

MATIČÁK

březen 2026





OBSAH:

Úvodník

Jarní výzva

Vánoční zpívání na schodech

Půjdeme spolu do Betléma

Papírové betlémy

Školní knihovna

Barevné pohádky

Výuka francouzštiny v praxi

Native speakers in our school

Soutěže v cizích jazycích

Ready for Takeoff

CLICK ON

Olympiáda v anglickém jazyce 6. a 7. ročníků

Soutěž v konverzaci v ruském jazyce

Matematická olympiáda

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří v V. B – Magie napříč předměty

Kouzlo největší a II. B

Planetárium Ostrava

Pyžamový den

Pavučina ve II. B

Myslíme na ně (III. C a III. D)

Školní kola recitační soutěže

Jeden za všechny... (II. B)

Výjezdní lyžařský kurz 5. ročníků

Matičnická olympiáda

Lyžařský kurz 7. ročníků

Výtvarná výchova pod vedením Mgr. M. Ratajské

Biatlon

Redakční rada

Sběrový týden

Uzávěrka školního časopisu Matičák

Milé zákyně a milí žáci, vážení rodiče, kolegyně a kolegové,

březen je měsícem, který nám přináší jaro. Dny se prodlužují, slunce nabírá na síle a i naše škola ožívá svěžími barvami a energií. Chodby jsou plné příprav na soutěže, projekty i další jarní akce a je radost sledovat, s jakým nadšením se do všeho pouštíte.

Březen je tradičně také měsícem knihy. Jsem velmi ráda, že čtenářství má na naší škole své pevné místo – ať už díky novinkám ve školní knihovně, čtenářským aktivitám ve výuce nebo zapojením do různých literárních výzev. Čtení nám otevírá nové světy, rozvíjí fantazii i schopnost porozumět druhým. Přála bych si, aby si každý z vás našel knihu, která ho osloví a stane se jeho vlastním malým dobrodružstvím.

V tomto období nás čekají také další zajímavé akce – projektové dny, zajímavé workshopy, sportovní soutěže i přípravy starších žáků na přijímací zkoušky nebo mezinárodní zkoušky Cambridge English. Všem držíme palce, aby zužitkovali vše, co se během let na Maticní naučili, a vykročili do další etapy sebevědomě a s odvahou, a také se štěstím ☺.

Velmi mě také těší práce našeho školního parlamentu, jehož členové přicházejí s nápady, jak zpříjemnit život ve škole. Díky jejich iniciativě se konají různé tematické dny, sbírky nebo společné akce, které propojují žáky napříč třídami. Je skvělé vidět, že všichni přemýšlíme nejen o tom, co bychom chtěli změnit, ale také aktivně přispíváme k tomu, abychom se ve škole všichni cítili dobře. Pokud máte jakékoliv nápady nebo podněty, které by mohly zpříjemnit život naší školy, budu velmi ráda, když mi je napíšete.

Milí žáci, přeji vám, aby vás učení bavilo, aby se vám dařilo překonávat případné překážky a aby každý den přinesl alespoň jeden důvod k úsměvu.

Všem přeji krásné jarní dny plné energie, radosti a dobré nálady.

S přátelským pozdravem

Mgr. Petra Ocelková
ředitelka školy



JARNÍ VÝZVA: ODPOJ SE A VNÍMEJ

Jaro nám po studené a pochmurné zimě nalévá znovu život do žil. Je to ideální období pro rozvíjení všímavosti, nazývané také pojmem „mindfulness“. Tato technika pomáhá zvládat stres, úzkost i špatnou náladu a při dlouhodobém tréninku zlepšuje také schopnost soustředění a sebeovládání. Přitom nejde o nic složitého a můžeme ji zkoušet v různých podobách každý den.

Někteří lidé během jara pociťují pokles energie, tzv. jarní únavu. Je důležité si uvědomit, že únava není selhání nebo slabost. Dopřejte si čas na pomalý rozjezd, snažte se trávit více času venku alespoň pomalými procházkami, zdravě jezte a dopřejte si dostatek spánku. Buďte k sobě laskaví a mějte na sebe během jarní únavy nižší nároky.

Zkuste vyzkoušet třeba jarní „mindfulness“ procházku:

Během procházky nebo cestou do školy na chvíli vypni sluchátka a vnímej, co se kolem tebe děje. Zapoj přitom všechny smysly.

ZRAK: Hledej barvy. Jarní zelená je prý nejvíce uklidňující barva pro lidské oko. Zkus cestou do školy najít aspoň tři různé odstíny, všímej si barev rozkvétajících květin.

SLUCH: Zapomeň na Spotify. Zkus si aspoň na pět minut sundat sluchátka. Slyšíš ten rozdíl mezi tichem zimy a jarním cvrlikáním ptáků?

HMAT: Textury přírody. Dotkni se kůry stromu nebo vnímej první teplé paprsky na kůži.

ČICH: Vůně deště, hlíny a jarního vzduchu. Věděl/a jsi, že vůně země po dešti má i svůj název (petrichor) a prokazatelně snižuje stres? Jarní vzduch je plný energie z probouzející se přírody.

CHUŤ: Jarní energie. Čerstvá máta v čaji tě příjemně osvěží.

Určitě znáš ten pocit, když jdeš do školy, hlavu máš plnou písemek, koukáš do mobilu nebo máš na uších sluchátka, takže vlastně vůbec netušíš, co se děje kolem. Jaro je ideální čas tohle změnit. Zkus na chvíli vypnout autopilota a prožít svět kolem sebe všemi smysly. Mindfulness není žádná věda – je to umění být u toho, když se svět probouzí.

Mgr. Gabriela Balcaříková

Vánoční zpívání na schodech - kouzelná chvíle plná radosti

V předvánočním čase se prostory naší základní školy proměnily v místo plné hudby, radosti a sváteční atmosféry. Na schodech školy se uskutečnilo tradiční vánoční zpívání žáků prvního stupně, které se stalo krásným zpestřením adventních dnů pro děti i učitele.

Přibližně tři stovky dětí se společně sešly, aby zazpívaly známé české vánoční koledy. Zpěv doprovázela kytara a klavír, jejichž tóny se nesly po celé budově a vytvořily jedinečnou, téměř pohádkovou atmosféru. Děti zpívaly s nadšením a radostí, bylo vidět, že si společné vystoupení opravdu užívají.

Schody školy se tak na chvíli proměnily v improvizované pódium, kde zazněly koledy, které neodmyslitelně patří k českým Vánocům. Společný zpěv posílil pocit sounáležitosti.

Vánoční zpívání na schodech se stalo milým zastavením v hektickém adventním období a připomnělo všem přítomným, že Vánoce nejsou jen o dárcích, ale především o společně stráveném čase, radosti a sdílených zážitcích. Pro děti z prvního stupně to byl nezapomenutelný okamžik, na který budou ještě dlouho vzpomínat. Děkujeme všem zpěvákům a paním učitelkám!

Mgr. Eva Burdová a Mgr. Gabriela Perutková



Půjdem spolu do Betléma, touto krásnou koledou vítaly děti z 3. A své rodiče na vánoční besídce s dílničkou. Slavnostní nálada panovala také ve 3. B, kde vznikaly vánoční ozdoby. Společné odpoledne dětí a rodičů bylo protkáno vánoční atmosférou. Ve třídách vyzdobených světýlky zněly vánoční koledy. Barevné papíry, třpytky a mašličky změnily třídy v malé vánoční dílny, díky kterým si děti odnesly domů pěkné ozdoby.

Dospělí si mohli dát šálek kávy a děti si pochutnávaly na cukroví.

Společně jsme si tak vytvořili příjemné setkání plné úsměvů a pohody, které bylo předzvěstí blížících se vánočních svátků!

Mgr. G. Perutková, Mgr. S. Moravcová, M. Šlosárková, P. Raczková



Papírové betlémy na Slezskoostravském hradě a třída II. B

V pátek 12. prosince 2025 jsme se vydali pěšky na Slezskoostravský hrad, abychom zhlédli výstavu betlémů – tentokrát s podtitulem Z papíru vystřížené - zakončenou vánočním tvořením.

Hlavním tématem výstavy jsou betlémy Vojtěcha Kubašty, legendárního českého ilustrátora a výtvarníka, jehož prostorové papírové betlémy okouzly generace dětí i dospělých po celém světě. Vedle děl Vojtěcha Kubašty výstava představuje další papírové betlémy – historické barvotisky i současné autorské práce regionálních výtvarníků a sběratelů. Také jsme na výstavě shlédli díla známé ostravské výtvarnice Lenky Kocierzové, včetně jejího populárního Vítkovického betlému s těžními věžemi a nápisem Zdař Bůh nad jesličkami.

V malém sále jsme si vyzdobili dřevěné stromečky nebo kapříky, které jsme si odnesli domů na památku.

Prošli jsme si i vánoční trhy na Masarykově a Jiráskově náměstí, kde jsme se projeli celá třída na dřevěném kolotoči.

Moc jsme si toto dopoledne užili!

Třída II. B a Bc. Žaneta Petráková a Mgr. Olga Ondráčková





Školní knihovna na Matiční 5

V listopadu 2025 jsme v naší škole – v budově Matiční 5 – otevřeli nově vybudovanou školní knihovnu.

Už teď nemá o návštěvníky nouzi, nabízí totiž nejen hezky vybavený prostor, ale také množství kvalitních knih. Čtenářky a čtenáři si zatím nejčastěji vybírají příběhy s dětským hrdinou, dívčí romány, fantasy, komiksy, naučnou literaturu, dobrodružné knihy, cizojazyčné – zrcadlové knížky, ale nejvíce v tuto chvíli „táhnou“ japonské manga komiksy.

Někdy se ze strany dětí setkáváme s argumentem: „Nečtu, protože mě to nebaví.“ V současnosti je naše nabídka opravdu velká a ještě se nestalo, že by někdo odešel z naší knihovny bez knihy.

Knižní fond průběžně rozšiřujeme, abychom dětem mohli nabídnout co nejvíce titulů.

Knihovna je ve škole otevřena denně o velké přestávce. Za výpůjčky děti ve škole nic neplatí. Běžně knihy půjčujeme na jeden měsíc.

Žáci si mohou přijít do knihovny knihy prohlédnout, půjčit si je, nebo jen přijít sdílet dojmy o knize, kterou zrovna čtou. Přicházejí i děti, kterým se prostředí líbí, ví, že se taky potkají s dětmi z jiných tříd, tím pádem tady vzniká také nové místo pro setkávání.

