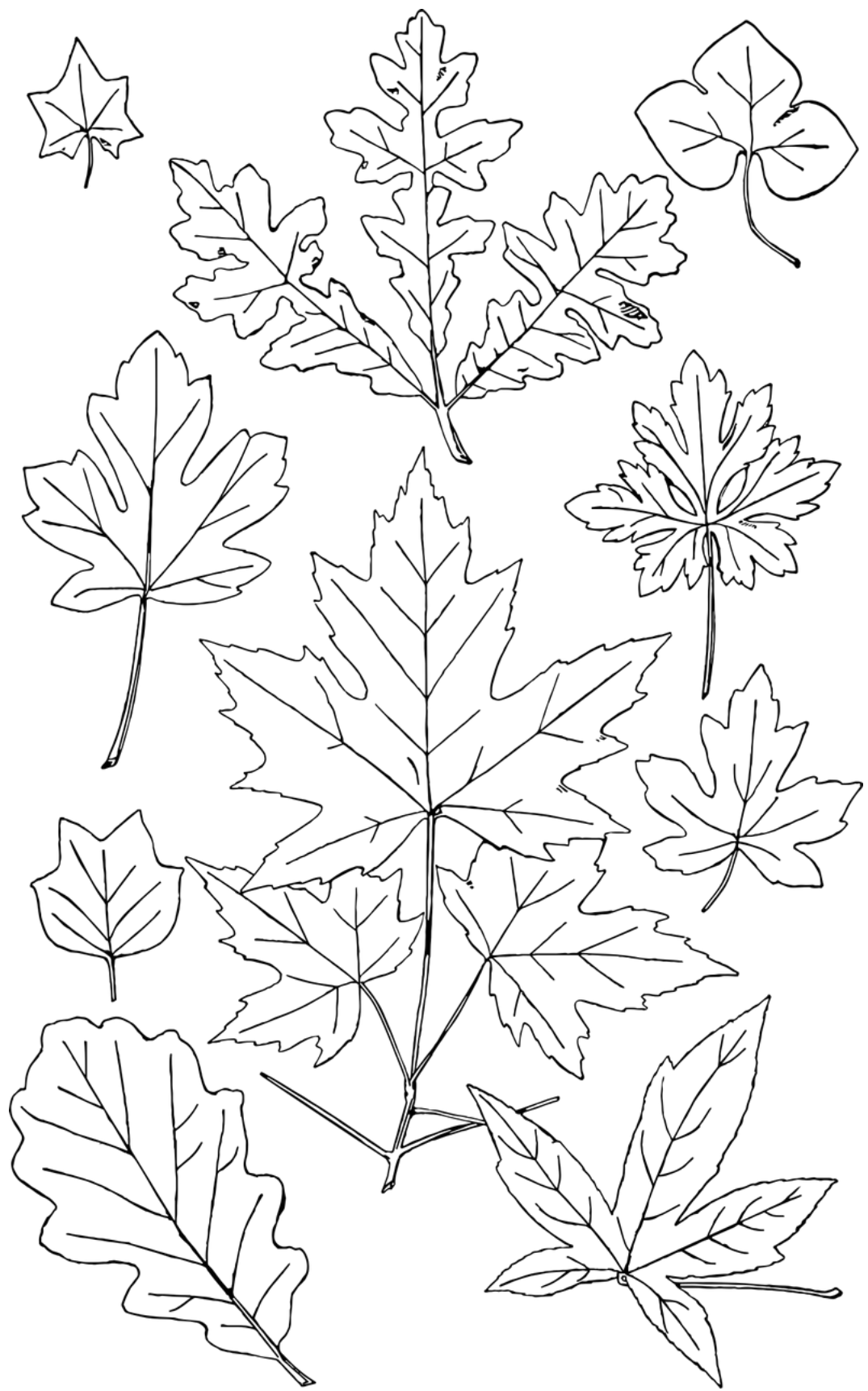


MATIČÁK

říjen 2025





OBSAH:

Úvodník

Zvolení zástupci Školního parlamentu 2025/2026

Konference žákovských sdílení Světových škol

Adaptační kurzy 6. ročníků

Projektová výuka sv. Václav ve II. B

Muzikál Oliver

Ekoden na Prokešově náměstí

Den evropských jazyků

Projektový den v V. A - Jan Amos Komenský

Projektová výuka v ruském jazyce

Matiční stopař ve znamení historie i pohybu

Dobrounauti ve III. D

Lesní škola II. B

Vrstevníková výuka druhých ročníků

Nadaní žáci – Informatika

Nadaní žáci – Anglický jazyk

Rožnov p. Radhoštěm edukační program s názvem „Jak se pracovitý valach na kotárech bavil“ – VII. A

Výtvarné práce II. stupně od září 2025

Ohlédnutí za loňským školním rokem 2024/2025:

Projekt Čtení nás baví

Englishstar

Anglický slivíček

Hudební kroužek Vrabčáci

Projektová výuka ve IV. A – Včely

Výlet I. B

Planetárium Ostrava – V. B

Planetárium Ostrava IV. B

Úspěch českých sportovců - TENIS

Redakční rada

Uzávěrky školního časopisu Matičák

Milí žáci, vážení rodiče, kolegyně a kolegové, přátelé naší školy,

školní rok je již v plném proudu, ale přesto bych vám všem ještě chtěla popřát, ať vám energie, kterou jste načerpali během prázdnin, vydrží co nejdéle. Zvláštní přivítání patří našim prvňáčkům, kteří se v naší škole teprve rozkoukávají. Věřím, že pro všechny bude celý školní rok plný radosti, kamarádství a zajímavých zážitků.

Nový školní rok přináší nové plány, cíle i příležitosti. My dále chceme pokračovat v tradici kvalitní výuky a zároveň se těšíme na řadu dalších připravovaných aktivit, které náš školní život obohatí – projekty, soutěže, exkurze, sportovní akce i kulturní programy. V tomto roce bude probíhat několik nových projektů, připravujeme otevření nových prostor pro žákovskou knihovnu s významným rozšířením množství knížek k vypůjčení, plánujeme školní i mimoškolní aktivity pro šikovné žáky, chystáme nové soutěže a výzvy, budeme podporovat žáky ke složení mezinárodní zkoušky z angličtiny a těšíme se na návštěvu žáků a pedagogů z italské školy v rámci Erasmu.

Velkou pozornost věnujeme klimatu školy – chceme, aby naše škola byla pro všechny bezpečným a přátelským místem, kde se každý cítí respektován, přijímán a podporován. Součástí školního roku budou také preventivní programy a projekty zaměřené na spolupráci a toleranci a různé aktivity, které posilují vztahy mezi žáky i učiteli.

Přeji všem žákům, aby, a to nejen ve škole, zažívali radost z dobrodružství, objevování a poznávání světa, rodičům přeji dostatek trpělivosti a radosti z pokroků svých dětí a všem pedagogům tvůrčí energii a pevné zdraví.

Věřím, že společně prožijeme úspěšný a inspirativní školní rok.

S přátelským pozdravem

Mgr. Petra Ocelková

ředitelka



Školní parlament 2025/2026

Třída	Jméno zástupce	Jméno náhradníka
III. A	Anna Pustková	Dominik Bezruč
III. B	Zoe Gottwaldová	Michal Trčka
III. C	Zora Pávková	Adriana Semanová
III. D	Antonín Drobík	Eliška Halamová
IV. A	Zuzana Pavlorková	Jan Mozdřeň
IV. B	Peyton M. Tucker	Tobiáš Myška
IV. C	Barbora Machová	Anna Schusterová
V. D	Frida Vondrová	Adam Hajduček
V. A	Richard Král	Linda Roubcová
V. B	Nina Lindovská	David Příkaský
V. C	Linda Šplíchalová	David Antes
VI. A	Omar Sharif Khanis	Michell Hôrecká
VI. B	Jonáš Herman	Lara Rončková
VI. C	Noella Nikolaj	Tom Maier
VII. A	Tereza Sztwiertniová	Jakub Kuš
VII. B	Mathias Pšcolka	Martin Kirvej
VII. C	Viktorie Vraníková	Mia Mlčochová
VIII. A	Amálie Ševčíková	Zuzana Tajzichová
VIII. B	Kateřina Paličková	Lucie Hrabovská
IX. A	Nela Korčíanová	Nicol Zajíčková
IX. B	Lukáš Engel	Richard Grobarz
IX. C	Tobias Souček	Viktorie Večerková



Konference žákovských sdílení Světových škol v Olomouci

Ve čtvrtek 18. září 2025 jsme se za naši školu zúčastnili ve čtyřčlenném týmu Konference žákovských sdílení Světových škol, která se konala v inspirativním prostředí Pevnosti poznání v Olomouci. Akce se zúčastnilo celkem 16 škol z celé České republiky, a tak jsme měli jedinečnou příležitost sdílet zkušenosti, načerpat nové nápady a inspirovat se navzájem.

Program byl pestrý a nabídl mnoho podnětů k přemýšlení i k další práci v rámci projektu Světová škola. Nejvíce nás zaujal tzv. Market, kde jsme měli možnost představit naše vlastní akce a projekty, ale zároveň jsme se mohli ptát ostatních škol, jak podobné aktivity realizují oni. Bylo velmi obohacující vidět, jak různorodě a kreativně se dá k tématům globálního rozvojového vzdělávání přistupovat.

