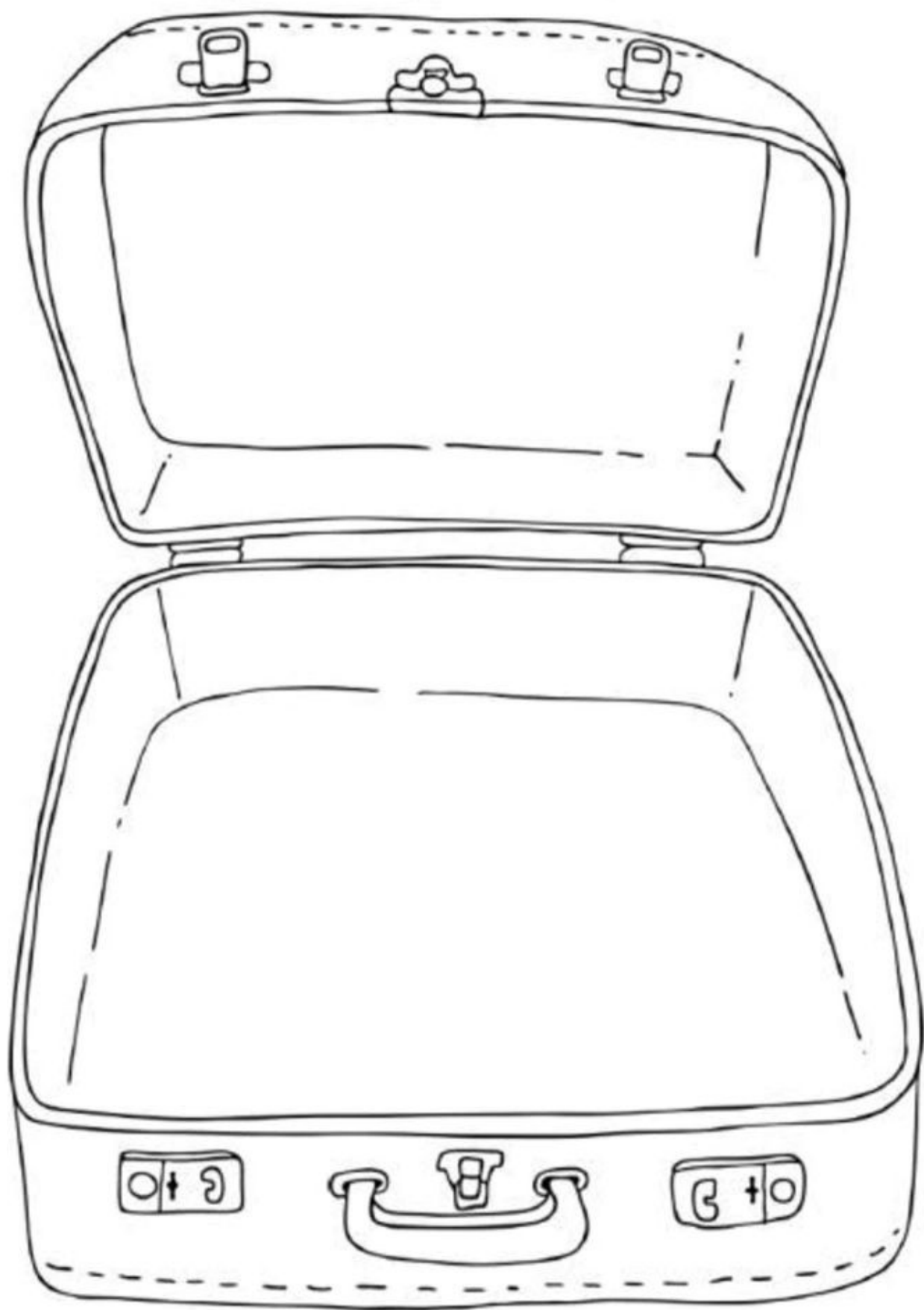


MATIČÁK

květen 2025



OBSAH:

Úvodník

Vítězství v anglické soutěži na ZŠ A. Hrdličky

Recitační úspěch Zuzany Pavlorkové ze III. A

Nadaní žáci v předmětu „Informatika“

Čeština hrou

Výsledky Matematického Klokana 4. a 5. ročníků

Pěvecká soutěž žáků 1. až 3. ročníků

Soutěžní přehlídka programování – účast Jaroslava Kovala

Recyklace starých riflí

Ozdravný pobyt 4. ročníků

Projektový den – Programování, informatiky

Březnová setkání našich prvňáků s předškoláky

Matiční „Slaviček“

Zlatý brk – komiksová soutěž

Beseda s paní spisovatelkou Petrou Braunovou ve třídě IV. B

Beseda o canisterapii ve IV. B

Skuteční psi hrdinové – inspirace pro naše mladé autory ze IV. B

Almanach žákovské a studentské poezie 2024/2025

Školní poznávací zájezd do Francie

Projektový den v angličtině: Roční období a počasí

Ruský jazyk na naší škole

CLIL v naší třídě IV. B – výzva, která stála za to

Projektové dny - Americký fotbal s rodilým mluvčím

Rej čarodějnic – projektový den

Pašijový týden v I. B

Velikonoční tvoření

Májové tvoření v I. B

Čtenářská dílna v I. B

Žáci II. A a II. B v lesní škole

Čtvrťáci úspěšně zvládli zkoušky na dopravním hřišti

Projektový den ve IV. B: 20. 5. 2025 Světový den včel

Výtvarná výchova na 2. stupni

Pražský hrad

Redakční rada

Řešení osmisměrky z minulého čísla

Milí žáci, vážení rodiče, kolegové a přátelé naší školy,

blíží se léto a to znamená i konec školního roku 2024/2025. Nastává chvíle, kdy se můžeme ohlédnout za tím, co jsme společně prožili a dokázali. Tento rok byl velmi zajímavý, plný společných akcí a úspěchů.

Organizovali jsme mnoho inspirativních akcí – od projektových dnů, přes různě zaměřená odpoledne pro šikovné děti, přes rozmanité soutěže, vánoční jarmark, výlety až po studijně - poznávací exkurze do Paříže a Velké Británie, kde si žáci mohli procvičit své jazykové dovednosti a poznat nové kultury. Některé nezapomenutelné zážitky připravili i žáci sami, jako například Den elegance, Den milovníků ZOO nebo Den šílených účesů, který přinesl do školy spoustu smíchu a kreativity.

Velkou výzvou pro nás bylo zapojení do projektu Erasmus+. Naši pedagogové se v průběhu školního roku zúčastnili sedmi vzdělávacích pobytů a stáží v zahraničí. Díky těmto zkušenostem si nejen rozšířili své odborné znalosti a jazykové dovednosti, ale přivezli s sebou také nové inspirace a metody výuky, které obohacují každodenní práci v naší škole. Projekt přinesl do výuky mezinárodní rozměr, posílil týmovou spolupráci a otevřel dveře k dalšímu sdílení zkušeností s evropskými školami. Zapojení do programu Erasmus+ je pro naši školu velkou výzvou a krokem na cestě k modernímu a otevřenému vzdělávání.

Zvláštní pozdravy směřujeme k našim deváťákům, kteří letos opouštějí školní lavice a míří na střední školy. Věříme, že si z naší školy odnášíte nejen znalosti, ale i přátelství a hezké vzpomínky, které vás budou provázet i dál. Přejeme vám hodně štěstí na vaší další cestě!

Velké poděkování patří všem pedagogům za jejich nasazení a obětavou práci, rodičům za podporu a důvěru, a samozřejmě vám, milí žáci, za vaši snahu, zvědavost a nadšení. Vaše úspěchy, ať už ve vědomostních soutěžích, sportovních kláních nebo uměleckých projektech, jsou pro nás tou největší odměnou.

Přejeme vám krásné a odpočinkové prázdniny plné zážitků a těšíme se na další společný školní rok, který jistě přinese řadu příležitostí k poznání něčeho nového a zajímavého.

Mgr. Petra Ocelková

ředitelka školy



Jsme PRVNÍ!

Vítězství v anglické soutěži na ZŠ A. Hrdličky

V pátek dne 25. 4. 2025 se čtyři žáci 4. ročníků naší školy: Michal Dlouhý (4.A), Linda Roubcová (4.A), Pavlína Klabzubová (4.B) a Nina Lindovská (4.B) zúčastnili anglické soutěže "**Let's Play with English**" pořádané na ZŠ A. Hrdličky v Ostravě - Porubě.

Soutěž byla organizována formou stanovišť – celkem jich bylo 11, přičemž na každém čekal na soutěžící tým jiný úkol. Žáci pracovali s anglickým textem a poslechem, skládali slova - dny v týdnu, luštili hádanky, řešili jazykové úkoly a také si vyzkoušeli práci s interaktivním programem **Genius**.

Naši žáci prokázali skvělé znalosti, týmovou spolupráci i kreativitu, a v konkurenci 7 týmů se jim podařilo **zvítězit!** Za své úsilí obdrželi diplom, krásné ceny a také **velkou pochvalu** od organizátorů soutěže.

Blahopřejeme našim malým angličtinářům k úžasnému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Mgr. Eva Teichmanová a Mgr. Denisa Ďuriková



Žákyně III. A Zuzana Pavlorková vybojovala v městském kole recitační soutěže **1. místo** a postoupila do krajského kola přehlídky mladých recitátorů, která proběhla dne 11. 4. 2025 v Bohumíně.

Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Renáta Šimšová



Odpoledne pro nadané žáky – Informatika

Dne 13. března 2025 se v počítačové učebně na naší škole konalo odpoledne zaměřené na rozvoj talentovaných žáků v oblasti informatiky. Tato speciální akce byla určena pro nadané žáky, kteří mají zájem o technologie a kreativní přístup k výzvěm v digitálním světě. Hlavní náplní setkání byla práce s programem **Minecraft Education Edition**, což je edukační verze známé videohry Minecraft, která se zaměřuje na výuku a rozvoj dovedností ve vědeckých a technických oblastech.

Naše odpoledne mělo za cíl ukázat žákům, jak mohou moderní technologie jako Minecraft Education Edition sloužit jako nástroj, jenž nabízí nejen zábavu, ale i prostor pro rozvoj logického myšlení a programování, které jim třeba pomohou v budoucí profesní kariéře.

Doufáme, že podobné akce budou i v budoucnu pokračovat a přinesou dalším žákům příležitost ukázat své nadání a rozvíjet své schopnosti v oblasti informatiky a dalších technických oborů.

Za přípravný tým učitelů Mgr. Marcela Macurová



foto Mgr. Sylva Kristiánová

Čeština hrou

Dne 20. 3. 2025 v čase od 14:00 do 15:30 proběhlo odpoledne pro bystré žáky v učebně č. 16, v budově Matiční 5, nazvané „Čeština hrou“. Tyto aktivity se uskutečnily pod vedením pana učitele Mgr. Ondřeje Tichého a paní učitelky Mgr. Alžběty Titzové.

Z prvního stupně se zúčastnilo 12 žáků, z druhého stupně 3 žáci, přičemž další 1 žákyně z druhého stupně se podílela na přípravě pomůcek.

Žáci byli nejprve rozčleněni na skupinky, které měly různá stanoviště, kde pro ně byly připraveny různé aktivity, nebo úkoly, či hry. Aktivity byly zaměřené na práci s pasivní slovní zásobou, na význam slov formou hry, na rozvoj paměti, rozvoj slovní zásoby při popisu obrázků. Dále bylo připraveno pexeso zaměřené na literární pojmy nebo tvoření krátkých slohových prací. V průběhu odpoledne se žáci aktivně zapojovali do daných aktivit, starší spolužáci ochotně pomáhali těm mladším.