Od září jsou ve škole vypisovány měsíční čtenářské výzvy, se kterými budeme pokračovat i nadále. Průběžně budou přidávány i kvízy, které si každý vyřeší přímo v knihovně.

S kolegyněmi realizujeme i čtenářské dílny v rámci českého jazyka, které probíhají právě v knihovně, to znamená, že se tady podívá opravdu skoro každý žák školy.

Naším cílem je v dětech podněcovat chuť ke čtení, rozšiřovat slovní zásobu, učit se pracovat s textem v rámci metod RWCT, nabízet aktuální tituly knih, poskytnout příjemné a bezpečné prostředí pro trávení přestávek.

Mgr. Martina Riedlová





Křest knihy pohádek: mladí autoři slavili úspěch v Ostravě

Dne **20. ledna 2026** proběhl v reprezentativních prostorách restaurace **Nové radnice v Ostravě** slavnostní **křest nové knihy Barevné pohádky**, která vznikla z rozsáhlé literární soutěže pro děti a mladé autory. Soutěže se zúčastnilo **118 pohádek**, z nichž odborná porota nakonec vybrala **60 nejlepších textů**, které se staly součástí publikace.

Atmosféra křtu byla slavnostní a zároveň radostná – pro mnohé začínající autory to bylo vůbec první veřejné ocenění jejich literární práce. V rámci večera proběhlo nejen samotné předání cen a samotné knížky, ale i setkání autorů, rodičů, pedagogů a organizátorů soutěže.

Úspěšní autoři letošního ročníku

Mezi oceněné autory, jejichž pohádky byly do knihy zařazeny, patří:

- **Nela Hartmannová , 8. A**
- **Vojta Hýsek, 8. B**
- **Emma Sladčíková, 8. B**
- **Alexandra Běnková, 8. B**
- **Eliška Grebeníčková, 7.A**

Všichni tito mladí tvůrci zaujali porotu originálním nápadem, jazykovou hravostí i schopností vytvořit poutavý příběh určený dětskému čtenáři. Jejich práce patřily k nejvýraznějším ze všech zaslanych textů.

Výjimečný úspěch Nely Hartmannové

Zvláštního uznání se dostalo **Nele Hartmannové**, které se podařilo proniknout mezi **15 nejlepších autorů celé soutěže**. Její pohádka byla vyzdvižena pro výborně vystavěný příběh, výraznou fantazii a cit pro detail. Pro mladou autorku jde o významný milník a motivaci do další literární tvorby.

Závěrem

Křest knihy pohádek v Ostravě se stal nejen oslavou literárního talentu mladé generace, ale také připomínkou důležitosti podpory dětské kreativní tvorby. Úspěch Nely Hartmannové, Vojty Hýska, Emmy Sladčíkové, Alexandry Běnkové a Elišky Grebeníčkové je jasným důkazem, že fantazie a chuť vyprávět příběhy v našich dětech stále žije.

Mgr. Alžběta Titzová



Svět za kouzelnými dveřmi

Nela Hartmannová

Na kraji vesnice stála stará, tajemná chaloupka. Byla opuštěná, přes zamlžená okna nebylo vidět do chaloupky. Nikdo neví, komu kdysi patřila, ani co se skrývá uvnitř, jen se říká, že uvnitř se dějí podivné věci. Jen holčička, jménem Viktorie, která bydlela poblíž, se nikdy nebála. Každý den, když šla ze školy domů, tajně nakoukla přes plot a přemýšlela, co se nachází za stěnami zastaralé chaloupky. Jedno odpoledne, když dorazila domů ze školy, se rozhodla, že půjde chaloupku prozkoumat. Vešla přes vrátka ke dveřím chaloupky. Dveře byly odemčené, tak vstoupila dovnitř. Věci v chaloupce byly celé zaprášené. Viktorie se třásla zimou, i přesto kráčela opatrně dále. Ocitla se v kuchyni, kde slyšela hlásek, ale nevěděla, odkud se ozývá. V rohu místnosti zahlédla dveře, na kterých se třpytily kamínky, které měly odlesk jako drahé diamanty. Zvědavě popadla kliku od dveří, ale nešly otevřít.

Jemně na ně zatukala a v tom zaslechla slabý hlásek: „Pomoz mi! Prosím, pusť mě ven.“ Viktorie se zalekla, ale byla přesvědčená, že se chce za třpytivé dveře dostat. Za dveřmi byla nějaká holčička! Znovu zkoušela kliku, tlačila i tahala, ale dveře se ani nehuly. Tu si vzpomněla na svou malou sponku, kterou měla doma. „Tou by to možná odemknout šlo!“ pomyslela si a utíkala domů. Za chvíli byla zpátky. Strčila sponku do zámku, dveře klaply a odemkly se. Viktorie si myslela, že to bude krásná, kouzelná místnost, ale byl to přesně opak její představy. Všude byly poházené staré, rozbité věci a připomínalo to jakési „smetiště“ za kouzelnými dveřmi. Mezi odpadky Viktorie zahlédla velkou, zatuchlou skříň, ze které se ozýval pláč. Viktorie udělala pár krůčků ke skříni, kterou hned chtěla otevřít, ale na dveřích byl uzamčený zámek.

Viktorie znovu vytáhla svou sponku, zámek úspěšně odemkla a dveře skříně se pootevřely. Ven vyšla uplakaná, ale šťastná holčička. „Já jsem Anežka“ povzdechla si. „Byla jsem tady s kamarádkami a chtěly jsme si zahrát na schovávanou. Netušily jsme, že tato skříň je začarovaná. Když jsem do ní vlezla, sama se zamkla a uvěznila mě tady. Potom se chaloupka z ničeho nic začala třást, kamarádky se polekaly, utekly pryč a já tu zůstala sama“ vyprávěla Anežka. Viktorie jí chytla za ruku a řekla: „Neboj se, už jsi v bezpečí. Jdeme najít tvé kamarádky.“ Když vyšly z chaloupky, po chvíli uviděly u lesíka vystrašené dívky, které nevěděly, kam se Anežka ztratila. Když jí uviděly, rozběhly se za ní a obejmuli jí. „Tohle je Viktorie.“ Představila Anežka svou záchránkyni. „Bez ní bych tam zůstala navždy.“ Od té chvíle už nikdy Viktorie nešla ze školy sama. Anežka i její kamarádky na ní vždy čekaly před školou a pak šly společně domů. Staly se z nich nejnejky.

A chaloupka? Pořád tam stála, opuštěná a plná zvláštních věcí. „Za kouzelnými dveřmi“ se skrývá víc, než si kdo dokáže představit.

Kouzelné dveře

Eliška Grebeníčková

Byla jedna princezna, která nechtěla být princeznou, ale obyčejnou holkou. Jmenovala se Anabel. Její maminka chtěla, aby se učila tančit spolu s dalšími dvěma sestrami. Anabel ale měla radši čtení, a tak jí babička jednu knížku věnovala.

Když si ji četla, vžila se do ní tak moc až začala tančit a na zahradě ve zdi uviděla cosi, co se blýskalo. Šla se tam podívat a uviděla dveře, které byly kouzelné a hezky ozdobené. Otevřela je a tam uviděla mořské panny, jednorožce a víly.

Když tam vešla, její obyčejné šaty se proměnily v nádherně růžové šaty a vlasy byly sepnuté kouzelnou hůlkou, o které ona nevěděla. Potkala dvě víly a jedna na ni vychrlila: „Musíš nám pomoci“ a druhá ji skočila do řeči: „Je tady princ, kterému se líbila jedna víla, ale ona ho nechtěla. A tak ji zlý princ drží v zajetí u sebe doma a jako odplatu všem vílám, mořským pannám a jednorožcům bere postupně jejich moc.“

Princezna nestíhala pobrat všechny ty informace, jak to na ni chrlily víly, a tak souhlasila. Když došly ke království, tak se princezna zeptala, jak jim může pomoci a první víla ji odpověděla: „Svou kouzelnou hůlkou“. Princezna jim řekla: „Já ale žádnou nemám“. Druhá víla jí na to řekla: „Ale máš tu ve vlasech“. Princezna si ji vyndala a začala bojovat s princem. Po dlouhém bojování princezna vyhrála a všem vílám, mořským pannám a jednorožcům vrátila jejich moc.

Anabel se stala princeznou tohoto kouzelného světa a princ byl její zajatec. Všechny bytosti jí byly strašně moc vděčné, že je Anabel zachránila.

Poté se Anabel probudila a zjistila, že to byl jen sen a všem sestram to začala vyprávět. Všechny tři šly potom na ples a Anabel vyhrála v soutěži titul - nejhezčí holka na plese.

Princezna za dveřmi

Vojtěch Hýsek

Bylo, nebylo v jednom lese žil jeden pytlák se svým synem. Byli velmi chudí a každý den měli hlad. Jeho syn Jakub byl velmi chytrý a šikovný, neměl však žádné zaměstnání, jen pomáhal svému otci.

Jakub se jednou vydal prozkoumat les. Všechno šlo v pořádku, dokud nenarazil na velký strom, který vypadal úplně jinak než ty ostatní. Byl tmavší, listy měly různé barvy jako v pohádce. Jakub si strom pořádně prohlídl, vypadal jako normální strom. „To je ale divné,“ říkal si Jakub. „Co tady dělá takový strom?“ Vypadalo to jako strom, který z nějakého důvodu vypadal jinak. To si Jakub alespoň myslel, dokud na něj třikrát nezaklepal.... Něco se začalo dít. Bum! Prásk! Šup! Křách! Ve stromu se objevily dveře, Jakub byl zmatený, rozhodl se ale, že dveře otevře a půjde dovnitř. V tu chvíli, kdy vešel dovnitř, se ocitl před velkým královstvím. Nádherné zahrady, hodně lidí a velký nádherný bílý hrad. Jakub neváhal a hned do hradu vstoupil. Pilíře, jídlo, zlato, červené koberce, Jakub byl ohromen. Na konci chodby seděl král na trůnu. Jakub šel ke králi blíž. „jsem úplně beznadějný, vůbec nevím, co mám dělat,“ mumlal si král. „Co se děje?“ zeptal se zvědavě Jakub. „Moje dcera, unesl ji zlý drak jménem František.“ „Rád pomůžu,“ vykřikl Jakub. „V- vážně?“ zeptal se král. „Ano,“ odpověděl Jakub. „V tom případě bys měl něco vědět, drak František je nejsilnější tvor v tomhle světě, musíš si na něj vzít tuhle kouzlenou hůl,“ řekl král. „Můžeš s ní udělat tři kouzla, zvedat věci, stává se neviditelným a posílat výbušné paprsky.“ „Dobře, kde toho draka můžu najít,“ zeptal se Jakub. Sedm kilometrů za naším královstvím se vyskytuje hora s jeskyní a v té jeskyni sídlí drak František.“ „Dobře, rovnou vyrazím.“

Jakub šel a šel, šel, šel, dokud nedošel. Stála před ním velká hora, naštěstí do jeskyně vedly přímé schody. Vešel do jeskyně a uviděl draka s princeznou. Rychle se zneviditelnila pomocí kouzelné hůlky, aby ho drak neviděl. Přišel blíž k drakovi. Začal zvedat velký kámen pomocí hůlky a hodil ho na drakovu hlavu. Drak omdlel. Jakub vzal princeznu a začal pomocí hůlky všude posílat vybuchující paprsky. Drak byl zasypán kameny a umřel.