Z konference jsme si odnesli nejen nové kontakty a inspiraci, ale také motivaci pokračovat v našich aktivitách a hledat další cesty, jak žáky zapojit do smysluplných projektů, které propojují školu s okolním světem.

Za Světovou školu Mgr. Marcela Macurová





Adaptační kurz pro 6. ročníky

Areál Myšinec, Budišov nad Budišovkou

V krásném prostředí areálu Myšinec se uskutečnil adaptační kurz pro žáky šestých ročníků. Cílem bylo nejen vzájemné poznání, ale především budování důvěry, spolupráce a pozitivního třídního klimatu, které je základem pro příjemné fungování kolektivu.

Program byl pestrý a promyšlený. Žáci se zapojili do seznamovacích a týmových aktivit, které rozvíjely jejich schopnost komunikace, empatie a spolupráce. Nechyběly ani sportovní hry, při nichž si děti užily pohyb, soutěžení i radost ze společného úsilí. Po každé aktivitě jsme společně sdíleli své zážitky, reflektovali prožitky a věnovali se posilování vzájemného respektu a důvěry mezi žáky.

Druhý večer jsme strávili u ohně, který předcházela stezce odvahy. Společné chvíle u opékání párků se nesly v duchu pohody, smíchu a sdílení zážitků. Po celý pobyt bylo jídlo výborné, žáci jedli s chutí, často si přidávali a oceňovali i drobnosti jako domácí polévky, čerstvé pečivo nebo sladké svačinky. I díky tomu panovala po celou dobu příjemná nálada, která přispěla k celkovému úspěchu kurzu.

O program se s velkým nasazením postarala paní učitelka Mgr. Andrea Bilová jako metodik prevence. Hodnocení a reflexi kurzu jsme společně vedli se školní psychologkou Mgr. Gabrielou Balcaříkovou, která poskytla cenný pohled na dynamiku třídních vztahů. Po celou dobu byli přítomni třídní učitelé Mgr. Karin Hozová, Mgr. Ema Domorádová a Mgr. Marcela Macurová, kteří žáky podporovali, vedli a aktivně se zapojovali do všech aktivit.

Kurz byl nejen příjemným začátkem školního roku, ale především důležitým krokem k vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí, ve kterém se děti mohou rozvíjet.

Mgr. Marcela Macurová





Projektový den „Svatý Václav ve II.B“

V pondělí 29. září – den po státním svátku – Den české státnosti- jsme si ve třídě užili projektový den „Svatý Václav“, abychom věděli, proč je na Václava státní svátek.

Nejdříve jsme se rozlosovali do skupin a posadili se do tzv. hnízd. Společně jsme si přečetli text o životě Václava...a pak ve skupinkách odpovídali na otázky k textu – tedy jsme četli s porozuměním. Při společné kontrole jsme si připomněli nové informace – Václava vychovávala babička Ludmila, byl zavražděn bratrem Boleslavem, Václav měl mírnou povahu, byl velmi vzdělaný, nechal postavit mnoho kostelů...

Potom jsme si zahráli kvíz, kolik si z nových informací pamatujeme. A také jsme doplňovali pracovní list z matematiky a českého jazyka na aktuální učivo v souvislosti s Václavem. Ještě teď 8. října, kdy jsme na nástěnce k fotografiím psali zpětnou vazbu...si nové informace pamatujeme. Prožili jsme příjemné vyučovací hodiny.

Žáci II. B a Mgr. Olga Ondráčková



V pátek 12. 9. 2025 jsme měli úžasnou možnost navštívit v Divadle Jiřího Myrona **muzikál Oliver!**. V tomto muzikálu totiž vystupovali i žáci naší školy a my jsme je samozřejmě přišli podpořit.

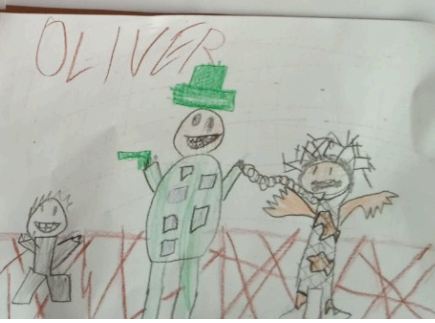
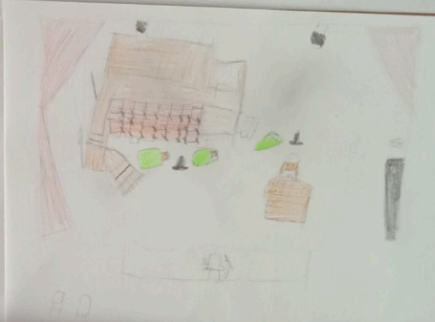
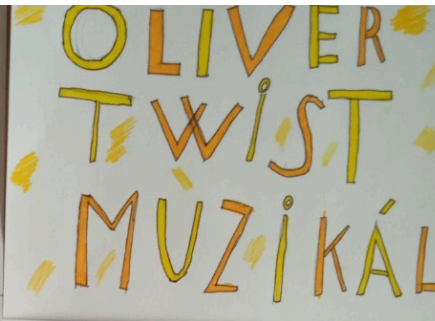
Muzikál Oliver! režíruje Lumír Olšovský. Autorem hudby a libreta je Lionel Bart. Muzikálová adaptace slavného románu Charlese Dickense *Oliver Twist* se od své světové premiéry v roce 1960 dostává na česká jeviště teprve podruhé.

Sirotek Oliver je z městského chudobince prodán do služby v pohřebním ústavu. Před úklady svých nových pánů ale brzy utíká do velkoměstského víru Londýna, kde ho mezi sebe přijímá parta dětských zlodějíčků a kapsářů, vedená postarším zlodějem Faginem. Hned při svém prvním pokusu o krádež je však Oliver chycen a zatčen. Jeho oběť, laskavý a dobrosrdečný pan Brownlow, se ho ale ujme a odvede ho do svého honosného domu, kde o něj začne pečovat. Lstivý Fagin ze strachu o prozrazení své bandy a jejich úkrytu povolává bezcitného zločince Billa Sikese a sympatickou Nancy, aby Olivera unesli zpět. Oliver je unesen, avšak i z tohoto prostředí se mu podaří dostat pryč. Vlivem šťastných okolností se dokonce shledá se svou vlastní rodinou.

Představení se nám velmi líbilo a okamžitě nás vtáhlo do děje. Herecké i hudební výkony našich vystupujících žáků byly vynikající a obdivuhodné. Do budoucna jim přejeme spoustu dalších skvělých muzikálových počínů.

Mgr. Alžběta Titzová





Ekoden na Prokešově náměstí – září ve znamení ekologie a udržitelnosti

Ve středu 10. září 2025 se Prokešovo náměstí proměnilo v pestrou oázu nápadů, jak žít ohleduplněji k přírodě. Konal se totiž tradiční **Ekoden**, který přilákal žáky, učitele, rodiče i širokou veřejnost. Letošní ročník se nesl v duchu hesla „*Každý může pomoci*“ a opravdu – každý si zde mohl vyzkoušet, jak malá změna v běžném životě může mít velký dopad.

Po celý den se na náměstí střídaly **ekostánky organizací i firem**, které představily zajímavé projekty z oblasti recyklace, obnovitelných zdrojů energie či ochrany vody. Velký úspěch mělo **třídící stanoviště**, kde si děti i dospělí mohli vyzkoušet, jak správně rozdělit odpad. Nechyběla ani **dílna upcyclace**, kde vznikaly originální výrobky z použitých materiálů – třeba tašky z triček nebo květináče z plechovek.

Součástí programu byly také **ekologické soutěže, kvízy a tvořivé aktivity** pro školy. Ekoden na Prokešově náměstí byl nejen poučný, ale i inspirující. Připomněl, že péče o planetu nemusí být jen velká gesta, ale především drobné každodenní kroky, které děláme s respektem k přírodě.

Mgr. Sylva Kristiánová





Den evropských jazyků na prvním stupni: Jižní Evropa hrou

Ve čtvrtek 25. září 2025 se prvostupňové děti ZŠ Matiční vydaly na pomyslnou cestu po jižní Evropě. V rámci projektového Dne evropských jazyků se seznamovaly s kulturou, tradicemi a zajímavostmi Řecka, Portugalska, Španělska a Itálie.

Role průvodců tentokrát převzali čtvrťáci a pátáci, kteří si připravili originální program pro své mladší spolužáky. Prezentace jednotlivých zemí oživily obrázky, hudba, hry, ochutnávky i krátké jazykové dílny, ve kterých si děti vyzkoušely první slůvka v cizích jazycích.

