

MATIČÁK

prosinec 2025





OBSAH:

Úvodník

Oceněné osobnosti naší školy MOaP 2025

Vědomostní soutěž Aj Amazing Race - máme vítězku ♥

Péběčko 2025

Program Dobronauti ve třídách

Logická olympiáda 2025 žáků 5. ročníků

Malý svět techniky II. B

Město Ostrava tříd III. A a III. B

Internetoví úžasňáci v V. B

Druháci učí prvňáky pracovat s tabletem

Hororová povídka žáků VII. B a VII. C

Beseda s Tyflocentrem Ostrava - 5. ročníky

Vodící pes "Doktor Kelly" ve 3. ročnících

Jan Amos Komenský očima žáků V. B

Osvícenství a reformy v projektové výuce V. B

Dějepis nás baví v V. A

Den stromů v V. B

Povídka Dům v lese - Valérie Michaela Urbanová, V. B

Halloweenská cesta 2025

Světový den laskavosti v V. B

Nebojte se poezie v V. A

Besídka "Od dešťové kapky po sněhovou vločku" ve II. D

Kroužek InfoMix v V. B

Výsledky ve sběru papíru na 1. stupni

Theatr Ludem ve II. B

Projekt Krabice od bot v V. B

Vánoční besídka žáků II. B

Projektová výuka ruského jazyka

Výtvarné práce pod vedením Mgr. Michaely Ratajské

Úspěchy českých sportovců - lední hokej

Redakční rada

Uzávěrky školního časopisu Matičák

Milí žáci, vážení rodiče, kolegyně a kolegové, přátelé školy,

blíží se Vánoce a konec kalendářního roku. S tím je spojený i čas pro ohlédnutí se za událostmi, které nám stávající rok 2025 přinesl. Letošní rok byl pro naši školu nabitý zajímavými událostmi a novými projekty — a já jsem velmi ráda, že jsme je mohli zažít a prožít společně.

Chtěla bych zmínit některé letošní projekty, které obohatily nejen vzdělávání, ale i školní život. Díky **Centru nadání na Matiční** si mohli naši žáci rozšířit přírodovědné obzory v odpoledních badatelských dílnách nebo poměřit své síly v přírodovědné soutěži. Projekt **Čtenářská dobrodružství** nám umožnil otevřít nové prostory se školní knihovnou. V rámci tohoto projektu jsme mohli zakoupit výrazné množství nových knih a realizovat další aktivity a výzvy, které podporují radost ze čtení. V programu **Bezpečná třída – silný učitel** posilujeme bezpečné a přátelské klima školy. I letos jsme pokračovali v rozvoji naší školní zahrady díky projektu **Dešťovka na Matiční** a měli radost z prvního medu od našich včeliček. Věřím, že spoustu zážitků na celý život si odnesli „účastníci zájezdů“ do Anglie, Francie nebo ti, kteří absolvovali některý z ozdravných pobytů. Jsme také velmi pyšní na 60 našich žáků, kteří úspěšně absolvovali Cambridge zkoušku.

Všem žákům, učitelům i rodičům patří velký dík za energii, nadšení a ochotu zapojit se. Za každým z těchto úspěchů stojí vaše práce, podpora a důvěra. Děkuji žákům za jejich energii, učitelům za trpělivost a ochotu a rodičům za partnerství, bez kterého by mnohé projekty nemohly vzniknout.

Protože se blíží nejkrásnější období roku, dovoluji vám popřála pokojné a radostné Vánoce plné světla, pohody a chvil s těmi, na kterých vám nejvíce záleží.

Do nového roku 2026 vám přeji zejména zdraví, radost ze společných úspěchů a chuť pokračovat v objevování nových možností.

Ať je to rok plný úsměvů, přátelství a dobrých nápadů!

Mgr. Petra Ocelková
ředitelka



Přáníčka vyrobili žáci V. A

Osobnosti naší školy získaly ocenění

Osobnost MOaP 2025

S velkou hrdostí oznamujeme, že dvě výrazné osobnosti ZŠ Maticní 5 byly oceněny v rámci letošního ročníku **Osobnost MOaP 2025**. Ocenění si odnáší jak paní učitelka, tak i žákyně, které svým úsilím, nadáním a osobním přístupem výrazně přispívají k dobrému jménu naší školy. Slavnostní předávání ocenění proběhlo v Klubu Parník za přítomnosti vedení MOaP.

Žákovská osobnost MOAP 2025

Nina Lindovská

Ocenění v kategorii žáků získala naše žákyně 5. třídy, která v uplynulém roce dosáhla mimořádných úspěchů v oblasti anglického jazyka i literární tvorby. Získala **1. místo** v týmové soutěži *Let's play with English*, **2. místo** ve školním kole pěvecké soutěže *Spelling Bee* a zazářila také v soutěži *Englishstar*.

Velkého uznání se Nině dostalo i za vítězství v literární soutěži **Generace prarodičů**, pořádané spolkem Balonek z. s. Její příběh zaujal porotu svou originalitou, citlivostí a hlubokým pochopením hodnot starší generace, jejich moudrosti i životních zkušeností.

Nina se aktivně zapojuje i do školního dění – jako zástupkyně třídního kolektivu ve školním parlamentu prokazuje zodpovědnost, spolupráci a iniciativu.

Osobnost MOaP 2025 v kategorii Osobnost pedagogických pracovníků

Mgr. Denisa Ďuriková

Naši kolegyni z 1. stupně porota ocenila za její mimořádnou pedagogickou práci, profesionalitu a obětavost. Dlouhodobě vyučuje anglický jazyk s velkým nasazením a připravuje žáky k mezinárodním zkouškám **Cambridge English**, v nichž pravidelně dosahují výborných výsledků. Aktivně se zapojuje také do mimoškolních aktivit, například zahraničních exkurzí a lyžařských kurzů, kde posiluje vztahy se žáky a podporuje jejich týmového ducha.

Její energie, elán a aktivní přístup jsou inspirací nejen pro žáky, ale i pro řadu kolegů. Ocenění Osobnost MOAP 2025 je zcela zaslouženým uznáním její dlouhodobé práce.

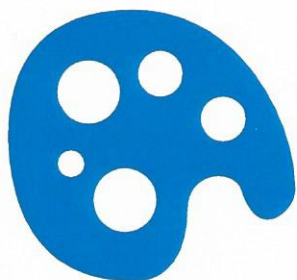
Gratulujeme!

Obě oceněné osobnosti jsou pro naši školu důvodem k hrdosti. Reprezentují hodnoty, na nichž si zakládáme – pracovitost, tvořivost, empatii a vzájemný respekt.

Paní učitelce i Nině srdečně gratulují všichni ze ZŠ Maticní 5 a děkujeme jim za inspiraci a výbornou reprezentaci školy.



OCENĚNÍ

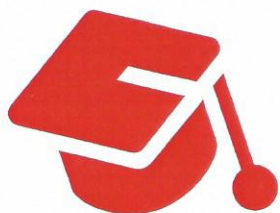


Moravská Ostrava a Přívoz uděluje ocenění

**Žákovská osobnost
2025**

Nina Lindovská

ZŠO Matiční



Petr Veselka
starosta

www.moap.cz

12. 11. 2025 v Ostravě

OSTRAVA!!!
MORAVSKÁ OSTRAVA
A PŘÍVOZ

Máme vítězku! 😊

V pátek, dne 17. 10. 2025, se osmičlenný tým složený z žákyň II. stupně naší školy zúčastnil anglické vědomostní soutěže *Amazing Race* na SOŠ AHOL v Ostravě - Vítkovicích. Téma pro tento ročník mělo název "Just imagine" - týkalo se literatury a filmů z oblasti fantasy. Soutěž prověřila nejen jazykové znalosti účastníků, ale také jejich další dovednosti jako např. čtenářská a finanční gramotnost, logický úsudek, kreativita, rychlé rozhodování a schopnost spolupráce.

Samotná soutěž se skládala ze tří částí: nejprve jazykové (test v Aj zaměřený na poslech, čtení a vědomosti), poté skupinové (týmy si prověřily, jak jsou na tom se základy zdravotvědy, finanční gramotností, IT a kreativitou) a nakonec se týmy vydaly na *Amazing Race* - společné plnění úkolů na různých stanovištích.

Naše soutěžící oceňovaly milou slečnu průvodkyni, výzdobu školy, kostýmy, jednotlivá stanoviště, kde plnily pestré a zábavné úkoly či možnost zahrát si hru famfrpál v tělocvičně školy. Dále si ocenily občerstvení a to, že opravdu každý účastník, bez ohledu na umístění, obdržel od pořadající školy drobný dárek.

V soutěži čtrnácti týmů z různých ostravských škol jsme letos na přední příčky sice nedosáhli, ale zato **máme vítězku jazykové a vědomostní části soutěže**. Naše žákyně **Klára Horníčková (VIII. B)** porazila **přes 100 účastníků** a s celkovým počtem 53 bodů se umístila na **ÚŽASNÉM 1. místě!!!**

Nejen našemu týmu, ale především Klárce, děkujeme za vynikající reprezentaci naší školy a budeme se opět těšit na další ročník této zábavné anglické soutěže.

Mgr. Eva Teichmanová



Vítězný projekt participativního rozpočtu Péběčko 2025

Máme skvělou zprávu! Naše škola se letos opět aktivně zapojila do participativního rozpočtu města Ostravy a bylo nám z rozpočtu přiděleno 45 000 Kč na realizaci přání našich žáků. Děti měly možnost rozhodnout, co by jim ve škole udělalo radost a pomohlo jim při učení i odpočinku.

Nápadů bylo opravdu mnoho, od sportovních pomůcek až po kreativní prvky do tříd a chodeb školy. Po prezentaci jednotlivých projektů během kampaně a následném hlasování se zrodil vítězný projekt, který získal nejvíce hlasů.

Vítězným projektem se stalo Šnekárium, které nyní najdete u kabinetu matematiky v budově Matiční 5. Tento originální projekt přinese do školy nejen zajímavé prostředí, ale také možnost pozorovat přírodu zblízka, setkávat se u šneků a povídat si o nich a naučit se, jak se o ně správně starat. Šnekárium se stane místem, kde se propojí přírodopis s každodenním životem školy a děti budou moci sledovat život malých tvorů a učit se o ekosystémech přímo v praxi.

Kromě Šnekária jsme pořídili i další vybavení, které zpříjemní školní prostředí a podpoří aktivní život našich žáků:

- Relaxační polštářky do hodin tělesné výchovy pro pohodlnější cvičení a odpočinek,
- Steppery na chodbách, aby si děti mohly během přestávek protáhnout tělo a zůstat aktivní,
- Sportovní dresy pro reprezentaci školy na soutěžích, protože naši sportovci chtějí vypadat skvěle,
- Trička pro školní parlament, aby naši zástupci byli vidět na různých setkáních a akcích.

Proč je to důležité?

Participativní rozpočet ukazuje, že když se spojí dobré nápady, aktivní žáci a učitelé, může vzniknout něco nového a zajímavého. Děti se učí nejen rozhodovat, ale také nést zodpovědnost za prostředí, ve kterém žijí. Tento projekt je důkazem, že spolupráce a kreativita mají smysl.

Děkujeme všem, kteří se zapojili do hlasování a pomohli uskutečnit tento projekt. Společně jsme ukázali, že naše škola je místem, kde se nápady mění ve skutečnost!