Mgr. Alžběta Titzová



V pátek 21. 3. 2025 na naší škole proběhla mezinárodně koordinovaná soutěž **Matematický klokan**. Byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii.

Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa sdružených v asociaci Kangourou sans frontieres, jejíž koordinační centrum je v Paříži. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci.

Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 6 kategorií, nás se týká Klokánek (4. – 5. třída ZŠ). Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, a to obvykle v pátek (letos 21. 3. 2025).

Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti, za správnou odpověď získává soutěžící 3, 4 nebo 5 bodů, za špatnou odpověď se mu jeden bod strhává. Aby soutěžící nedosahovali záporných výsledků, dostávají do vínku takový počet bodů, kolik je v kategorii úloh. My jsme měli pro začátek bodů 24. Když řešitel neodpoví ani jednu otázku, právě těch základních 24 bodů mu zůstane. Maximální počet bodů k získání je 120.

Zde jsou výsledky za 4. a 5. ročníky:

Alexandr Vomlela	V. C	109 b.
Michal Groborz	V. A	104 b.
Jakub Uhlíř	V. B	98 b.
Ondřej Chmela	IV.B	95 b.

Gratulujeme!!!

Mgr. Sylva Kristiánová

Ve čtvrtek 27. března 2025 se v naší škole opět rozezněly hlásky malých zpěváčků ve **Školním kole pěvecké soutěže 1. - 3. ročníků**.

Děti si připravily krásné písně a zpívaly s velkou chutí a odhodláním. Společně jsme si užili krásné odpoledne. Děkuji všem dětem za vzornou reprezentaci svých tříd a paním učitelkám z 1. stupně za spravedlivé rozhodování. Těšíme se na další ročník!

Mgr. Gabriela Perutková

Pěvecká soutěž 1. - 3. ročníků

Úspěšní zpěváci:

1. třídy:

1. místo Anna Šedivá (1.D)

2. místo Adéla Kubiczková (1.C)

3. místo Natálie Střížová (1.C), Tina Pekárková (1.A)

2. třídy:

1. místo Tereza Sedmíková (2.B)

2. místo Daniela Sygiet (2.C)

3. místo Zoe Gottwaldová (2.B)

3. třídy:

1. místo Barbora Machová (3.C)

2. místo Zuzana Pavlorková (3.A)

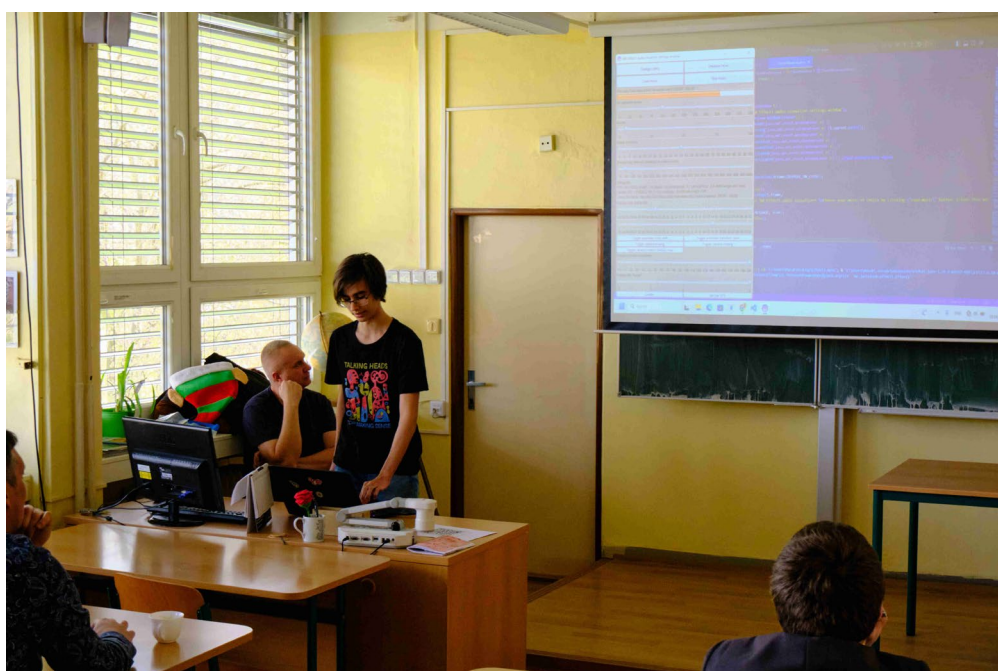
3. místo Eliška Chomoucká (3.D)



Dne 8. dubna 2025 se náš žák Jaroslav Koval, zúčastnil prestižní soutěžní přehlídky v programování v Gymnáziu Volgogradská v Ostravě – Zábřehu. Představil ctěnému publiku program s názvem Efekty, které byly naprogramovány v několikastránkovém kódu. I když se neumístil na prvních třech místech, jeho účast byla velmi cenná a přinesla mu mnoho nových zkušeností a dovedností, které jistě využije ve svém dalším studiu a kariéře.

Jsme na Jardu velmi hrdí a věříme, že jeho účast na této soutěži bude inspirací pro ostatní žáky naší školy.

Mgr. Marcela Macurová



Recyklace starých riflí: Nové kabelky v rámci projektu Světová škola

Ve čtvrtek 27. března 2025 se žáci a učitelé naší školy zapojili do inspirativního projektu Světové škola, který se zaměřuje na udržitelnost a recyklaci. Tento den jsme se rozhodli dát starým riflím nový život a proměnit je v krásné a praktické kabelky.

Projekt začal sběrem starých riflí, které již nebyly nositelné. Žáci i paní učitelky přinesli své staré kalhoty z domova, a tak jsme měli dostatek materiálu pro naše tvoření. Pod vedením zkušené paní učitelky Mgr. Michaely Ratajské jsme se pustili do práce.

Nejprve jsme staré rifle rozstříhali na jednotlivé díly, které jsme následně pečlivě sešili dohromady. Každý z účastníků akce měl možnost navrhnout vlastní design kabelky, což vedlo k mnoha kreativním a originálním výsledkům. Někteří navíc přidali různé ozdoby, aby jejich kabelky byly ještě osobitější.

Všichni si vyzkoušeli základy šití a zároveň si uvědomili důležitost udržitelnosti a ochrany životního prostředí. Výsledné kabelky byly nejen krásné, ale také praktické.

Projekt Světové škola nám ukázal, že i malé kroky mohou mít velký dopad. Recyklace starých riflí a jejich přeměna na nové kabelky je skvělým příkladem toho, jak můžeme přispět k ochraně naší planety.

Děkujeme za krásnou a pohodovou akci ☺

Mgr. Marcela Macurová, Mgr. Michaela Ratajská, Mgr. Jaroslava Wágnerová



Ozdravný pobyt 4. ročníků

Začátkem dubna vyjeli žáci 4. ročníků na 14 dní na ozdravný pobyt do Nového Hrozenkova. Ubytování jsme byli v hotelu Permoník. Po celou dobu se o nás zaměstnanci hotelu krásně starali, místní kuchyni jsme si nemohli vynachválit.

Žáci zažili dny plné her, soutěží, výletů a pohybu na čerstvém vzduchu. V rámci celodenního pěšího výletu jsme se vydali do Karolinky. V Novém Hrozenkově jsme navštívili Muzeum Antonína Strnadla, kde jsme se seznámili s pastevectvím, místními tradicemi a zpracováním vlny. Taktéž jsme využili možnosti nakoupit si nejrůznější suvenýry.

Další atrakcí bylo pletení pomlázek, kdy si děti s mírnou pomocí mohly uplést vlastní karabáč. Všem se moc povedly.

Během pobytu jsme taky uspořádali fotbalový turnaj mezi všem čtyřmi třídami. Zapojili se jak kluci, tak děvčata, všichni ze sebe vydali maximum. Na 1. místě se umístila třída 4. C.

Po několika dnech plných aktivit v přírodě jsme se vydali autobusem do jedné z nejkrásnějších zoologických zahrad v České republice – ZOO Zlín-Lešná. Děti byly nadšené hned od začátku. Procházeli jsme pavilony Afriky, Asie, Austrálie i Jižní Ameriky, kde jsme obdivovali nejen lvy, tygry, slony a žirafy, ale také méně známá zvířata, jako jsou kapybary nebo mravenečníci.

ZOO Zlín nás nadchla svou přehledností a krásným prostředím.

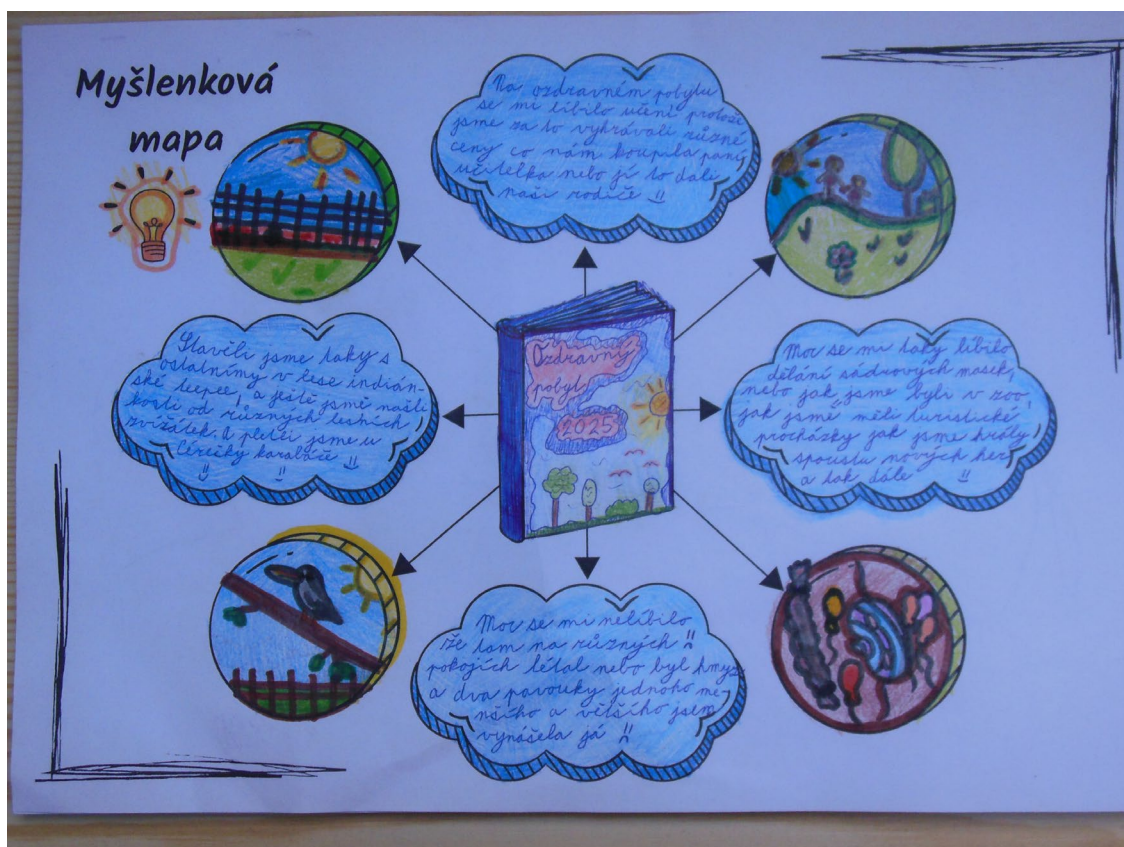
Nejen během dne čekaly na děti krásné aktivity, ale i v rámci večerního programu. Takto zažily například diskotéku, promítání filmů, soutěž Hledáme talenty, ale i vyrábění masek, lapačů snů, náramků apod.

Poslední den si každý vyrobil svou obálku a večer si děti navzájem psaly vzkazy a poděkování, které vkládaly do vytvořených nazdobených obálek.