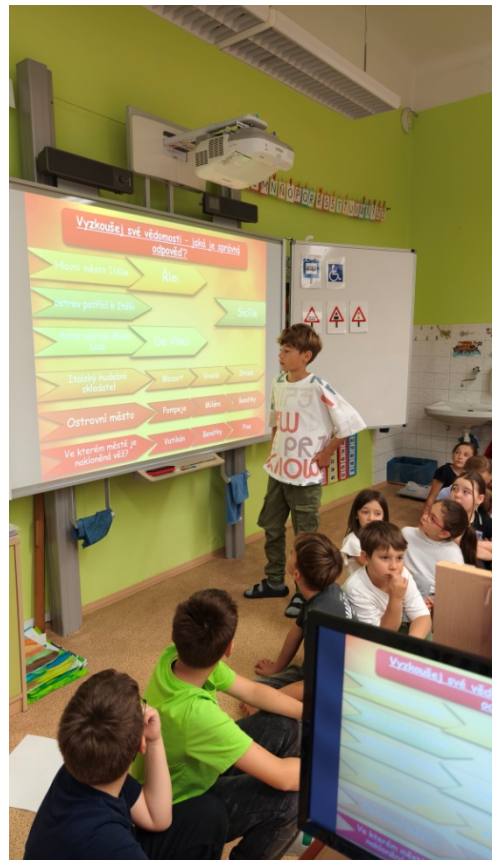
Zvláštní atmosféru měla část věnovaná Španělsku. O zpestření se postarali studenti Ostravské univerzity, rodilí mluvčí ze Španělska, kteří přinesli do školy kousek své vlasti. Děti si s nimi mohly procvičit španělskou výslovnost a zároveň se dozvědět, jak vypadá každodenní život v jejich zemi.

Celý den se nesl ve znamení radosti z objevování. Žáci odcházeli nejen s novými znalostmi, ale i s čerstvými zážitky – ochutnali tradiční pokrmy, vyzkoušeli jednoduché tance a dozvěděli se mnoho zajímavostí. Největší odměnou byla jejich chuť učit se další cizí jazyky a otevřenost vůči jiným kulturám.

Projekt se vydařil na jedničku a už nyní všichni s napětím očekávají, kam se Den evropských jazyků vydá příští rok.

Mgr. Sylva Kristiánová





Evropský den jazyků 2025: Jarmark evropských zemí na II. stupni

25. září 2025 jsme se opět připojili k oslavám Evropského dne jazyků, který si klade za cíl podporovat jazykovou rozmanitost, mezikulturní porozumění a celoživotní učení jazyků. V naší škole se tento den nesl v duchu objevování, spolupráce a zábavného poznávání. Žáci všech ročníků II. stupně se zapojili do projektového dne, jehož hlavním úkolem bylo získat informace o evropských státech, jejich zajímavostech a kulturním pozadí. Každá třída si vylosovala jeden evropský stát – od Litvy přes Rumunsko až po Belgii, který celý den reprezentovala, připravila ukázky typického jídla, oblékla se do barev státních vlajek, připravila plakát plný fotek, vlajek, informací, přepisů základních frází. Následně se naši žáci zúčastnili evropského jarmarku, kde si navzájem vyměňovali informace o státech za správné odpovědi na různé otázky z celé škály předmětů.

Evropský den nám připomněl, že každý stát je jedinečný a cenný, učit se jazyky může být zábavné a že v (třídním) kolektivu je síla.

Mgr. Jana Černá





Projektový den – J. A. Komenský v V. A

Ve středu 1. října 2025 jsme si ve třídě V. A užili projektový den na téma J. A. Komenský. O školství a vzdělávání jsme si povídali již v minulé hodině, nyní jsme tak přirozeně navázali.

Pro děti jsem měla připravené břidlicové destičky, na které si zkoušely psát, taky jsme si ukázali duběnky – malé kuličky na listech dubu, jedná se vlastně o vajíčka žlabatky dubové. Dříve se z duběnek vyráběl inkoust. O duběnkách jsme si nejen četli, ale do textu i doplňovali i/ y, dále jsme v textu vyhledávali odpovědi na zadané otázky.

O J. A. Komenském jsme si nejen četli v učebnici, ale seznámili jsme se i s ukázkou z knihy Když velcí byli malí. Následovaly pracovní listy a naučné video. Další aktivitou bylo hledání citátů J. A. Komenského – každý se postupně prošel po třídě, přečetl si vybrané citáty a přemýšlel, jak se který z nich vztahuje k jeho vlastnímu životu. Následně si každý žák vybral jeden citát a krasopisně ho přepsal na papír. S Komenským jsme pokračovali i v matematice, kdy jsme řešili slovní úlohy s touto tematikou.

Děti si také zahrály na spisovatele a ilustrátory, kdy měly vytvořit vlastní obrázkový slovník, viz Komenského kniha Orbis pictus.

Všem se projektový den moc líbil, odnesli jsme si nejen potřebné znalosti, ale i nadšení z daných aktivit.

Za třídu V. A Mgr. Hana Bartová

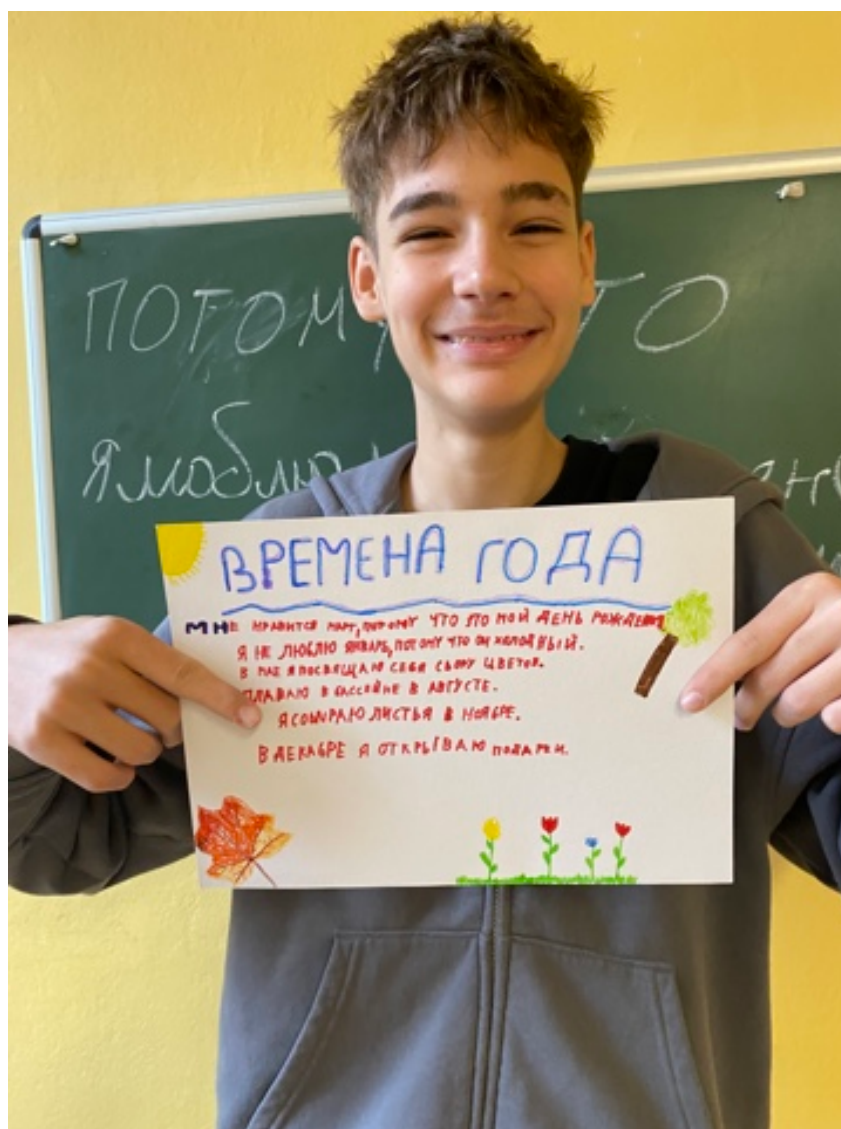


Projekt „Roční období“ v hodině ruského jazyka

V hodině ruského jazyka žáci tvořili prezentace na téma „Roční období“. Každý žák si připravil vlastní prezentaci na papír, ve které popsal roční období v ruštině.

Při práci si žáci procvičili slovní zásobu, naučili se nové výrazy o počasí a přírodě a také si vyzkoušeli psaní krátkých vět v ruském jazyce. Prezentace doplnili krásnými ilustracemi, které jejich práce ještě více oživily.

Hotové projekty nyní zdobí školu a ukazují, že učení cizího jazyka může být nejen poučné, ale i zábavné a tvořivé. Ing. Anna Srba



Matiční stopař ve znamení historie i pohybu

Žáci školní družiny se společně s paní vychovatelkami vydali do Komenského sadu, kde je čekalo zajímavé dopoledne s názvem „Matiční stopař“. Připravené pracovní listy pro ně vytvořily paní učitelky ze Světové školy a zaměřily se na 80. výročí osvobození Ostravy.

Původně se měla akce uskutečnit již v dubnu, avšak nepříznivé počasí ji tehdy překazilo. Proto se celý program přesunul až na září 2025 a stálo to za to!

Děti s nadšením plnily úkoly, dozvěděly se mnoho nových informací o historii našeho města a zároveň si užily pohyb na čerstvém vzduchu.