Koordinátor Péběčka
Mgr. Marcela Macurová



VESMÍRNÁ MISE S DOBRONAUTY POMÁHÁ ZLEPŠOVAT KLIMA VE TŘÍDÁCH

V letošním školním roce 2025/2026 se žáci 3. – 7. ročníků a jejich třídní učitelé zapojili do dlouhodobého preventivního programu Dobronauti. Program Dobronauti vyvinula skupina zkušených psychologů, edukativců a designérů a je založen na principech zážitkového učení.

Děti se v něm setkávají s agentem Blackem a v rolích agentů plní speciální vesmírnou misi, ve které se pohybují napříč časoprostorem. Jejich úkolem je aktivně vstoupit do modelového příběhu, ve kterém se jiné dítě ocitlo v nepříjemné konfliktní situaci a snažit se konflikt svými dobrými radami odvrátit, zastavit nebo napravit a zmírnit tak již vzniklé škody na vztazích a psychice účastníků konfliktu. Žáci se tím učí lépe komunikovat, řešit problémy mezi spolužáky a přitom zažijí dobrodružství a spoustu zábavy.

Program posiluje také vztahy mezi žáky a třídním učitelem, který společně se školní psycholožkou provází děti vesmírnou misí. Z uvedeného nezávislého výzkumu vyplynulo, že děti, které se zúčastnily programu Dobronauti, více přemýšlejí nad svým jednáním, lépe zvládají konflikty, získané znalosti si udrží, cítí se ve třídě lépe, mají k sobě blíž a všímají si většího zájmu vyučujících.

Setkání s Dobronauty je pro děti i pedagogy poučné a inspirující a těšíme se na další dobrodružství, která společně v dalších misích zažijeme.

Mgr. Gabriela Balcaříková
psycholožka





Naši žáci zazářili na Logické olympiádě – postoupili do krajského kola!

S radostí oznamujeme, že naši žáci dosáhli **výborných výsledků** v letošním ročníku Logické olympiády a postoupili do **krajského kola soutěže**. Tento úspěch je nejen odměnou za jejich píli a inteligenci, ale také skvělou vizitkou školy.

Mezi postupujícími byli:

- **Nina Lindovská (V. B)** – krajská semifinalistka
- **Adam Uhlíř (V. B)** – krajský semifinalista
- **Erik Škrála (V. C)** – krajský semifinalista

Krajská kola se uskutečnila ve všech krajích **v pátek 7. listopadu 2025**. Žáci se snažili ukázat své schopnosti co nejlépe. Děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy.

Gratulujeme všem postupujícím a těšíme se na jejich další úspěchy!

Mgr. Sylva Kristiánová



Fota: Ing. Hana Maralíková



Malý svět techniky a II. B

14. října 2025 jsme navštívili Malý svět techniky v Dolních Vítkovicích, kam jsme přijeli za programem „Dopravní prostředky, což bylo naše učivo v prvouce.

Tento vzdělávací program nás přenesl přes současnost – znalost dopravních značek, čísel tísňového volání, současné dopravní prostředky ve vzduchu, po silnici a ve vodě - do fascinujícího světa historických dopravních prostředků přímo v expozici U6. Měli jsme jedinečnou příležitost objevit, jak vypadala nejstarší jízdní kola, jak fungoval první telegraf v jízdním řádu vlaků.

Během této dobrodružné cesty jsme odhalili vývoj dopravních prostředků a vyzkoušeli si na vlastní kůži řídit motorku, nákladní auto nebo řídit linkový autobus. Třešnička na dortu pro nás byla ponorka Julese Verne, o které psal v minulosti a dodnes je pro nás inspirací a rádi čteme i jeho knihy.

Žáci II.B a Mgr. Olga Ondráčková



V měsíci říjnu 2025 měly děti ze III. A a III. B projektový den. Tématem bylo naše město **Ostrava**. Podnikli jsme vycházku po památkách našeho města, kde jsme plnili zábavné úkoly. Ve třídě děti zhlédly prezentaci o slavných rodácích a významných událostech města Ostravy. Odměnou jim pak byla společenská hra Putování Ostravou. Děti si zapamatovaly spoustu zajímavostí o Ostravě a zahrály si kvíz o památkách Ostravy. Projektový den jsme si společně užili!

Mgr. Gabriela Perutková, Mgr. Simona Moravcová



Internetoví úžasňáci v naší třídě V. B

Naše třída V. B se zapojila v říjnu 2025 do projektu **Internetoví úžasňáci**, který učí děti, jak být na internetu bezpeční, ohleduplní a chytří. V rámci tohoto programu jsme si povídali o tom, jak se chovat na sociálních sítích, jak rozpoznat nebezpečné situace a jak chránit své osobní údaje.

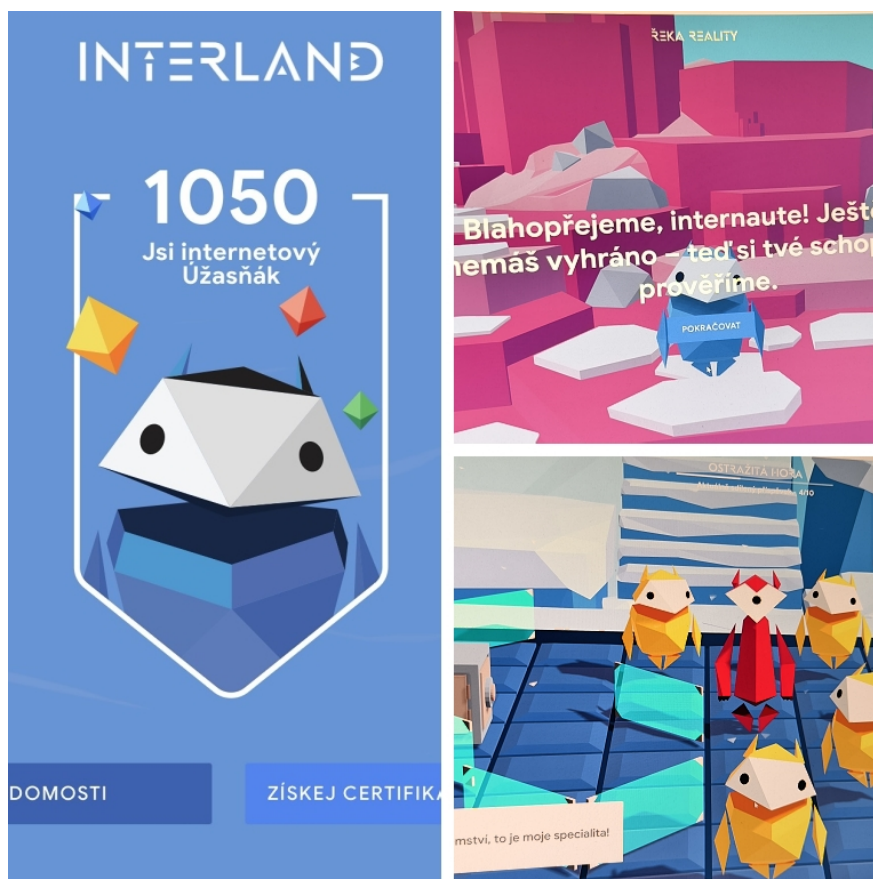
Součástí výuky byla i **interaktivní hra Interland**, ve které jsme se vydali na dobrodružnou cestu po čtyřech kouzelných světech. V každém z nich jsme plnili úkoly, které nás naučily něco důležitého – třeba jak si vytvořit silné heslo, jak ověřovat pravdivost informací nebo jak pomáhat ostatním, když se na internetu setkají s nevhodným chováním.

Žákům se hra velmi líbila, protože si mohli na vlastní kůži vyzkoušet situace, které se mohou stát i v reálném online světě. Diskutovali jsme o tom, co by v podobných případech udělali, jak se zachovat a komu se svěřit, pokud by měli pocit, že je někdo ohrožuje.

Na závěr projektu každý získal **diplom internetového úžasňáka** – důkaz, že se dokáže na internetu chovat zodpovědně a pomáhat ostatním.

Projekt nám ukázal, že být online není jen zábava, ale také odpovědnost.

Mgr. Sylva Kristiánová





Druháci učí prvňáky pracovat s tabletem

V naší škole jsme zažili milou a velmi inspirativní událost. Žáci II. D se totiž stali na chvíli učiteli a přišli do I. C, aby mladším spolužákům ukázali, jak správně pracovat s tabletem. Přestože se může zdát, že je mezi prvňáky a druháky jen malý věkový rozdíl, zkušenosti a jistota s moderní technikou jsou už na první pohled znát.

Druháci si pro prvňáčky připravili jednoduché aktivity – ukázali jim, jak tablet správně držet, jak se orientovat na hlavní obrazovce a jak skenovat QR kódy. Největší úspěch měla hra na procvičování písmen a jednoduchých počtů, u které starší děti pomáhaly mladším hledat správná řešení a povzbuzovaly je u obtížnějších úkolů.

Celé setkání probíhalo v přátelské atmosféře. Bylo krásné sledovat, jak se naše „velké děti“ ujaly role pomocníků, trpělivě vysvětlovaly a radovaly se z každého úspěchu svých malých svěřenců. Prvňáci zase s nadšením objevovali nové možnosti, které jim práce s tabletem nabízí.

Společná hodina ukázala, že učení může probíhat nejen od učitele k žákům, ale i mezi dětmi navzájem. A právě takové chvíle posilují nejen dovednosti, ale i vzájemné vztahy a atmosféru ve škole. Už teď se těšíme na další společné projekty.

Mgr. Libuše Brhláčová, Mgr. Margit Lazarová





Jaké je to být spisovatelem a ilustrátorem si vyzkoušeli žáci VII. B a VII. C. V hodinách českého jazyka a výtvarné výchovy vytvářeli **vlastní hororovou povídku**. Nejprve pracovali na námětu, postavách a prostředí, poté krok za krokem skládali děj tak, aby byl napínavý a měl správnou hororovou atmosféru. K hotové povídce pak děti vytvořily originální ilustrace, které jejich text oživily a dodaly mu tajemné i strašidelné kouzlo.

Mgr. Jana Černá, za výtvarnou část Mgr. Michaela Ratajská a Mgr. Jana Řezníčková



Beseda s Tyflocentrem Ostrava

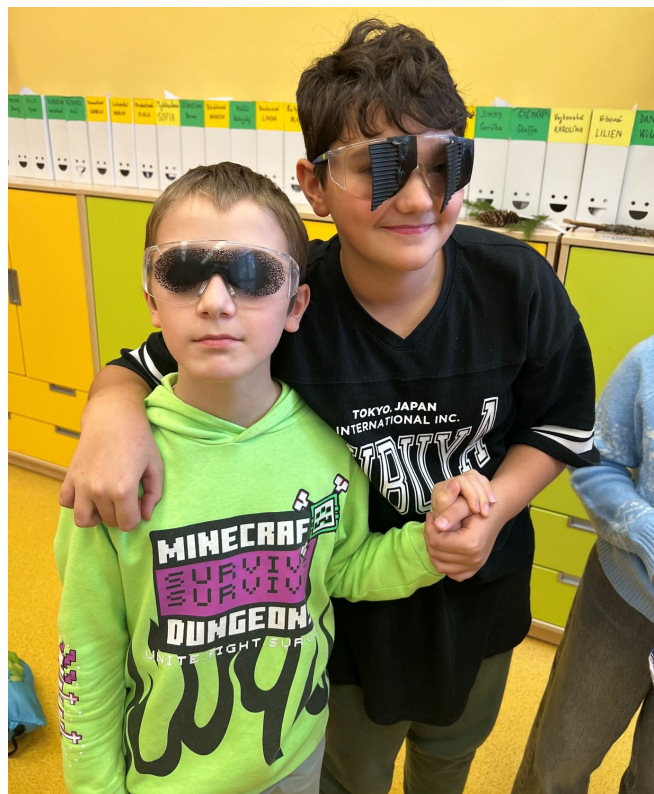
Ve středu 19. 11. 2025 jsme absolvovali besedu s Tyflocentrem Ostrava. Dozvěděli jsme se zajímavosti o různých zrakových postiženích a o tom, jak se zrakově postiženými pracovat, jak jim pomoci.