Jakub odvedl princeznu do království a princezna se do něj zamilovala. Král dovolil, že si Jakub může vzít princeznu za ženu a žili šťastně až do smrti.

Dveře do jiného světa

Ema Sladčíková

Za sedmero horami je malé městečko jménem Chudín. Všichni si tam žili spokojeně, ale byla tu jedna záhada. Uprostřed městečka stojí velikánské dveře, nikdo je nikdy neotevřel. Existovala pověst, že to jsou dveře do pekla. Ostatní ty dveře neřešili, raději nechtěli vědět, co za nimi je.

Jednoho dne jednoho chlapce jménem Lukáš to začalo pěkně štvát, že to všichni ignorují. Lukáš se tedy rozhodl, že musí prozkoumat ony dveře. Přišel k nim a chvíli je obcházel. Říkal si: „Co když se nevrátím?“ Nakonec se rozhodl, že tam půjde později večer, aby ho nikdo neviděl. Lukáš šel domů rozloučit se s plyšáky, všechny je objal. Po desáté hodině večer, když Lukášovi rodiče usnuli, tak Lukáš si nazul botičky a běžel doprostřed městečka ke dveřím, po cestě přemýšlel nad tím, co tam asi bude....

Když Lukáš dorazil ke dveřím, hluboce se nadechl a šáhl na kluku od dveří a otevřel dveře, ty se rozsvítily a vtáhly ho do jiného světa.

Vypadalo to tam jako v ráji. Udělal krok a dveře odkud přišel zmizely.... Úplně se vypařily.... Když se porozhlédl, uviděl tři cesty. Nevěděl, kudy jít, hned litoval toho, že otevřel ty záhadné dveře. Řekl si: „Musím najít cestu ven a hned!“ Vydal se tedy tou první cestou. Jak si tak šel, všiml si, že tahle cesta nemá konec. Pořád chodí dokola. Lukáš si povzdychl a sedl si na zem. Po chvíli si všiml, že něco šustí v křoví. Postavil se a pomalu nakráčel ke křoví a z křoví vyletěla víla. Lukáš se vylekal tak moc, až z toho spadl na zem. Víla přiletěla k Lukášovi a pravila: „Moc se omlouvám, nechtěla jsem tě vystrašit, ale...“ „Kdo jsi?“ „A co tu chceš?“ Lukáš polkl strachy a pověděl: „Ehmm, já jsem se ztratil.“ „Já tu vůbec ani nemám být.“ A vysvětlil celou situaci víle. Víla se na něj chápavě podívala a řekla: „Je tady jeden způsob, jak se můžeš dostat domů.“ Zavedla jej tedy k temnému lesu, kde stál obrovský kámen se zlatým nápisem: „Kdo se bojí, zůstane stát.“ Z lesa se ozývalo vytí, kroky, šeptání. Lukáš měl chuť utéct, ale nakonec vykročil dovnitř. A zjistil, že žádná příšera tam není, jen ozvěna jeho vlastního strachu. Jakmile se přestal bát, les se rozjasnil a kámen se rozpadl – z dálky se ozval víly hlas: „První zkouška byla splněna.“

Na louce Lukáš našel malého králíčka se zraněnou tlapkou. Mohl jít dál, ale v duchu slyšel vílu: „Kdo má srdce, nezapomene pomoci.“ Lukáš králíčka ošetřil, dal mu napít a zabalil ho do svého kapesníčku. Jakmile to udělala, maminka toho králíčka přiskákala k nim a zašeptala: „Druhá zkouška je splněna.“

Nakonec přišel k rozcestí se třemi branami – zlatou, stříbrnou a dřevěnou. U každého bylo napsáno něco jiného – zlatá: „Tudy jde ten, kdo chce slávu.“ Stříbrná – „Tudy jde ten, kdo chce bohatství.“ Dřevěná – „Tudy jde ten, kdo věří srdci.“ Lukáš si vzpomněl na vílu a na králíčka. Zhluboka se nadechl a vydal se dřevěnými dveřmi. Ty se tichounce otevřely a za nimi stála víla, celá usměvavá. „Splnil jsi všechny tři zkoušky,“ řekla. „A nyní víš, že cesta domů není o tom, kudy jdeš, ale kým jsi. Teprve ten, kdo pozná odvahu srdce a rozum, může se vrátit tam, kam patří.“ Víla mu pak podala malý klíč z měsíčního světla. „Až znovu otevřeš dveře, pamatuj, nikdy nezavírej své srdce před kouzly světa.“

Lukáš klíč otočil v zámku.... a v tu chvíli se kolem něj všechno zatočilo. Když otevřel oči, stál uprostřed městečka. Dveře pořád stály na svém místě. Vypadaly nedotčeně. Lukáš si všiml zlatého listu na zemi. Zdál se mu stejný jako ten, co měla víla ve vlasech. A to byl důkaz, že to nebyl sen...

Svět uzenin

Běnková Alexandra

Bylo, nebylo jedno prasátko jménem Slaninka. To prasátko nebylo jen ledajaké prasátko, bylo kouzelné. Bydlelo společně s vílou Apolenkou. Společně měli malinké, ale nejlepší řeznictví. Slaninka a Apolenka pochází z moc neznámé malinké vesničky jménem Kostolomy. Slaninka byl nejmocnější z celé vesnice. A víla Apolenka si začala všimnat, že Slaninka toho začínal zneužívat.

Jednoho dne se Slaninka procházel po vesnici, až došel do lesa. Šel a šel, až došel na palouček. Tam se nacházely modročerné dveře. Dorazil až k nim a otevřel je. „Ááááá,” zakřičel Slaninka. Ze dveří vyletělo hejno netopýrů. Pak ale vešel dovnitř. Ozval se ženský tenký hlas: „Pojď dál. Slaninka tedy pokračoval temným tunelem. Už, už uviděl světlo a zase tam byli ti netopýři. Rozběhl se, zakopl a spadl na zem a upadl do bezvědomí. Po asi půl hodině se probрал, ale nebyl v tunelu, byl v černé místnosti. Najednou se rozsvítilo. „Je tu někdo?” zakřičel Slaninka. Náhle se nad ním objevila víla Apolenka. Ale nebyla taková, jakou ji Slaninka znal, byla oblečená celá v černém. „Na tohle jsem čekala padesát let!” řekla zvýšeným hlasem. Od té doby, co jsem tě poznala, jsem věděla, že tě sem dostanu!” pokračovala. Slaninka se jen s údivem díval na Apolenku. Pobídla ho, ať jde za ní. Slaninka poslechl vílu a následoval ji ke dveřím. Apolenka je otevřela a Slaninka se nestačil divit. Byl to divný svět. Hodně, hodně divný svět. Všude byly uzeniny. Víla poté řekla: “Takhle dopadne každý, kdo začne zneužívat své moci.” „Skončíš v mém řeznictví!” „Né,” křičel Slaninka. Poté se rozběhl a víla ho už nemohla dohonit. Běžel zpět temným tunelem až ke dveřím. Doběhl zpět do vesničky, kde nechal své řeznictví zničit. Místo něho nechal postavit květinářství.

Také od té doby už nikdy nesnědl ani kousek masa. A vílu Apolenku už nikdy nikdo neviděl. Vypráví se, že zůstala zavřená ve svém světě uzenin. Asi se styděla, že jí Slaninka utekl.

Výuka francouzštiny v praxi

V rámci přístupu – co se naučíme, to zkusíme použít v praxi, se žáci francouzského jazyka 8. tříd zúčastnili netradiční výukové aktivity zaměřené na praktické využití osvojené slovní zásoby a frází souvisejících s vařením. Během této hodiny si vyzkoušeli **přípravu tradičních francouzských palačinek** (crêpes). Zároveň jsme tak oslavili francouzský svátek la Fête de la chandeleur, který připadá na 2. února.

Žáci pracovali podle jednoduchého receptu ve francouzském jazyce a při samotné přípravě používali naučené fráze týkající se surovin, kuchyňského náčiní i jednotlivých pracovních postupů. Výuka tak přirozeně propojila jazykové dovednosti s praktickou činností a přispěla k lepšímu porozumění cizímu jazyku v reálných situacích.

Aktivita měla u žáků velmi pozitivní ohlas a podpořila jejich motivaci k dalšímu studiu francouzského jazyka. Zároveň rozvíjela spolupráci, samostatnost a kulturní povědomí o francouzské kuchyni.

Na prohloubení jazykových znalostí a seznámení se s francouzským prostředím mimo školní výuku byla zaměřena naše návštěva v **Alliance Française v Ostravě**, která je významným centrem pro šíření francouzského jazyka a kultury. Během návštěvy se žáci zapojili do interaktivních aktivit vedených rodilými mluvčími, při nichž si procvičili komunikační dovednosti a rozšířili své kulturní povědomí. Setkání pro ně bylo přínosnou zkušeností, která byla podpořena sladkou tečkou na závěr v podobě pravé francouzské snídaně.

Praktická výuka tohoto typu ukazuje, že učení cizího jazyka může být nejen efektivní, ale také zábavné a smysluplné.

Mgr. Jana Černá



Native speakers in our school

1. What brings you here to Ostrava?

Michelle: I actually study at the University of Ostrava, so for school.

Simon: Well, I came to look for work. I was living in Britain and I decided to move to the Czech republic, had been learning czech. I spent some time here before, so I thought I better come and live here, and I did a teaching course in England and I came to look for work.

Jalen: I came to Ostrava to play American football.

2. Do you enjoy teaching?

Michelle: I do, I do enjoy it.

Simon: Yes, well of course not all the time... Sometimes there are problems, but generally it's very interesting.

Jalen: Yes, I do I love working with little kids.

