé městečko se rozzářilo krásnými barvami. Sam a Karolína se vrátili do městečka jako hrdinové. Všichni obyvatelé měli velikou radost a už navždy se jenom radovali. A víla Morgana se radovala s nimi. Samovi a Karolíně se za pár let narodili čtyři děti a byla z nich nejšťastnější rodina v celém městečku.

Basketbalová pohádka

Tom Maier, IV.A

V jednom malém městečku žil kluk, který se jmenoval Guliáš a ten moc rád sportoval. Jeho neoblíbenějším sportem na celé **zeměkouli** byl basketbal, ale moc mu nešel. Po jednom nevydařeném tréninku se šel Guliáš projít do **přírody**, aby si vyčistil hlavu a přišel na jiné myšlenky. Když procházel kolem velkého stromu, všiml si na něm zvláštní bubliny. Šel se na ni podívat zblízka a když se jí dotkl, objevil se najednou v jiném světě. Nikdy nic takového neviděl. Ta země byla strašně **barevná** a žily tam obrovské **děti** s dlouhými končetinami. Všude visely basketbalové koše a děti hrály pořád basketbal. I ve **škole** se vyučoval jako hlavní předmět basketbal. Guliášovi se to moc líbilo a **radoval se**, že se děti s ním hned zkamarádili a pozvali ho, aby hrál s nimi, a aby s nimi chodil i do školy. Guliáš se začal čím dál více zlepšovat ve hře a po nějaké době byl lepší i než jiné děti z barevného světa. V tu chvíli věděl, že nastal čas, aby se vrátil zpátky domů. Rozloučil se s novými kamarády, poděkoval jim a slíbil jim, že si s nimi zase přijde někdy zahrát.

Když se vrátil zpátky do svého světa, zjistil, že je kousek od domu, kde bydlel. Už se těšil na rodiče, ale cítil se strašně unavený, tak šel brzy spát a zdálo se mu o jeho nových kamarádech, jak spolu hrají basketbal. Druhý den šel Guliáš na trénink a hrál jako vyměněný, vše se mu dařilo, byl rychlý a trenér ho chválil a divil se, jak to že se tak zlepšil. Guliáš se z toho radoval, ale nikomu neprozradil své tajemství o barevné basketbalové škole.

Výsledky „Autorského psaní“ na téma POHÁDKA, ve kterém musela být povinně tato slova:

Zeměkoule

Děti

Škola

Radovat se

Příroda

ČESKÉ HRADY A ZÁMKY – HRAD PŘIMDA

Milé děti, dnes se podíváme na jednu z nejzajímavějších a nejstarších českých zřícenin. Touto zříceninou jsou pozůstatky kamenného a tajemného hradu Přimda, ke kterému se váže jedna zajímavá pověst.

Hrad Přimda je nejstarším známým kamenným hradem v naší zemi. Byl pravděpodobně založen v roce 1121 Vladislavem I. a nachází se v okrese Tachov. Pravděpodobně byl postaven k ochraně hranic země. Ochrana hranic byla velmi důležitou činností, protože okolní lesy byly plné

S tím byla spojena povinnost pro vesničany v podobě strážní služby na hranici. Práce to byla sice nebezpečná, ale dobře placená.

V průběhu dalších století byl hrad několikrát prodán nebo převzat. Byl rovněž průběžně dobýván a ničen, což se podepsalo na celé

této stavbě. Na průběžné rekonstrukce nebyly prostředky a tím, že hrad měnil často majitele, nebyl ani zájem nebo možná ani dostatek času na jeho opravy a zvelebování.

Až Karel IV., asi nejvýznamnější král českých zemí, hrad Přimda vyplatil a zařadil mezi hrady, které musí zůstat natrvalo králi. Tím si upevnil svou panovnickou moc. Nicméně i za jeho vlády byl však hrad dále zastavován, z čehož plynulo další chátrání této krásné kamenné stavby. Po řadě majitelů, kteří měli k hradu nejrůznější vztah, jej získal v roce 1592 známý český král Rudolf II. Hrad získal i s celým panstvím. V průběhu let ovšem i on tento svůj majetek rozprodal.

Začátkem 17. století je tak hrad pustý, zbořený a opuštěný. V roce 1711 do obytné věže uhořel blesk a následně se zborila její jihozápadní část až do úrovně přízemí, čímž byl osud hradu zpečetěn. V současné době je ale zřícenina hradu Přimda velmi vyhledávanou turistickou atrakcí.