Měli jsme možnost vyzkoušet si sluchové pexeso, chůzi se slepeckou holí, různé typy brýlí, které simulovaly zrakové postižení. Asi nejvíce nás zaujal Pichtův stroj - psací stroj pro nevidomé. Jedná se vlastně o mechanické zařízení, které slouží k zápisu Braillova písma na papír.

V další části besedy jsme se seznámili s programem, který mohou mít nevidomí nainstalovaný např. na mobilu. Pouhým namířením mobilu na nějaký předmět či místnost se ze zařízení ozve přesný popis daného předmětu, což dotyčným značně usnadňuje život.

Beseda se všem moc líbila, rádi bychom se tomuto tématu věnovali déle.

Třída V. A a Mgr. Hana Bartová





Beseda zaujala i žaky v V. B.

V úterý 25. 11. 2025 měly děti ze 3. ročníků možnost setkat se s panem Holbou a jeho vodícím psem "**Doktorem Kellym**". Děti tak mohly nenásilně porozumět jinakosti.

Pan Holba společně se svým vodícím psem navštěvuje základní školy v Moravskoslezském kraji a přibližuje dětem svět lidí se smyslovým postižením. Jeho návštěva nebyla jen poutavou besedou, ale skutečnou zkušeností, která dětem ukazuje, že i život s omezením může být plný samostatnosti, odvahy a radosti.

"Dr. Kelly" je speciálně cvičený vodící pes. Už jako štěně začal procházet náročným programem, který trvá přibližně devět měsíců. Během něj se učí nejen základní poslušnost, ale také:

- bezpečný pohyb v rušném městě,
- vyhýbání se překážkám,
- pomoc s orientací v prostoru,
- zachování naprostého klidu – především neprojevení agresivity, i v náročných situacích.

Celý výcvik je finančně náročný, a tak není překvapením, že plně vycvičený pes pro osobu se zrakovým či sluchovým postižením stojí kolem 350 000 Kč. Pro postižené lidi však představuje neocenitelného partnera, který jim dává možnost žít hodnotný život.

Pan Holba se kromě Kellyho orientuje také pomocí bíločervené pruhované hole, která je celosvětovým symbolem hluchoslepých osob. Její výrazné barvy upozorňují okolí, že člověk může mít potíže nejen se zrakem, ale také se sluchem, a tedy hůře reagovat na podněty z prostředí.

Děti překvapilo, že pouhá barva hole nese tolik informací. Díky tomu si dokážou lépe uvědomit, že ohleduplnost a trpělivost jsou pro podobné lidi klíčové.

Ačkoli pan Holba neslyší a vidí jen minimálně, moderní technologie mu výrazně pomáhají. Slepí lidé dnes mohou využívat mobilní aplikace, které dokážou popsat lidi okolo, rozpoznat předměty i číst texty. Aplikace tak dokáže například říct, kdo stojí před nimi, jestli má osoba batoh, jestli se usmívá, nebo popsat celou scénu v místnosti.

Takové nástroje umožňují nečekanou míru samostatnosti – od orientace v obchodě až po komunikaci v běžných situacích.

Když pan Holba vstoupil se svým psem do třídy, děti okamžitě zpozorněly. Příběh o soužití člověka se psem, který je nejen pomocníkem, ale i nejbližším parťákem, je vždy dojemný i inspirativní.

Z besedy si děti odnesly poznání, že handicap nemusí být překážkou v aktivním životě, a také důležitou lekci o empatii.

Za 3. ročníky Mgr. Gabriela Perutková



Projektová výuka: Jan Amos Komenský očima žáků V. B

V pondělí 13. října 2025 se žáci V. B věnovali významné osobnosti našich dějin – **Janu Amosi Komenskému**, učiteli národů. Na závěr probraného celku jsme zvolili **projektovou výuku**, která žákům umožnila aktivně objevovat, tvořit a přemýšlet v souvislostech.

Na začátku projektu jsme společně hledali odpovědi na otázky:

- Kdo byl Jan Amos Komenský?
- Jaké myšlenky hlásal a proč jsou stále aktuální?
- Co nám může jeho život a dílo říci dnes?
- Jaký byl přínos Jana Amose Komenského pro vzdělanost lidí?

Žáci pracovali ve **skupinách**, každá se snažila zapracovat vše, co jsme se dozvěděli, ať to byl životní příběh Komenského, jeho pedagogické principy, dílo *Labyrint světa a ráj srdce*, nebo na současné uplatnění jeho myšlenek ve škole. Žáci postupně shromažďovali informace z různých zdrojů, používali mobily, tablety a informace třídili, pokusili se vytvořit stranu učebnice podle myšlenek Jana Amose Komenského a na závěr tvořili **myšlenkové mapy** a připravovali **prezentace**.

Vyvrcholením byla **prezentace skupinových výstupů**. Každá skupina představila své závěry, doplnila je vizuálními materiály a vysvětlila, co je na Komenského odkazu nejvíce zaujalo. Mnozí žáci ocenili, že mohli sami řídit tempo práce, rozhodovat o způsobu zpracování a využít kreativní nástroje.

Projekt nejen prohloubil znalosti o Janu Amosi Komenském, ale také rozvíjel spolupráci, komunikaci, digitální dovednosti a schopnost přemýšlet v souvislostech – tedy přesně to, co by si „učitel národů“ jistě přál.

Mgr. Sylva Kristiánová



Osvícenství a reformy v projektové výuce ve třídě V. B

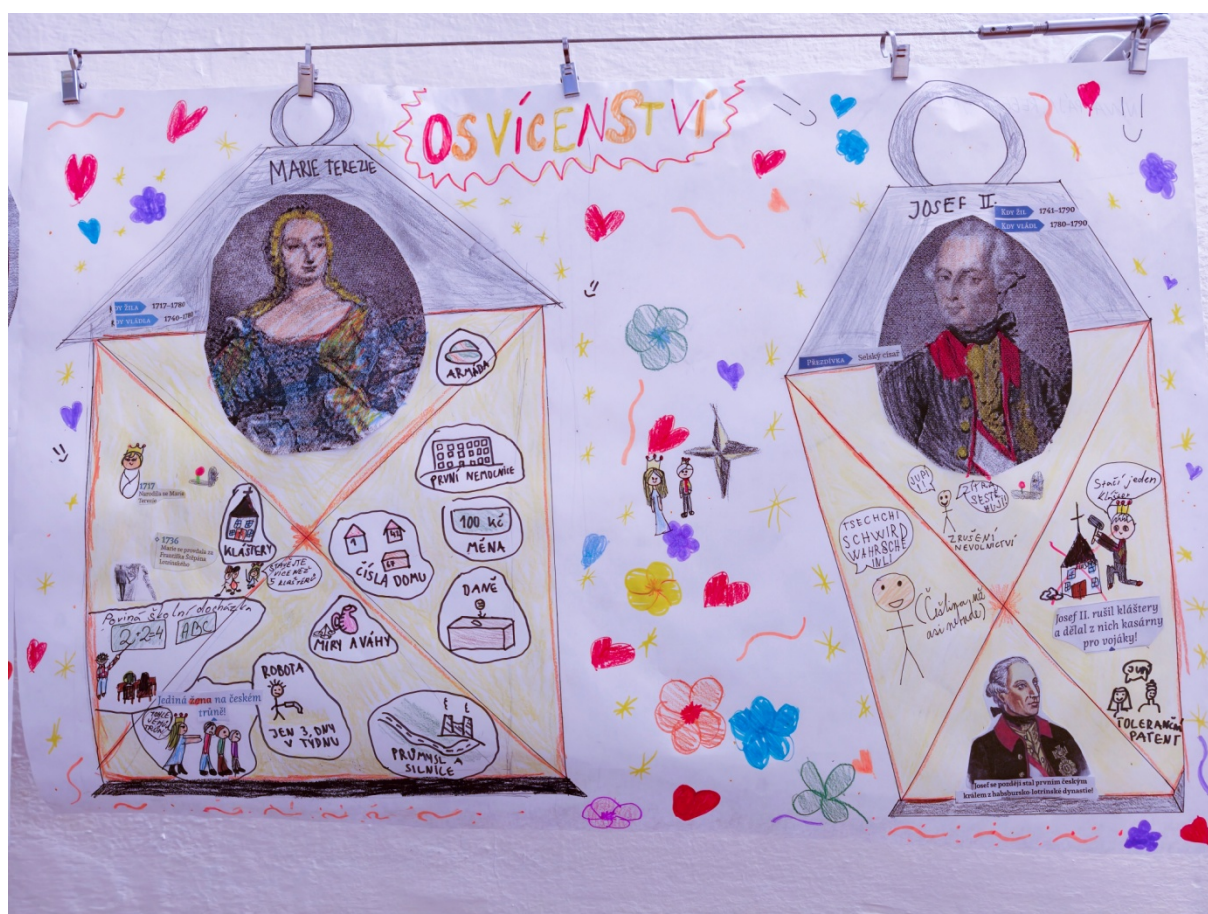
V rámci projektové práce jsme se společně v V. B věnovali období osvícenství a panovníkům Marii Terezii a Josefu II.

Zaměřili jsme se na jejich nejvýznamnější reformy, které ovlivnily fungování státu, školství i každodenní život lidí. Pracovali jsme ve skupinách, vyhledávali informace, porovnávali zdroje a tvořili vlastní výstupy.

Žáky projektová forma velmi bavila. Ocenili, že mohou pracovat samostatně, objevovat historické souvislosti a vytvářet si vlastní pohled na dobu, která přinesla tolik změn. Zvláštní radost měli z jednoho historického momentu: právě **6. prosince 1774, tedy na Mikuláše, byla zavedena povinná školní docházka**. Symbolicky jsme si připomněli, že v tento den dostaly děti před více než 250 lety „nadílku“, která zásadně ovlivnila jejich budoucnost – možnost i povinnost chodit do školy.