3. What are the advantages and disadvantages of teaching CLIL (Content and language intergrated learning) ?

Michelle: I have to think about it... I would say the disadvantages would be probably having to remember everything. I have biology for example. I haven't studied biology in a while, so trying to remember these things. But also the advantages of that are that I get to remind myself, so I'm learning with the students.

Simon: The disadvantage is that I don't have enough time. Sometimes the teachers take too long. It hasn't happened in this school, but I was in one school and for like one year the Czech teacher didn't give me any time. That's the one disadvantage, and maybe the advantage for me over other native speakers is that I know the Czech, so I know what's going on, so it's easier for me.

Jalen: The advantage is helping myself learn more, especially in a different language. The disadvantage is that I don't know the language, so it's very hard for me.

4. What type of lessons do you prefer teaching?

Michelle: All of them. I have no preferences.

Simon: Maybe physics, chemistry... but civic studies is very interesting. Look at the differences how things work in your country and my country.

Jalen: Honestly, I prefer teaching English or P.E or Maths, that's what I am good at.

5. What do you want to improve about yourself in the future?

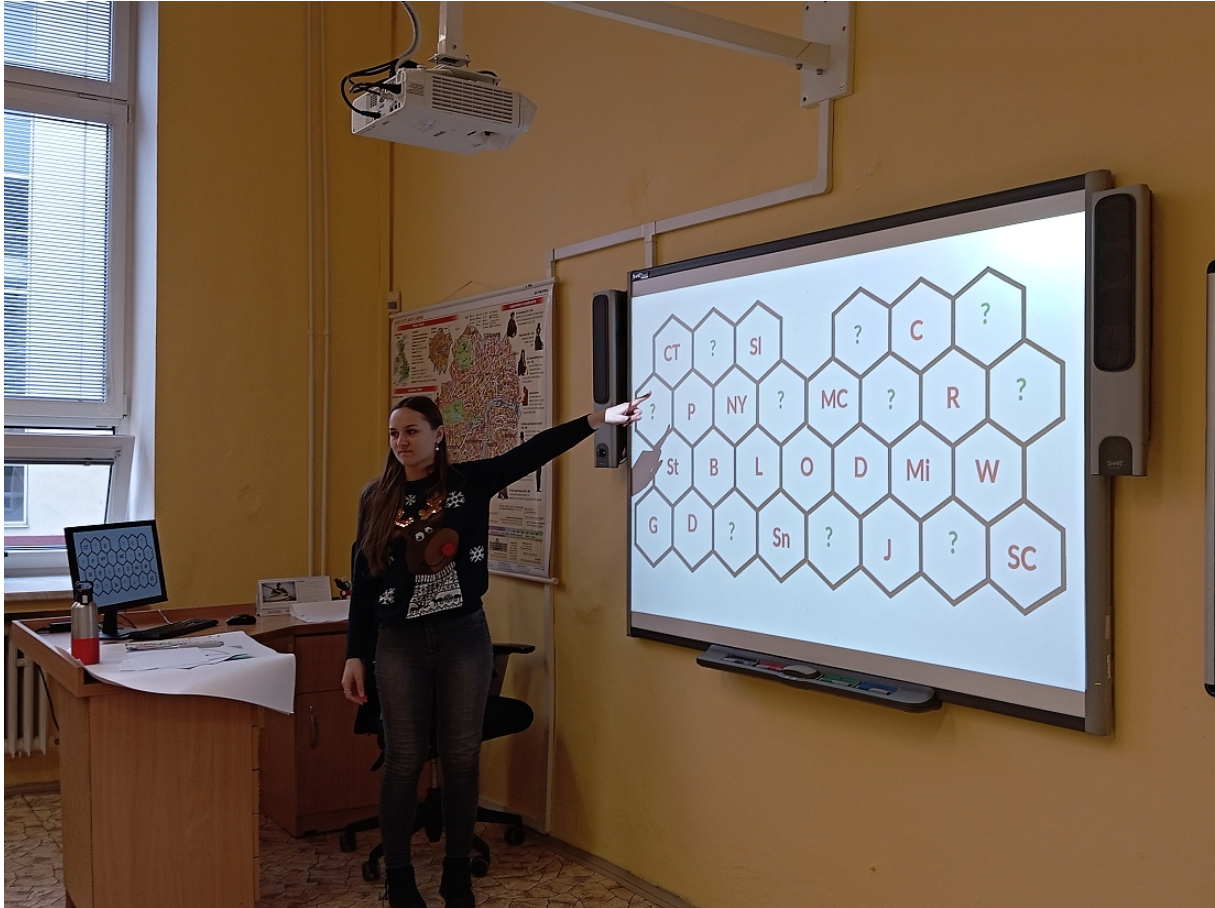
Michele: I guess maybe more various opportunities with using English here, because I like teaching of course, but maybe I would like to know what other opportunities there are with that. So probably being more motivated I guess to try different things I would say.

Simon: At my age this is difficult, you know. We say you can't teach an old dog new tricks. But maybe I should improve my information technology skills I'm not so good with the computers and things like that. Although I think that like it's more important for the children to speak English with me. They don't need it from me, but sometimes it's good to use computers

Jalen: I want to improve my communication skills. I want to learn how to evolve as a person and I want to grow as a person.

By Nela Korčianová and Jakub Ponča





Soutěže v cizích jazycích

V průběhu 1. pololetí školního roku se na naší základní škole uskutečnila řada soutěží v cizích jazycích, které žákům umožnily rozvíjet jejich jazykové dovednosti a porovnat své znalosti s ostatními. Mezi tradiční soutěže patřila **Olympiáda v anglickém jazyce**, ve které si žáci vyzkoušeli poslech, práci s textem i ústní projev. Velký zájem byl také o soutěž **Spelling Bee**, zaměřenou na správné hláskování anglických slov, kde účastníci prokázali nejen dobrou paměť, ale i pohotovost a přesnost. Další jazykovou výzvou byla soutěž **Click On**, která ověřovala především čtenářskou gramotnost a porozumění textu v anglickém jazyce. Své místo mezi soutěžemi měla také **Olympiáda v německém jazyce**, v níž žáci předvedli znalosti slovní zásoby, gramatiky i schopnost komunikace v cizím jazyce.

Všechny tyto soutěže přispěly k podpoře zájmu o studium cizích jazyků a motivovaly žáky k dalšímu rozvoji jejich jazykových schopností.

Všem účastníkům děkujeme a všem výhercům gratulujeme.

Olympiáda v AJ

6. a 7. ročníky:

1. Patrik Hracký (7. B), 2. Vladyslava Popova (6. A), 3. Dominik Veselý (6. C)

8. a 9. ročníky:

1. Ondřej Matuš (9. B), 2. Jakub Ponča (9. A), 3. Anna Kaletová (9. C)

Spelling Bee

4. ročník:

1. Judah Patty a Zuzana Pavlorková (4.A), 2. Michaela Sirošová (4.A), 3. Petra Dvorská (4. A)

5. ročník:

1. Rebecca Naomi Kašlík (5.B), 2. Jan Průša (5.D), 3. Andrei Flegontov (5.C)

Click on

4. ročník:

1. Natálie Kušová (4. A), 2. Michaela Sirošová (4. A), 3. Max Matejczyk (4. A)

Olympiáda v NJ

9. ročník:

1. Ondřej Matuš (9. B), 2. Tomáš Rudol (9. C), Jakub Rudol (9. C)

Za PK CJ Mgr. Jana Černá

Ready for Takeoff!

V rámci workshopu pro nadané žáky *Ready for Takeoff* si žáci 4. a 5. ročníku vyzkoušeli, jak to chodí na letišti – a to v angličtině!

V úvodní teoretické části jsme společně odhalovali význam slov spojených s letištním prostředím. Žáci si také vyrobili vlastní „pas“ a prostřednictvím Kahootu si upevnili základní fráze, které se při cestování opravdu hodí.

Poté už přišla na řadu praktická část. Každý dostal svou roli a prošel si celou cestu letištem – od check-inu a vážení zavazadel, přes vzlet a objednávání jídla a pití na palubě, až po úspěšné přistání a pasovou kontrolu v cílové destinaci.

Workshop jsme si užili, byla to skvělá příležitost procvičit si angličtinu v praxi a spolupracovat mezi třídami.

Mgr. Magdaléna Burianová



Žáci 5. tříd si změřili síly v anglické soutěži **CLICK ON**. Z celkového počtu osmi účastníků se na stupních vítězů umístili:

Rebecca Naomi Kašlík (1. místo)

Jan Průša (2. místo)

Nina Lindovská (3. místo)

Blahopřejeme všem odvážným a aktivním účastníkům.

Mgr. Martin Dostál



Žáci 4. B se v hodině anglického jazyka zabývali tématem Vánoc, přiblížili si vznik, slovní zásobu a obraty vztahující se k tomuto svátku. Svoje znalosti si následně procvičili interaktivní formou.

Mgr. Martin Dostál



Ve středu dne 21. ledna 2026 se na naší škole konala **Olympiáda v anglickém jazyce mezi žáky 6. a 7. ročníků.**

Sebejistota, odvaha mluvit a schopnost reagovat v cizím jazyce, přesně tyto dovednosti prověřila školní olympiáda v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo **15 žáků 6. a 7. ročníků.** Soutěžící nejprve absolvovali poslechovou část, poté si vylosovali svá pořadová čísla a následovala mluvená část. V ní se žáci představili, hovořili na vybrané téma a na závěr popsali obrázek.

- 🥇 1. místo – Patrik Hracký (7. B)
- 🥈 2. místo – Vladyslava Popova (6. A)
- 🥉 3. místo – Dominik Veselý (6. C)

Děkujeme všem žákům za účast, odvahu porovnat své jazykové dovednosti a poctivou přípravu. Patrikovi gratulujeme k postupu do okresního kola.

Mgr. Eva Teichmanová a Mgr. Kateřina Plachká



Soutěž v konverzaci z ruského jazyka

V únoru 2026 proběhla soutěž v konverzaci z ruského jazyka. Soutěžící předvedli skvělé výkony a prokázali výborné jazykové dovednosti. Bylo vidět, že se na soutěž pečlivě připravovali.

První místo získal Ruš Jiří, druhé místo obsadil Krumploch Adam a třetí místo vybojoval Glišić Dejan.

Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci a gratulujeme vítězům k jejich úspěchu!