Děkujeme paní vychovatelkám za doprovod, podporu a vstřícný přístup. I díky nim se z této akce stal příjemný a obohacující zážitek pro všechny zúčastněné.

Mgr. Marcela Macurová, Mgr. Michaela Ratajská



Dobronauti – Mise: Zpátky v čase (III. D)

Třetíci ze ZŠ Matiční se 29. 9. 2025 v rámci programu **Dobronauti – Mise** vydali tentokrát „Zpátky v čase“. Cílem setkání bylo porozumět tomu, jak vznikají konflikty a jak je možné jim předcházet nebo je zmírnit. Děti se seznamovaly s různými rolemi, které se v konfliktu objevují – s agresorem, obětí a svědkem – a společně přemýšlely, jak se zachovat správně.

V průběhu aktivity se proměnily v týmy malých „detektivů“, kteří řešili případ plný křivd a nedorozumění. Pomocí „karet rad“ hledaly způsoby, jak situacím čelit – před jejich vznikem, během konfliktu i po něm. Diskutovaly o motivech postav, hodnotily jejich chování a navrhovaly, co by se dalo udělat jinak.

V závěru se třída zamýšlela nad rozdílem mezi škádlením a skutečným ubližováním. Děti sdílely své zkušenosti a společně hledaly cesty, jak být k sobě ohleduplní a pomáhat si navzájem.

Program zaujal především svou **interaktivitou** – žáci se mohli aktivně zapojit, vyjadřovat své názory i pocity a zároveň získat konkrétní rady využitelné v běžném životě. Do budoucna by mohlo být přínosné dopřát dětem více prostoru pro sdílení osobních zkušeností a pokračovat na toto téma dalšími aktivitami, aby si nové dovednosti upevnily.

Celkově šlo o hodnotnou zkušenost, která žákům ukázala, že i konflikty se dají řešit s respektem a pochopením.

Mgr. Sylva Kristiánová



Lesní škola

V pondělí 22. září 2025 jsme se vydali trolejbusem a tramvají do Bělského lesa za Bc. Pavlem Kotalou, vedoucím střediska Lesní školy. Celé dopoledne bylo krásné počasí a tak jsme hned vyrazili po nově vyrobených dřevěných naučných stezkách ke studánce, kde jsme se osvěžili čistou vodou, pak jsme se prošli bosí v „Bělských lázních“ – tůnkami s průzračnou vodou a bílými kamínky. Cestou jsme se seznamovali s jednotlivými druhy stromů, dozvěděli se, jak rostou, co se jim v životě událo, co je ovlivnilo a tvarovalo. Obohatili jsme slovní zásobu o lesnické pojmy – oplocenka, přirozené zmlazení, lesní školka, probírka. Procházeli jsme kolem potoka se zkumavkami a lupou, do kterých jsme sbírali a pozorovali vodní živočichy a dozvěděli se od pana bakaláře mnoho zajímavých informací o nich. Také jsme si zahráli na hřišti s vodními prvky, který je postaven teprve dva měsíce a kam nás pan správce pustil, vyřádili se na vodních mlýncích, podle rychlosti, jakou jsme šlapali na vodním kole, tekla dřevěnými koridory voda. Vyřádili jsme se na trampolínách nebo si vylezli na vyhlídkovou věž. Byli jsme hřištěm i naučnými stezkami tak nadšeni, že mnozí z nás přemluvili rodiče a vydali se sem ještě jednou na rodinný výlet.

Žáci II. B a Mgr. Olga Ondráčková



Vrstevnícké vyučování II. D a II. B

V pátek 26. září 2025 jsme si vyzkoušeli vrstevnícké vyučování ve stejném ročníku v hodině českého jazyka. Žáci II. D předávali své znalosti a dovednosti při práci s informačním zdrojem – s tablety. Přebrali dočasně pedagogickou roli a prakticky naučili žáky II. B pracovat v tabletech s QR kódy. A jak jinak než procvičováním abecedy. Těšíme se na další spolupráci!

Žáci II. D a II. B a Mgr. Libuše Brhláčová a Mgr. Olga Ondráčková



Odpoledne pro nadané žáky s Micro:bitem

Dnešní odpoledne (9. 10. 2025) patřilo našim nadaným žákům 1. stupně, kteří se sešli v učebně informatiky, aby si vyzkoušeli práci s Micro:bitem. Pod vedením paní učitelek a s podporou žáků 2. stupně, konkrétně Toma Rudolfa a Ondry Boráka, žáci programovali čísla, jména, různé znaky i zvuky.

Všech 15 účastníků zvládlo zadané úkoly bravurně a s velkým nadšením. Na závěr si každý z nich odnesl diplom za skvělého programátora. Už dnes se děti ptaly, kdy se uvidíme příště, což je pro nás ta největší odměna.

Mgr. Marcela Macurová a Mgr. Jana Pavelková



Ve čtvrtek 2. října 2025 se uskutečnilo první odpoledne pro nadané žáky v tomto školním roce. Týkalo se anglického jazyka a tématem byla **tradiční anglická snídaneň**.

Odpoledne se skládalo z teoretické i praktické části. Žáci si nejprve zahráli hru, jaké jídlo mají či nemají rádi. Poté si poslechli skladbu a přípravu typické anglické snídaneň, doplnili ve dvojicích získané informace do daných pracovních listů a následoval přesun do školní kuchyňky. Zde se s radostí a nadšením pustili do přípravy snídaneň, na které jsme si v závěru odpoledne všichni velmi pochutnali.

Mgr. Eva Teichmanová, Mgr. Sylvie Barčíková



Edukační program 7. A

Dne 24. 9. 2025 se uskutečnil ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm edukační program pro třídu 7. A s názvem „Jak se pracovitý valach na kotárech bavil“. Vedoucí akce byla Mgr. Alžběta Titzová a Mgr. Ludmila Červenková.

Cílem edukačního programu bylo poznání, jak se žilo na Valašsku od konce 18. století do 50. let 20. století, jaká byla náplň práce „bači“ – pastýře ovcí, co všechno vyráběl, jakým způsobem žil, čím se bavil ve volných chvílích. Valašská dědina je nejrozsáhlejším areálem Valašského muzea v přírodě. Svou členitostí připomíná podobu mnohých skutečných vesnic, rozkládajících se na úbočích Beskyd, jak je známe ještě z počátku 20. století. Většina staveb jsou originály převezené z původních míst. Uspořádání zemědělských dvorů a situace v interiérech jsou vytvořené podle historických událostí a skutečných příběhů konkrétních rodin, zjištěných při archivních a terénních výzkumech. Dále jsme měli možnost zhlédnout tradiční lidové hudební nástroje, dozvěděli jsme se, z čeho a jak se tyto nástroje vyrábí (kosti, rohy ze zvířat, dřevo) a měli možnost uslyšet jejich zvuk. Žáci si rovněž vyzkoušeli tzv. „dřevoryt“ do lipového štočku. Paní průvodkyně nám ozřejmila význam slov v místním nářečí jako je žinčica, salaš, kotáry, gruň apod. I přes mírnou nepřízeň počasí se edukační program vydařil skvěle.

Mgr. Alžběta Titzová



Výtvarné práce žáků II. stupně od září 2025







Mgr. Michaela Ratajská

Dne 27. května 2025 proběhla ve 4. ročnících čtenářská dílna v rámci projektu **Čtení nás baví**. Tématem setkání byli psi – věrní společníci, hrdinové i přátelé člověka.

Děti se ponořily do čtení poutavých psích příběhů a rozvíjely své čtenářské dovednosti prostřednictvím různorodých aktivit. Součástí dílny bylo seznámení s psími smysly, řečí těla a rozmanitostí psích plemen.

Žáci luštili tematickou osmisměrku s citátem, řešili bludiště, věnovali se tvořivému čtení s porozuměním a společně dotvářeli báseň s rýmy. Aktivity byly zaměřeny nejen na čtenářskou gramotnost, ale také na rozvoj fantazie, vyjadřovacích schopností.

Dílna proběhla v příjemné atmosféře a přinesla dětem radost z poznávání světa psů i z vlastního tvořivého projevu.