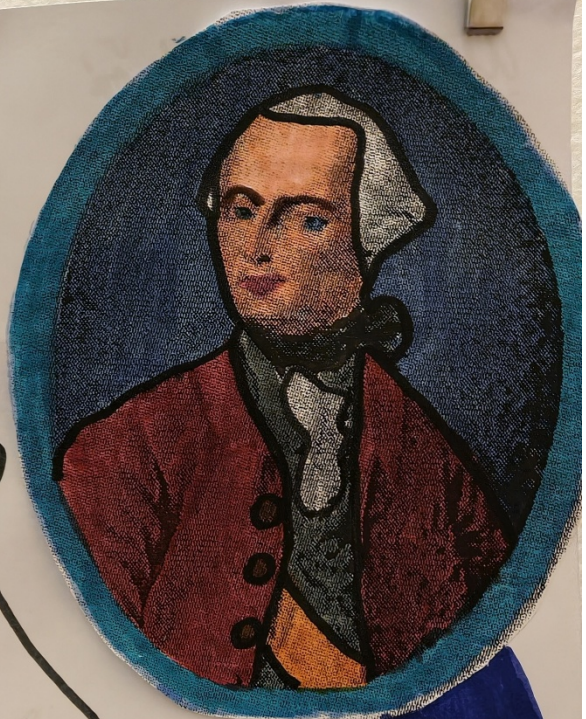
Projekt nám ukázal, že historie může být živá, zajímavá a propojená s dneškem víc, než by se na první pohled zdálo.

Mgr. Sylva Kristiánová





Marie Terezie



Josef II.

Ausweisbois

A collection of hand-drawn sketches and cutouts related to the Habsburg era and reforms:

- NEHATKA**: A yellow cross-shaped icon with the number 1 and the text "ÚŘEDNÍ JAZYK" (Official Language).
- ROBOTA**: A drawing of a person with a hammer and text "12 hodin v dnu" and "3 hodiny v nedělní" (12 hours in the day, 3 hours on Sunday).
- 200 KORUN**: A handwritten note.
- učební broda chybějící**: A drawing of a person with a missing beard.
- SOUPNÍ DOMU**: A drawing of a house with a chimney.
- STAVNÍ POLITIK**: A drawing of a person with a hat.
- SCITÁNÍ LIDU**: A drawing of four people labeled 1, 2, 3, and 4.
- OHŇOVÝ PATENT**: A drawing of a person in a long white robe with a bell and a flame.
- DANĚ**: A drawing of a chest or box.
- náboženská svoboda**: A drawing of people with text "náboženská svoboda" (religious freedom).
- KLÁŠTER**: A drawing of a church building.
- Úřední jazyk**: A drawing of a book.
- ŠKOLA**: A drawing of a person at a desk.
- řádkový nábož.**: A drawing of a person.
- Novolání**: A drawing of a dog.
- Novolání**: A printed document snippet with the title "Der Joseph der Dreyte, von Gottes Gnade erwehlt römischer Kaiser..."
- Medalje**: A circular image of a coin or medal.

Dějepis nás baví!

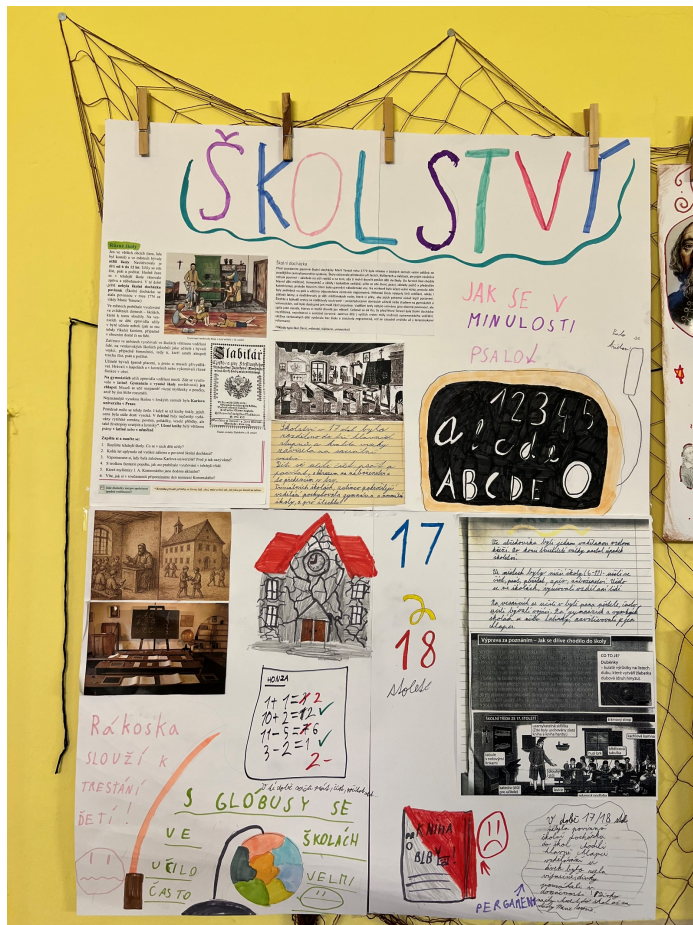
Jedním z velmi oblíbených předmětů mých žáků je dějepis. Ve výuce se nám prolíná historie, čtení, poslech, hudba, kreslení, je toho mnoho. Tento předmět je tedy ideální pro projekty či projektovou výuku.

Za uplynulé měsíce už jsme se učili o spoustě zajímavých historických událostech, rozhodli jsme se tedy, že si je zpracujeme do projektů. Projekt si vzala na starost p. asistentka Iva Fikáčková, která v naší třídě denně pracuje. Vybrala šest lídrů, ti si zvolili svůj tým. Každý tým dostal téma projektu – školství, J. A. Komenství, baroko, bitva na Bílé hoře nebo třicetiletá válka. Děti si měly doma připravit texty k danému tématu, obrázky. Daný den si vše přinesly a ve skupinkách projekt zpracovávaly, mohly používat mobily či tablety. Některé týmy využily digitální kompetence i při domácí přípravě – založily si whatsappovou skupinu, kde si děti sdílely potřebné materiály, a ten z nich, kdo měl doma tiskárnu, vše vytiskl. Tímto oceňuji spolupráci dětí a to, jak si vše dokázaly zorganizovat.

A jak se nám projekty povedly? Posuďte sami.

Třída V.A Mgr. Hana Bartová a Mgr. Iva Fikáčková





Den stromů v V. B – oslava života, který dýchá za nás

Každý rok si 20. října připomínáme **Den stromů**, svátek, který nám připomíná význam stromů pro naši planetu i pro každého z nás. Tento den není jen o sázení nových stromů, ale hlavně o **uvědomění si jejich nenahraditelné role** v přírodě i v našem životě.

Proč jsou stromy tak důležité?

Stromy jsou doslova **zelenými plícemi Země**. Produkují kyslík, pohlcují oxid uhličitý a čistí ovzduší od škodlivin. Kořeny zpevňují půdu a brání erozi, koruny poskytují stín i domov stovkám druhů živočichů. V horkých dnech dokážou snížit teplotu okolí o několik stupňů a pomáhají tak vyrovnávat klimatické extrémny.

Strom jako symbol života

Od pradávna jsou stromy symbolem síly, růstu, moudrosti a propojení mezi zemí a nebem. V mnoha kulturách představují **životní cyklus – zrození, růst, zrání a obrodu**. Stačí se zastavit pod korunou starého dubu nebo lípy a člověk snadno pocítí klid, který v dnešní uspěchané době tolik chybí.

Jak Den stromů s námi slavit?

Oslava nemusí být velká – i drobný čin má smysl.

- **Zasad' strom** – na zahradě nebo v okolí domova.
- **Vydej se na procházku do lesa** a všímej si, jak se příroda mění.
- **Vytvoř z listů a větvíček dekoraci** nebo koláž.
- **Zjisti, jaké stromy rostou ve tvém okolí**, a zkus poznat jejich názvy.
- **Mluv o nich s každým** – právě lidé budou jednou rozhodovat o tom, kolik stromů zůstane.

„Kdo zasadí strom, zasadí naději.“
— Lucy Larcom

Mgr. Sylva Kristiánová

Dům v lese

Valérie Michaela Urbanová, V. B

V lese, v zapadlé vesnici, stál dům, který už léta nikdo neobýval. Obrostlý listím a zastíněný starým stromem, působil dojmem, že sám dýchá. Místní děti si šeptaly, že v něm straší duše pána lesu, ale nikdo neměl odvahu to ověřit. Až do Halloweenu roku 2025.

Tehdy se parta čtyř kamarádů – Petr, Bára, Honza a Laura – rozhodla, že tam přespí. Vzali si svíčky, spacáky a diktafon, aby nahráli případné „duchy“. Dům je přivítal tichým skřípěním dveří, jako by věděl, že přicházejí.

Zpočátku se jen smáli a vyprávěli si historky o lesních strašidlech. Ale kolem půlnoci se začaly dít podivné věci. Svíčky zhasly samy od sebe. Z půdy se ozývaly kroky. A pak se spustil diktafon – sám od sebe – a přehrál hlas, který nikdo z nich nepoznával: „Proč jste mě probudili?“

Petr se rozběhl ke dveřím, ale ty byly zamčené. Bára začala křičet, když uviděla na zdi stín – vysokou postavu s kloboukem a bez obličeje. Honza se pokusil rozbít okno, ale sklo bylo tvrdé jako kámen. Laura jen šeptala: „To je on...ten komu patří les...“

Ráno byl dům prázdný. Po dětech zůstaly jen spacáky, diktafon a čtyři otisky dlaní na zaprášené podlaze. Nahrávka skončila větou: „Teď už tu zůstanete se mnou...navždy.“

Od té doby se dům v lese směje a čeká na další návštěvníky.



V pátek 7. listopadu 2025 se z Komenského sadů až do budovy na ul. Matiční 5 vydala naše tradiční **Halloweenská cesta**. U bysty Komenského čekala na děti řada stanovišť s úkoly, které si z velké části připravily samy děti ze Školního parlamentu spolu se svými kamarády. Celkem se sešlo neuvěřitelných 213 dětí v doprovodu rodičů. Tato skvělá účast potěšila všechny organizátory.

Novinkou letošního ročníku bylo projití minilesíka se dvěma strašidly a také vstup velkou halloweenskou branou, která už z dálky lákala všechny návštěvníky. Ti nejstatečnější pokračovali až do strašidelného sklepení v budově 2. stupně na Matiční 5, kde na ně čekala atmosféra, z níž šel mráz po zádech.

Velké poděkování patří dětem ze školního parlamentu, které si našly čas pro své mladší spolužáky a trpělivě na stanovištích pomáhaly téměř dvě hodiny. Zvláštní uznání si zaslouží i devátáci, kteří připravili a vyzdobili strašidelné sklepení a čekali na děti až do pozdních večerních hodin.

A samozřejmě obrovské díky všem učitelům, kteří po dopolední výuce ještě odpoledne a večer věnovali svůj čas dětem a vytvořili jim halloweenské odpoledne.

Děkujeme všem rodičům a dětem, kteří se k nám připojili. Věříme, že jste si naši páteční Halloween užili a odnesli si domů spoustu zážitků.