Ing. Anna Srba



Výsledková listina okresního kola 75. ročníku MO kategorie Z5

Ostrava-město 26. ledna 2026

Úspěšní řešitelé

1.	<i>Eliška Bumanová</i>	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	6 6 6	18
2.	<i>Emilie Eliášová</i>	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	6 5 6	17
3.	<i>Stella Hošek</i>	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	3 6 6	15
4.–7.	<i>Stela Bílková</i>	5	ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava	3 5 5	13
	<i>Stanislav Hořanský</i>	5	ZŠ Ostrava, Poruba, Bulharská	5 6 2	13
	<i>Vojtěch Onderka</i>	5	ZŠ Ostrava, Poruba, A. Hrdličky	6 4 3	13
	<i>Kryštof Richter</i>	5	ZŠ Ostrava, Poruba, Bulharská	4 6 3	13
8.–9.	<i>Kristýna Blažková</i>	5	ZŠ Ostrava, Zelená	6 6 0	12
	<i>Zuzana Srpová</i>	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	6 0 6	12
10.	<i>Ema Lasoňová</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	6 0 5	11
11.–12.	<i>Ondřej Chmela</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	6 1 3	10
	<i>Anežka Vaňková</i>	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	6 0 4	10
13.–14.	<i>Natálie Horylová</i>	5	ZŠ Ostrava-Stará Bělá	6 0 3	9
	<i>Hugo Ratajský</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	6 0 3	9

Ostatní účastníci

	<i>Sofie Baum</i>	5	ZŠ Ostrava-Stará Bělá	1 4 3	8
	<i>Jan Drobík</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	0 5 3	8
	<i>Paolína Kovářová</i>	5	ZŠ Ostrava, Poruba, A. Hrdličky	6 2 0	8
	<i>Sofie Ručková</i>	5	ZŠ Ostrava, Hrabůvka, Provaznická	5 0 3	8
	<i>Marek Jiří Volný</i>	5	ZŠ Ostrava, Zelená	6 2 0	8
	<i>Zikmund Šeděnka</i>	5	ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava	6 2 0	8
	<i>Valentýna Gréta Bačová</i>	5	ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava	5 2 0	7
	<i>Eduard Vereš</i>	5	ZŠ Ostrava, Poruba, Bulharská	6 0 0	6
	<i>Helena Dvorská</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	0 0 5	5
	<i>Karel Zeman</i>	5	ZŠ Ostrava, Poruba, Bulharská	5 0 0	5
	<i>Michal Foltýnek</i>	5	ZŠ Ostrava-Stará Bělá	0 4 0	4
	<i>Michal Dlouhý</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	0 0 3	3
	<i>Mariia Lukovská</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	0 0 2	2
	<i>Arsenii Mazur</i>	5	ZŠ Ostrava, Matiční	1 0 0	1
	<i>Liliana Benková</i>	5	ZŠ Ostrava, Poruba, Bulharská	0 0 0	0



Den otevřených dveří plný zážitků a radosti

Ve čtvrtek 8. 1. 2026 proběhl v naší škole Den otevřených dveří, který nabídl rodičům i dětem jedinečnou příležitost nahlédnout do školního života a vyzkoušet si pestrou nabídku aktivit.

Nejprve byli rodiče seznámeni s podrobnou prezentací doplněnou fotografiemi, která obsahovala důležité informace o naší škole. Ta byla zprostředkována vedením školy.

V odpoledních hodinách pro děti bylo připraveno celkem sedm stanovišť, na kterých si mohly hravou a zábavnou formou vyzkoušet nejrůznější činnosti. Velký úspěch sklídila práce s roboty.

Nechybělo ani muzicírování, jazykohrátky s angličtinou, hravá matematika a interaktivní úkoly, pohybové aktivity, činnosti určené předškolákům, stejně jako vyrábění a hry se stavebnicemi.

Atmosféra byla po celou dobu velmi příjemná a přátelská. Děti odcházely nadšené a plné zážitků, rodiče nešetřili chválou a ocenili nejen pestrý program, ale i milý a vstřícný přístup pedagogů. Všichni návštěvníci odcházeli spokojeni a s dobrým pocitem.

Velké poděkování patří vedení školy, všem paním učitelkám, paním vychovatelkám i žákům z druhého stupně. Všichni společně vytvořili inspirativní odpoledne pro děti i rodiče.

Mgr. Gabriela Perutková





Den otevřených dveří ve třídě V. B: Magie poznání napříč předměty

Ve čtvrtek 8. ledna 2026 se také třída V. B otevřela návštěvníkům v rámci Dne otevřených dveří. Rodiče i další hosté měli možnost nahlédnout přímo do výuky, zažít atmosféru běžného školního dne a sledovat, jak děti s nadšením objevují nové souvislosti, spolupracují a rozvíjejí své dovednosti.

Světový den logiky je mezinárodní den vyhlášený organizací UNESCO ve spolupráci s Mezinárodní radou pro filozofii a humanitní vědy (CIPSH) v listopadu 2019, který se každoročně slaví 14. ledna. Má v úmyslu přiblížit intelektuální historii, koncepční význam a praktické důsledky logiky pozornosti interdisciplinárních vědeckých komunit a širší veřejnosti.

Výuka byla koncipována tak, aby návštěvníci nebyli pouze pasivními pozorovateli, ale stali se součástí dění ve třídě. Společně s žáky se zapojovali do aktivit, diskutovali a sdíleli zážitky. Čekal nás pestrý a hravý program rozprostřený do tří vyučovacích hodin, které proběhly v přátelské a otevřené atmosféře.

Hlavním tematickým rámcem se stal svět magie a šifer. Žáci se seznámili s tím, že magie, zaklínadla, šifry či amulety byly v tomto období nedílnou součástí každodenního života. Magie byla vnímána jako tajemné propojení lidských schopností s nadpřirozenými silami a její kořeny sahají až do antiky – samotné slovo magie je odvozeno z řeckého výrazu *magiké*, přičemž Řekové o mázích věděli již v 5. století př. n. l.

Ve středověku se magie úzce prolínala s astronomií, astrologií, alchymií i lékařstvím. Zmíněna byla také její temnější podoba spojená s čarodějnictvím a magickými rituály.

Součástí programu byl také brainstorming na téma dětských zaklínadel. Žáci si připomněli veselá říkadla a zaříkadla, která jsou spojená s hrami, rituály a rozvojem fantazie, rytmu i mluveného slova.

Den otevřených dveří ve třídě V. B tak nabídl nejen pohled do výuky, ale především společný zážitek, který ukázal, že učení může být dobrodružné, hravé a inspirující – pro děti i dospělé.

Všechna, i ta nejzapeklitější zadání, se nám podařila vyřešit.

Mgr. Sylva Kristiánová





Kouzlo největší a II. B

Ve čtvrtek 15. ledna 2026 jsme šli do klubu Parník, abychom se proměnili v čaroděje a čarodějnice a shlédli pohádku plnou písniček- „Kouzlo největší- o tom, jak se čarodějnický profesor Umami stává novým strýčkem v kouzelnické rodině. Jenže ne všichni jsou z toho nadšení – Solandr a Cukrlinda, synovec a neteř tety Míny, ho mezi sebe zpočátku nechtějí přijmout a dávají mu to pořádně najevo. Profesor Umami se tak ocitá v řadě veselých i napínavých situací, ve kterých postupně zjišťujeme, že to největší kouzlo se neskryvá v čarování, ale v přátelství, laskavosti a otevřeném srdci.

Pohádka hravou formou připomíná, že přijmout někoho nového do rodiny nebo party není vždy jednoduché, ale právě porozumění a hezké chování k sobě navzájem tvoří to pravé kouzlo.

V průběhu této pohádky jsme byli nenápadně vtaženi do samotného děje, hodně jsme čarovali, tančili i zpívali. Těšíme se na další podobné akce.

Žáci II.B, paní vychovatelka Bc. Žaneta Petráková a třídní učitelka Mgr. Olga Ondráčková



Planetárium Ostrava

V hodinách přírodopisu se žáci V. A intenzivně věnovali tématu vesmíru. Proto jsme využili možnosti navštívit Planetárium Ostrava a ve čtvrtek 18. 12. 2025 jsme se tam vypravili.

Už samotnou cestu k planetáriu jsme si užili. Velmi se nám líbila procházka lesem, poznávali jsme přírodniny a učili se orientaci v terénu. Dětem jsem řekla, že nazpátek mě povedou ony, měly si tedy zapamatovat trasu. Je pravda, že ne všichni by zdárně došli.

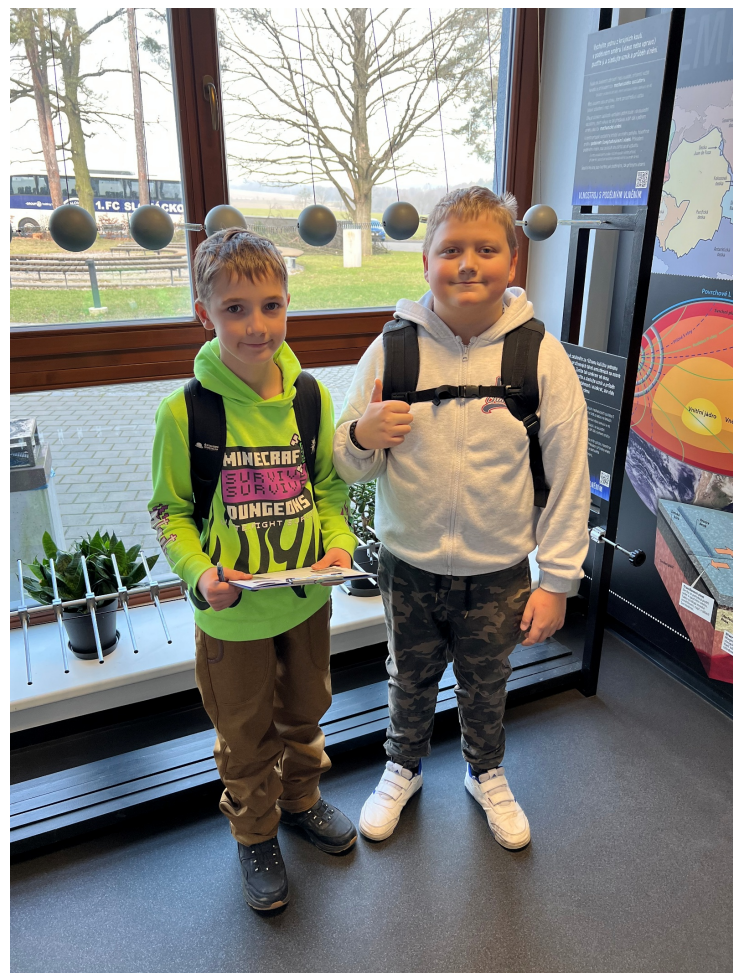
V planetáriu na nás čekal ve sférickém kinu hodinový film Dobrodružná cesta k planetám, během kterého jsme se dozvěděli zajímavosti o planetách, měsíci, viděli jsme souhvězdí a učili se je poznávat.