Ozdravný pobyt se velmi povedl. Děti se aktivně zapojovaly do programu, navzájem se lépe poznaly, odjížděly plny zážitků a krásných vzpomínek.

Děkujeme všem paním učitelkám, vychovatelkám a asistentkám, které se o děti po celou dobu staraly.

Za kolektiv učitelů a vychovatelů Mgr. Hana Bartová



Projektový den s informatikou

Dne 30. 4. 2025 proběhl projektový den, který žákům i vyučujícím ukázal, že informatika nemusí být jen o programování a práci na počítači, ale může mít spoustu jiných podob. Byli nadšeni z možnosti zapojit se do praktických úkolů, které rozvíjely jejich logické myšlení, kreativitu a technické dovednosti.

Náš projektový den byl plný zajímavých aktivit, které nám přinesly mnoho nových zkušeností. Účastníci byli rozděleni do pěti hnízd, kde se konaly různé aktivity:

1. Hnízdo na hřišti gymnázia: Velký prostor nám umožnil zařadit i sportovní aktivity, např. slalom, zapamatovat si kód v podobě čarodějnického kouzla a nacvičit provedení s více spolužáky, věnovali jsme se pořekadlům, logickým řadám apod.
2. Hnízdo v Husově sadu: V tomto hnízdě se žáci zabývali logickými úlohami, v piktogramech hledali pohádky, přiřazovali filmy, přenášeli slovem stavbu z kostek apod.
3. Hnízdo na hřišti u ZŠ Matiční: Zde se konaly různé úkoly zaměřené na přesnost, trpělivost a odvahu. Žáci stavěli např. most Leonarda da Vinci z dřevěných špachtlí, což jim umožnilo prakticky využít své dovednosti.
4. Hnízdo v 1. patře ZŠ Matiční: Na žáky v učebnách čekalo šifrování a kódování v různých provedeních, rozvíjeli své logické myšlení a dokázali správně rozřadit třeba software a hardware.
5. Hnízdo LEGO Spike: 4 učebny plné logo kostiček využili žáci ke stavění různých modelů pomocí stavebnic LEGO Spike, což jim umožnilo rozvíjet svou kreativitu, ale i technické dovednosti, jako je například čtení z plánu.
6. Počítačová učebna: Naši talentovaní počítačové borci zde stavěli model naší školy v Minecraftu, což jim umožnilo využít své programovací dovednosti a kreativitu. Stihli průčelí a tělocvičnu a těšíme se na dostavění dalších místností.

Během projektového dne se objevilo několik menších překážek, které jsme však společně úspěšně překonali. Změny vyžadovaly rychlou reorganizaci, ale díky flexibilitě všech zúčastněných se podařilo vše zvládnout.

Děkujeme třídním učitelům 4. – 9. tříd za jejich celkový přístup k projektovému dni, paní učitelce Mgr. Janě Krupové za spoluautorství stanovišť, všem organizátorům v hnízdech, kde vše klapalo dle harmonogramu, a hlavně všem žákům, kteří se aktivně zapojili. Doufáme, že získali další motivaci k učení.

Za přípravný tým

Mgr. Marcela Macurová



Březnová setkání předškoláků s našimi prvňáky

Tři vyučovací hodiny v měsíci březnu jsme trávili společně všechny čtyři první třídy naší školy s předškoláky z MŠ Ostrava Blahoslavova ulice, Dvořákova ulice a Poděbradova ulice.

Ve čtení a psaní jsme dramatizovali pohádky, četli a doplňovali příběhy, při psaní společně procvičovali grafomotorická cvičení, v matematice nakupovali a obchodovali v hračkářství, stavěli stavby z krychlí podle plánů, na geodeskách vytvářeli geometrické tvary.

Všechna setkání jsme zpívali, tančili a kreativně tvořili společné myšlenkové mapy.

Prvňákům se líbilo být v roli učitelů, předškoláci si vyzkoušeli mít vyučovací hodinu 45 minut.

Velmi nás potěšil dopis paní ředitelky Bc. Sylvie Graf z MŠ Ostrava, Blahoslavova ulice :

*Dobrý den, paní ředitelko,
chtěla bych Vám a kolegyním v 1. třídě velmi poděkovat za skvělou interaktivní hodinu ve Vaší škole. Dětem i kolegyním se program velmi líbil, připomínal rodinné prostředí naší mateřské školy. Rádi jsme se také setkali s dětmi, které jsou již žáky Vaší školy a chodili k nám do školky. Bylo to milé setkání. Prosím vyřídte poděkování kolegyním za skvělou hodinu, nemělo to chybu.*

Paní učitelky 1. tříd naší školy



Matiční Slavíček

Dne 14. 5. 2025 si žáci 4. tříd porovnali své schopnosti ve zpěvu anglických písní. Předvedli skvělá vystoupení moderních, popových i klasických skladeb.

Výsledky soutěže:

O 3. místo se podělili Helenka Dvorská ze 4. D a Michal Dlouhý ze 4. A.

Na 2.místě se umístila Nina Lindovská ze 4. B

a 1. místo patří pěvkyni Elle Krejčí ze 4. D.

Speciální cenu za nejprocítěnější projev získal Vojtěch Adamus ze 4.C třídy.

Všem zúčastněným gratulujeme a děkujeme za krásný hudební zážitek.

Vyučující AJ Mgr. Eva Teichmanová a Mgr. Denisa Ďuriková



O Zlatý brk – Komiksová soutěž na téma BĚŽEC

V březnu se na naší škole uskutečnil další ročník oblíbené soutěže „O Zlatý brk“, tentokrát s netradičním zadáním: **dokreslit a dopsat komiks na téma běžec**. Soutěž jsme záměrně zařadili právě do března, protože ten byl na naší škole vyhlášen jako **měsíc zdraví**, a pohyb – třeba běh – k zdravému životnímu stylu neodmyslitelně patří.

Žáci prvních, druhých a třetích tříd měli za úkol dokončit rozpracovaný komiks, ve kterém hlavní postavou byl běžec. A naši malí výtvarníci a spisovatelé se úkolu chopili s obrovským nadšením. Některé komiksy byly napínavé, jiné zábavné, ale všechny měly jedno společné – originalitu a chuť tvořit.

Porota složená z učitelů měla nelehký úkol – vybrat ty nejlepší práce. Nakonec jsme ocenili **nejzdařilejší komiksy** a vítězové si odnesli diplomy, drobné ceny a samozřejmě i trofej – **Zlatý brk**.

Velké poděkování patří všem dětem, které se soutěže zúčastnily a také jejich učitelům a rodičům za podporu.

Těšíme se na další ročník!

Za tým organizátorů: Mgr. Libuše Brhláčová, Mgr. Margit Lazarová



Jméno: VIKTORIE KONEČNÁ 1.C

Běžec

Napiš, co komiksové postavy říkají nebo si myslí.



Jméno: Viktorie

Běžec

Napiš, co komiksové postavy říkají nebo si myslí.



Jméno: Teďík

Běžec

Napiš, co komiksové postavy říkají nebo si myslí.



Základní škola Ostrava, Matiční 5

VÍTĚZOVÉ

ŠKOLNÍ
SOUTĚŽE



LITERÁRNÍ
O ZLATÝ BRK

1. TŘÍDY:

- | | |
|---------------------|------|
| 1. Viktorie Konečná | 1. C |
| 2. Anna Zlámalová | 1. A |
| 3. Ema Bémová | 1. C |

2. TŘÍDY

- | | |
|----------------------|------|
| 1. Viktorie Illéšová | 2. C |
| 2. Rozálie Vircová | 2. A |
| 3. Ema Malíková | 2. D |

3. TŘÍDY

- | | |
|-----------------------|------|
| 1. Teodor Rojan | 3. D |
| 2. Barbora Machová | 3. C |
| 3. Eliška Šenkeříková | 3. B |

V naší třídě **IV. B** už čteme rádi, snažíme se ze všech sil číst také s porozuměním a plnit různá zadání. Dne 25. 3. 2025 jsme si proto velmi užili zajímavou **besedu s paní spisovatelkou Petrou Braunovou**. Povídali jsme si nejen o nových knihách, které napsala, ale i o všech předešlých. O tom, jak vlastně kniha vzniká, co je pro její zrod důležité...

Z jakých životních situací a inspirací náměty vznikají, co je nakladatelství, kdo je nakladatel, ilustrátor a vše, co předchází tomu, než se hotové dílo objeví na pultech knihkupectví. Hodně nás zaujalo i autorské čtení a možnost vyjádření našich pocitů z přečteného textu, či z atmosféry příběhu. Paní spisovatelka neúnavně odpovídala na naše zvědavé dotazy. Všem rozhodně doporučuji sáhnout po jakékoliv její knize, ať pro děti, mládež i dospělé, protože patří mezi žánrově všestranné autory. Píše knihy pro začínající čtenáře, děti na prvním i druhém stupni ZŠ, dospívající a dospělé. Autorčin román pro dospívající dívky „Česká služka aneb Byla jsem au-pair“ byl dokonce oceněn Zlatou stuhou. Knihy Kuba nechce číst, Ztraceni v čase, Ema a kouzelná kniha a Dům doktora Fišera získaly Cenu za literaturu pro děti a mládež „SUK – čteme všichni“. Besedu jsme ukončili autogramiádou donesených přečtených knih a měli jsme radost, že se paní spisovatelka nebránila ani selfíčkům.

Mgr. Sylva Kristiánová



Beseda o canisterapii ve IV. B

V pondělí 28. 4. 2025 jsme ve třídě IV. B zažili velmi inspirativní a přívětivé setkání – besedu o canisterapii.

Pozvání přijala certifikovaná canisterapeutka spolu se svými čtyřnohými parťáky, milými fenkami jezevčíka a miniaturní bulteriérky.

Beseda přinesla nejen spoustu nových informací, ale i radosti a nadšení. Žáci se do tématu ihned zapojili, kladli zvědavé dotazy a aktivně spolupracovali. Zajímali se například o to, jak probíhá výcvik canisterapeutického psa, jaké vlastnosti by měl pes mít, ale také jaké konkrétní situace fenky a jejich panička zažívají při práci v nemocnicích, školách, v diakoniích a domovech seniorů. Nechyběla ani praktická ukázka, bylo vidět, jak vnímavě pes reaguje na lidské emoce. Atmosféra ve třídě byla od začátku velmi příjemná a dojemná. Někteří žáci sdíleli i své vlastní zážitky se psy a tím obohatili celé povídání.

Beseda nejen rozšířila obzory našich žáků o nové poznatky, ale především jim ukázala, jak velkou roli může mít pes v pomoci lidem. Naučila nás, že někdy stačí i malé gesto – pohlazení chlupatého kamaráda – aby se člověk cítil lépe.

Děkujeme za krásný zážitek a těšíme se na další podobná setkání!

Mgr. Sylva Kristiánová





Skuteční psí hrdinové – inspirace pro naše mladé autory

V hodinách českého jazyka jsme se ve třídě IV. B s žáky věnovali poutavé knize **Psí příběhy – Skuteční psí hrdinové od Penelope Rich**. Tato kniha plná skutečných příběhů odvážných a věrných psů z celého světa nás nejen zaujala, ale také hluboce inspirovala.

Každý příběh odhalil neuvěřitelné osudy čtyřnohých hrdinů, kteří zachraňovali životy, překonávali překážky a prokazovali oddanost svým lidským přátelům. Společně jsme si kladli otázky:

Co znamená být hrdinou?

Mohou být zvířata statečná jako lidé?

A jaký vztah máme ke zvířatům my sami?