Mgr. Lenka Kudlejová, Mgr. Hana Bartová, Mgr. Barbora Holbová, Mgr. Martina Kalusová,
sepsala Mgr. Sylva Kristiánová



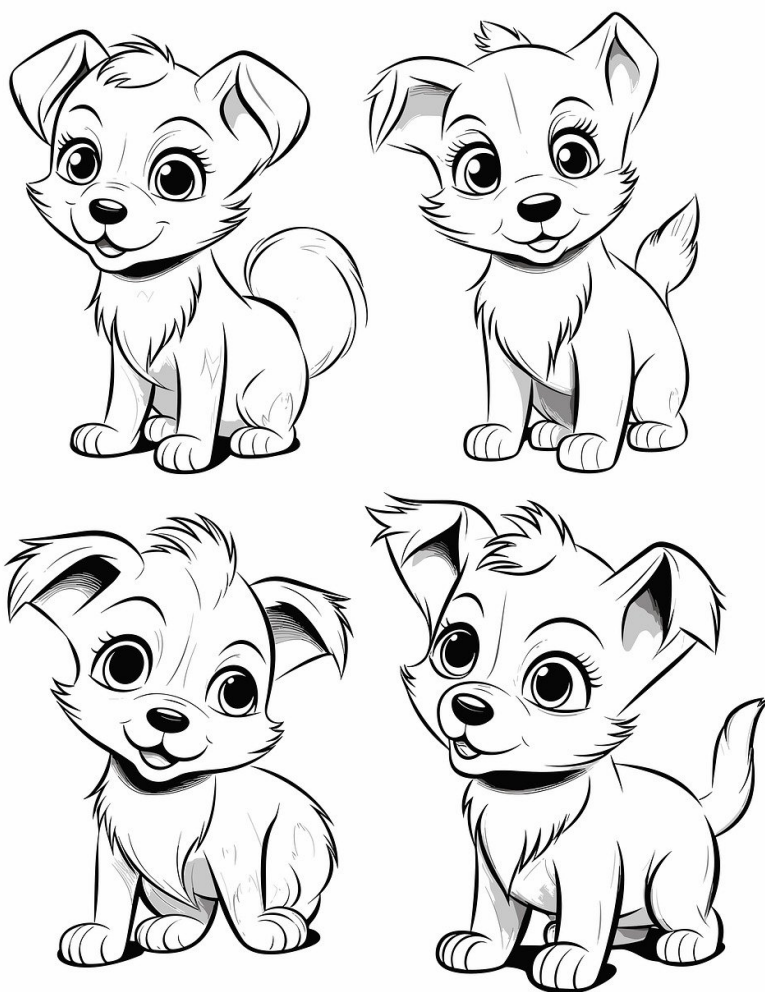


Pes rybář

Žil byl jeden pes, který uměl chytat ryby. Vypravil se do rybářství, kde si koupil prut, krmení, obal na prut a vyrazil chytat ryby na řeku Odru.

Když tam přišel, usadil se a nahodil prut. A čekal a čekal a čekal a snažil se neštěkat. Nakonec se dočkal a chytil velikánskou štikou. Ta se na něho ale smutně podívala a pejsek se rozhodl, že ji vypustí zpět do řeky. Štika se rozloučila zamáváním ploutví. Pejsek se vrátil domů a na večeri si dal buřty.

Jimmy Šariška



ENGLISHSTAR – Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky ZŠ

Naše škola se ve školním roce 2024/2025 zúčastnila mezinárodní jazykové soutěže ENGLISHSTAR, která je určena žákům základních škol a osmiletých gymnázií. Hlavním cílem této soutěže je popularizovat anglický jazyk a motivovat žáky k jeho studiu prostřednictvím zábavného testování formou písemného testu.

Soutěž proběhla 29. dubna 2025 a do jejího školního kola se zapojilo 36 žáků napříč celým 1. i 2. stupněm. Každý účastník vyplňoval test odpovídající jeho ročníkové úrovni s časovým limitem 45 minut.

Nejlepší výsledky a ocenění

Nejúspěšnějšími účastníky byli žáci, kteří dosáhli **100% úspěšnosti** v testu. Patří jim velká gratulace:

- Linda Roubcová (4. A)
- Munkhdulguun Myagmarsuren (4. C)
- Ondřej Chmela (4. B)
- Erik Škrla (4. C)
- Pavlína Klabzubová (4. B)
- Linda Šplíchalová (4. C)
- Nina Lindovská (4. B)

Další žáci, kteří dosáhli výsledku **nad 80 %**, si rovněž zaslouží velkou pochvalu:

- Peyton Maxmilian Tucker (3. B) – 99 %
- Jan Průša (4. D) – 98 %
- Zuzana Pavlorková (3. A) – 97 %
- Hugo Ratajský (4. A) – 94 %
- Richard Král (4. A) – 93 %
- Michal Dlouhý (4. A) – 92 %
- Frederick David Angus (4. C) – 90 %
- Eva Mulová (5. C) – 90 %
- Ella Bystrianská (6. C) – 86 %
- Patrik Hracký (6. B) – 84 %
- Viktorie Vraníková (6. C) – 84 %
- Barbora Přečková (9. C) – 82 %

Ocenění pro soutěžící

Všichni účastníci obdrželi od organizátorů diplom, propisku, šňůrku na klíče a žáci se 100% výsledkem navíc i USB flash disk.

Děkujeme všem žákům za jejich účast, odvalu a výbornou reprezentaci školy. Těší nás, že mají chuť rozvíjet své jazykové schopnosti a porovnávat znalosti s vrstevníky z dalších škol.

Více informací o soutěži najdete na oficiálních stránkách ENGLISHSTAR.

Mgr. Eva Teichmanová a Mgr. Denisa Ďuriková



Anglický slavík rozezpíval školu

Ve čtvrtek 5. června 2025 se naše škola rozezněla anglickými melodiemi při soutěži *Anglický slavík*, která byla určena pro žáky 3. a 5. ročníků. Soutěžící předvedli nejen svou odvahu vystoupit před početným publikem, ale také schopnost naučit se z paměti anglické texty a zazpívat písně rytmicky i melodicky správně.

Někteří žáci opravdu překvapili – zvolili si písně s náročným textem, a přesto je dokázali zazpívat i bez hudebního doprovodu. Obdiv patří všem, kteří se soutěže zúčastnili, protože zpívat před obecnstvem v cizím jazyce rozhodně není snadné.

Během celé akce panovala příjemná a povzbudivá atmosféra. Děti si navzájem fandily a porovnávaly své výkony. Všichni účastníci byli odměněni potleskem a sladkou odměnou. Tři nejlepší zpěváci si navíc odnesli hodnotné ceny.

Děkujeme všem soutěžícím za jejich krásné výkony a těšíme se na další ročník, který jistě přinese opět spoustu talentu a hudebních zážitků! Do té doby si všichni s chutí zpívejme, protože zpěv přináší radost.

3. ročníky: sdílené 1. místo Zuzka Pavlorková a Barbora Machová, 2. místo Peyton Tucker

5. ročníky: 1. Adéla Růžicková, 2. Daniela Barvínková, 3. Adam Coufalík

Mgr. Hýlová Vladimíra a Mgr. Šmídová Klára



Ve středu 11. 6. 2025 proběhla ve druhých ročnících soutěž ve zpěvu anglických písní **Anglický Slavíček**.

Kdo tam nebyl, o moc přišel. Na sdíleném třetím místě se umístila Eliška Halamová a Tatiana Tenglerová, druhé místo obsadil Michal Trčka a vítězné první místo získala Daniela Sygiet.

Gratulujeme!

Za organizační tým paní učitelky
Mgr. Svatava Himmer
Mgr. Simona Moravcová
Mgr. Gabriela Perutková



Hudební kroužek Vrabčáci při ZŠ Matiční – radost z hudby po celý rok

Hudba dokáže spojovat, přinášet radost i dojmání – a přesně to se daří dětem z hudebního kroužku při Základní škole Matiční. Děti se pravidelně schází, aby si společně zazpívaly, naučily se nové písničky a připravily se na různá veřejná vystoupení během celého školního roku. Rády zpívají veselé písničky s pohybovým i rytmičným doprovodem.

Jedním z nejkrásnějších okamžiků bývá tradičně vánoční vystoupení. Děti pečlivě nacvičují koledy i zimní písničky. S krátkým pásmem vystoupily např. na VŠB – TU při slavnostním rozsvěcení vánočního stromečku, na Vánočním jarmarku či besídce v naší škole.

Také jsme zváni na různé akce města. Účinkovali jsme se svým pásmem na Masarykově náměstí ke Dni města Ostravy.

Na jaře jsme se těšili na Májovou besídku a poté jsme se zapojili do hudebního festivalu Fr. Lýska v Jistebníku, kde jsme se mohli představit i jako součást programu městského kulturního života.

Velmi si ceníme také spolupráce s hudebním kroužkem „Kočky“ z 2. stupně, se kterým se rádi setkáváme při společných akcích. Starší děti nám pomáhají s doprovodem, podporují mladší zpěváky a vytvářejí přátelskou, inspirativní atmosféru. Společné vystupování nás všechny obohacuje a spojuje napříč ročníky.

Výjimečným zpestřením je houslový doprovod, o který se často stará Jana Burdová, bývalá žákyně naší školy. Její hra dodává vystoupením krásný, téměř koncertní charakter a skvěle propojuje dětský zpěv s klasickým hudebním nástrojem.

Hudební kroužek není jen o zpěvu – je to místo, kde děti rozvíjejí hudební sluch, rytmus, učí se spolupracovat, naslouchat jeden druhému a překonávat trému. Každý má možnost přispět svým talentem i nadšením. Naše společná práce přináší nejen kulturní zážitky, ale i krásné vzpomínky, které si děti ponesou dál.

Vedoucí kroužku Mgr. Eva Burdová



Projektový den Včely ve IV. A

Ve středu 21. 5. 2025 jsme si ve třídě IV. A užili projektový den na téma včely. Stejnou tematiku jsme si vybrali i loni, letos jsme tedy navázali, prohloubili jsme své znalosti a blíže se se včelami seznámili.