Poté se žáci rozdělili do dvojic, každá dostala pracovní list a měla za úkol postupně obejít všechny expozice v planetáriu. Žáci si se zájmem pročítali naučné tabule, prohlíželi si vzorky hornin, vyzkoušeli si více než 40 interaktivních exponátů, které přibližují děje ve vesmíru, na Zemi i pod povrchem Země. Zábavnou formou si tak mohli vyzkoušet, jak fungují fyzikální a přírodní zákony.

Návštěva planetária se nám velmi líbila, odnesli jsme si spoustu znalostí a námětů k přemýšlení.

Za třídu V. A Mgr. Hana Bartová





Naše škola se na jeden den proměnila v místo plné pohodlí, barev a dobré nálady. Proběhl totiž **Pyžamový den**, během kterého žáci i učitelé vyměnili běžné oblečení za pyžama, župany a veselé domácí outfity. Chodby rázem zaplnily kostkované kalhoty, plyšové papuče i originální vzory a bylo jasné, že o úsměvy nebude nouze.

Vrchol programu patřil módní přehlídce, která proběhla v jednotlivých třídách za doprovodu hudby. V některých třídách módní přehlídku moderovali s nadhledem a humorem samotní žáci. Této role se zhostili skvěle a dodali přehlídce zábavný nádech. Pyžamový den se tak stal nejen příjemným zpestřením školního života, ale i důkazem, že kreativita a spolupráce jdou ruku v ruce.

Mgr. Martina Kalusová







PAVUČINA VE II.B s programem „Budme kamarádi“

V úterý 3. února 2026 proběhl v naší třídě preventivní program Pavučina na téma „Budme kamarádi“. Pro děti jsou kamarádké vztahy důležité, ale zároveň prochází různými těžkostmi, se kterými se teprve učí vyrovnávat. Paní lektorka připravila různé aktivity a divadelní scénky, které dětem ukázaly, jak rozpoznat situace, kdy může docházet k ubližování, a jak správně reagovat.

Program zahrnoval simulace, díky kterým si děti mohly vyzkoušet, jak reagovat na negativní chování a jak podporovat pozitivní přátelské vztahy. Formou her děti samy přijdou na to, že kamarádi jsou důležitější než mobil a přátelství, úsměv a láska je důležitější než perly. Na tuto lekci další den navazovala ve třídě třídnická hodina, ve které jsme rozvíjeli sociální dovednosti a ujasnili si, jak se chovat v různých situacích, které mohou ve vztazích s ostatními nastat.

Žáci II.B a třídní učitelka Mgr. Olga Ondráčková



Myslíme na ně

Na koho? To z našich fotografií lehce uhádnete.

Děti ze 3. C a 3. D si společně naplánovaly výrobu ptačích krmítek a ještě před prázdninami je pro naše opeřené spoluobyvatele Ostravy rozvěsily v okolí červené školy i u vstupu do Komenského sadů. Asi ptákům krmení přišlo vhod, protože do týdne byla všechna semínka ze šišek vyzobaná!

Ještě štěstí, že jsme jich vyrobili dost, abychom je mohli doplnit. A na jaře se na vás, milí okřídlení, moc těšíme!

Mgr. Svatava Himmer





Recitační soutěž 1. – 3. ročníky

Na našem prvním stupni to opět žilo poezií! V únoru 2026 se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže pro žáky 1. – 3. ročníku a bylo se opravdu na co těšit.

Do soutěže se zapojilo mnoho odvážných recitátorů, kteří si připravili rozmanité básně. Pro mnohé děti to bylo vůbec první vystoupení před publikem, a o to větší obdiv si zaslouží jejich odvaha, pečlivá příprava i snaha podat co nejlepší výkon.

Atmosféra během soutěže byla velmi příjemná a podporující. Porota neměla vůbec lehké rozhodování – hodnotila nejen správnou výslovnost a paměťové zvládnutí textu, ale také výraz, přednes, práci s hlasem a celkový dojem z vystoupení. Všichni soutěžící si zaslouží velkou pochvalu za zodpovědný přístup a krásné výkony.

V každém ročníku byla udělena první tři místa:

1. ročník

1. místo: Amálie Duží
2. místo: Beáta Chvilová
3. místo: Denisa Prosická

2. ročník

1. místo: Hana Sochorková
2. místo: Natálie Střížová
3. místo: Anna Šedivá

3. ročník

1. místo: Adela Pavlorková
2. místo: Michal Trčka
3. místo: Justýna Kurtas

Vítězům srdečně gratulujeme a všem ostatním děkujeme za účast a krásný umělecký zážitek. Velké poděkování patří také rodičům za podporu při domácí přípravě a kolegům, kteří se podíleli na organizaci celé akce.

Už nyní se těšíme na další ročník a nové malé recitátorské talenty, které nám opět připomenou, že poezie má ve škole své pevné místo.

Mgr. Margit Lazarová, Mgr. Libuše Brhláčová



Recitační soutěž

Ve čtvrtek 26. 2. 2026 se konala recitační soutěž 4. a 5. ročníků. Všichni recitátoři přišli výborně připraveni, po celou dobu soutěže panovala příjemná atmosféra.

Po těžkém rozhodování nakonec porota složená z paní učitelek vybrala takto:

1. Zuzana Pavlorková (IV. A) - báseň Štěpánek chvástal (Marie Konopnická)
2. Barbora Machová (IV. C) - Dítě zítřka (Josef Kainar)
3. Thea Tábořská (V. B) - Pes u soudu (Miloš Kratochvíl)

Na všechny recitátory čekala sladká odměna, vítězové získali krásné knihy a diplomy. Do obvodního kola postupují dva recitující, moc jim gratulujeme a přejeme hodně štěstí.

Děkujeme paní učitelkám za krásně připravenou soutěž.



Za kolektiv Mgr. Hana Bartová

Pavučina ve II.B a program „Jeden za všechny, všichni za jednoho“

Žáci II. B třídy pokračovali ve středu 18. února 2026 v preventivním programu sdružení Pavučina Všichni za jednoho...jeden za všechny. Dnešní preventivní program společnosti Pavučina se nesl v duchu mušketýrů.

Kdy potřebujeme být jeden za všechny a kdy jsme všichni za jednoho? Děti společně pracovaly na projektu, který měl do města Ostravy přivést více turistů. Stali se z nich architekti a měli postavit zajímavou stavbu a vytvořit k ní legendu. V některých skupinách byla kamenem úrazu spolupráce a pak pojmenování toho, co by každý potřeboval, aby se mu práce lépe dařila. Cílem tohoto programu bylo podpořit bezpečné klima ve třídě a uvědomění, že každý žák je důležitou součástí kolektivu. Pod vedením paní lektorky Radky Lukové žáci pracovali aktivně, zapojovali se do diskuse a dokázali ocenit své spolužáky.

Program přispěl k posílení pozitivní atmosféry, otevřené komunikace a vzájemné podpory ve třídě. Máme díky tomuto programu další náměty pro následující třídnickou hodinu a s rodiči zpětnou vazbu nad fotografiemi a jejich povídání o tomto tématu.

Mgr. Olga Ondráčková



Týden plný pohybu a nových dovedností

V únoru 2026 se žáci 5. tříd zúčastnili výjezdního lyžařského výcviku, který probíhal v areálu na Vaňkově kopci.

Počasí nám přálo a sněhové podmínky byly velmi dobré, takže nic nebránilo tomu, aby si žáci lyžování opravdu užili.

Někteří stáli na lyžích úplně poprvé a učili se základům – správnému postoji, brzdění a bezpečnému zatáčení. Pokročilejší lyžaři se naopak zdokonalovali v technice jízdy, trénovali oblouky a jistotu při sjezdu. Během týdne bylo vidět obrovské pokroky u všech dětí.

Poslední den výcviku patřil tradičnímu závodu ve sjezdu. Žáci si poměřili síly na vytyčené trati a předvedli, co se během týdne naučili. Nešlo jen o rychlost, ale také o správnou techniku a bezpečnou jízdu. Po závodech proběhlo slavnostní vyhodnocení. Všichni účastníci byli odměněni diplomem a drobnou cenou za svou snahu a odvahu.

Celý týden byl plný smíchu, radosti z pohybu a společných zážitků, na které budou děti ještě dlouho vzpomínat.

Za 5. ročnice Mgr. Martina Kalusová





Matiční olympiáda rozhýbala školu naplno

Ve dnech 18. 2. až 26. 2. 2026 se budova Matiční 5 proměnila ve skutečné sportoviště. Matiční olympiáda probíhala během šesti velkých přestávek a každá z nich patřila jiné disciplíně. Tělocvična se vždy zaplnila soutěžícími i fanoušky a bylo jasné, že chuť hýbat se a soutěžit je mezi žáky velká.

Basketbal

V basketbalové disciplíně šlo o přesnost střelby na koš. Soutěžící měli omezený počet pokusů a snažili se proměnit co nejvíce střel.

Kop na branku

Fotbalový kop na branku prověřil přesnost i techniku. Cílem bylo zasáhnout vyznačené části branky. Velikost branky se postupně zmenšovala.

Slalom na lyžích

Slalom patřil k nejobtavnějším a zároveň nejnáročnějším disciplínám. Soutěžící měli na nohou kancelářské papíry, které představovaly „lyže“. Jejich úkolem bylo projet vytyčenou trasu mezi kužely tak, aby papíry po cestě neztratili. V ruce drželi tyče od sportovního nářadí, které sloužily jako improvizované hůlky. Stačila malá nepozornost a „lyže“ zůstaly na trase.

Skoky přes švihadlo

Skoky přes švihadlo prověřily vytrvalost a rytmus. Cílem bylo zvládnout co nejvíce přeskoků bez přerušení. Tempo bylo často vysoké a únava znatelná, přesto mnozí soutěžící předvedli obdivuhodné výkony.

Skok z místa

Skok z místa byl zkouškou správné techniky odrazu. Každý centimetr rozhodoval a soutěžící se snažili podat maximální výkon. Některé pokusy byly opravdu velmi dlouhé.

Minicurling s víčky

Minicurling jsme hráli s plastovými víčky. Úkolem bylo poslat víčko co nejbližší středu vyznačeného cíle. Rozhodoval cit pro sílu, přesnost i schopnost odhadu. Tato disciplína přinesla klidnější, ale o to napínavější atmosféru, o vítězi často rozhodovaly opravdu malé rozdíly.