K hradu Přimda se váže zajímavá, i když trošku smutná pověst, kterou vypráví rytíř Vítek, ochránce knížete Oldřicha z rodu Vršovců. Vítek byl na hradě vězněn a právě zde slyšel příběh hradu Přimda:

Albert, markrabě vysokohradský, jednoho dne unesl krásnou Helenu,



loupežníků a na cestách číhaly na obchodníky tlupy loupeživých rytířů a jejich lidí. Cesta pro obchodníky byla velmi nebezpečná – neexistovala žádná velká auta, nebo bezpečné transporty. Zboží se převáželo na povozech, tažených koňmi, jejichž ochrana byla velmi složitá. Když byly cesty přes hranici nebezpečné, všichni se této oblasti vyhýbali, čímž země přicházela o příjmy z obchodu, které byly důležitou součástí příjmů.

Kromě ochrany země plnil hrad ještě jeden účel. Byl státním vězním. V průběhu 14. století se hrad Přimda stal centrem asi 15 vesnic.





mnoha letech hrad našel rytíř Příma. Tento rytíř byl věrným druhem knížete Oldřicha. Za věrné služby, které knížeti poskytoval celý život, mohl hrad po sobě pojmenovat. Odtud tedy pochází, dle pověsti, jméno zajímavého kamenného hradu – Přimda.

Naše země je plná nádherných zámků, hradů a zřícenin. Určitě jste už nějaké navštívili a zřícenina hradu Přimda za návštěvu určitě stojí. Jsou to právě zříceniny, které jsou opředeny řadou příběhů, a každá návštěva se může pro vás stát velkým dobrodružstvím.

Když se vypravíte právě na Přimdu, zkuste si návštěvu užít i jinak než „jen“ prohlídkou. Zkuste si sami vymyslet nějaké příběhy, kte-

dceru císaře Jindřicha, zvaného Ptáčník. Dívku chtěl ukrýt na tajném místě, proto markrabě potřeboval postavit hrad na tajném a skrytém místě, aby nebyla Helena nalezena. Proto najal mnoho dělníků, kterým slíbil vysokou odměnu, když vystaví bezpečný hrad. Podmínkou bylo, že nikdo z nich nesmí opustit staveniště, dokud hrad nebude zcela hotov. Aby byl hrad co možná nejbezpečnější a odolný proti nájezdům, byla zde jen jediná přístupová cesta do hradu, která vedla přes dubové větve. Vstup do hradu byl až z prvního patra a do dalších se cho-



ré by se zde mohly odehrát. Představte si krásné princezny v nádherných šatech a statečné rytíře v plné zbroji, pilné obchodníky, kteří své zboží přiváží na povozech, a potom nabízejí obyvatelům hradu.

Nebo si sami sebe představte, jak byste na takové hradě žili vy sami se svými rodinami. Užijete si tak určitě spoustu zábavy.

Šárka Janků
únor 2024

dilo po žebřících a spletitých soustavách schodišť.

Po dokončení výstavby uspořádal markrabě pro dělníky velký hodokvas. Když začali všichni hodovat, markra-

bě se začal nahlas modlit a vstal. Dělníci učinili totéž, a v tom okamžiku markrabě spustil skrytý mechanismus a všichni dělníci spadli do hluboké jámy pod hodovní místností. Až po

Úvodník: Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:

Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně:

Mgr. Marcela Macurová
Mgr. Lucie Krčková
Mgr. Jaroslava Wágnerová
Mgr. Vladimíra Hýlová
Mgr. Olga Maturová
Mgr. Libuše Brhláčová
Mgr. Hana Bartová
Mgr. Sylva Kristiánová
Mgr. Jarmila Richtárová
Mgr. Margit Lazarová
Mgr. Svatava Himmer
Mgr. Gabriela Perutková
Mgr. Simona Moravcová
Mgr. Dana Jaklová
Mgr. Lucie Svobodová
Mgr. Jana Pavelková

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>
<https://www.bing.com/images/create>
<https://pixabay.com>
<http://www.publicdomainpictures.net/>
<https://freephotos.cc/>
<https://picjumbo.com/>
<https://www.pexels.com/cs-cz/>
Wikipedie
<http://cz.123rf.com/>

vektorové omalovánky - zdroj free:

<http://cz.123rf.com/>

Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.

Mgr. Sylva Kristiánová

Vydáno v březnu 2024 - 36 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost



Jarní sběr starého papíru

16. 4. – 19. 4. 2024

v době od 7:00 do 8:00

budeme opět sbírat starý papír.

Svázaný a zvážený papír
můžete nosit ke kontejneru,
který bude přistaven před školu
na ulici 30. dubna 20.

LETOS POSLEDNÍ

UZÁVĚRKA MATIČÁKU

24. 5. 2024