Na základě četby a společných diskusí na třídnické hodině věnované právě této knize dostali žáci výzvu: zjistit si více informací o dalším skutečném psím hrdinovi dle vlastního výběru a napsat o něm vlastní příběh. Někteří se zaměřili na slavné psy jako Hachikō, Balto nebo Laika, jiní objevili méně známé, ale stejně obdivuhodné hrdiny ze současnosti i minulosti.

Výsledné práce byly nejen jazykově zdařilé, ale i silně emotivní. Děti prokázaly schopnost samostatné práce s informacemi, kreativity a citlivosti. Mnohé příběhy doplnily ilustracemi, vytvořily medailonky nebo prezentace, které poté s hrdoostí představily spolužákům. Posuďte z výběru prací sami.

Z celé aktivity vznikla také nástěnka, která zdobí chodbu školy a přitahuje pozornost nejen spolužáků, ale i rodičů a učitelů.

Tato čtenářská dílna nám opět potvrdila, že dobrá kniha dokáže podnítit hlubší zájem o svět, rozvíjí empatii a může být skvělým odrazovým můstkem pro tvořivou práci. A kdo ví – třeba si díky těmto příběhům někdo z žáků jednou sám pořídí psího parťáka a hrdinu v jednom.

Mgr. Sylva Kristiánová

Lavinoví psi

David
Příkasky¹ IV.B

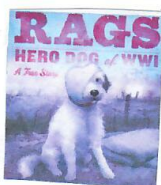
Štěně, ze kterého má vyrostl
lavinový pes, se musí od
malicka pohybovat v horském
terénu. Pohybem na horském
vzduchu se osnažuje. Hry
malého psa jsou zaměřené
na hledání předmětů přímo v
terénu. Pes má 600 krát
vyvinutější čich než člověk, a
proto je schopen rozpoznat
lidský pach. Učí člověka i
5 m hluboko pod sněhem.
Hledání pod sněhem se cvičí
nejprve pod slabou vrstvou
sněhu, později se hloubka zvětšuje.
První lavinový pes u nás
byla Herma, fenka německého
ovčáka a jejím cvičitelem
byl Wolfgang Berger. Pro
Horskou službu v Krkonoších
pracovali v roce 1968.



VOŘÍŠEK RAGS



Prím hrdinou I. s. v. byl Rags, pes zachráněný z ulice. Rags se ujal vojín James Donovan v léti roku 1918, kdy ho našel na jedné pařížské ulici. A od té doby se od něj pes nehnul na krok. Později se Rags osvědčil především jako posel zpráv. Z Rags se pak stal hrdina, když právě díky doručení zprávy zachránil život několika desítkám zraněným vojákům. Také dokázal varovat před dopady granátů i před bojovým plynem. V jedné z bitev byl spolu se svým pánem těžce zraněn. Pán i pes se zotavovali spolu. Rags nakonec přišel o jedno oko a na jedno ucho přestal slyšet. Věšm jeho pán, James Donovan svým zraněním v roce 1919 podlehl. Po dlouhou dobu na něj Rags marně čekal před ošetrovnou. Psi si tehdy vzal k sobě major Raymond W. Hardenberg. Psi hrdina Rags se dožil dvaceti let. Když v roce 1936 zemřel, psalo se o tom dokonce i v New York Times.



Nina Lindová K.B.

Gander - hrdinská oheř

Advořáňný novofundlandský pes, který svou odvahou, věrností a sebeobětováním pomohl zachránit několik životů během II. světové války. Gander, původním jménem Bal, vedl poklidný život se svou rodinou v Kanadě. Po nešťastné náhodě, kdy zranil dítě při jedné z her, byl majiteli darován kanadské armádě. Vojáci ho přejmenovali na Gander a stal se oficiálním maskotem jednotky Royal Rifles of Canada (kanadského pěšího pluku). Když vypukla japonská invaze na Hongkong, Gander aktivně pomáhal po boku kanadských vojáků, kteří Hongkong bránili. Grakovaně útočil na nepřátelské vojáky tím, že běžel naproti nim a stěkoem je harašoval, čímž odvracel jejich pozornost od kanadských obránců. Narušoval nepřátelské formace tím, že vpadl mezi vojáky a způsobil zmatek. Jeho největší hrdinský čin přišel v kritickém okamžiku. Během jedné přestřelky hodili Japonci mezi kanadské vojáky granát. Gander ho instinktivně popadl do klamý a usíkal s ním pryč. Granát explodoval a Gander se tak sám obětoval, aby zachránil životy několika svých spolubojovníků. Za svou statečnost byl Gander posmrtně vyznamenán prestižní medailí Marie Dickinové, což je nejvyšší vojenské vyznamenání pro zvířata.



Psí hrdinka Kabang – pes, který zachránil dvě děti

V roce 2011 na Filipínách se fenka jménem Kabang, kříženec místního toulavého psa, stala národním hrdinou. Její příběh obletěl celý svět.

Jednoho dne si dvě malé holčičky hrály nedaleko silnice, když se na ně znenadání řítíl motocykl. Kabang neváhala ani vteřinu. Vběhla přímo mezi děti a motorku, aby zabránila srážce. Úspěšně je zachránila – ale zaplatila za to obrovskou cenu.

Motorka ji srazila tak nešťastně, že Kabang přišla o celý čenich a horní čelist. I přes toto brutální zranění přežila. Místní veterináři jí nedokázali pomoci, ale lidé po celém světě byli jejím činem dojati. Díky mezinárodní sbírce se podařilo vybrat desítky tisíc dolarů, a Kabang byla převezena do Spojených států, kde jí provedli složitou operaci.



I když jí už nikdy nemohli navrátit původní vzhled, Kabang žila dál, šťastná, obklopená láskou své rodiny. Stala se symbolem odvahy, věrnosti a obětavosti.

Zemřela v klidu roku 2021 ve věku 13 let. Na její počest byl v její rodné vesnici postaven pomníček se slovy:

“Hrdina bez čenichu, ale s obrovským srdcem.”

Valérie Urbanová, IV. B

Frida – záchranářská hrdinka z Mexika

Frida byla labradorka ze speciální jednotky mexického námořnictva (SEMAR), která se stala celosvětovým symbolem naděje a pomoci po zemětřeseních. Její příběh se začal psát už jako u štěněte vycvičeného pro pátrací a záchranné mise.

Frida se proslavila při zemětřesení v Mexiku v roce 2017, kdy pomáhala pátrat po přeživších v troskách. V té době už měla za sebou více než 50 záchranných misí po celém světě – například v Ekvádoru, Haiti a Guatemale. Pomohla najít přes 40 lidí – některé živé, jiné mrtvé. Její citlivý čenich a neúnavnost zachránilo mnoho životů.

Nosila typické ochranné brýle, botičky a bezpečnostní vestu. Právě její vzhled a odhodlání udělaly z Fridy mezinárodní ikonu. Na sociálních sítích se stala symbolem psí odvahy a služby lidem.

Frida odešla do psího důchodu v roce 2019 a v roce 2022 ve věku 13 let zemřela. Na její počest byl v Mexiku odhalen bronzový pomník se sochou Fridy a jejími brýlemi, které ji proslavily.



*Valérie Urbanová
IV. B*

Psi Hrdinové



Ne nadarmo se říká, že pes je nejlepší přítel člověka.

Jsou to naši nejvěrnější kamarádi, kteří by pro nás udělali, co nám na očích vidí. / mezi psy jsou navíc hrdinové, kteří zachraňují lidské životy nebo jim pomáhají se zvládnutím každodenních situací. Není divu, že si lidé těchto činů všiml a začali psy využívat jako pomocníky (nejen) při záchranných akcích.

Psích hrdinů je celá řada a o některých činech se nikdy nedozvíme.



Antis

psi
hrdina

HAIKŮ

plemeno - Akita Inu

ŽIVOT



V roce 1924 se majitelem stal Hideraburō Ueno, profesor na Fakultě
nemédicíně Tokijské univerzity. Haikō denně doprovázel svého pána,
když šel do práce a čekal na něj večer na vlakovém nádraží Ōjibaja. 21.
května 1925 Ueno náhle zemřel na pracovišti. Haikō si vzal do péče
profesorovi přítelkyně, Haikō však neustále ulíhal a vracel se do profesora
domu. Dívka o pra převzal profesorův náhradník, který snal Haikōa, až jako
štěně. Haikō každý večer odcházel na nádraží, doufaje, že se profesor
konečně vrátí z práce domů. Haikō čekal na svého milovaného pána celkem 9 let.
Ojibajský student profesora Uenoa uveřejnil několik článků o Haikōvi
převzatých z angličtiny, v roce 1932 jeden z těchto článků publikování
v novinách Asahi Šimbun vyvolal celonárodní zájem o tohoto psa.
Jeho věrnost a gamálec pána dojmala obyvatelé Japonska jako vzácné
příklad oddanosti. Bronzová socha zobrazující Haikōa stojí dnes na
vlakovém nádraží Ōjibaja v Tokiu, kde Haikō věrně čekal na svého
pána. Další Haikōva socha umístěná is jeho majitelem stojí před
budovou Tokijské univerzity, kde pracoval jeho majitel
Hideraburō Ueno. Haikōho příběh zpodobil po celé zemi zájem o plemeno
Akita Inu. Haikō umřel 8. března 1935. O jeho životě vznikl v roce 1987
japonský film - Věrný pes Čikō. Jeho příběhy jsou uloženy v Národním
vídelském muzeu v Tokiu.

Základní informace



druh	pes domácí
rasa	Akita Inu
problém	pes
narození	10. listopadu 1923 Niida
úmrtí	8. března 1935 věk 11 let
domov	Japonsko
majitel	Hideraburō Ueno



Dne 21. 5. 2025 proběhl v divadelním sále SVČ Ostrčilova slavnostní křest **Almanachu žákovské a studentské poezie 2024/2025.**

V této literární soutěži uspělo z naší školy hned osm žáků, a to Eliška Grebeníčková ze 6. A, Nelly Fajkusová ze 6. A, Stela Kremerová ze 6. A a E. T. Sztwiertniová rovněž ze 6. A, dále pak Amálie Ševčíková ze 7. A, Marie Dudíková ze 7. B, Ondřej Borák ze 7. B a Ema Sladčíková ze 7. B a jejich básně byly publikovány v knize Almanach žákovské poezie.

Všem mladým básníkům srdečně blahopřejeme a přejeme další literární úspěchy!

Mgr. Alžběta Titzová



Podzimní čas

Eliška Grebeníčková

Ze stromu listí padá,
až mi z toho mrznou záda.
Veverky oříšky sbírají,
mezitím ptáčky hezky skřehotají.

Máma volá: „Honem, pojd' domů,
mám pro tebe velkou novinu.“
„Hurá, máme pejska.“

Pejsek dělá HAF, HAF,
Táta na mě dělá BAF, BAF...

Podzim, to je věc.
Doma máme velkou pec.
V peci pečem bábovku,
ve škole zas slohovku...

Jaro, léto, podzim, zima

Nelly Fajkusová

Jaro, léto, podzim, zima,
celý rok nám bývá prima,
někdy teplo, někdy zima,
i tak je rok super, prima.

Jaro kvete o sto šest,
Hezky voní kdejaký květ.
Léto klepe na dveře,
Já je nechám zavřené...

Po chvíli je otvírám,
plavky už si oblékám.
Do vodičky pomaličku,
ochladím se jen trošičku.

A pak listí popadá
a bundu si vyndávám.
Vítr fouká do tváře,
ubývá i slunce záře.

Podzim končí, je už zima,
dárky zabalím, mám je doma.
Zdá se, že to nedávno začalo
a přitom nám to již skončilo...

Jaro přichází

Stela Kremerová

Máme tady jaro,
sněhu už je málo.
Sáně a bundy vyměníme,
mikinami nahradíme.

Březen, duben, květen,
všechno tady kvete.
Všichni si jaro užívají,
kočka i pes se rádi mají.