Za školní parlament Mgr. Marcela Macurová



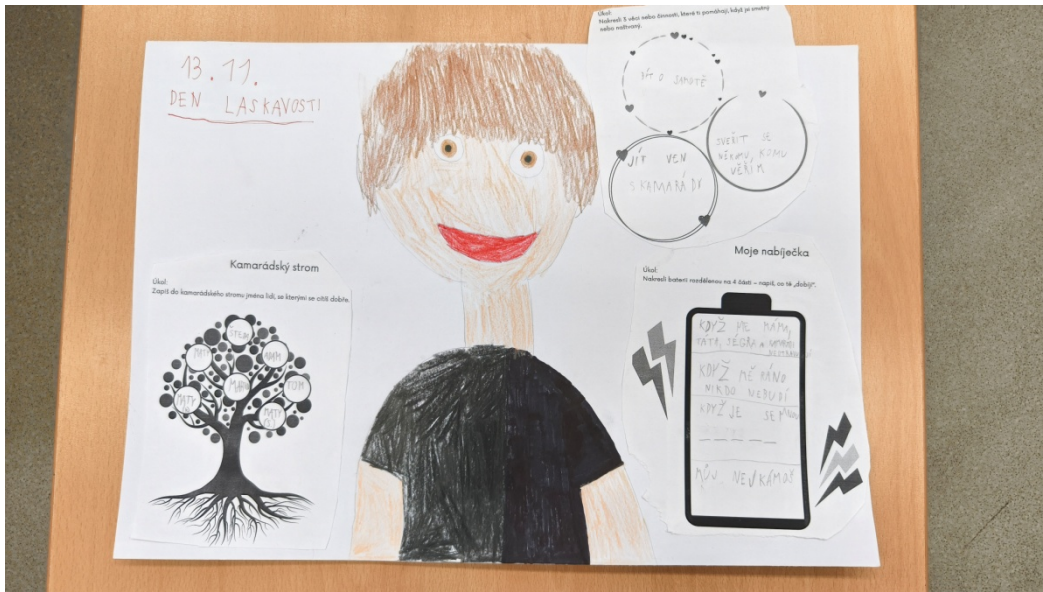


V naší třídě V. B jsme se aktivně věnovali celé dopoledne **Světovému dni laskavosti**, který připadá každoročně na 13. listopadu.

Cílem je si připomenout, že i malé skutky laskavosti – třeba úsměv, pomoc, obětí, podpora – mají velký význam pro naše okolí i životní pohodu.

Mgr. Sylva Kristiánová





Nebojte se poezie!

Ve čtvrtek 20. listopadu 2025 jsme se žáky třídy V. A navštívili Knihovnu města Ostravy na Hladnovské ulici. Téma besedy bylo Nebojte se poezie!, což nám bylo velice blízké, neboť jsme se právě poezii v minulých hodinách čtení intenzivně věnovali.

Paní knihovnice pro nás měla připravený hodinový program, během kterého nás seznámila s díly J. V. Sládka, Jana Skácela, Pavla Šruta či Jiřího Žáčka. Kromě vysvětlení základních literárních pojmů nám paní knihovnice básně přednášela, žáci mohli také recitovat. Následně jsme si poslechli zhudebněnou poezii – skladby skupiny Hradišťan či Ivy Bittové nás velmi oslovily. Děti dostaly k dispozici také hudební nástroje, takže se mohly aktivně zapojit.

Následně jsme si mohli poslechnout současného básníka Petra Ligockého, který za námi přišel a povyprávěl nám o tom, kdy a proč začal poezii psát. Děti dostaly vytištěny některé jeho texty, všichni si je nechali podepsat samotným autorem.

A co na besedu říkaly děti?

„Líbilo se mi, jak jsme hráli na nástroje a jak Míša recitoval.“ (Filip Hýsek)

„Bavilo mě, jak nám paní knihovnice pouštěla a recitovala básničky a jak jsem se seznámila s novým básníkem.“ (Linda Roubcová)

„Líbilo se mi povídání o básních a vybírání knížek.“ (Violka Mindeková)

„Mě nejvíc bavilo čtení básniček od Pavla Šruta a vybírání knížek.“ (Kája Vojkovská)

„Mě se tam líbilo, jak jsme všichni zpívali.“ (Míša Dlouhý)

„Bylo to krásné a moc jsem si to užila, ty básně byly krásné.“ (Verča Slachová)

„Líbilo se mi, jak Míša recitoval.“ (Hugo Ratajský)

Za třídu V. A Mgr. Hana Bartová



Od dešťové kapky po sněhovou vločku – besídka II. D

V úterý 2. 12. 2025 jsme si s našimi druháčky užili opravdu kouzelný podvečer. Společně s paní vychovatelkou jsme připravili besídku s tvořením, která nesla název „**Od dešťové kapky po sněhovou vločku**“. A právě taková byla atmosféra – jako když se počasí postupně mění z podzimního deště v zimní sněžení.

Děti přednesly pranostiky a básničky, které nás provedly proměnlivým počasím. Zaspívaly také několik písniček s tématem deště a zimy, a aby toho nebylo málo, připravily si i taneční vystoupení.

Po kulturní části čekala na rodiče i děti společná tvořivá dílna. Tentokrát jsme se pustili do malování na sklo. Každý si mohl vytvořit vlastní obrázek inspirovaný zimou či sněhovými vločkami. Pod rukama vznikaly krásné barevné dekorace, které si děti s hrdostí odnesly domů.

Celý podvečer se nesl v přátelské a radostné atmosféře, ve které se setkala tvořivost, spolupráce i zimní kouzlo. Děkujeme všem rodičům za účast i podporu – a dětem za jejich nadšení, se kterým se do všeho pustily.

Těšíme se na další společné akce! ✨

Mgr. Libuše Brhláčová, Iryna Sofiiichuk



Kroužek InfoMix:

svět objevů, nápadů a moderních technologií

V letošním školním roce se žáci V. B mohli zapojit do nového kroužku **InfoMix**, který otevírá dveře k objevování světa kolem nás napříč různými školními předměty – hrou, interaktivní a kreativní formou. Cílem kroužku je umožnit dětem nahlédnout za hranice běžného učiva a rozvíjet jejich logické myšlení, zvědavost a tvůrčí dovednosti.

Během jednotlivých setkání se věnujeme tématům z oblasti logiky, vědy, jazyka, historie či zajímavostem ze světa technologií. Vše probíhá zábavnou formou, která žákům přibližuje i rozšiřující učivo zábavně a s praktickými ukázkami. Děti pracují samostatně, učí se hledat souvislosti a přicházejí s vlastními nápady.

Významnou součástí kroužku je také práce s moderními digitálními nástroji. Žáci si osvojují tvorbu jednoduché grafiky, plakátů, infografik či interaktivních výstupů v online nástroji **Canva**. Učí se využívat digitální technologie nejen pro zábavu, ale především pro smysluplnou tvorbu.

Účastníci postupně získávají základní grafické dovednosti a učí se vytvářet materiály tak, aby byly přehledné, estetické a určené reálnému publiku. Díky tomu vidí konkrétní výsledky své práce a mají možnost je sdílet i zde, ve školním časopise.

Mgr. Sylva Kristiánová





veselé
vánoce



My jedeme
bomby

info

InfoMix

InfoMix
Canva
Microsoft
AI
práce s daty

**V InfoMixu se hodně naučíme.
Učíme se nové věci, pracujeme
s AI nebo děláme různé věci v
Canvě**



VÝSLEDKY VE SBĚRU PAPIÍRU

Celkem jsme nasbírali
2500 kg papíru, to je 93
zachráněných stromů!
Děkujeme :-)

Nejlepší třídy

- 1.místo - III.C - 493 kg
- 2.místo - V.B - 367 kg
- 3.místo - I.B - 251,05 kg
- 4.místo - II.B - 246 kg
- 5.místo - II.C - 227,1 kg
- 6.místo - V.D - 189 kg
- 7.místo - I.C - 174 kg

Nejlepší žáci

- 1.David Příkaský 5.B-160kg
- 1.Lukáš Příkaský 2.B- 160kg
- 2.Mario Garnol 3.C - 135kg
- 2.Tobík Kašický 3.C- 135kg
- 3.Florian Strouhal 2.C-128kg

Nejlepší sběrači, bráškové David a Lukáš 😊

Gratulujeme a děkujeme za aktivní přístup!



Theatr Ludem ve třídě II. B

V pátek 21. listopadu 2025 navštívili naši třídu dva lektori z Theatr Ludem – Jindra a Káťa, abychom s nimi absolvovali Dramadílnu „Cesta hrdiny aneb Dramaticko–pohybové dobrodružství“.

Tato dílna zavedla žáky do světa fantazie, představivosti a hrdinských příběhů. Děti si kladly otázky: Co je to hrdinství? Kdo je pro mě hrdina? Mohu se jím stát i já? Potřebuji k tomu zvláštní schopnosti?

Skrze hru, pohyb a dramatickou tvorbu si děti vyzkoušely, jaké to je být hrdinou, superhrdinou, pomocníkem nebo vypravěčem. Při tvorbě tohoto příběhu si vylosovaly i karty se zvláštními schopnostmi a rozvíjely s ní tvořivost, fantazii a schopnost pomáhat a spolupracovat s ostatními.

Oběma lektorům děkujeme zvláště za týmovou hru ve třídě, neverbální komunikaci, tvorbu vlastního příběhu ve skupině a jeho sdělení.

Žáci II.B a Mgr. Olga Ondráčková



Také naše třída V. B se opět zapojila do projektu Krabice od bot

I v letošním roce se jako třída zapojujeme do krásné předvánoční sbírky **Krabice od bot**. Společně připravujeme dárkové balíčky pro děti, které nemají takové štěstí jako ostatní. Do krabic dáváme praktické drobnosti, školní pomůcky, věci pro volný čas i malé radosti, které mohou dětem zpříjemnit Vánoce.

Do celé akce jdeme s nadšením – vybíráme dárky, domlouváme se, pro koho budou, a pečlivě vše balíme a zdobíme. Vnímáme to jako skvělou příležitost projevit empatii, solidaritu a chuť pomáhat.

Jsme rádi, že se do projektu zapojujeme dlouhodobě a že můžeme alespoň malým dílem přispět k tomu, aby byly Vánoce krásnější i pro děti, které to nemají jednoduché.

Mgr. Sylva Kristiánová



Vánoční besídka žáků II. B

V úterý 2. prosince 2025 jsme si na čtyři hodiny odpoledne pozvali své rodiče a rodinné příslušníky na vánoční besídku s vánočním tvořením, kterou jsme si pro tyto vánoční dny v hodinách čtení a hudební výchovy připravili.

Besídka měla dvě části – první část s názvem Kouzelný adventní kalendář, seznamovala všechny přítomné se zvyky a obyčeji, které se po celé čtyři týdny před Vánoce dodržují. Naši rodiče s námi i trénovali básničky, abychom je recitovali ve správném tempu a rytmu, hlasitě a srozumitelně. Tuto část jsme zpestřili písněmi a koledami, které se učíme po celý půlrok v hudební výchově.

Naši vánoční besídku pochválila i paní zástupkyně školy Mgr. Lenka Kudlejová. Odměnou za naše snažení byl dlouhotrvající potlesk rodinných příslušníků a pořízené fotografie a videa celé besídky.

Druhá část besídky byla tvořivá, vyšívali jsme hvězdičková přáníčka, která jsme si nejdříve s paní vychovatelkou a rodiči předpřipravili vypichováním dírek motivu na vyšívání. A pak to vyšívání už bylo na nás samotných.

V průběhu vyšívání jsme adventně rozjímali a přátelsky pobavili.