Vítězové jednotlivých disciplín byli odměněni diplomem a malou sladkostí. Ocenění si však zaslouží všichni, kteří se zapojili.

Matiční olympiáda potvrdila, že pohyb má ve škole své pevné místo.

Na závěr bych ráda poděkovala všem, kteří se na organizaci Matiční olympiády podíleli. Velké poděkování patří paním učitelkám za pomoc s přípravou, dohledem i podporou soutěžících. Stejně tak děkujeme členům Světové školy, kteří se aktivně zapojili do organizace a pomohli vytvořit příjemnou a motivující atmosféru.

Mgr. Marcela Macurová



Ozdravný pobyt s lyžováním pro žáky 7. ročníků

Ve dnech 16. února až 1. března 2026 se žáci sedmých tříd naší školy zúčastnili ozdravného pobytu s lyžařským výcvikem v nádherném prostředí Beskyd. Ubytování byli v hotelu Permoník v Novém Hrozenkově – Vranči, kde měli ideální podmínky nejen pro sportovní, ale i odpočinkové aktivity.

První týden pobytu byl věnován lyžování a procházkám po zdejších okolí. Část žáků absolvovala lyžařský výcvik ve Skiareálu Karolinka, který nabídl výborně upravenou sjezdovku a dostatek sněhu. Ti, kteří se lyžování neúčastnili, podnikali pěší výlety, procházky s herními aktivitami nebo stavění sněhuláků a objevovali krásy beskydské přírody.

Ve druhém týdnu pobytu probíhala dopoledne výuka, odpoledne se žáci vydávali na vycházky po okolí a testovali svou fyzickou zdatnost.

V první části pobytu panovaly skutečně zimní podmínky, takže si děti mohly naplno užít sněh a všechny aktivity s ním spojené. Postupem času se však počasí začalo měnit a druhá polovina pobytu už se nesla v duchu příjemného, téměř jarního ovzduší. Díky tomu si účastníci vyzkoušeli různorodé podmínky a každý den přinesl trochu jinou atmosféru i nové zážitky.

Kromě sportovních aktivit si žáci užili také kulturní program. Navštívili výrobu svíček v Rožnově pod Radhoštěm, kde měli možnost si prohlédnout zajímavou výrobu svíček. Pro děti byla připravena možnost vlastnoručního barvení svíček. Všichni byli překvapeni designem a kvalitou, která celou výrobu doprovází. Součástí prohlídky byla také galerie limitovaných edicí svíček vyráběných pro světoznámé zákazníky. Žáci mohli vidět speciální edice svíček, které se dodávají do luxusních hotelů v Evropě, Americe, Dubaji i jinde na světě.

Hotel Permoník nabídl nejen příjemné ubytování, ale i výbornou stravu, kterou připravovali skvělí kuchaři. K dispozici byla také hotelová tělocvična, hotelová klubovna a bývalé prostory sauny, které jsme mnohokrát využívali.

Celý pobyt byl finančně podpořen Fondem pro děti ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy částkou 7 500 Kč, za což velmi děkujeme.

Ozdravný pobyt byl pro všechny účastníky výbornou příležitostí k aktivnímu pohybu, objevování přírody i zaslouženému odpočinku. Každý si odtud odvezl spoustu krásných zážitků a nezapomenutelných vzpomínek.

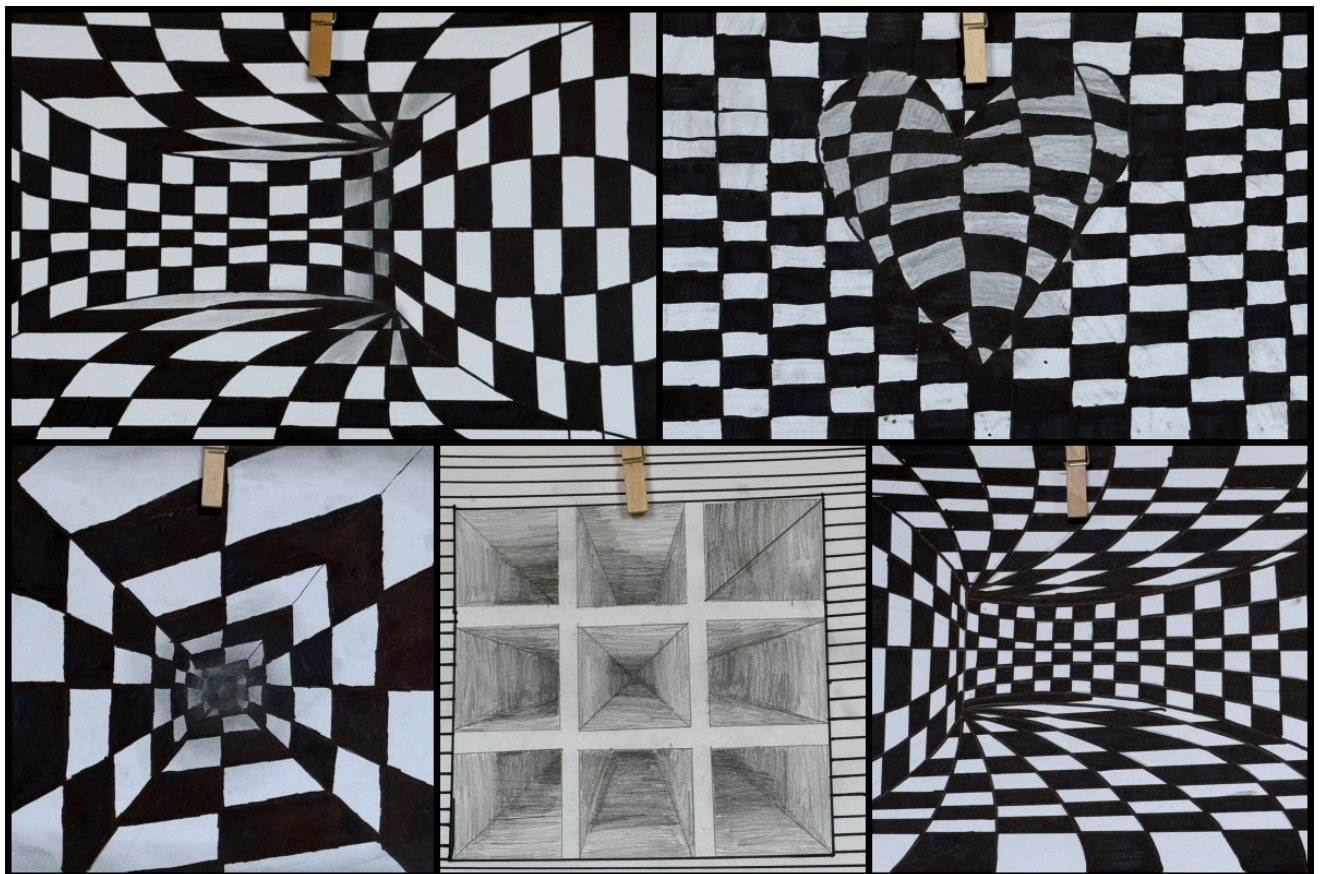
Mgr. Alžběta Titzová, Mgr. Jana Černá

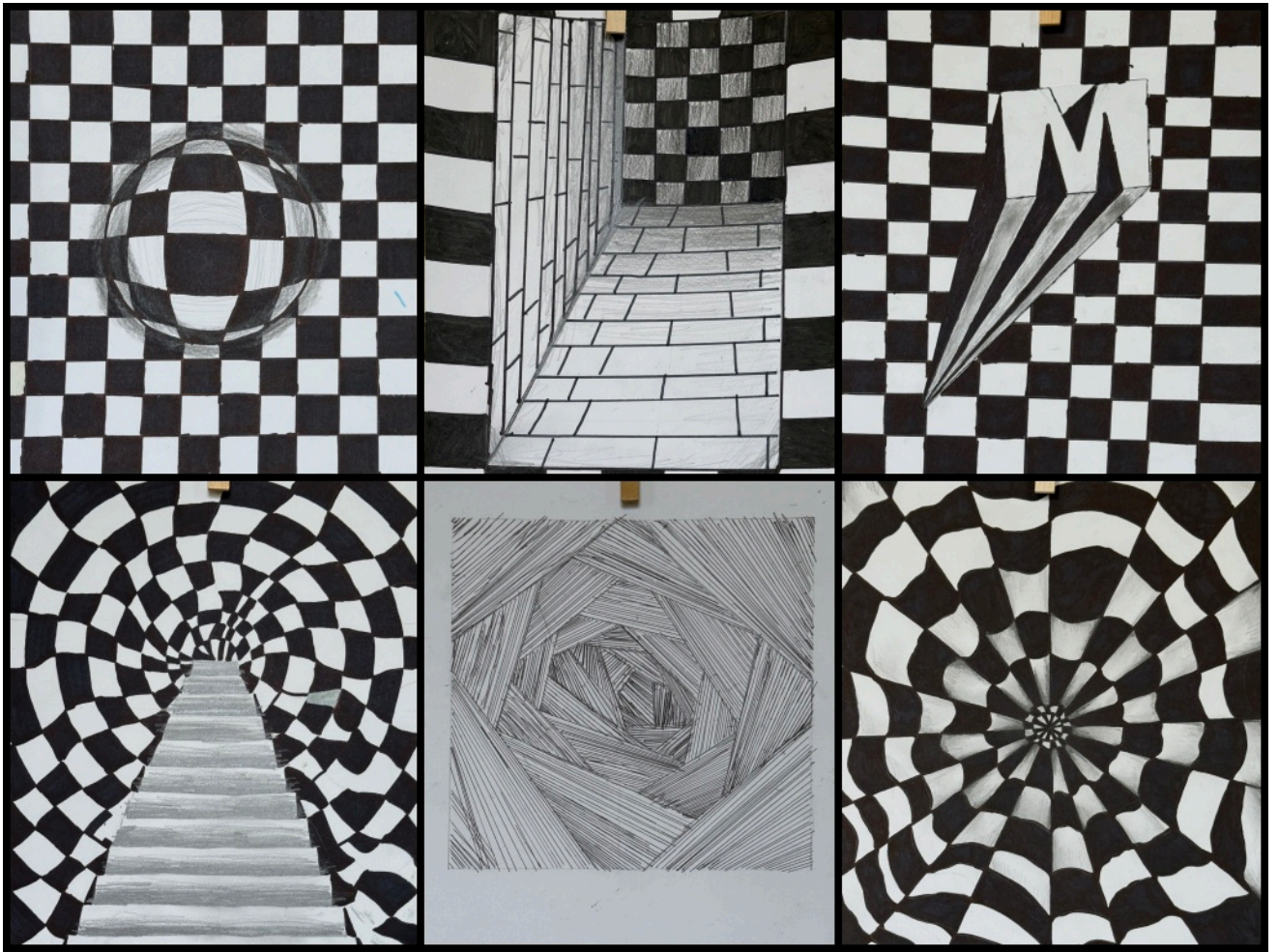


Výtvarné práce pod vedením Mgr. Michaely Ratajské









Úspěchy českých sportovců - BIATLON

Milé děti, venku pořád vládne zima, tak si budeme povídat o dalším zimním sportu. Dnes to bude krásný a náročný biatlon.