Velikonoce za rohem jsou,
stejně jako kluci s pomlázkou.
Holky velkou smůlu mají,
Kluci si to užívají...



Lesní večeře

Ondřej Borák

Na stromě visela šiška
a já měl velký hlad,
pak za mnou přišla liška
a já se začal cpát.

Posléze přišel jezevec
a začal na mě řvát,
tak jsem mu vysvětlil,
že jsem měl velký hlad.

Jezevec mne pochopil,
ale netušil,
že jsem už měl v hledáčku
další liščí cíl...

Pak jsem mu utekl,
šel jsem za liškou,
kterou jsem potkal pod šiškou...



Nejhlubší přání

Amálie Ševčíková

V očích tvých vidím jenom hvězdy, co září,
tvůj úsměv je jak slunce, co svítí
Při každém pohledu na tebe
ale já v tvých snech nejsem, to vím.
Mluvím tiše, ale slova se mi motají,
vábí mě pohled na tebe, ač nejsi můj,
ve vzduchu cítím jemnou naději,
přitom vím, že jsem pro tebe jen hloupá kamarádka.
Jsem stínem tvých dní, to vím,
ale tvé srdce patří někomu jinému,
srdce moje bolí, jak křehké sklo,
Které někdo rozbíjí o zem
snad jednou procitnu, neboť jsi jen sen, co se jednou rozplyne.
Tak noci plné snění, bez tebe,
Protože nejsi můj
vysílám myšlenky, co už jsou dávno ztracené,
snad jednou se stane, co teď nevím,
ale i tak v mém srdci, zůstaneš bez váhání.



Jarní zpívání

Tereza Emma Sztwiertniová

Na jaro jde mládí

A na zimu stárí.

Venku zpívají ptáci,

taťka zůstává do noci v práci.

Mám ráda ptáček zpívání,

připomíná mi to moje vyrůstání.

Když jsem byla malá,

s ptáčky jsem si zpívala.

Ale potom se všechno změnilo,

globální oteplování všechno rozhodilo,

ale pro mě to nic neznamenal.

Měla jsem tady přece svoje ptáčky,

užili jsme si hodně legrácky.

Už se těším na jaro,

ptáčci budou přilétávat

a já jim budu krmení dávat.

Moc mi chyběla moje zlatíčka,

spolu si užijeme hodně sluníčka.

Výrův problém

Marie Dudíková

Na stromě visela šiška
a u něj seděla myška,
seděla a jedla sýr,
uviděl ji ze stromu výr.

Myška seděla a jedla
Nikoho si nevšimla.
Výr to řekl liščátku,
liška se plížila k myščátku.

Myška si toho všimla,
lekla se a utekla,
liščeti se to nelíbilo,
výr se bál, protože na něho lišče mířilo.

Výr se bál a snažil se ulétnout,
lišče ho chtělo kousnout,
výr se bál, však uletěl...
lišče by jej jistě snědlo...



Školní poznávací zájezd – Paříž a zámky na Loire

Bon voyage nám přáli rodiče dětí ze 7. – 9. tříd, když jsme nasedali 12. května 2025 do autobusu směr Paříž. Cesta za společného zpívání celkem utekla a už jsme mohli obdivovat krásy jedné z nejkrásnějších evropských metropolí. Fotili jsme se pod „Eiffelovkou“, pluli jsme po Seině, stáli jsme v nekonečné zácpě, zjistili jsme, jak krásně je opravený nedávno vyhořelý Notre Dame, shlédli jsme na celou Paříž z nejvyššího mrakodrapu ve čtvrti Montparnasse, funěli jsme do schodů k bazilice Sacré – Coeur, nechali jsme se malovat na pahorku malířů Montmartru, procházeli jsme se po zámeckých zahradách a v komnatách v Chambordu, Chenonceau a Amboise, zkoušeli jsme své francouzské znalosti při nákupu drobností a dárečků, pochutnali jsme si na teplém croissantu a bagetě, zvládli jsme přestupovat v metru, ale hlavně jsme nasávali pravou pařížskou atmosféru a užívali si krásného počasí.

Merci beaucoup.

Mgr. Jana Černá, Mgr. Andrea Bilová, Mgr. Marcela Macurová



Projektový den v angličtině: Roční období a počasí

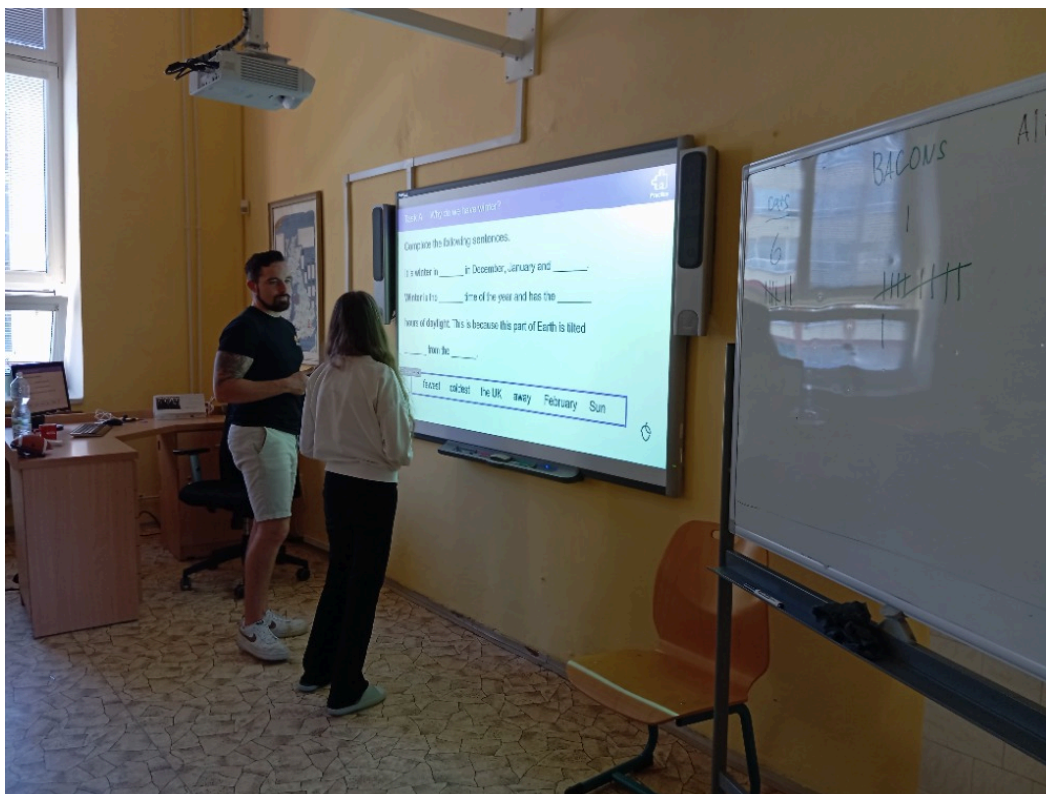
Žáci 6. ročníku se účastnili projektového dne zaměřeného na roční období a počasí, který probíhal pod vedením rodilého mluvčího Alexe pocházejícího z Anglie. Celý program probíhal v angličtině a byl rozdělen do čtyř vyučovacích hodin, přičemž každá hodina byla věnována jednomu ročnímu období – jaru, létu, podzimu a zimě.

V průběhu dne si žáci zábavnou a interaktivní formou rozšířili slovní zásobu týkající se počasí, oblečení, přírodních jevů, volnočasových aktivit a tradic, které se k jednotlivým ročním obdobím vážou. Využívali při tom poslechy, obrázky, skupinovou práci a jazykové hry, díky kterým se do výuky aktivně zapojili všichni.

Každá skupina měla za úkol vytvořit vlastní projekt, který dané roční období představoval. Žáci tvořili plakáty, doplňovali slovní popisy a kreslili typické scény. Důraz byl kladen na komunikaci v angličtině, týmovou spolupráci a kreativitu.

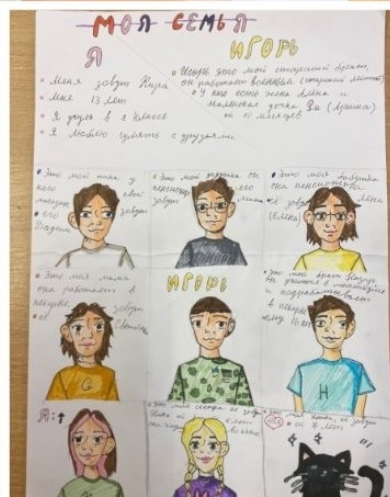
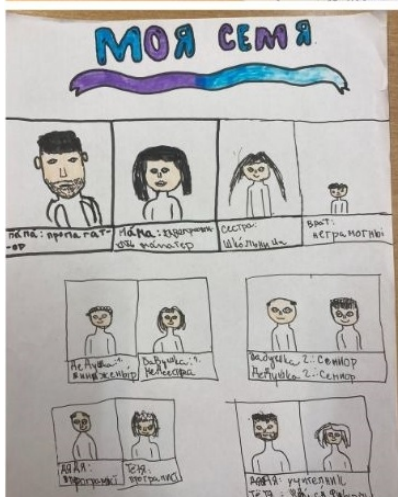
Projektový den byl velmi inspirativní a přínosný. Žáci si upevnili své jazykové dovednosti, zažili výuku s rodilým mluvčím a přitom se dozvěděli spoustu nových informací zábavnou formou.

Mgr. Eva Teichmanová



Проект „Родина“ в hodině ruského jazyka

V hodině ruského jazyka se žáci 8. tříd zapojili do zajímavého projektu na téma „Родина“. Cílem bylo nejen procvičit slovní zásobu a gramatiku, ale také se zamyslet nad tím, co pro každého z nich rodina znamená.



V hodině ruského jazyka se žáci 9. B vydali na cestu do fascinujícího **světa ruského umění**. Tématem jejich projektu byli významní malíři, jejichž díla ovlivnila nejen ruskou, ale i světovou kulturu.

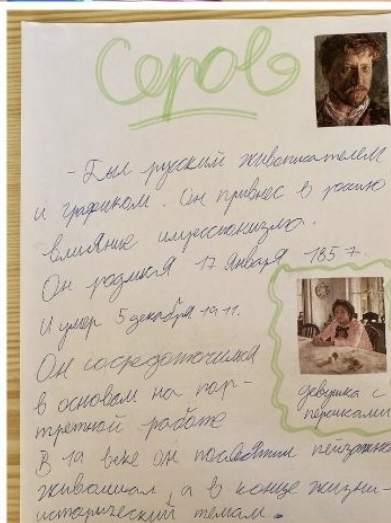
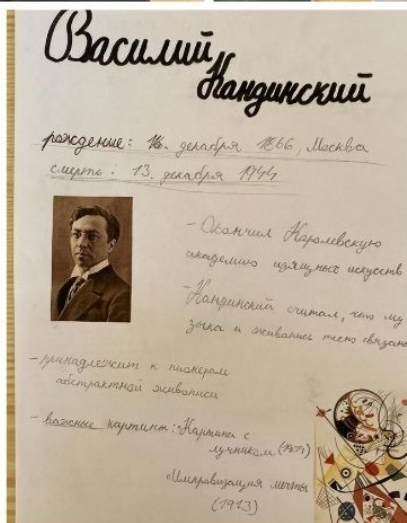
Mezi zkoumané umělce patří Ivan Šiškin, Wassily Kandinskij, Marc Chagall (Šagal), Kazimir Malevič, Ivan Ajvazovskij a Alexandr Brjulov.