Žáci II. B, Mgr. Olga Ondráčková a Bc. Žaneta Petráková

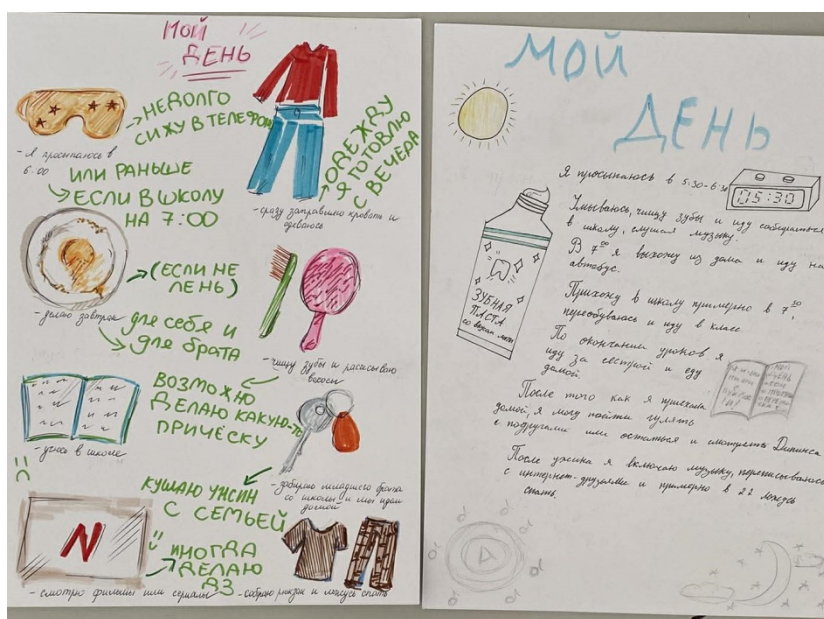


Projekt „Мůj den“ v hodině ruského jazyka

V hodinách ruského jazyka se žáci 9. tříd pustili do kreativního projektu s názvem „Мой день“ – „Můj den“. Cílem bylo popsat svůj běžný denní program pomocí slovní zásoby a gramatiky, které se žáci v průběhu roku naučili.

Každý žák připravil vlastní prezentaci, ve které představil, jak obvykle tráví ráno, školní dopoledne, volný čas i večer. Někteří doplnili své práce ilustracemi nebo fotografiemi. Projekt tak spojil jazykové dovednosti s tvůrčím přístupem.

Ing. Anna Srba



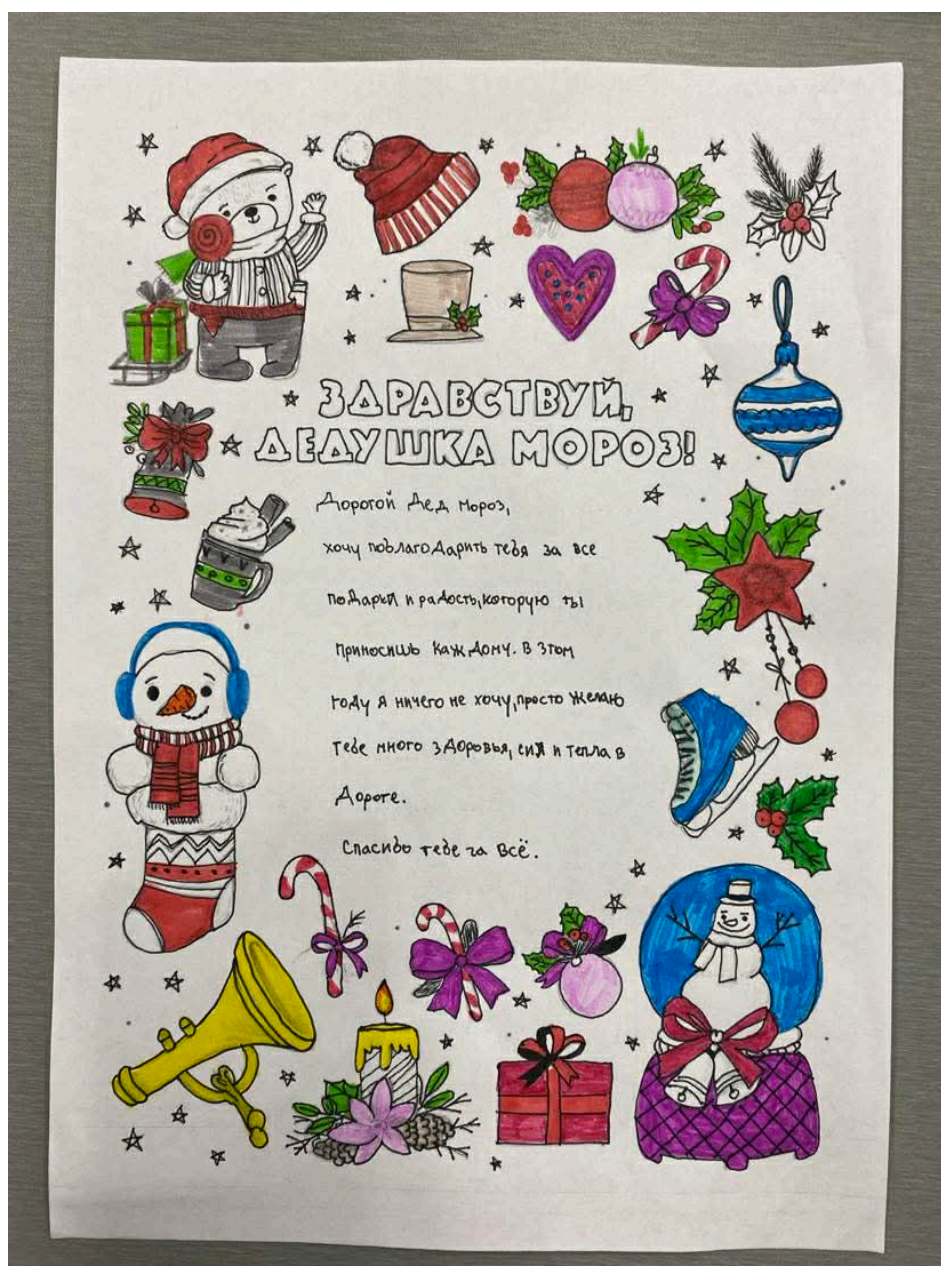
Dopis dědovi Mrazu v hodině ruského jazyka

V hodině ruského jazyka se žáci pustili do netradičního úkolu – psaní dopisu dědovi Mrazu. Každý z nich měl za úkol popsat jeden dobrý skutek, který v nejbližší době vykoná, a zároveň napsat, jaký dárek by si přál pod stromeček.

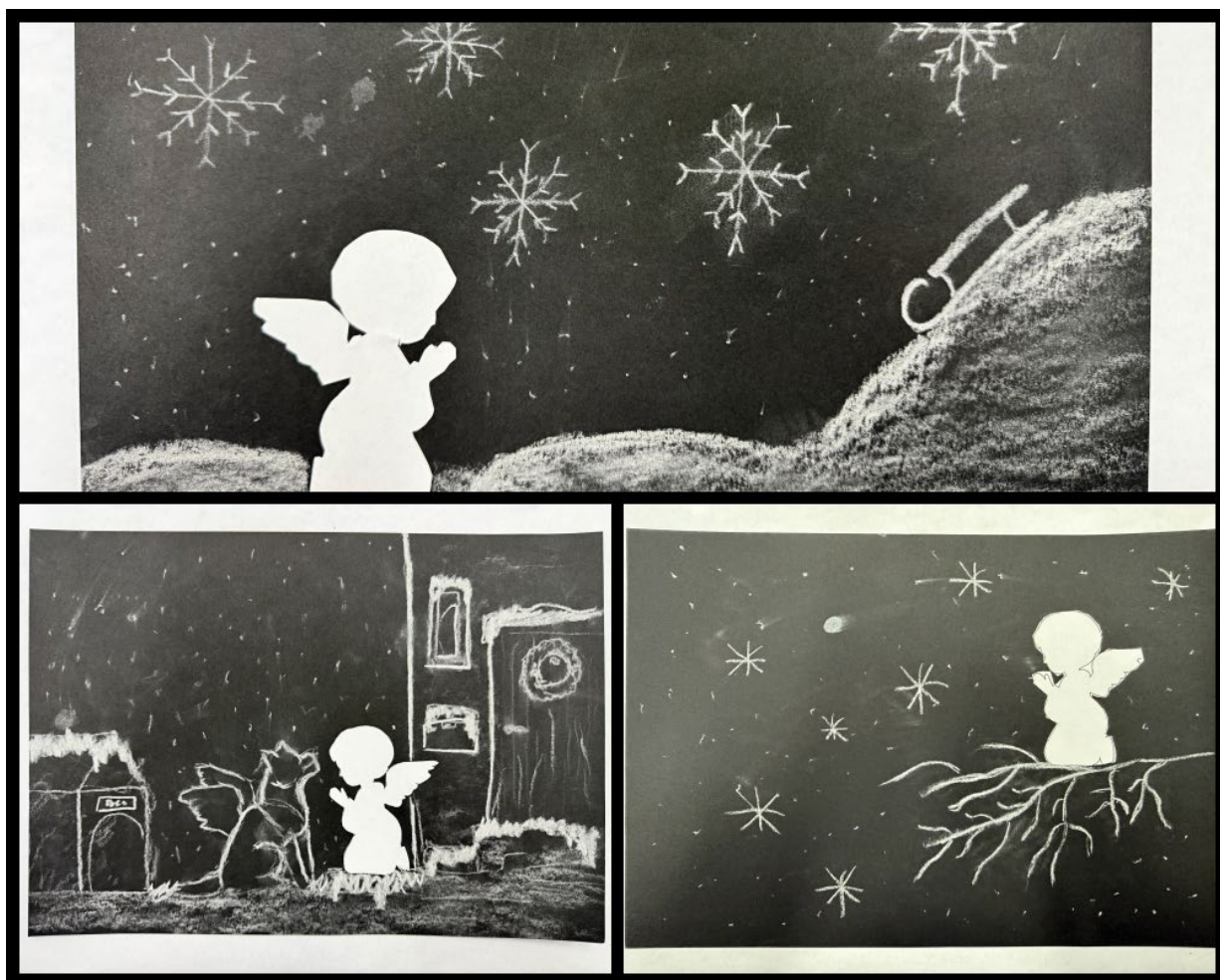
Děti přistupovaly k úkolu s nadšením a fantazií. Někteří slíbili pomoc doma, jiní chtěli podpořit kamarády nebo přispět k lepší atmosféře ve třídě. V části věnované přání dárku se objevily jak tradiční hračky, tak kreativní nápady a osobní sny.