V tomto sportu naši sportovci dosáhli mnoha vynikajících výsledků. V současné době jsem trochu ve stínu světové konkurence, ale takový sport prostě je. Jednou jsi nahoře, jednou jsi dole.

Než se dostaneme k úspěchům našich biatlonistů, pojďme si nejdřív povědět, co to ten biatlon vlastně je. Je to tradiční zimní sport, který kombinuje dvě disciplíny – běh na lyžích volnou technikou a střelbu z malorážky, kterou si sportovci vezou celý závod na zádech.

Trénink je velmi náročný. Sportovci musí perfektně ovládat běžky a perfektně střílet, takže probíhají souběžně tréninky ve dvou disciplínách. Velký důraz je kladen na trénink dýchání. Protože když běžíme několik kilometrů na lyžích, a v průběhu běhu musíme střílet, je nezbytné umět pracovat se svým dechem.

Jak již vyplývá z popisu, základním vybavením pro biatlonisty jsou běžky a malorážka. Malorážka má minimální váhu, včetně střeliva, 3,5 kg, takže se docela pronese. Běžky jsou tenké a lehké lyže, kde máme upevněnou v podstatě jen špičku, pata je volná, abychom mohli

na lyžích běhat. Proto se jim říká běžky. V průběhu závodu sportovci střelí buď v leže nebo ve stoje, a to na vzdálenost 50 m.

Biatlon patří k nejrozšířenějším zimním sportům v Evropě, Asii i v Americe. K neúspěšnějším zemím patří Norsko, Švédsko, Rakousko, Německo, Finsko a Česká republika. V současné době se ovšem prosazují sportovci i ze zemí, kde bychom to ani nečekali, jako například Bulharsko.

Biatlon patří mezi velmi atraktivní sporty pro diváky. Na závodech (v zemích, kde se biatlon provozuje) je vždy vyprodáno. K nejoblíbenějším místům, kam se sportovci z celého světa rádi vrací, je naše Dolní Morava, kde je divácká kulisa vždy hodnocena jako jedna z nejlepších, možná i nejlepší na světě.

K atraktivitě a rostoucí oblíbenosti biatlonu určitě přispívá zrychlující se tempo běhu a zmenšování terčů, do kterých se střelí.

Dále jsou to i různé disciplíny, kdy muži i ženy závodí ve sprintu a individuálních závodech, kde startují v různých intervalech. Velmi



atraktivní a oblíbený je start s hromadným startem nebo závod vytrvalostní na 15 km pro ženy a 20 km pro muže. Oblíbené a zajímavé jsou rovněž štafety, složené ze dvou žen a dvou mužů, nebo štafety, kde závodí jedna žena a jeden muž.

K neúspěšnějším biatlonistům posledních desetiletí patří Ole Einar Bjorddalen, Martin Fourcade a bratři, Johannes Thingnes Bø a Tarjei Bø. U žen to jsou Magdalena Forsbergová, Darja Domračevová, Kaisa Mäkäräinenová a Dorothea Wiererová.



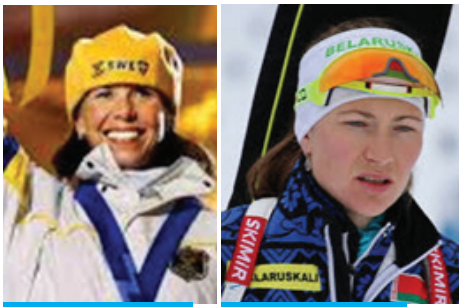
OLE E. BJORDDALEN



MARTIN FOURCADE



BRATŘI JOHANNES THINGNES A TARJEI BØ



M. FORSBERGOVÁ

D. DOMRAČEVOVÁ



K. MÄKÄRÄINENOVÁ

D. WIEREROVÁ

Jak jsme si již řekli, biatlon patří k velmi oblíbeným a moderním sportům, ale jeho historie je hodně dlouhá. Počátky biatlonu sahají do středověku, kdy se však jednalo spíše o přežití, než o sportovní vyžití, jak je tomu dnes. Již před 5000 lety se v horských oblastech řeckých, římských a čínských provincií lovalo za pomoci lyží a zbraně.

Později se biatlon využíval především na vojenské účely. První závod se uskutečnil v Norsku roku 1767 mezi tamějšími strážci hranice se Švédskem. Tradice tohoto závodu se udržela až do roku 1818. První závod „běhu vojenských hlídek“ (neboli biatlonu) mimo Norsko proběhl v Německu, v roce 1902. Vzhledem k úspěšnosti těchto běhů vojenských hlídek, byl v letech 1924, 1928, 1936, 1948 zařazen na olympijské hry, zatím jen jako ukázková disciplína.



Pravidla běhu vojenských hlídek byla sepsána až v roce 1955 a poprvé se zde objevuje dnešní název tohoto sportu – biatlon. V roce 1958 proběhlo první mistrovství světa v biatlonu v Rakousku, kterého se zúčastnilo 25 sportovců ze 7 zemí.

Běh na lyžích na 20 km byla doplněna střelbou z „velkorážky“ na papírové terče ze čtyř různých vzdáleností – 250 m, 200 m a 150 m v leže a 100 m ve stoje. Za každou netrefenou ránu se připočítávala 1 a 2 minuty. Závodník, který by nedokázal zasáhnout ani jeden terč, tak mohl dostat penalizaci až 40 minut. Vůbec prvními oficiálními biatlonovými mistrem světa se stal švédský reprezentant Adolf Wiklund.

Na těchto podnicích závodili pouze muži. První mezinárodní závod žen byl uspořádán v roce 1981 u nás, v Jáchymově. Do programu OH byly závody žen zařazeny až v roce 1992.

Teď máme všichni pojem o tom, co je biatlon a představili jsme si i neúspěšnější světové biatlonisty. Na závěr se podíváme k nám,



ONDŘEJ MORAVEC

GABRIELA SOUKALOVÁ



domů, protože český biatlon má ve světě stále dobré jméno.

K neúspěšnějším reprezentantům tohoto sportu patřili Ondřej Moravec a Gabriela Soukalová. Ondřej Moravec je mistrem světa ve smíšené štafetě z roku 2015a rovněž je stříbrným a bronzovým medailistou z OH 2014. Gabriela Soukalová získala Velký křišťálový glóbus pro nejlepší biatlonistku za sezonu 2016–2017, je rovněž dvojnásobnou mistryní světa (sprint 2017, smíšená štafeta 2015) a držitelkou několika medailí z OH 2014. Mezi další slavná jména patří Veronika Vítková a Michal Šlesingr.

Na mistrovství světa v 2015 vybojovali Veronika Vítková, Gabriela Soukalová, Michal Šlesingr a Ondřej Moravec zlaté medaile ve smíšené štafetě. To bylo asi neúspěšnější obdo-

bí českého biatlonu, kdy z každých závodů naši sportovci přivezli cenné kovy.

V současné době máme novou generaci biatlonistů. Mezi neúspěšnější patří Michal Krčmář, Vítězslav Hornig, Markéta Davidová a Tereza Voborníková. Na Mistrovství světa v roce 2021 zvítězila Markéta Davidová ve vytrvalostním závodě. V roce 2025 naše smíšená štafeta v sestavě Jessica Jislová, Tereza Voborníková a Vítězslav Hornig a Michal Krčmář získali stříbrné medaile.



Posledním velkým úspěchem je bronzová olympijská medaile Terezy Voborníkové z letošních OH.

Pevně věřím, že vás biatlon alespoň trochu zaujal a možná se na něj někdy podíváte v televizi, přijedete fandit na Dolní Moravu nebo třeba si sami tento krásný a náročný sport vyzkoušíte.

Šárka Janků
Březen 2026

Úvodník: Mgr. Petra Ocelková (ředitelka školy)
Zpracování aktuálních informací, grafická úprava, korekce: Mgr. Sylva Kristiánová (sylva.kristianova@zs-mat5.cz)

Další příspěvky žáků 1. i 2. stupně:

Mgr. Martina Kalusová
Mgr. Alžběta Titzová
Mgr. Jana Černá
Mgr. Martina Riedlová
Mgr. Hana Bartová
Mgr. Gabriela Perutková
Mgr. Simona Moravcová
Mgr. Olga Ondráčková
Mgr. Svatava Himmer
Ing. Anna Srba
Mgr. Sylva Kristiánová
Mgr. Libuše Brhláčková
Mgr. Margit Lazarová
Mgr. Lucie Svobodová
Mgr. Michaela Ratajská
Mgr. Eva Burdová
Mgr. Marcela Macurová
Mgr. Eva Teichmanová
Mgr. Kateřina Plachká
Mgr. Magdalena Burianová
Mgr. Gabriela Balcaříková

zdroj free ilustrací, obrázků:

<http://cz.123rf.com/>
<https://pixabay.com>
<http://www.publicdomainpictures.net/>
<https://freephotos.cc/>
<https://picjumbo.com/>
<https://www.pexels.com/cs-cz/>
Wikipedie
ChatGPT

vektorové omalovánky - zdroj free:

<http://cz.123rf.com/>

Děkuji vám za spolupráci při tvorbě školního časopisu Maticák.

Vydáno v březnu 2026 - 35 výtisků.

Srdečně děkujeme za zajištění tisku paní Ing. Kateřině Látalové, Ph.D.

Tisk časopisu Maticák sponzoruje společnost





Kolik stromů zachráníme letos?

ZŠ Matiční vyhláší soutěž

JARNÍ SBĚR PAPÍRU



Dne 11.5.- 15.5.

před budovou 30. dubna



Svázaný a zvážený
papír
noste prosím od
7:00 do 8:00.

Hmotnost hlaste
svým učitelům.
Nejlepší sběrače
čeká odměna!

Děkujeme, že
pomáháte třdit!

Text odstavce





Uzávěrka MATIČÁKU:



22. 5. 2026