Slavní spisovatelé v hodinách cizích jazyků

V hodinách ruštiny, němčiny a francouzštiny se žáci seznámili s významnými osobnostmi světové literatury. Mezi probírané autory patřili například Fjodor Dostojevskij, Anton Čechov, Alexandr Puškin, Thomas Mann, Johann Wolfgang Goethe, Günter Grass, Viktor Hugo, Alexander Dumas starší, Molière a mnozí další.

Na závěr tohoto zajímavého literárního bloku žáci připravili projekty, ve kterých představili život a dílo jednotlivých spisovatelů. Výsledky jejich práce byly nejen poučné, ale i velmi inspirativní.



Ing. Anna Srba

CLIL v naší třídě – výzva, která stála za to

Od února 2025 jsme v naší třídě IV. B měli obohacenou výuku přírodopisu o metodu CLIL, tedy spojení přírodovědného učiva s anglickým jazykem. Výuku jsme vedli ve spolupráci s rodilou mluvčí, což pro mě osobně znamenalo velkou profesní výzvu – nejsem totiž angličtinářka.

Zpočátku jsem měla obavy, jak zvládnou komunikaci v angličtině a jak budou reagovat žáci. Ukázalo se však, že mám ve třídě obrovskou oporu – žáka Krise Jiřího Satpala Sharmu, který mi byl neocenitelným pomocníkem. Pomáhal mi s překladem i komunikací a díky jeho podpoře jsme společně vytvořili v hodinách velmi příjemnou a podnětnou atmosféru.

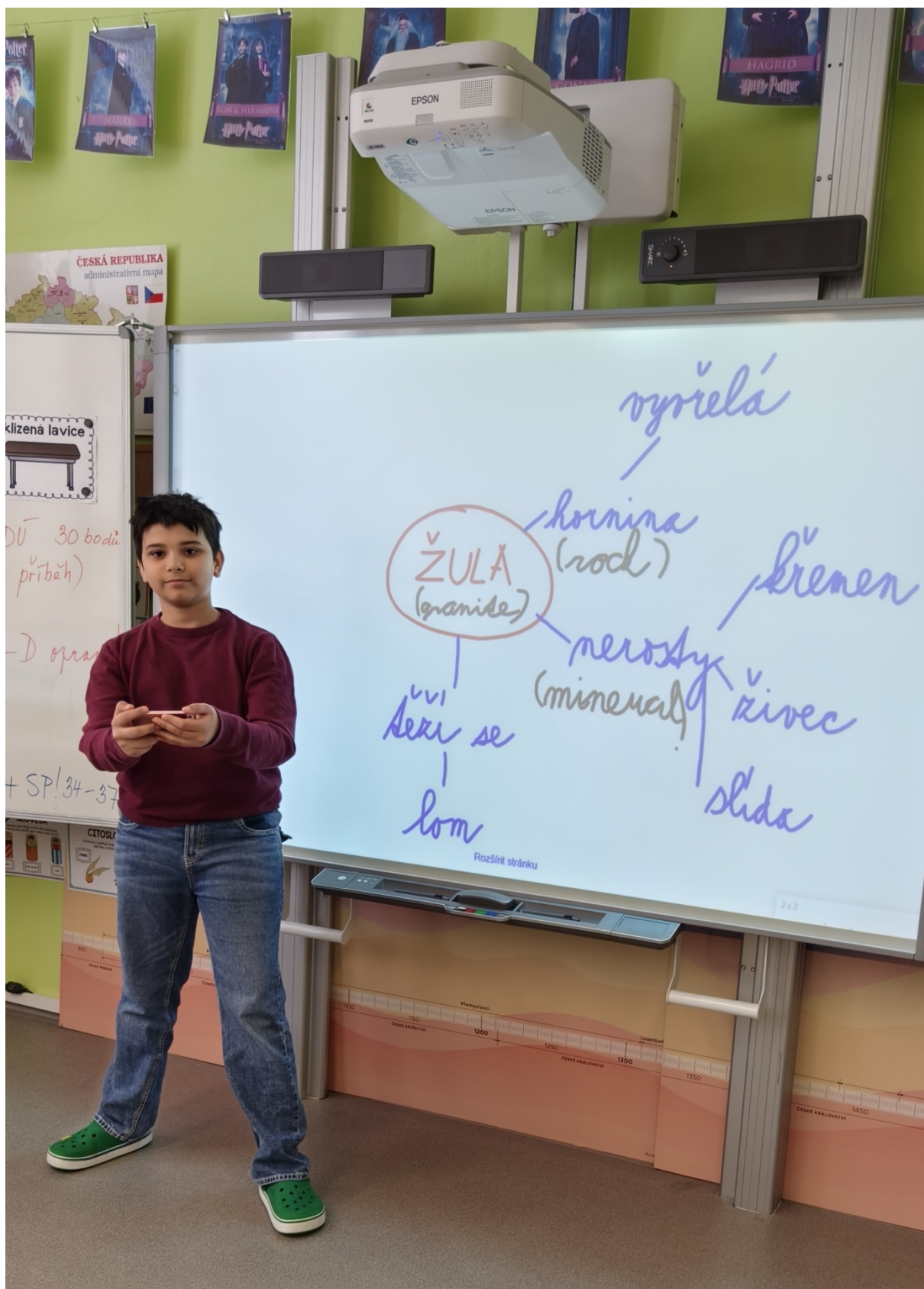
Celý projekt se tak pro mě stal nejen náročnou, ale zároveň velmi cennou a inspirativní zkušeností. Práce nás bavila – mě, žáky i rodilou mluvčí. Bohužel nás musela z rodinných důvodů předčasně opustit a vrátit se zpět do své země.

Abychom však o přirozený kontakt s anglickým jazykem ve výuce nepřišli, napadlo mě, zda by výuku mohl částečně jazykově doplňovat Kris. Jeho nadšení a souhlas mě potěšily, a tak angličtina v našich hodinách pokračuje i nadále – tentokrát s žákem naší třídy v roli jazykového průvodce, a to nejen v přírodopise.

Jsem ráda, že tuto výzvu přijal a že jsme společně zvládli něco nového a smysluplného.

Mgr. Sylva Kristiánová





Projektové dny - Americký fotbal s rodilým mluvčím

V rámci školního projektu s naším rodilým mluvčím **Jalenem C.**, měli žáci 6. a 9. ročníků jedinečnou příležitost seznámit se s tímto dynamickým sportem.

Nejprve se prostřednictvím prezentace, videa a skupinové aktivity seznámili se základními pravidly a principy hry. Následně proběhla beseda, při které se mohli Jalen, který je profesionálním hráčem amerického fotbalu, zeptat na různé zajímavosti. Žáci si procvičili angličtinu v reálném kontextu, kladli dotazy a dozvěděli se tak více o životě sportovce v zahraničí.

Součástí projektu byla také praktická ukázka přímo na školním hřišti, kde si žáci pod vedením Jalena vyzkoušeli základy hry. Tento zážitek byl nejen sportovní, ale i kulturní a jazykově obohacující.

Na závěr žáci zpracovali plakát, ve kterém shrnuli získané informace, dojmy z praktické části a zajímavosti o americkém fotbalu. Projekt podpořil nejen pohybovou aktivitu a týmovou spolupráci, ale také mezipředmětové propojení tělesné výchovy, anglického jazyka a výtvarné výchovy.

Mgr. Eva Teichmanová



Projektový den „Moc čarodějnic“ napříč předměty

Ve středu 30. dubna 2025 se do 1.ročníku slétly všechny čarodějnice a čarodějové, aby společně ve všech čtyřech třídách oživilí lidové tradice našeho regionu. V první vyučovací hodině ve svých třídách si děti vysvětlily v komunitním kruhu, co je Valpružina noc, proč je magická a že v dřívějších dobách byly čarodějnice moudré ženy, bylinářky a vědmy. Žáci se představili, uplatnili svou slovní zásobu (na způsob módní přehlídky – jméno, věk, záliby). V dalších dvou hodinách se střídali ve čtyřech třídách, plnili zábavné úkoly ze čtení, matematiky, zpívali a hráli na Boomwhackery a vytvořili kreativně svou čarodějnici. Ve čtvrté vyučovací hodině létali na koštěti a získávali svůj řidičský průkaz, formou myšlenkové mapy psali zpětnou vazbu na tento projektový den.

V tomto projektovém dni došlo utužování přátelských vztahů ve třídách, schopnosti pozitivních citových zážitků, rozvoji tvořivosti a fantazie a upevnění poznatků z českého jazyka, matematiky.

Zpětné vazby, plnění kompetencí, časový plán i fotografie jsou nalepeny na chodbě v 1. patře.

Mgr. Jana Šindlerová, Mgr. Olga Maturová, Mgr. Eva Burdová a Mgr. Libuše Brhláčová



Projektový den „Pašijový týden“ napříč předměty v I. B

Od pátku 11. dubna do úterý 15. dubna 2025 probíhal v naší třídě ve všech předmětech „Pašijový týden“, ve kterém jsme oživilí lidové tradice našeho regionu.

Každý den v tomto týdnu má své pojmenování, tradice a zvyky, které trvají až do Velikonočního pondělí a tradiční velikonoční pomlázky. A tak společně s informacemi, co se děje na Velký pátek, Zelený čtvrtek, Bílou sobotu ...žáci procvičovali a upevňovali učivo čtení, matematiky a prvouky. Volným psaním tvořili zpětnou vazbu na tyto projektové dny.

Dozvěděli jsme se spoustu nových poznatků, ve dvojicích, skupinkách vyhledávali nové informace a užili si spoustu legrace.

žáci I.B a Mgr. Olga Maturová



Během měsíců března a dubna se děti z 2. A a 2. B zúčastnily velikonočních dílen v ostravském muzeu. Vlastnoručně si vyrobily velikonoční ozdobu a současně se dozvěděly spoustu zajímavých informací týkajících se svátků jara. Děti si návštěvu užily a odcházely se spokojeným úsměvem.

paní učitelky Mgr. Gabriela Perutková a Mgr. Simona Moravcová



Májové tvoření, tak se jmenovalo odpolední setkání rodičů s dětmi. Děti si za pomoci rodičů vyrobily technikou písčování ptáčka s mandalou. Společně jsme si užili krásné chvíle. Odměnou byl provedený výrobek, který si děti odnesly domů.

Děti z 1. A, 2. A a 2. B a paní učitelky Mgr. Jana Šindlerová, Mgr. Gabriela Perutková a Mgr. Simona Moravcová



Májové tvoření v I.B

V úterý 6. května 2025 jsme se sešli v 16 hodin děti i rodiče do naší třídy - a že nás žáků bylo 16 – k májovému tvoření.

Nejdříve jsme pro maminky k nadcházejícímu Dni matek secvičili krátký program plný básní a písničky „Naše máma“ Poté jsme předali námi ručně vyráběná přání maminkám.

A pak jsme již kreativně tvořili na plátěné tašky buď podle šablon nebo samostatně foukacími fixy na textil různá zvířata, rostliny, psali fixy na textil vzkazy, pro koho taška je.

A protože maminky napekly sladké i slané dobroty, ještě jsme si zamlsali. Celé tvořivé odpoledne jsme si náramně užili.

žáci I. B a Mgr. Olga Maturová



Pohádková čtenářská dílna v I. B

V pondělí 10. března 2025 v 16 hodin proběhla ve třídě I. B pohádková čtenářská dílna. V 16 hodin začal program pro rodinné příslušníky – básničky k jednotlivým písmenům abecedy se střídaly s dramatizací pohádek O červené Karkulce, Perníková chaloupka, některé děti vystupovaly v kostýmech, jiné v pohádkových a zvířecích čepičkách, další děti hrály pohádku O veliké řepě s maňásky. Samozřejmě bylo vystoupení zpestřeno pohádkovými písněmi Pět ježibab a Červená Karkulka a zatančili jsme si i mazurku „Měla babka“. V průběhu programu jsme přezpívali všechny naučené písně z tohoto 1. ročníku.