Na začátku nás čekala ukázka včelařského vybavení a vyprávění o životě včel. Následně děti vyplňovaly pracovní listy, ve kterých se objevila práce s textem, vyhledávání informací a počítání – písemné sčítání a násobení, slovní úlohy. Někteří žáci dokonce vytvořili svoje vlastní slovní úlohy. V rámci geometrie jsme zkoušeli narýsovat šestiúhelník – tvar včelí buňky. Následně jsme četli bajku o včelách a vyplňovali čtenářský pětilístek.

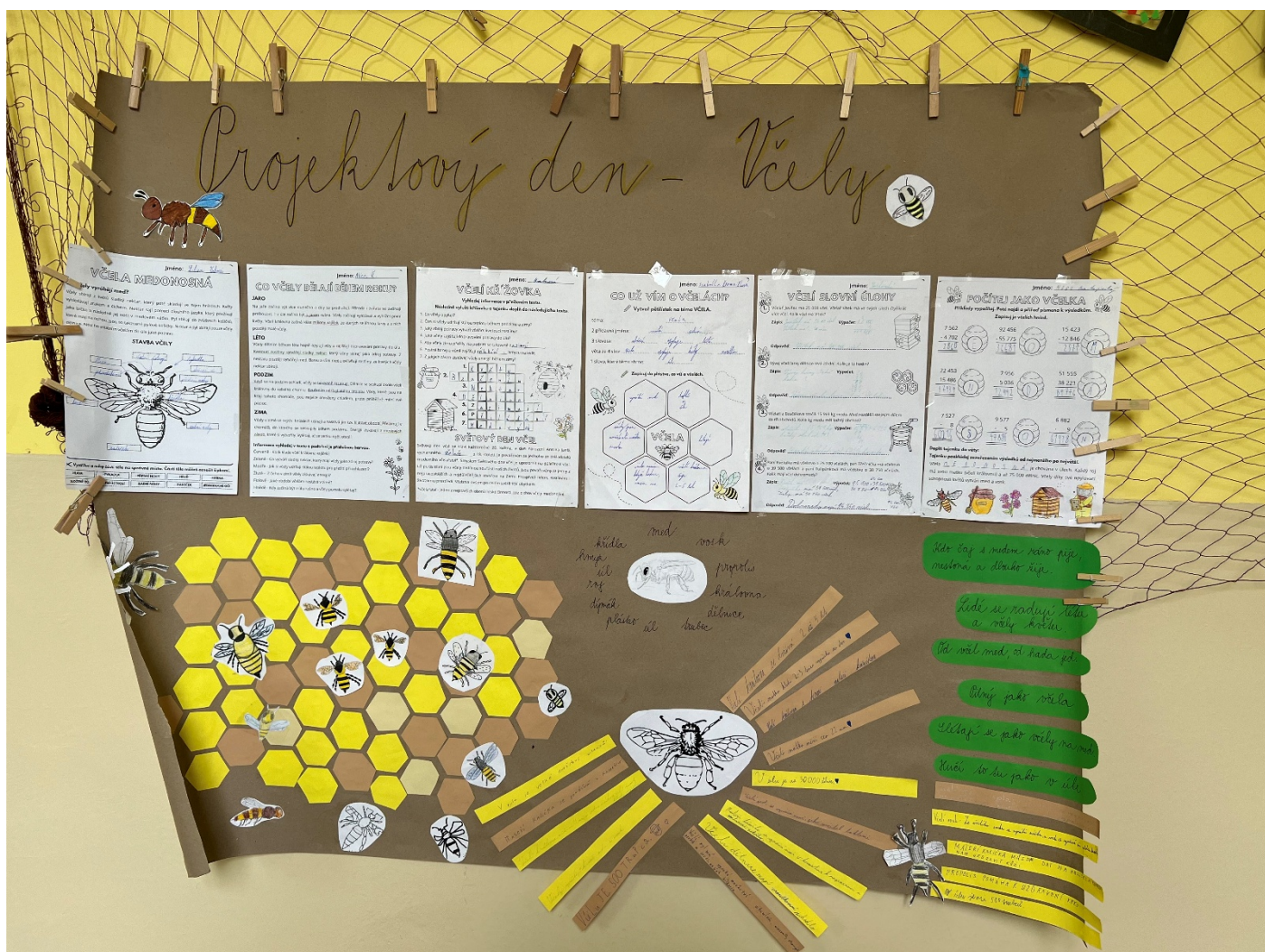
Na závěr nás čekala sladká odměna – děti ochutnávaly domácí včelí med, na což se těšily už od rána. Všichni byli ulepení až za ušima.

S tematikou včel jsme pokračovali i další dny. V hodině tělocviku jsme si zahráli na včely a sršně, ve výtvarné výchově děti kreslily včely. V hodině čtení jsme využili nástěnný informativní plakát, který se nachází v budově školy a obsahuje informace o životě včel. Každý z žáků si text samostatně přečetl a následně měl už ve třídě vypsát dvě informace, které si zapamatoval.

Jako výsledek naší práce jsme vytvořili velký plakát, kam jsme vše důležité nalepili a zapsali.

Všichni jsme si projektový den užili, těšíme se na další.

Za třídu IV. A Mgr. Hana Bartová





Školní výlet I. B třídy dne 3. června 2025 do ZOO Olomouc

V úterý 3. června 2025 třída I. B s 21 žáky absolvovala školní výlet do Olomouce vlakem, po příjezdu na hlavní železniční nádraží v Olomouci jsme nastoupili do autobusu MHD směr Svatý Kopeček a v 10 hodin dopoledne jsme už procházeli branou zoologické zahrady. Po krátké svačince jsme se projeli rezervovaným SAFARI vláčkem po částech Asie, Austrálie, Afriky...kde jsme ve volných výběžích fotili soby, klokany, vlky a muflony, seznámili se s jejich mláďaty. Pak už jsme pěšky procházeli pavilóny šelem, netopýrů, opic, terárii, žiraf a samozřejmě nakrmili klokany a kozy.

Ve stáncích s občerstvením jsme utratili peníze za jídlo a nakoupili spoustu suvenýrů domů.

Od autobusu č:11 po nástupiště vlaku jsme si užili adrenalin – měli jsme pouze jednu minutu a půl na přestup. Takže jsme měli motivovaný vytrvalostní běh. Při cestě vlakem domů do Ostravy jsme si vyprávěli zážitky z dnešního výletu a užili vzájemně hodně legrace.

Žáci I. B a Bc. Žaneta Petráková a Mgr. Olga Maturová



Dobrodružná výprava 5. B do Planetária Ostrava

V úterý 28. května 2025 se třída 5. B vydala na exkurzi do Planetária Ostrava. Celý den byl ve znamení dobrodružství, nových poznatků a vesmírných zážitků, na které jen tak nezapomeneme. Naše výprava začala u Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, odkud jsme se k Planetáriu vydali pěšky. Cesta vedla prostředím univerzitního kampusu a lesoparkem, což byla příjemná procházka.

Po příchodu nás čekal hlavní program dne: **Dobrodružná cesta k planetám**. Během poutavého promítání jsme se přenesli do různých koutů naší sluneční soustavy. Na Marsu jsme sledovali horolezce, jak zdolávají strmé svahy obřího kaňonu Valles Marineris i vrchol největší sopky Olympus Mons. U Saturnu jsme zkoumali balvany v jeho prstencích, a dokonce jsme doletěli až do mrazivého království trpasličí planety Pluto. Celý program byl plný krásných animací a přitom jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o planetách, které by se nám ve školních lavicích jen tak nenaskytly. Pracovnice Planetária Ostrava nám také ukazovala, jak se můžeme podle oblohy orientovat ve dne i v noci. Dozvěděli jsme se, že noční nebe si vědci rozdělili na 88 částí a 88 hlavních souhvězdí.

Po programu jsme si ještě prohlédli stálou **expozici Planetária**. Ta nabídla spoustu interaktivních prvků – mohli jsme si vyzkoušet různé pokusy, sáhnout si na modely planet a prohlédnout si názorné ukázky toho, jak funguje vesmír. Úspěch měla například otočná Země. Velkou pozornost si získal exponát ukazující vznik vírů – mohli jsme na vlastní oči sledovat, jak se proudění vzduchu a vody mění ve vír. Jedním z nejzábavnějších exponátů byla stanice pro napodobení zemětřesení. Děti si mohly stoupnout na speciální plošinu a pořádně dupnout do podlahy – jejich „otřes“ se okamžitě zaznamenal na obrazovce ve formě seismické křivky, podobně jako při skutečném zemětřesení. Byla to skvělá ukázka toho, jak fungují seizmografy a jak vědci zaznamenávají pohyby zemské kůry. Zároveň to byla velká zábava – žáci zkoušeli, kdo způsobí největší „otřes“.

Na závěr jsme se stejnou cestou vydali pěšky zpět k VŠB TU, odkud jsme pokračovali do školy. Unavení, ale spokojení a plní dojmů jsme si cestou povídali o tom, co nás nejvíc zaujalo – a že toho nebylo málo! Děkujeme Planetáriu Ostrava za inspirativní školní dopoledne.