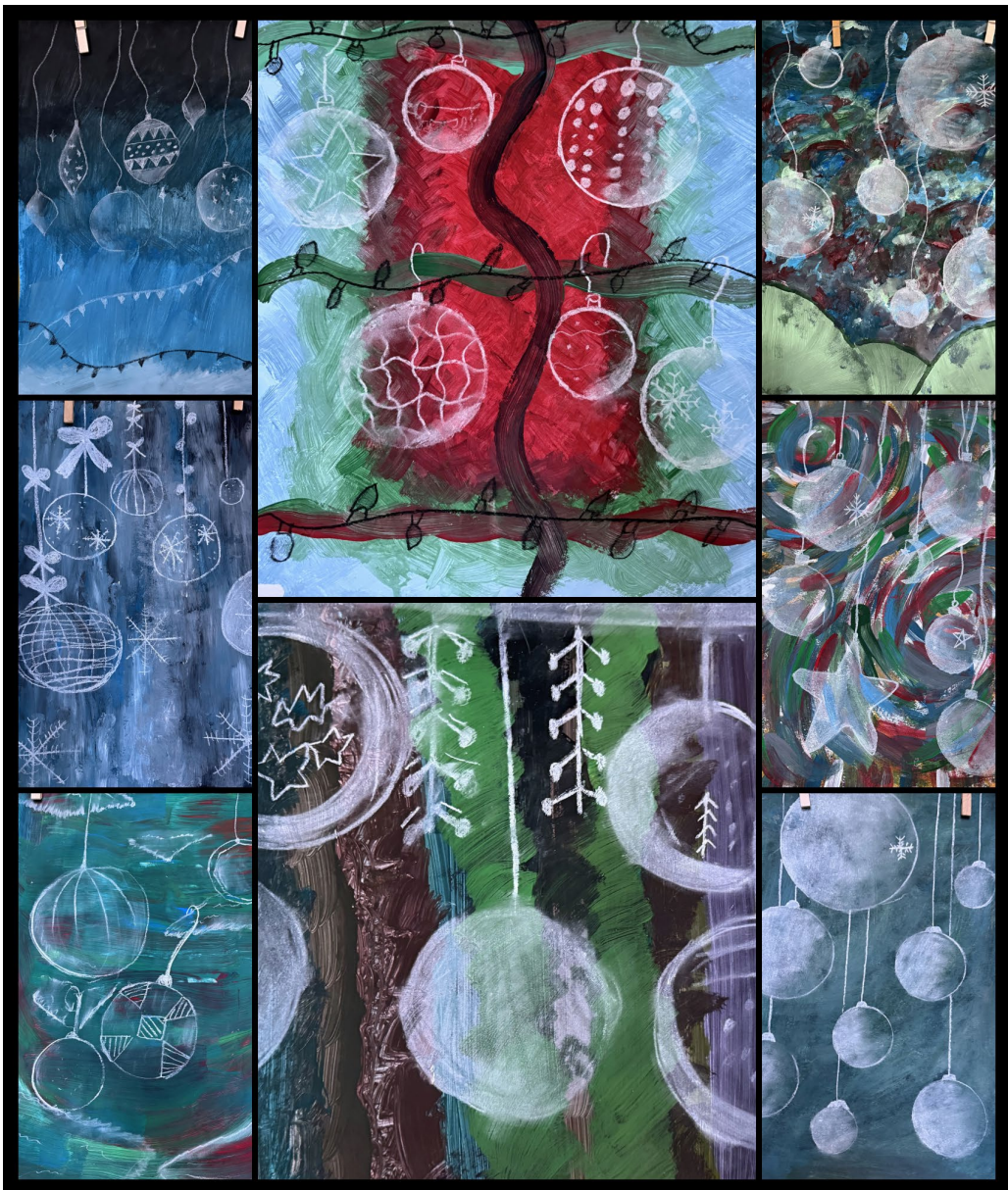
Aktivita nejen procvičila ruský jazyk, ale také podpořila přemýšlení o laskavosti a hodnotě dobrých skutků. Všichni žáci tak spojili učení s předvánoční atmosférou a tvořivostí.

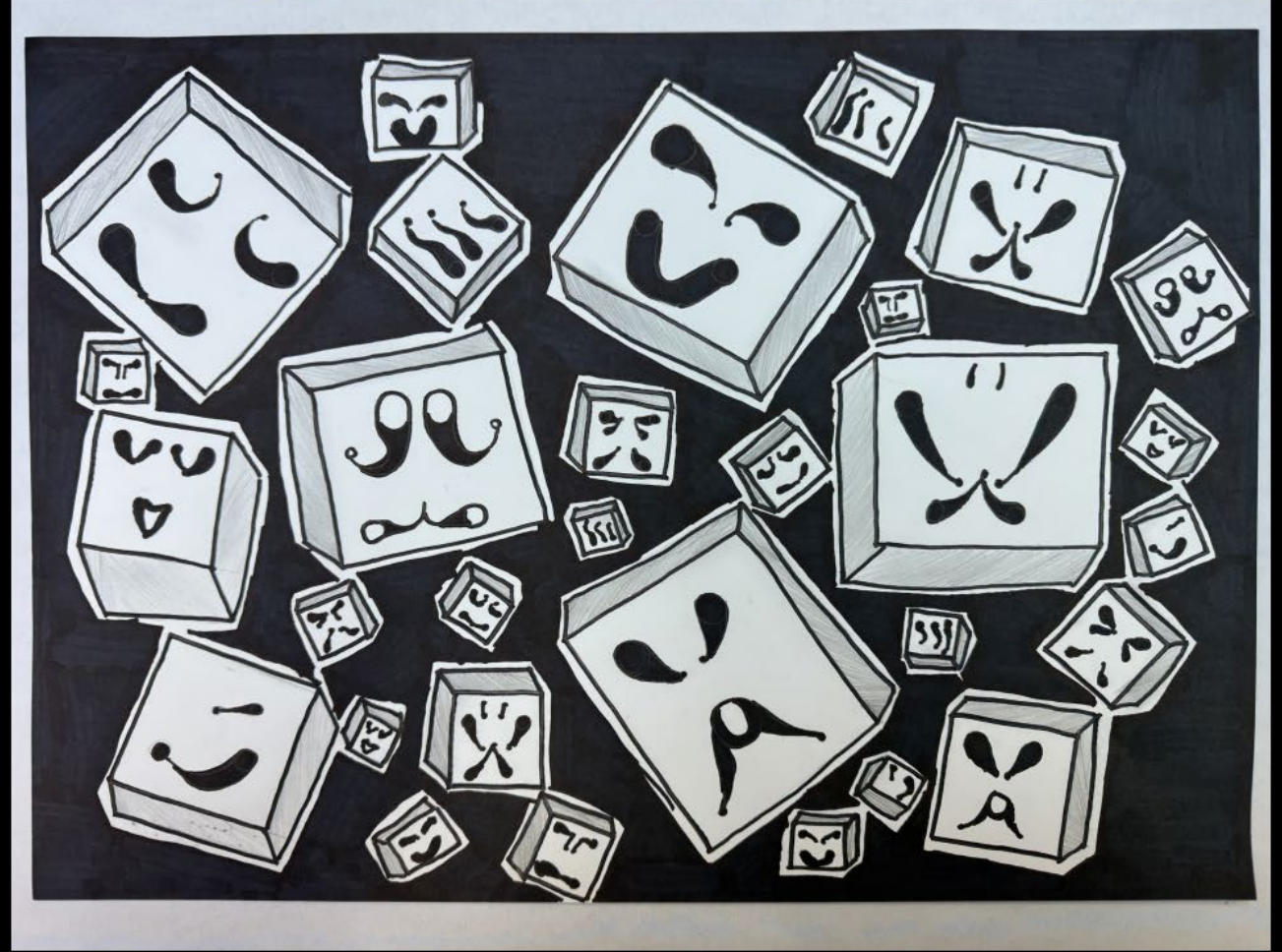
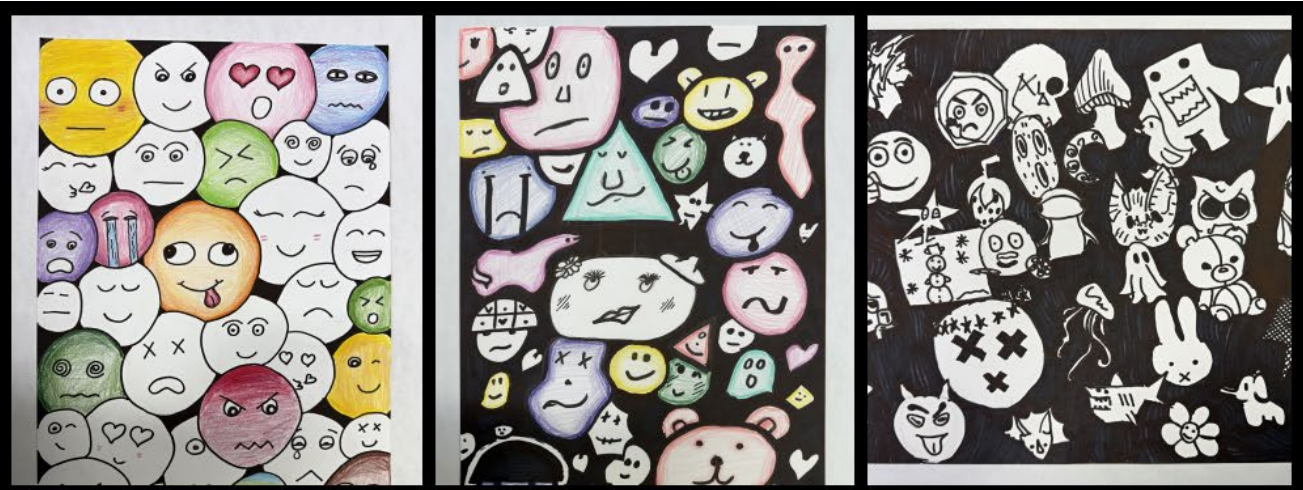
Ing. Anna Srba



Výtvarné práce pod vedením Mgr. Michaely Ratajské









Úspěchy českých sportovců - LEDNÍ HOKEJ

Milé děti, čas se nám pomalu posunuje k zimě, tak i my se posuneme od typicky letního sportu - tenisu, ke sportům zimním. Tím prvním, o kterém si budeme povídat dnes, je lední hokej. Hokej patří k nejoblíbenějším sportům v naší vlasti. No určitě máme být nač pyšní, protože v historii československého a českého hokeje se to jen hemží zlatými, stříbrnými nebo bronzovými medailemi a řada jmen českých hokejistů je světově známá.

Ačkoliv jsem si jistá, že i mezi vámi je řada hokejových fanoušků, někteří možná chodíte na zápasy Vítkovic, Třince nebo i jiných týmů v nižších soutěžích. Ovšem ne každý patří mezi hokejové znalce, tak pojďme pěkně pomalu, a od začátku.

Kde se lední hokej vlastně vzal, kde se začal oficiálně hrát? Lední hokej se začal hrát v Kanadě, kde byl 3. 3. 1875 odehrán první formální zápas, a to v Montrealu. Už



o tři roky později zde byla vytvořena první hokejová pravidla. Moderní hokej se zde vyvinul na konci 19. století, ačkoli kořeny her, podobných hokeji sahají mnohem hlouběji do historie, a objevily se na Britských ostrovech již ve 14. století.

Lední hokej vznikl pravděpodobně z podobných míčových her, hraných s holemi, či pálkami. V Kanadě byla předchůdcem ledního hokeje zřejmě hra lakros, jehož různé prvotní podoby hráli původní obyvatelé Kanady. V Británii se v 17. století rozšířilo hraní pozemního hokeje, který se v zimě někdy hrál i na ledě s korkovou nebo dřevěnou zátkou.

Lední hokej je týmový sport, hraný na ledě. Dnes jde o jeden z nejrychlejších sportů na světě. Hráči na bruslích dosahují vysokých rychlostí a vystřelený puk někdy přesáhne i rychlost 175 km/h. O puku si povíme něco více za chvíli. Lední hokej se hraje na 3 třetiny po 20 minutách, celkem tedy 60 minut čistého času (tzn., že čas se při přerušení hry zastavuje). Mezi třetinami jsou dvě přestávky, po 15 minutách.