Poté jsme se rozdělili do skupin, každá skupina doplňovala podle písemného textu chybějící slova z pohádky O červené Karkulce.

Potom nás paní učitelka pasovala na čtenáře a obdrželi jsme každý knížku Ptačí štěbetání.

V družině jsme si vyrobili s paní vychovatelkou keramické zápichy ptáčků, které jsme na závěr dílny barevně vyzdobili a přizdobili stužkami, kamínky, barvami.

Děti měly radost, že mohly předvést, jak jsou už v březnu šikovní a co všechno se naučily, dohromady jsme prožili s dospělými pohodové odpoledne.

Mgr. Olga Maturová a Bc. Žaneta Petráková



Během měsíců dubna a května navštívily třídy 2. A a 2. B "**Lesní školu**" v Bělském lese.

Děti si s průvodcem panem Pavlem Kotalou prošly nově vybudovanou "Stezku vody". Došli ke studánce, pozorovaly hmyz a brouky přes lupu. Všimly si rozdílů mezi jednotlivými druhy stromů. Sledovaly vodní ptactvo na rybníce. Netradičně pomocí zrcátek nahlížely do korun stromů. Celá exkurze byla nápaditá a děti si odnesly spoustu nových zážitků a informací.

Těšíme se na další návštěvu v příštím roce!

Děti z 2.A a 2.B a paní učitelky Mgr. Gabriela Perutková a Mgr. Simona Moravcová



Společně jsme objevovali tajemství včelího světa

Dne 20. května 2025 jsme si ve IV. B připomněli Světový den včel, který každoročně upozorňuje na význam těchto drobných, ale nesmírně důležitých tvorů. Uspořádali jsme k této příležitosti projektový den s názvem *Včelí společenství – poklad přírody i lidí*. A rozhodně bylo co objevovat!

Celý den se nesl ve znamení zábavy, učení a tvořivosti. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o životě včel, jejich organizaci, způsobu komunikace i o tom, jak nepostradatelnou roli hrají při opylování rostlin. Včely nejsou jen producentky medu – bez nich by nebylo ovoce, zeleniny ani květin v takové rozmanitosti, na jakou jsme zvyklí.

Projektový den nás nejen obohatil o nové poznatky, ale také posílil naši úctu k přírodě a zodpovědnost za její ochranu. Už víme, že včely si zaslouží naši pozornost a péči – bez nich by totiž svět nebyl tak sladký ani tak živý.

Mgr. Sylva Kristiánová



ČESKÉ HRADY A ZÁMKY – PRAŽSKÝ HRAD

Milé děti, v letošním školním roce jsme si představili čtyři české hrady a jejich příběhy. Na závěr jsem si nechala místo, kam by se asi měl podívat každý z nás alespoň jednou za život. Tím místem je Pražský hrad.

Pražský hrad je jedním z nejvýznamnějších českých hradů, který byl dobudován z původního raného středověkého hradiště. Hrad stojící na skalnatém ostrohu nad řekou Vltavou. Vrch se nazývá Opyš. Jeho hradiště je dlouhé 570 m a široké 128 m. Patří mezi největší hradní komplexy světa a Guinnessova kniha rekordů jej dokonce považuje za největší starobylý hrad na Zemi.

Již od 9. století býval hrad sídlem českých knížat a králů. Ve 14. století se stal poprvé rezidencí císaře a panovníka Svaté říše římské, Karla IV. V tomto období zaznamenal Hrad největší slávu.

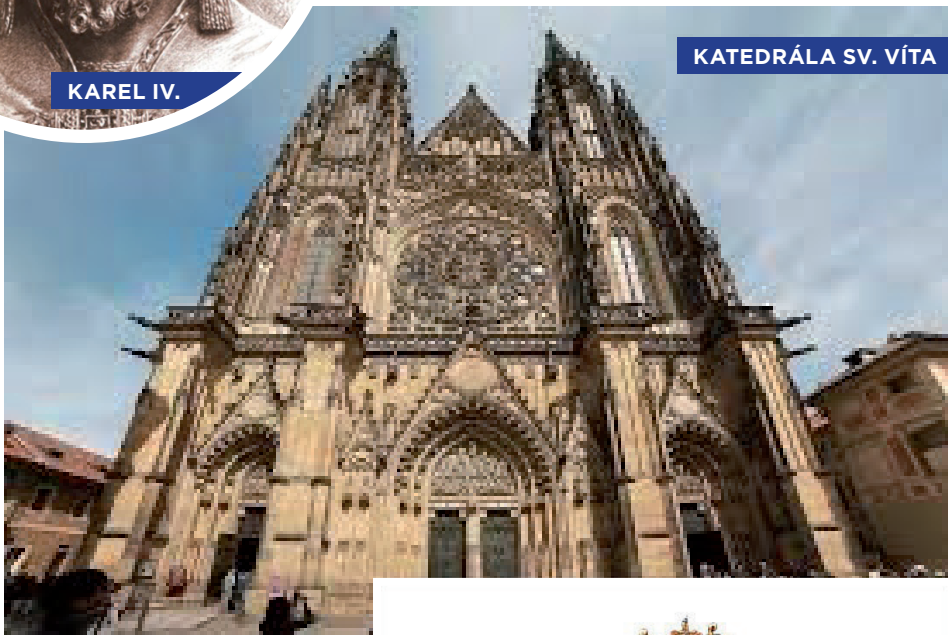


Od roku 1918, kdy vznikla naše samostatná Československá republika, je hrad sídlem prezidenta.

Pražský hrad je považován nejen za symbol města Prahy, ale i české státnosti. Součástí hradu je katedrála svatého Víta, kde byli korunováni čeští králové a byli zde rovněž ukládáni k poslednímu odpočinku. Kromě mnohých českých panov-



KAREL IV.



KATEDRÁLA SV. VÍTA

níků (včetně čtyř římsko-německých císařů), pražských biskupů a arcibiskupů, duchovních, šlechticů i jiných lidí spjatých s pražským dvorem jsou v katedrále pochováni i někteří světci – velká část českých zemských patronů (sv. Václav, Vít, Vojtěch, Zikmund nebo Jan Nepomucký). Základní kámen Katedrály sv. Víta položil Roku 1344 Karel IV. Spolu se svým dlouholetým přítelem Arnoštem z Pardubic a se svým ot-



cem, králem Janem Lucemburským.

V katedrále jsou také uloženy české korunovační klenoty, které patří k nejvýznamnějším symbolům naší země.

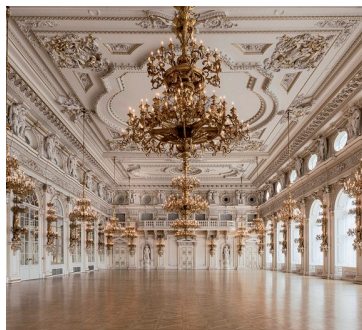
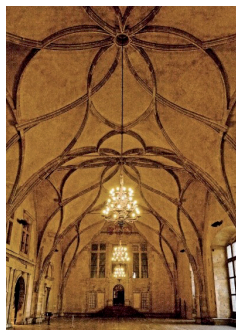
Jak je již výše uvedeno, hrad je velmi rozsáhlý a jeho součástí je mnoho pamětihodností jako jsou kostely, paláce, sály, věže, sochy, zahrady, studny a kašny. K nejzajímavějším patří určitě Starý královský palác, Katedrála svatého Víta, kostel Věch svatých, Vladislavský sál, Španělský sál, Kaple svatého Kříže,

ných valem a několik strážních věží, z nichž tři sloužily také jako brány.

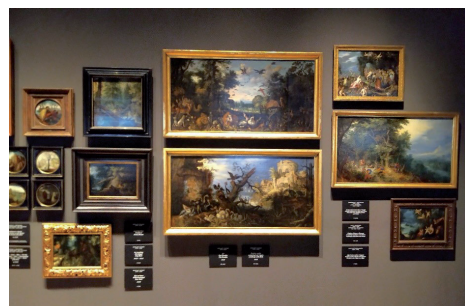
Král Přemysl Otakar II. byl ve své době jedním z nejváženějších panovníků Evropy a za jeho vlády došlo k významným přestavbám. V prvních letech vlády se zaměřil na zdomonalování opevnění, zejména na té nejcitlivější západní straně, kde byly

umění a do sbírek investoval obrovské množství peněz.

Po smrti Rudolfa II. roku 1612 Pražský hrad přestal být hlavní a trvalou rezidencí panovníka a už se jí také nikdy nestal. Ovšem jeho význam nějak významně také neklesl. Po Vídni byla Praha stále nejvýznamnějším městem tehde-



RUDOLF II.

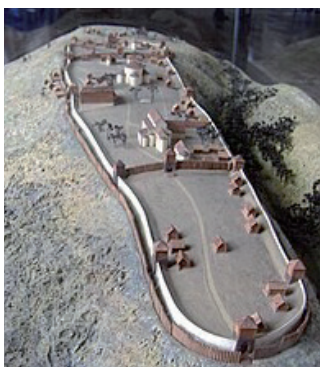


Prašná věž, Lobkovický palác, Zlatá ulička, letohrádek královny Anny nebo třeba Královská zahrada. Vidíte, že hrad je opravdu rozsáhlý a určitě stojí za to jej navštívit.

Podle Pražského hradu získalo osídlení na jeho západním předpolí označení Hradčany. To se stalo v 1. polovině 14. století poddanským, později královským městem spadajícím pod správu purkrabího Pražského hradu. Dnes se tak jmenuje pražská čtvrť, která kromě historického města zahrnuje i území Pražského hradu. Přeneseně se jako Hradčany lidově označuje panorama staveb Hradu.

Pražský hrad je určitě významným symbolem naší vlasti, proto není od věci říct si něco málo z jeho historie. Opevňování sídliště do podoby hradiště zahájil pravděpodobně Spytihněv I. Vybudované hradiště bylo podobně velké jako dnešní rozloha hradu. Kromě západní strany byl obklopen strmými svahy a na severu tekla potok Brusnice. Na západní straně, mezi nynějším Hradčanským náměstím a prvním hradním nádvořím, byl z obranných důvodů vykopán příkop 30 metrů hluboký a 24 metrů široký, přes který vedl most do hlavní brány. Přesto kolem hradu byly dřevěné hradby na hlině-

rozšířeny příkopy, a vchod v Černé věži na východě zrušil. Nechal přestavět královský palác pro potřeby reprezentace a bydlení.



TAK VYPADAL HRAD KOLEM ROKU 1000 A1440.



Zajímavou osobností našich dějin je císař Rudolf II., který nastoupil na český trůn roku 1576 a v roce 1583 si zvolil Pražský hrad jako svou hlavní trvalou rezidenci. Jeho rozhodnutí znamenalo trvalé přesunutí císařského dvora do Prahy a mělo velký vliv na další stavební úpravy hradu. Nastalo tak období největších stavebních aktivit na Pražském hradě. Kromě mohutných stavebních úprav jsou, z tohoto období, známy především rudolfínské sbírky. Císař Rudolf II. byl totiž velkým mecenášem

ší monarchie a o Pražský hrad měli panovníci nadále starost.

Jednou z modernějších staveb Pražského hradu je Oranžerie. Je to nejmladší budova Královské zahrady. Prosklený tubus dlouhý skoro devadesát metrů, který drží konstrukce z nerezové oceli, navrhla v roce 1999 architektka Eva Jiřičná. Oranžerie vznikla na místě staršího skleníku z 50. let 20. století. Ovšem tradice Oranžerie sahá až k Rudolfu II., který nechával na stejném místě pěstovat teplomil-



né rostliny, například citrusové plody.