Mgr. Hýlová Vladimíra



Návštěva Planetária Ostrava třídy IV. B

Návštěva Planetária Ostrava, která se uskutečnila 25. června 2025, byla pro žáky IV. B nezapomenutelným zážitkem a doslova cestou za hranice Země. Hned po příjezdu je čekal poutavý vzdělávací program, díky němuž se mohli na chvíli stát malými astronauty a objevovat tajemství nekonečného vesmíru. V kinosále planetária sledovali fascinující projekce hvězdné oblohy, planet, souhvězdí i vzdálených galaxií. S úžasem pozorovali, jak se mění noční obloha během roku, jak vypadá naše Slunce zblízka a jaké zajímavosti ukrývá Měsíc.

Lektor poutavě vysvětloval souvislosti mezi pohyby Země, vznikem dne a noci i střídáním ročních období, a nechyběly ani zajímavé otázky a odpovědi, které děti aktivně zapojily do výkladu. Pro mnohé to byla první návštěva planetária, a proto bylo nadšení a obdiv z technických i přírodních zázraků vesmíru o to větší.

Po návratu z hvězdné cesty následovalo příjemné odpoledne pod širým nebem. Slunečné počasí přímo vybízelo ke sportu a hram, takže si žáci společně zasoutěžili, zahráli pohybové hry a užili si chvíle plné radosti, smíchu a přátelství. Byla to ideální příležitost nejen k odreagování po náročném školním roce, ale i k posílení třídního kolektivu a spolupráce.

Celý den se nesl ve znamení poznávání, zábavy a dobré nálady. Exkurze do Planetária Ostrava žákům IV. B nabídla nejen nové vědomosti, ale i cennou zkušenost – že svět kolem nás i nad námi je plný krás, které stojí za to objevovat.

Mgr. Sylva Kristiánová

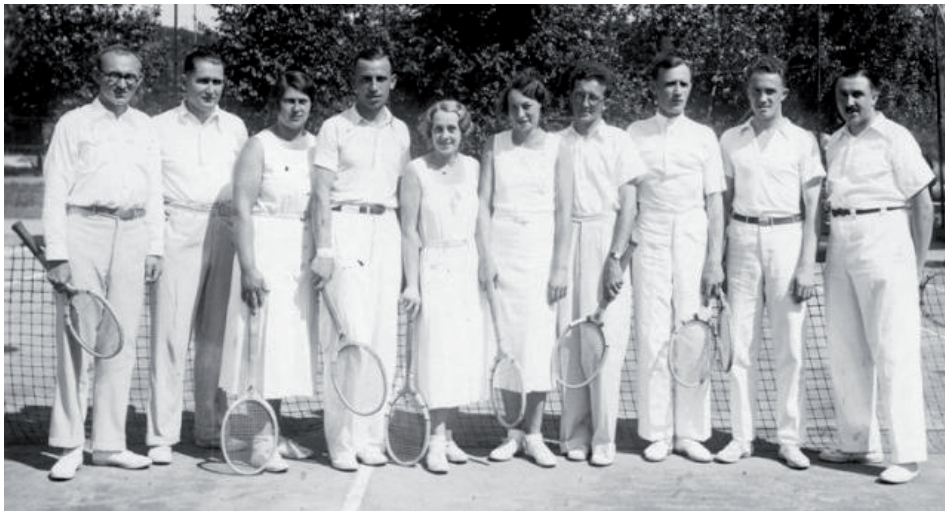


Úspěchy českých sportovců -- TENIS

Milé děti, prázdniny nám skončily, a začínají nám opět školní povinnosti. Věřím, že jste si prázdniny užili podle svých představ. Jsem si jistá, že řada z vás se zúčastnila i různých sportovních kempů, táborů nebo soustředění. To mne vedlo k tématu pro letošní vydání Matičáku. Budeme si povídat o čtyřech sportovních odvětvích, ve kterých jsme my, Češi, velmi úspěšní. Prvním z nich bude tenis.

Kde se tedy vzalo slovo tenis a sport, který se tak nazývá? Slovo „tenez“ dříve hráči volali před svým podáním. Francouzky to znamená „brát“, „přijímat“ nebo „držet“. Tenis se začal hrát před staletími a původně se hrál holýma rukama. Hrál se tak v severní Francii, na klášterních dvorech, a hra spočívala v úderech míčkem dlaní tam a zpět. Nejstarší provedení, známé jako jeu de paume (hra na dlani), vzniklo už ve 12. století. Postupem času se hra vyvíjela, byly zavedeny rakety a hra se stala velmi oblíbenou mezi francouzskou a anglickou šlechtou. V té době to byla ale ještě exkluzivní hra, která se od dnešního populárního sportu značně lišila. Odtud se během stovek let vyvíjela ve sport, který hrají miliony lidí. V období renesance si tenis získal oblibu jako vytríbená zábava mezi evropskou šlechtou. Kurty byly často budovány v areálech zámků, kde ho hrála královská rodina a vyšší třída. Hrál se v hale a míčky se vyráběly ručně z kůže, přičemž byly vycpané vlasy nebo vlnou. Tenis v této době nebyl populárním sportem, ale spíše symbolem společenského postavení a kultivovanosti.

Tenis dnes rozhodně patří k nejkrásnějším, ale také k nejnáročnějším sportům. Přezdívá se mu bílý sport. Toto označení má původ v historii, kdy byl tenis pokládán za



„čistý“ sport. Hrál se na trávě a hráči nosili pouze bílé oblečení. Dámy hrály v sukních různých délek, od délky ke kolenům až k délce ke kotníkům. Pánové oblékali dlouhé kalhoty.

Postupem času se od tohoto pravidla upustilo a dnes můžeme vidět na kurtech oblečení v nejrůznějších barvách a délkách. Dámy délku sukní výrazně zkrátily, řada

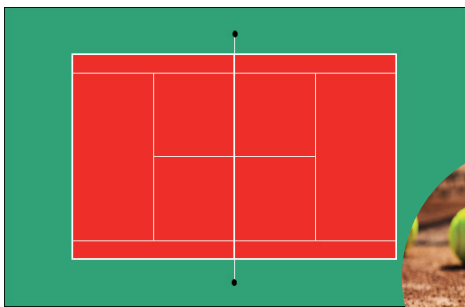
z nich hraje i v kraťasech. Pánové rovněž délku nohavic rovněž výrazně zkrátily.

Pouze na jediném turnaji sezony je povinný bílý oděv, a to je Wimbledon. Délka sukní a kraťasů je ovšem zcela volná. Více o tomto turnaji si povíme později.

Možná někteří z vás tenis sami hrají. V takovém případě můžete svým kamarádům povyprávět své vlastní zkušenosti. Pro vás, kteří tenis nehrajete, ani jej neznáte,



te, budou asi zajímavé základní informace o pravidlech a samotné hře. Jak jsem již uvedla, tenis je sport velmi náročný jak fyzicky tak i psychicky. V rámci hry musí hráči neustále vyhodnocovat situaci, neustále sledovat, jak hraje soupeř. Tenis se hraje na



travnatých, antukových nebo betonových kurtech, které mají rozměry 23,77 m na délku a 8,23 m na šířku. Výška středové sítě je 0,914 uprostřed a 1,07 m na krajích. Na těchto kurtech se hrají dvouhry pro čtyřhry je kurt větší a má rozměry 23,77 m na délku a 10,97 m na šířku. Hraje se žlutými míčky, které váží 56,7–58,5 g a mají průměr 6,35–6,67 cm.

Pro zvýšení atraktivitu se hráči a hráčky na turnajích představují v různých sestavách. Hrají se turnaje jednotlivců – mužů nebo žen. Dále jsou to čtyřhry – mužů, anebo žen a rovněž se hraje tzv. mix, což je čtyřhra, kdy pár tvoří žena a muž.

Turnaje se hrají v podstatě celoročně a jsou doplňovány nejrůznějšími exhibicemi. Zápas je složen z gamů a setů. Jeden set se hraje na 6 vítězných gamů a výsledek musí být vždy o 2 gamy. V případě, že set dojde do stavu 6:6 na gamy. Ve většině pří-

padů se hraje tzv. tie break (zkrácená hra), kdy je počítají body do 7. Rovněž zde musí být výsledek vždy o 2 body. Zápasy se hrají na 2 vítězné sety, tzn., že výsledek může být 2:0 nebo 2:1. V tomto formátu se hrají v podstatě všechny turnaje, na všech výkonnostních úrovních. Výjimku tvoří tzv. grand slamy. Jsou to pouze 4 turnaje, které se hrají pravidelně v průběhu jednoho kalendářního roku. Tyto turnaje se hrají, v případě

mužského turnaje na 3 vítězné sety, tzn., že výsledek může být 3:0, 3:1 nebo 3:2. V případě žen a čtyřher se hraje na 2 vítězné sety. Tyto turnaje jsou nejvýznamnější, proto se jej vždy účastní celá světová špička a rovněž vítězství je honorováno více body, které se načítají hráčům a hráčkám do tabulek. Pojďme si jednotlivé turnaje krátce představit. V lednu se hraje Australian open, které se hraje na betonu. Na přelomu května a června se hraje Roland



Garros ve Francii. Tento turnaj se hraje na antuce a v červenci následuje již výše zmíněny Wimbledon Londýne, který se hraje na trávě a je zde povinné bílé oblečení. Posledním turnajem je v září hrany US open. Ten se hraje opět na betonu.