Hokej se hraje na ledové ploše, která má rozměry maximálně 61m x 30 m a minimálně 56m x 26 m. Rohy nejsou do pravého úhlu, ale jsou oblé. Pro úpravu ledové plochy se od 50. let 20. století používají tzv. rolby. Mantinely jsou vysoké 1,02 m až 1,22 m nad ledem.

Hru hraje šest hráčů na každé straně (tým) a všichni mají brusle a hokejky. Tým tvoří maximálně 22 hráčů, včetně 2 brankářů, kteří mohou v průběhu zápasu libo-



ČESKÁ HOKEJOVÁ EXTRALIGA



1. NÁRODNÍ HOKEJOVÁ LIGA

volně střídát. Cílem je vstřelit více gólů než soupeř. Jeden z šesti hráčů je brankář, jehož hlavním úkolem je nepustit puk do branky. Brankář má speciální vybavení a má zvláštní práva, jako je možnost přikrýt puk a tím zastavit hru. Zbylých pět hráčů se dělí na tři útočníky a dva obránce.

Hráči kontrolují puk dlouhými holemi s čepelí tzv. hokejkami. Hraje se malým, tvrdým gumovým kotoučem, který se nazývá puk, drobný předmět tvaru velmi plochého válce. Puk má zhruba průměr 76,2 milimetrů, výšku 25,4 mm a váží od 156 do 170 gramů.

Důležitou součástí hry jsou rozhodčí. Bývají čtyři – dva hlavní a dva čároví. Hlavní rozhodčí mají na starost regulérnost hry – posuzují fauly a udělují tresty. Menší trest trvá 2 minuty, větší trest 5 minut a osobní trest 10 minut. Tresty lze kombinovat (např.: 2+5, 5 + do konce utkání).

Lední hokej je globální sport, hraje se Mistrovství Evropy nebo Mistrovství světa a je rovněž součástí zimních Olympijských her (OH), a to už od roku 1920. V každém státě je řada soutěží v různých věkových kategoriích. Asi tou nejvýznamnější a nejprestižnější soutěží je NHL (National Hockey League), kde hrají týmy z USA a Kanady. Za tyto týmy hrají hráči z celého světa. Snem každého malého hokejisty je hrát právě tuto soutěž. V NHL hrála, a hraje, řada českých hokejistů. Ty nejvýznamnější si později představíme.

Mimo OH, mistrovství světa a Evropy a národních soutěží, se pořádají i různé turnaje, kde hrají předem dané týmy. Mezi nejznámější patří Euro Hockey Tour (účastní se jich týmy Česka, Finska, Švédska a Švýcarska), Hokejová Liga mistrů (CHL), kterého se účastní týmy z jedenácti evropských nejlepších soutěží, České hokejové hry, Karjala Cup (Finsko), a řada dalších.

V naší vlasti je hokej velmi oblíbený a hraje je řada kluků a děvčat v nejrůznějším věku. Pro mužskou kategorii dospělých je vytvořeno několik soutěží, a to Česká hokejová extraliga (nejvyšší profesionální soutěž), 1. národní hokejová liga – Maxa liga (2. nejvyšší hokejová soutěž), 2. národní hokejová liga, Krajská liga ledního hokeje a Okresní hokejové přebory.

Tak, a teď už máme všichni alespoň trochu jasno v tom, co lední hokej je, a jak se hraje, takže se můžeme podívat na úspěchy našeho hokeje a na nejvýznamnější hráče naší hokejové minulosti a současnosti.

Historie hokeje v naší vlasti je velmi dlouhá. Již v letech 1947 (ČR) a 1949 (Švédsko) jsme se stali mistry světa. MS v roce 1947 se hrálo v Praze, na otevřeném kluzišti.

Po těchto úspěších přišla dlouhá pauza. Další zlato jsme získali až v letech 1972 (ČR), 1976 (Polsko), 1977 (Rakousko) a 1985 (ČR). Toto období patří ke zlaté éře československého hokeje.

Ve vítězném týmu z roku 1972 hráli hráči světového formátu, jako například brankář Holeček, kterému se říkalo Fakír, Pospíšil, Nedomanský, bratři Holíkové, a řada dalších. Od roku 1947 se opět hrálo v Praze, takže náš tým vybojoval zlaté medaile na domácím ledě.



MISTŘI SVĚTA 1947



VÍTĚZNÝ TÝM Z ROKU 1972



ZLATO 1985

Posuneme se o kousek dál, v čase, a to do roku 1985, kdy náš tým opět získal zlato doma, v Praze. Mezi „zlatými hochy byla opět řada skvělých hráčů. Asi k nejvýraznějším patřili brankář Králík a současný

hokejový trenér Růžička a manažer reprezentace Hrdina. Toto mistrovství se opět konalo v Praze.

Po rozdělení Československa v roce 1992, se začala psát nová historie českého hokeje.

Asi největším úspěchem českého hokeje jsou zlaté medaile z OH 1998 v Naganu. Výjimečnost tohoto turnaje byla v tom, že se jej zúčastnili ti nejlepší hráči ze všech národních soutěží hokejového světa. Poprvé v historii se turnaje rovněž zúčastnily i největší hvězdy z NHL, což dalo našemu vítězství mimořádný lesk. Český tým pod vedením trenéra Ivana Hlinky dokázal porazit ty nejlepší hráče světa. Toto vítězství mělo obrovský dopad na celou českou společnost.

Naše vítězství v Naganu se stalo celosvětovou senzací, když jsme postupně porazili největší favority, Kanadu a Rusko.

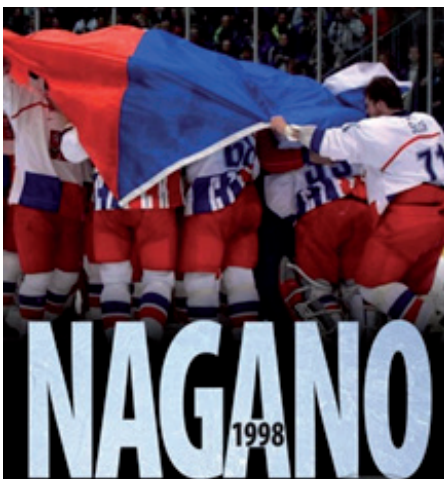


JAROMÍR JÁGR

IVAN HLINKA

Naganským hokejovým turnajem žila doslova celá země. Když se hrálo semifinále s Kanadou, ve školách se neučilo, fandilo se. Všude na pracovištích, kde to bylo možné, seděli lidé u televizi nebo rádií a fandili. Historické finále s Ruskem bylo v neděli ráno a to si nařídil budíček asi každý Čech.

Naši „zlatí hoši“ hráli srdíčkem a do zápasů dali úplně vše, což ocenili i čeští fanoušci, kteří přišli vítězný tým přivítat na Staroměstské náměstí.



NAGANO 1998

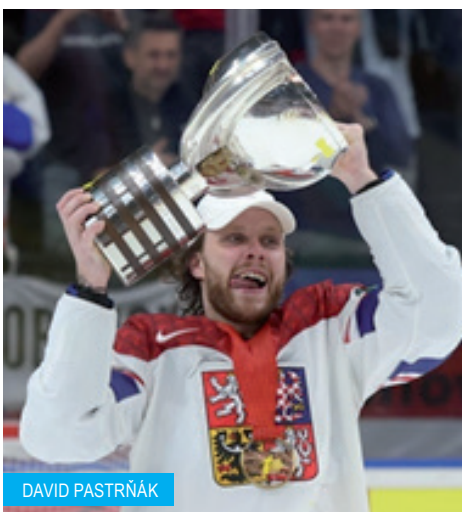


Jména jako Hlinka, Lenert, Šlégr, Svoboda, Reichl, Ručinský, Růžička, Hašek a především Jágr znal v té době snad každý.

Především Ivan Hlinka má zásluhu na tomto úspěchu. Byl vynikajícím hráčem, který měl přehled, klid a rozvahu. To vše přenesl do trenérské práce. Pro mladé hráče

byl nejen vzorem, ale doslova „Bohem“. To vše dohromady stojí za naganským zlatem.

Kromě historického Nagana se můžeme chlubit sedmi tituly mistrů světa v letech 1996 (Rakousko), 1999 (Norsko), 2000 (Rusko), 2001 (Německo), 2005 (Rakousko), 2010 (Německo) a 2024 (ČR).



Zatím poslední zlaté medaile z Prahy byly opět velkou událostí, protože v našem týmu hrály ty největší světové hvězdy současnosti Červenka, Nečas, Palát, Gudas a především Pastrňák, rodák z Havířova.

To, že patří hokej k našim nejoblíbenějším sportům, není žádným tajemstvím. To se ukázalo i po skončení tohoto MS, kdy fanoušci z celé republiky zaplnili opět Staroměstské náměstí v Praze, aby sdíleli radost z vítězství spolu s našimi „zlatými hochy“. Domácí prostředí je vždy obrovskou výhodou pro každý tým. O tom našem to platí dvojnásob, protože čeští fanoušci jsou pokládáni za jedny z nejlepších na světě. Říká se, že fanoušci jsou dalším hráčem na ledě. V našem případě to asi opravdu platí, protože od roku 1920 se hrálo 11 krát v ČR, z toho jsme byli 4 krát zlatí, 1 krát stříbrní a 4 krát bronzoví. Takže pouze 2 krát jsme se neumístili na stupních vítězů.

O českém hokeji bychom si mohli povídat dlouhé hodiny. Toto je jen malá ukázka toho, čeho naše malá země dosáhla na světovém hokejovém ledě. Máme být nač hrdí a určitě jsme se sbíráním medailí neskončili. Další příležitost budeme mít již brzy, v únoru 2026, kdy budou v Itálii zahájeny 25. zimní OH. Hokejového turnaje se opět, stej-

ně jako v Naganu 1998, zúčastní ti nejlepší z nejlepších. Tak pojďme všichni fandit našim hokejistům, aby svůj úspěch zopakovali.

Šárka Janků
listopad 2025



Úvodník: Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)

Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce:
Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně:
Mgr. Gabriela Balcaříková
Mgr. Marcela Macurová
Mgr. Olga Ondráčková
Mgr. Hana Bartová
Mgr. Iva Fikáčková
Mgr. Eva Burdová
Mgr. Michaela Ratajská
Mgr. Libuše Brhláčová
Ing. Anna Srba
Mgr. Jana Černá
Mgr. Jana Řezníčková
Mgr. Gabriela Perutková
Mgr. Simona Moravcová
Mgr. Margit Lazarová
Mgr. Eva Teichmanová
Ing. Hana Maralíková
Mgr. Sylva Kristiánová

zdroj free ilustrací, obrázků:
<http://cz.123rf.com/>
<https://pixabay.com>
<http://www.publicdomainpictures.net/>
<https://freephotos.cc/>
<https://picjumbo.com/>
<https://www.pexels.com/cs-cz/>
Wikipedie
ChatGPT

vektorové omalovánky - zdroj free: <http://cz.123rf.com/>

Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Matičák.

Vydáno v prosinci 2025 - 35 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Matičák sponzoruje společnost





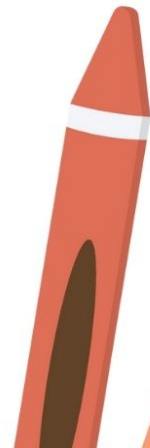
Uzávěrky MATIČÁKU:



6. 3. 2026



22. 5. 2026





PF 2026