Kromě řady krásných památek můžeme navštívit i několik trvalých expozic. Mezi ně patří Obrazárna Pražského hradu v bývalých stájích Nového královského paláce, Příběh Pražského hradu ve Starém královském paláci a Svatovítský poklad, vystavený v kapli svatého Kříže.

Bylo by divné, kdyby se nám nedochovaly nějaké příběhy, týkající se tak velkého a významného hradu, tady je několik z nich.

Zvon Zikmund je největším zvonek v České republice a pochází z konce 16. století. Jedna z legend vypráví o samotném zavěšení zvonu, jež bylo ne snadné: žádné lano nedokázalo unést jeho váhu. Nakonec se však Zikmunda přece jen podařilo umístit díky dceři císaře Ferdinanda I., která upletla provaz z vlastních vlasů.

Další pověst vypráví při-

běhy z kouzelné Zlaté uličky. Jedna z pověstí hovoří o Korálkovi. Korálek je obchůdek s krásným názvem „Korálek“. Ve znaku má kočku a ještě donedávna zdobila tento dům černá kočka namalovaná na fasádě. V domě je sice obchůdek, kde se prodávají hračky a můžete zde narazit i na korálky, ale příběh má kořeny mnohem dál v historii. Tento dům patřil v době II. světové války dámě, která měla černou kočku a ta se jmenovala Korálek. Dáma se zabývala věštěním a byla velmi uznávaná. V době kdy do naší země vstoupilo německé vojsko, tato žena předpověděla, že stejné vojsko, stejnou cestou zase odejde. A jelikož měla velké slovo, lidé tomu věřili. Ke komu se to doneslo, tomu to dalo sílu bojovat. Druhá pověst vypráví o prahu do jiných světů. Na konci Zlaté uličky se údajně objevuje Dům u poslední lucerny, ve kterém má být skryt práh mezi viditelným a neviditelným světem. Poslední legenda vypráví o škodolibých skřítcích, kteří



strašili Karla IV. Když prý král ulehl ke spánku po večeru stráveném s Buškem z Velhartic, uslyšel kroky a chichotání. Rozsvítil a viděl, jak neviditelná ruka hodila číší přes celou komnatu a jak se číše roztrátila.

Milé děti, věřím, že se vám naše společná krátká procházka Pražským hradem líbila. Za chvíli budou prázdniny, tak zkuste doma poprosit rodiče, prarodiče, tety, strýce nebo starší sourozence, aby s vámi do Prahy, na Pražský hrad vyrazili. Protože k vidění je tam toho o hodně víc, než jsme si mohli tady ukázat.

Přeji vám hezké vysvědčení a hlavně krásné prázdniny, plné sluníčka, běhání na čerstvém vzduchu, koupání, sportování a výletů, třeba na české hrady a zámky.

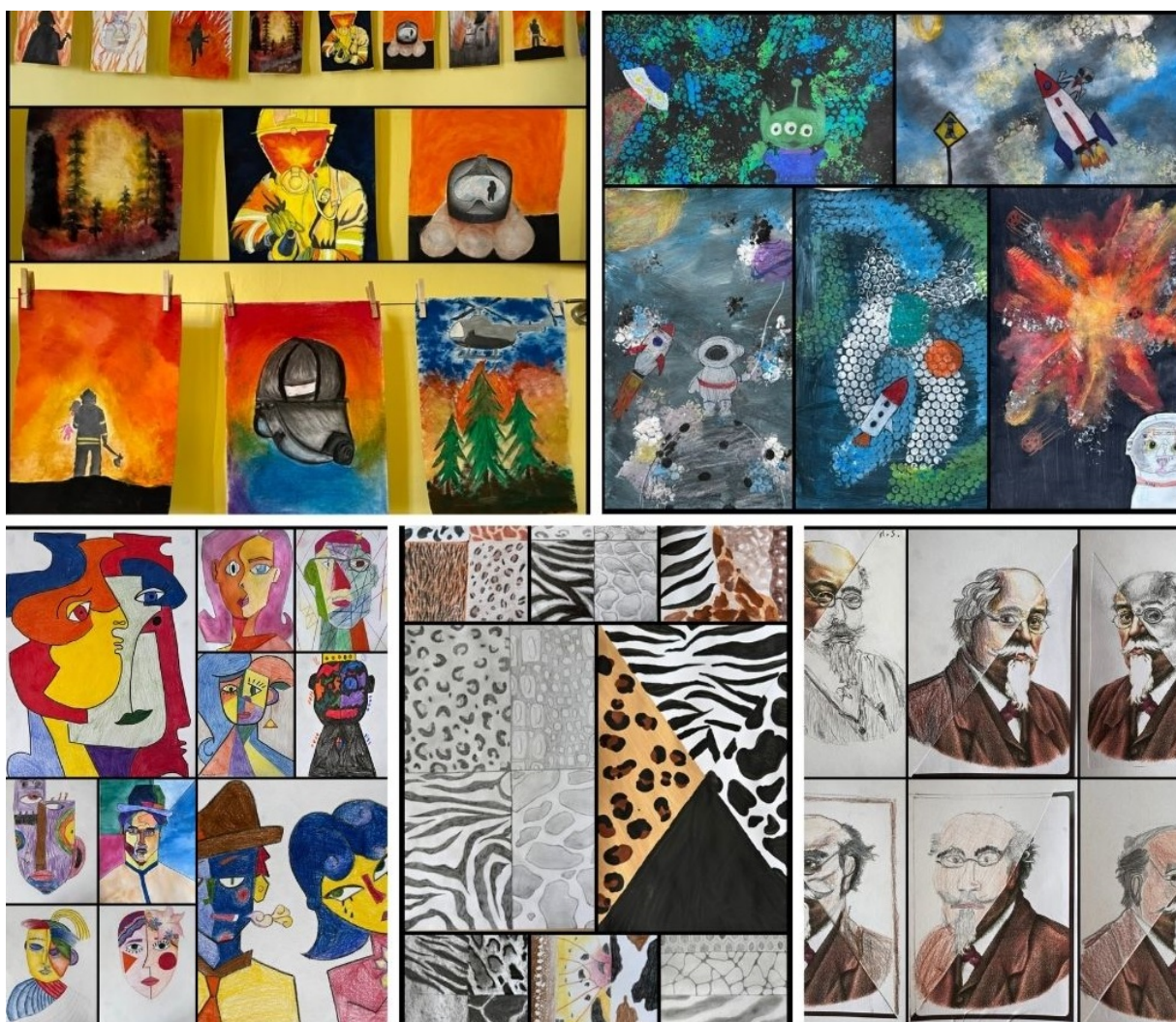
Šárka Janků
květen 2025



Vítězové výtvarné soutěže POOD

- 1. místo v kategorii 6-7.tříd Nela Gajdůková
- 1. místo v kategorii 8-9.tříd Karolína Kovačiková
- 3. místo v kategorii 8-9.tříd Nela Pešatová

Mgr. Michaela Ratajská



Úvodník: Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:

Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně:

Mgr. Marcela Macurová

Mgr. Olga Maturová

Mgr. Hana Bartová

Mgr. Alžběta Titzová

Mgr. Jana Černá

Mgr. Gabriela Perutková

Mgr. Simona Moravcová

Mgr. Jana Šindlerová

Mgr. Eva Burdová

Mgr. Michaela Ratajská

Mgr. Eva Teichmanová

Mgr. Denisa Ďuriková

Ing. Anna Srba

Mgr. Libuše Brhláčová

Mgr. Renáta Šimšová

Mgr. Sylva Kristiánová

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>

<https://pixabay.com>

<http://www.publicdomainpictures.net/>

<https://freephotos.cc/>

<https://picjumbo.com/>

<https://www.pexels.com/cs-cz/>

Wikipedie

ChatGPT

vektorové omalovánky - zdroj free:

<http://cz.123rf.com/>

Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.

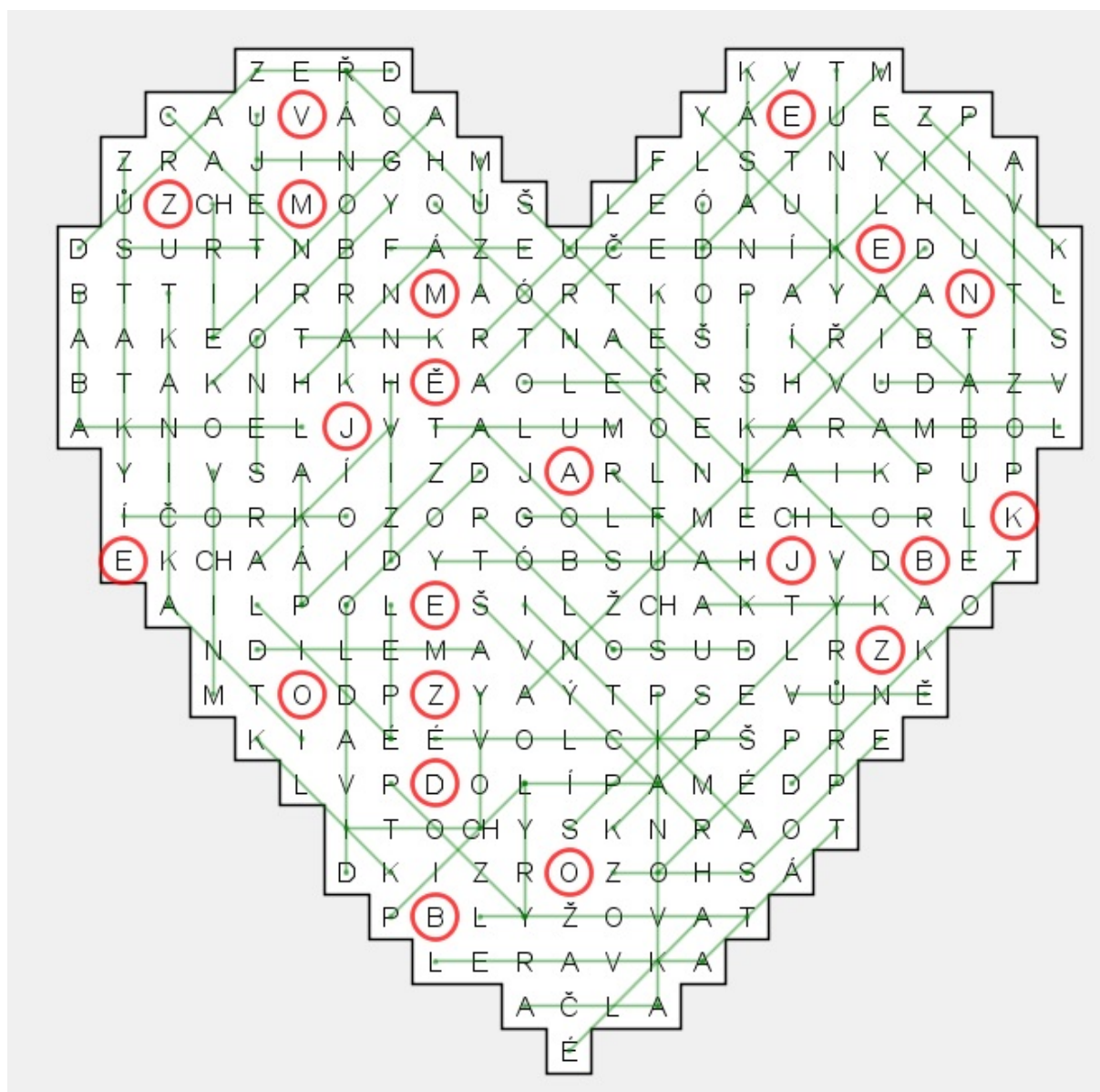
Vydáno v květnu 2025 - 36 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost



Řešení z minulého čísla:



Přejeme krásné pohodové léto
plné slunce, radosti
a zaslouženého relaxu.
Těšíme se na shledání
v září 2025!