Mimo tyto turnaje jednotlivců a párů jsou známy ještě týmové soutěže. Asi nejvýznamnějším je tzv. Davis Cup, týmová mužská soutěž a ženská týmová soutěž, Turnaj

B.J King. Oba turnaje se hrají formou losovaných turnajů a každá tým je tvořen hráči jednoho státu. Velmi zajímavý je tzv. Laver Cup, což je exhibiční turnaj mezi hráči Evropy a hráči zbytku světa. Turnaj je pojmenován po významném australském tenistovi Rodu Laverovi, jedním z nejlepších hráčů historie.

Mezi největší postavy světového tenisu posledních 20 let patří bezesporu Rafael Nadal, Roger Federer a Novak Djoković. Nadalovi se přezdívá antukový král, protože Roland Garros (jeden z grand slamů) vyhrál 14x, což je světový unikát.



RAFAEL NADAL



ROGER FEDERER



NOWAK DJOKOVIC

Po krátkém představení hry, zvané tenis, se podíváme k nám, domů a něco si řekneme o úspěších českých tenistů a tenistek. Je až neuvěřitelné, kolik skvělých tenistů, dala naše republika světu.

Nejúspěšnějšími hráči naší tenisové minulosti byli Ivan Lendl a Jan Kodeš. Ivan



DAVIS CUP



TURNAJ B. J. KING



IVAN LENDL



JAN KODEŠ



Lendl vyhrál 8 grand slamů – 3x Roland Garros, 3x US Open, 2x Australian Open). V 80. a 90. letech byl cellem 270 týdnů na pozici světové jedničky. V roce 2001 byl uveden do mezinárodní tenisové síně slávy. Jan Kodeš vyhrál 2 grand slamy – 1x Roland Garros a 1x Wimbledon.

Potom přišla skvělá éra dvou fenomenálních hráčů, a to Tomáše Berdycha a Radka Štěpánka. Byli to především tito dva hráči, kteří stojí za obrovskými úspěchy českého



TOMÁŠ BERDYCH



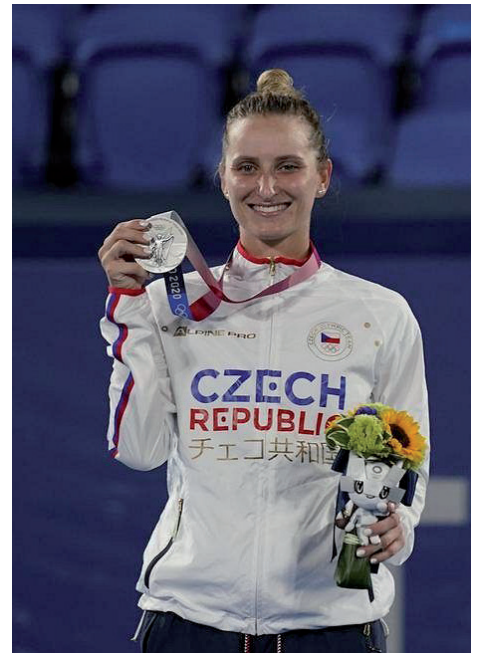
RADEK ŠTĚPÁNEK

tenisu jak v individuálních soutěžích, tak především v Davis Cupu, který jsme vyhráli 3x, a to v letech 1980, 2012 a 2013.



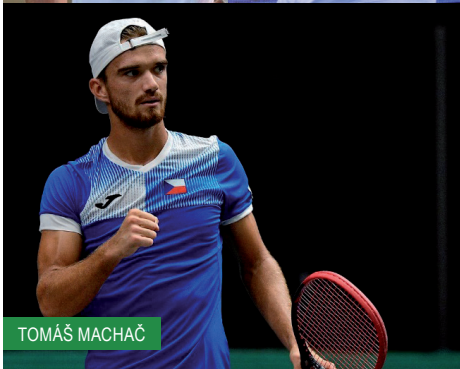
PETRA KVITOVÁ

na Muchová, Barbora Krejčíková, vítězka Wimbledonu a Roland Garros, Markéta Vondroušová, vítězka Wimbledonu nebo Kateřina Siniaková, která ve čtyřhře získala již 12 grand slamů, což ji řadí mezi nejlepší na světě. Pohár B. J. King, který je turnajem ženských národních týmů, vyhrály naše



JIŘÍ LEHEČKA

JAKUB MENČÍK



TOMÁŠ MACHAČ



Po krátké pauze, kdy tito dva hráči ukončili svou kariéru, a trochu jsme svou pozici ve světě tenisu ztratili, máme se dnes opět čím chlubit. Mezi nejlepšími 20 hráči světa máme tři české tenisty. Jsou jimi Jiří Lehečka, Jakub Menčík a Tomáš Macháč. Všichni tři jsou mladší než 25 let, což znamená, že mají před sebou ještě obrovskou kariéru. Hrají nejen individuální turnaje, ale zároveň jsou i stabilními členy našeho reprezentačního týmu, především pro Davis cup.

Za muži dámy rozhodně nezaostávají. Opět se podíváme na jména, která byla součástí světové tenisové špičky – Helena Suková, Hana Mandlíková, později Barbora Strýcová, Lucie Šafářová, Andrea Hlaváčková, Karolína Plíšková a především Petra Kvitová, která je dvojnásobnou vítězkou Wimbledonu (jeden z gram slamů).

Stejně jako u mužů i u žen máme novou mladou tenisovou generaci – Karolín-

tenistky 6 krát a patří k neúspěšnějším týmům historie.

Samostatnou kapitolu tvoří Olympijské hry. Tenis byl součástí LOH od jejich znovuobnovení v roce 1896 až do roku 1924, kdy došlo k jeho vyřazení. Poté byl tenis opět zařazen do programu her LOH 1968 a LOH 1984 v roli ukázkového sportu a od LOH 1988 v Soulu je již tenis pravidelnou součástí programu. I zde dosáhli naši hráči a hráčky řady úspěchů. NA LOH v Tokiu 2020 získaly Barbora Krejčíková a Kateřina Siniaková ve čtyřhře zlaté medaile a Markéta Vondroušová stříbrnou medaili. V Paříži 2024 získali zlatou medaili ve čtyřhře mix Kateřina Siniaková a Tomáš Macháč.

V mládežnických kategoriích je dnes řada mladých českých hráčů a hráček, kteří jsou úspěšní na světových mládežnických turnajích. Bude záležet jen na jejich trénin-

kové pili, psychické odolnosti a sebekázní, abychom je vidali i v seniorské kategorii. Protože jak jsem již výše zmínila, tenis je sport velmi náročný a chce-li se dostat na vrchol, musíš tréninku obětovat opravdu veškerý čas. Pouze ti nejschůvavější, nejsilnější a nejdisciplinovanější mohou být těmi nejlepšími na světě. To samozřejmě platí nejen pro tenis a další sporty, ale i pro ostatní oblasti, ať už je to umění, věda nebo řemeslo.

Šárka Janků,
září 2025

Úvodník: Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce: Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně: Mgr. Marcela Macurová
Mgr. Olga Ondráčková
Mgr. Hana Bartová
Mgr. Alžběta Titzová
Mgr. Eva Burdová
Mgr. Michaela Ratajská
Mgr. Eva Teichmanová
Mgr. Sylvie Barčíková
Mgr. Libuše Brhláčková
Ing. Anna Srba
Mgr. Jana Černá
Mgr. Jana Pavelková
Mgr. Vladimíra Hýlová
Mgr. Sylva Kristiánová

zdroj free ilustrací, obrázků: <http://cz.123rf.com/>
<https://pixabay.com>
<http://www.publicdomainpictures.net/>
<https://freephotos.cc/>
<https://picjumbo.com/>
<https://www.pexels.com/cs-cz/>
Wikipedie
ChatGPT

vektorové omalovánky - zdroj free: <http://cz.123rf.com/>

Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.

Vydáno v říjnu 2025 - 35 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost





Uzávěrky MATIČÁKU:



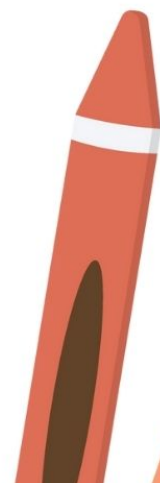
5. 12. 2025



6. 3. 2026



22. 5. 2026





HALLOWEENSKÁ GESTA

7.11.2025

SRAZ: *u Sochy Komenského (Komenského sady)*

16:30

Program: **STRAŠIDELNÝ LES**
SPOUSTU ZÁBAVNÝCH ÚKOLŮ

S SEBOU: • kostým • svítící lampion

SKLADNÍK SKOLA MATICIN'S

e-mail: parlament@zj-matf.cz

The poster features a dark, spooky background with silhouettes of trees and tombstones. A glowing jack-o'-lantern is on the left, and a ghostly figure is in the top left corner. The text is in various fonts and colors, including orange and white, to stand out against the dark background.